

ПЕД-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иммунопатология детского возраста

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____ детских болезней №1 _____

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Пед-21-01-21

Пед-21-02-22

Пед-21-03-23

Пед-21-04-24

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 от «26» марта 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6

Разработчики:

Зав. кафедрой детских болезней №1
д.м.н., профессор Бораева Т.Т.

к.м.н., доцент Павловская Л.В.

Рецензенты

Заместитель главного врача по КЭР и ОМО
ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-Алания Газданова И.А.

Заведующий кафедрой детских болезней №3
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н., профессор Касохов Т.Б.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1.	Готовность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.Анатомия и цитология иммунной системы 2. Развитие иммунной системы в онтогенезе 3.Естественная резистентность организма 4. Специфические факторы защиты 5.Первичный иммунный ответ 6.HLA-система 7.Антигены, типы антигенной специфичности 8.Врожденные иммунодефициты 9.Приобретенные иммунодефициты 10.Аутоиммунные заболевания 11.Аллергические заболевания	УК ИД-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого

							клинического диагноза.
2.	ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.Анатомия и цитология иммунной системы 2. Развитие иммунной системы в онтогенезе 3.Естественная резистентность организма 4. Специфические факторы защиты 5.Первичный иммунный ответ 6.HLA-система 7.Антигены, типы антигенной специфичности 8.Врожденные иммунодефициты 9.Приобретенные иммунодефициты 10.Аутоиммунные заболевания 11.Аллергические заболевания	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	сущность и значимость своей будущей профессии, устойчивый интерес; - правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного согласия пациента, врачебной тайны, эвтаназии, констатации смерти человека	соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	навыками общения с терминальным пациентом и его семьей - констатации смерти человека
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование с целью установления диагноза.	1.Анатомия и цитология иммунной системы 2. Развитие иммунной системы в онтогенезе 3.Естественная резистентность организма 4. Специфические факторы защиты 5.Первичный иммунный ответ 6.HLA-система 7.Антигены, типы антигенной специфичности 8.Врожденные иммунодефициты 9.Приобретенные	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования больного. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний у беременных женщин, кормящих матерей, детей различного возраста, клиническую картину, особенности	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления,	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных,

			<p>иммунодефициты</p> <p>10. Аутоиммунные заболевания</p> <p>11. Аллергические заболевания</p>	<p>медицинской помощи.</p>	<p>течения и возможные их осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.</p>	<p>определение характеристик пульса, частоты дыхания); интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p>	<p>инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>
4.	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>1. Анатомия и цитология иммунной системы</p> <p>2. Развитие иммунной системы в онтогенезе</p> <p>3. Естественная резистентность организма</p> <p>4. Специфические факторы защиты</p> <p>5. Первичный иммунный ответ</p> <p>6. HLA-система</p> <p>7. Антигены, типы антигенной специфичности</p> <p>8. Врожденные иммунодефициты</p> <p>9. Приобретенные иммунодефициты</p> <p>10. Аутоиммунные заболевания</p> <p>11. Аллергические</p>	<p>ИД-1 ОПК-5</p> <p>Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5</p> <p>Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИЛ-3 ОПК-5</p>	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний у беременных женщин, кормящих матерей, детей различного возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные</p>	<p>собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);</p>	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом</p>

			заболевания	Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.	интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
5.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анатомия и цитология иммунной системы 2. Развитие иммунной системы в онтогенезе 3.Естественная резистентность организма 4. Специфические факторы защиты 5.Первичный иммунный ответ 6.HLA-система 7.Антигены, типы антигенной специфичности 8.Врожденные иммунодефициты 9.Приобретенные иммунодефициты 10.Аутоиммунные заболевания 11.Аллергические заболевания 	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний у беременных женщин, кормящих матерей, детей различного возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные их осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим

					их диагностики	и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
6.	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	1.Анатомия и цитология иммунной системы 2. Развитие иммунной системы в онтогенезе 3.Естественная резистентность организма 4. Специфические факторы защиты 5.Первичный иммунный ответ 6.NHLA-система 7.Антигены, типы антигенной специфичности 8.Врожденные иммунодефициты 9.Приобретенные иммунодефициты 10.Аутоиммунные заболевания 11.Аллергические заболевания	ИЛ-1 ОПК-10 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-10 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний беременных женщин, кормящих матерей, детей различного возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания),; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и предварительный диагноз, наметить объем	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-

						дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
7.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза.	1.Анатомия и цитология иммунной системы 2. Развитие иммунной системы в онтогенезе 3.Естественная резистентность организма 4. Специфические факторы защиты 5.Первичный иммунный ответ 6.HLA-система 7.Антигены, типы антигенной специфичности 8.Врожденные иммунодефициты 9.Приобретенные иммунодефициты 10.Аутоиммунные заболевания 11.Аллергические заболевания	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка. ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка. ИД-5 ПК-1 Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ, информированием родителей детей и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям. ИД-6 ПК-1 Уметь организовывать госпитализацию в соот-	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний у беременных женщин, кормящих матерей, детей различного возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные их осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания),; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого

				<p>ветствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-7 ПК-1 Уметь оказывать экстренную помощь в педиатрической практике.</p> <p>ИД-8 ПК-1 Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике.</p> <p>ИД-9 ПК-1 Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p>ИД-10 ПК-1 Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ-10</p>		сформулировать клинический диагноз;	клинического диагноза.
8.	ПК-2	Способен назначить лечение детям и	1.Анатомия и цитология иммунной системы	ИД-1 ПК-2 Уметь назначить	этиологию, патогенез,	собрать анамнез; провести опрос	методами ведения медицинской

		обеспечить контроль его эффективности и безопасности.	<p>2. Развитие иммунной системы в онтогенезе</p> <p>3.Естественная резистентность организма</p> <p>4. Специфические факторы защиты</p> <p>5.Первичный иммунный ответ</p> <p>6.HLA-система</p> <p>7.Антигены, типы антигенной специфичности</p> <p>8.Врожденные иммунодефициты</p> <p>9.Приобретенные иммунодефициты</p> <p>10.Аутоиммунные заболевания</p> <p>11.Аллергические заболевания</p>	эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ	диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний у беременных женщин, кормящих матерей, детей различного возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.	ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания),; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
9.	ПК-4	Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных	<p>1.Анатомия и цитология иммунной системы</p> <p>2. Развитие иммунной системы в онтогенезе</p> <p>3.Естественная резистентность организма</p>	ИД-1 ПК-4 Уметь проводить медицинскую реабилитацию детей.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

		реабилитационных программ для детей.	<p>4. Специфические факторы защиты</p> <p>5. Первичный иммунный ответ</p> <p>6. HLA-система</p> <p>7. Антигены, типы антигенной специфичности</p> <p>8. Врожденные иммунодефициты</p> <p>9. Приобретенные иммунодефициты</p> <p>10. Аутоиммунные заболевания</p> <p>11. Аллергические заболевания</p>		<p>зависимых заболеваний у беременных женщин, кормящих матерей, детей различного возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.</p>	<p>физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания),; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p>	<p>педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>
10.	ПК-5	Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей	<p>1. Анатомия и цитология иммунной системы</p> <p>2. Развитие иммунной системы в онтогенезе</p> <p>3. Естественная резистентность организма</p> <p>4. Специфические факторы защиты</p> <p>5. Первичный иммунный ответ</p>	ИД-1 ПК-5 Уметь проводить профилактику заболеваний.	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний у беременных женщин, кормящих</p>	<p>собрать анамнез; провести опрос физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления,</p>	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей;</p>

			<p>6.HLA-система</p> <p>7.Антигены, типы антигенной специфичности</p> <p>8.Врожденные иммунодефициты</p> <p>9.Приобретенные иммунодефициты</p> <p>10.Аутоиммунные заболевания</p> <p>11.Аллергические заболевания</p>		<p>матерей, детей</p> <p>различного возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные их осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.</p>	<p>определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозно го лечения, провести реабилитационны е мероприятия</p>	<p>методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительног о диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>
--	--	--	---	--	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Имунопатология детского возраста» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. Объем дисциплины

№п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				11
				Количество часов
1	2	3	4	5
1. ____	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48
2. ____	Лекции (Л)	-	14	14
3. ____	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	34	34
4. ____	Семинары (С)			
5. ____	Лабораторные работы (ЛР)			
6. ____	Самостоятельная работа студента (СРС)		24	24
7. ____	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)		
8. ____	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. _	11	Имунопатология детского возраста	14		34	24	72	опрос, тестирование, собеседование, модуль, зачет
ИТОГО:			14		34	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	XI	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов курса педиатрического факультета «Особенности иммунного статуса у детей» Матвеева У.В. Владикавказ.-2018
2	XI	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 6 курса педиатрического факультета «Особенности иммунного статуса у детей» Матвеева У.В. Владикавказ.-2018

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	XI	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений) (Пр.), -анализ клинических случаев (клинический разбор) (АКС)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС	
				в библиотеке	на кафедре		
1	2	3	4	5	6	7	
Основная литература							
1.	Детские болезни: в 2 т. учебник	Шабалов Н.П.	С-Пб., 2011 г.	255	2		
2.	Детские болезни: учебник с компакт-диском	Баранов А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	94	1		
3.							
Дополнительная литература							
4.	Иммунология и аллергология детского возраста. учебник	Хайтов Р.М., Игнатьева Г.Л., Сидорович И.Г.	Москва 2015 г.		1	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN97859785970422410.html

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочные материалы

<http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

<http://www.pediatrajournal.ru> – сайт официального рецензируемого журнала для педиатров, содержит информацию о новых методах диагностики и лечения, клинических наблюдениях из различных областей педиатрии.

<http://www.spr-journal.ru> – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.

<http://www.pediatr-russia.ru> - сайт медицинского журнала по педиатрии, содержит информацию о новых методах диагностики в педиатрии.

<http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 ч.). Основное учебное время выделяется на овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам рационального питания детей раннего возраста. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, решения ситуационных задач, демонстрации навыков оказания медицинской помощи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине рациональное питание детей раннего возраста и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с большими, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% времени аудиторных занятий.

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий на кафедре являются проведение деловых и ролевых «игр», практические занятия в форме «судебного заседания», различные формы программированного тестового контроля знаний студентов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	-		
2.	-		
Оргтехника			
3.	Компьютер	5	Удовлетворительное
4.	Ноутбук	1	Удовлетворительное
5.	Мультимедийный проектор	1	Удовлетворительное
6.	МФУ	2	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.