

№ОРД-ЛОР-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.Ремизов

«30» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЗИКАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА**

Специальность 31.08.58 оториноларингология

Форма обучения очная

Срок освоения 2 года

Кафедра оториноларингологии с офтальмологией

г. Владикавказ, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Физикальное обследование пациента» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология (№ОРД-ЛОП-2022) в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 № 1101.

2. Учебные планы по специальности 31.08.58 Оториноларингология ОРД-ЛОП-19-03-22, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины «Физикальное обследование пациента» одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией от «14» марта 2022 г., протокол № 8.

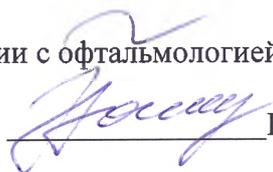
Рабочая программа дисциплины «Физикальное обследование пациента» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчик:

Заведующая кафедрой оториноларингологии с офтальмологией  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,

д.м.н., доцент

  
Гаппоева Э.Т.

Рецензенты:

Доцент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО

**"Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова"**

курс оториноларингологии, к.м.н. З. Н. Ловпаче

Профессор кафедры психиатрии  
с неврологией, нейрохирургией  
и медицинской генетикой

ФГБОУ ВО СОГМА,

д.м.н., профессор И. А. Торчинов

### **Содержание рабочей программы**

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1. Наименование факультативной дисциплины – «Физикальное обследование пациента»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины и (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Методы исследования ЛОР-органов. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения заболеваний ЛОР-органов, патоморфологические изменения, клинические симптомы и возможность развития осложнений.	Знать патологические процессы, происходящие при патологии уха и верхних дыхательных путей в разных возрастных группах.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами исследования Лор-органов	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-1	Опухоли верхних дыхательных путей и уха. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Уметь производить комплекс мероприятий , направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	Комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Собеседование, устный опрос

			распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
4.	ПК-2	Дефекты и деформации наружного носа. Искривление перегородки носа, носовое кровотечение, фурункул, острый ринит. Хронический ринит. Параназальный синусит Ангина. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Хронический тонзиллит и его значение в	Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Проводить профилактические медицинские осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Собеседование, устный опрос

		<p>клинике внутренних и детских болезней.  Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Отек и стеноз гортани. Отек и стеноз гортани.  Ларингит.  Острый ларинготрахеит у детей.  Интубация и трахеостомия</p>				
5.	ПК-5	<p>Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит.  Хроническое гнойное воспаление среднего уха.  Радикальная операции.  Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.  Негнойные заболевания уха: катар среднего уха и сенсоневральная тугоухость, отосклероз.</p>	<p>Методами определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Определять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

**3. Место дисциплины «Врачебные манипуляции в оториноларингологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.58  
Оториноларингология:**

Дисциплина вариативной части блока I «**Физикальное обследование пациента**» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-оториноларинголога.

#### 4. Объем учебной дисциплины «Физикальное обследование пациента» и виды учебной работы

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1 год	2 год
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	1,3	48		48
2	Лекции (Л)	0,05	2		2
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	1,28	46		46
4	Семинары (С)				
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	0,7	24		24
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			+
		экзамен (Э)			
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		72		72

#### 5. Содержание дисциплины

№№ п/п	Год обучения	Наименование	Контактная работа обучающихся с	Сам осто ятел	В С Е	Формы текущего
-----------	-----------------	--------------	---------------------------------------	---------------------	-------------	----------------

		темы дисциплины	преподавателем			Г О	и промежуточного контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2	Методы физикального и эндоскопического исследования Лор-органов	2			2	Устный опрос, собеседование
2.	2	Эндоскопическое исследование полости носа		4	2	6	Устный опрос, собеседование
3.	2	Эндоскопическое исследование околоносовых пазух		4	2	6	Устный опрос, собеседование
4.	2	Эндоскопическое исследование и зондирование основной пазухи		4	2	6	Устный опрос, собеседование
5.	2	Шейверная аденотомия		4	2	6	Устный опрос, собеседование
6.	2	Шейверная полипотомия носа		4	2	6	Устный опрос, собеседование

7	2	Эндоскопия носоглотки со взятием биопсии		4	2	6	Устный опрос, собеседование
8.	2	Эндоскопия ротоглотки		4	2	6	Устный опрос, собеседование
9.	2	Эндоскопическое исследование гортани		4	2	6	Устный опрос, собеседование
10.	2	Эндоскопическое вмешательство на слизистой оболочке при патологии гортани		4	2	6	Устный опрос, собеседование
11.	2	Трахеобронхоскопия		4	2	6	Устный опрос, собеседование
12.	2	Санлирующая трахеобронхоскопия		4	2	6	Устный опрос, собеседование
13.	2	Исследование слухового прохода и барабанной перепонки с использованием видеоэндоскопии		2	2	6	Устный опрос, собеседование
Итого			2	46	24	72	Зачет

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	II	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по специальности «Оториноларингология»// ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России – г. Владикавказ, 2018. - 94 с.

2		Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Ситуационные задачи для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58 Оториноларингология»// ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2018. - 73 с.
3		Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Тестовые задания по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58 Оториноларингология»// ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2018. - 47 с.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Вопросы к зачету Тестовые задания ситуационные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

П/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотек е	на кафедр е
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Оториноларингология : учебник	Пальчун В.Т., Магамедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: Медицина 2007 М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	84  25	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970429495.html">http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970429495.html</a>	
2.	Otorhinolaryngology: textbook	Palchun V. T., Kryukov A. I., Magomedov M. M.	М.: Geotar- Media, 2020	25	1
3.	Учебное пособие по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по специальности «Оторино- ларингология»	Гаппоева Э.Т.	Владикав каз, 2018		10
4.	Ситуационные задачи для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58 Оториноларингология »дело»	Гаппоева Э. Т. Кудзиева В. П.	Владикав каз, 2018		10
5.	Тестовые задания по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58	Гаппоева Э. Т. Кудзиева В. П.	Владикав каз, 2018		10
6.	Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник	Овчинников Ю.М., Гамов В. П.	М. : Медицина , 2003	27	

7.	Оториноларингология : учебник	ред. И. Б. Солдатов	СПб., <b>2001</b>	45	
Дополнительная литература					
1.	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient).	Пальчун В. Т. [и др.].	М. : Литгерра, <b>2014.</b>	1	
2.	Атлас ЛОР-заболеваний	Булл Т.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	
3.	Атлас онкологических операций	ред. В.И. Чиссов, А.Х. Трахтенберг, А. И. Пачес	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html</a>	
4.	Воспалительные заболевания глотки.	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	3	
5.	Оториноларингология : национальное руководство	Пальчун В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2008</b>	12	
6.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение	Паршин В. Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	
7.	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практическое пособие по оториноларингологии	Комаров М. В. [и др.].	СПб : Полифору м, <b>2017</b>	1	
8.	Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов	Бартон М.	СПб. : Невский диалект; М. : Бином, 2002	1	
9.	Избранные клинические лекции по оториноларингологии.	Гюсан А.О.	Мед. книга, 2014	1	
10.	Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций).	Лучихин Л. А.	М. : Эксмо, 2008	1	

11.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	Ред. А. И. Крюков	М. ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	
12.	Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках: учеб. пособие		Владикавказ, 2008	64	
13.	Медицинская терминология в оториноларингологии: учеб. пособие	Шуракова Г. В., Беслекоева М. Г.	Владикавказ, 2011 г.	4	ЭБ СОГМА

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

«Консультант студента»

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html)

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html)

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html)

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html)

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<http://www.osdm.org/index.php>

<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer
5. Информационно-правовая система «Гарант»
6. Информационно-правовая система «Консультант»
7. Информационная система «Госреестр ЛС»

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (48 ч.), включающих лекционный курс (2 ч.) и практические занятия (46 ч.), и самостоятельной работы (24 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по

оториноларингологии.

**Врач-специалист оториноларинголог должен уметь:**

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,
- обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- провести диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

*При неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях врач ординатор должен уметь:*

- Клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния.
- Определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи; начало лечения и определение необходимости консультации соответствующего врача-специалиста.

*Врач-оториноларинголог обязан знать основы аудиологии, сурдологии и фониапии, отоневрологии.*

*Врач-оториноларинголог должен владеть следующими манипуляциями и операциями:*

методами исследования:

- передняя, средняя и задняя риноскопия,
- фарингоскопия,
- ларингоскопия, отоскопия,
- отоскопия под микроскопом,
- ольфактометрия,
- исследование функции носового дыхания,
- диафаноскопия,
- определение проходимости слуховой трубы,
- ларингостробоскопия.
- микроларингостробоскопия,
- эндоларингеальная электродиагностика,
- рентгенография,
- рентгенокинематография,
- электромиография,
- методы определения типа певческого голоса,
- исследование слуха шепотной и разговорной речью,
- камертональные пробы,
- акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия,

- определение порога восприятия ультразвука.
- пороговая адаптация по Кархарту,
- определение обратной адаптации,
- шумовая аудиометрия по Лангенбеку,
- импедансометрия,
- речевая аудиометрия,
- объективная аудиометрия,
- вестибулометрия ( вращательная проба, калорическая
- Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) черепа в 2 проекциях, носа, околоносовых пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру, Стенверсу)
- интерпретация данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, околоносовых пазух, носоглотки, гортани, шеи
- расшифровка ЭКГ
- расшифровка клинического и биохимического анализа крови,
- исследование функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия,
- акуметрия, тональная пороговая и надпороговая, речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия,
- исследование обонятельной, вкусовой функции,
- исследование вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы),
- исследование дыхательной и голосовой функций гортани,
- исследование проходимости слуховой трубы,
- импедансометрия,
- ларингостробоскопия, осмотр ЛОР-органов под микроскопом.

Практические занятия проводятся в виде теоретической и практической частей, демонстрации тематических больных и использования наглядных учебных пособий, видеофильмов, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, ведения больных, оформления медицинской документации, проведения оперативных вмешательств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; обучение навыкам с использованием муляжей, манекенов, фантомов; работа с больными под руководством преподавателя; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку по **внеаудиторной самостоятельной работе ординатора** теоретическому курсу: 1) усвоение лекционного материала, работа ординатора над вопросами, выносимыми на практическое занятие; 2) изучение основных и дополнительных источников информации, по практическим занятиям: а) подготовка и усвоение содержания практических занятий, оформление и сдача работы преподавателю; б) выполнение тестовых заданий, и, включает **виды учебной деятельности ординатора**: 1) самостоятельную работу под руководством преподавателя (консультации): консультации ординатора с преподавателем по теоретическому курсу; отработку мануальных методов эндоскопического осмотра ЛОР-органов, исследования функций слухового, вестибулярного, обонятельного анализаторов и т.д., ассистирование и проведение хирургических вмешательств и выполнение заданий в тестовой форме; 2)

самостоятельную работу по видам индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий: индивидуальные задания и контролирующие мероприятия по объему аудиторной и самостоятельной работы ординатора по плану образовательной программы, исходя из бюджета времени на конкретную дисциплину.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры оториноларингологии с офтальмологией.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов.

Во время изучения дисциплины оториноларингологии ординаторы самостоятельно проводят все виды самостоятельной работы: оформляют реферат, презентацию, составляют многоуровневые ситуационные задачи, тесты.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа ординаторов способствует формированию этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины 31.08.58 Оториноларингология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer
5. Информационно-правовая система «Гарант»
6. Информационно-правовая система «Консультант»
7. Информационная система «Госреестр ЛС»

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№/ п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			

1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2;
5.	Монитор	1	Нуждается в замене
<b>Таблицы</b>			
1	Тематические таблицы	50	нуждаются в замене
<b>Фантомы</b>			
1	Голова	2	Нуждаются в замене
<b>Муляжи</b>			
1	Препараты и муляжи по анатомии носа;	2	Нуждаются в замене
2	Препараты и муляжи по анатомии зева и ротового отдела глотки;	2	Нуждаются в замене
3	Препараты и муляжи по анатомии гортани, трахеи, бронхов, пищевода;	2	Нуждаются в замене
4	Препараты и муляжи по анатомии уха;	2	Нуждаются в замене
<b>ЛОР – инструментарий</b>			
1	Аудиотимпанометр GSI 38	1	Нуждаются в замене
2	Набор камертонов	1	Нуждаются в замене
3	Воронка Зигле	1	Нуждаются в замене
4	Балон Политцера	1	Нуждаются в замене
5	Отоскоп	2	хорошее

6	Кресло Барани	1	Нуждаются в замене
7	Инструментарий для эндоскопии ЛОР-органов	50	хорошее

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.