

№ МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра иностранных языков

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «16» января 2017 г. №21.
2. Учебные планы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
МПД-17-01-15
МПД-17-02-16
МПД-17-03-17
МПД-17-03-18., утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол №1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «26» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол №1.

Разработчики:

Д.Т. Хацаева, зав. кафедрой, доцент ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России



Г.В. Шуракова, к.ф.н., доцент, ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России



З.В. Булацева, ст. преподаватель ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России



Рецензенты:

1. Аликова З.Р., зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России профессор, доктор медицинских наук;

2. Засеева Г.М., зав. кафедрой немецкого языка канд. филол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственного университет им. К.Л. Хетагурова».

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс с компе тении	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОК-2	Анатомическая терминология	анатомическую терминологию на латинском языке	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	навыками чтения и письма на латинском языке анатомических терминов
2.	ОК-2	Клиническая терминология	клиническую терминологию на латинском языке.	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов
3.	ОК-2	Фармацевтическая терминология	фармацевтическую терминологию на латинском языке.	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело». Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе данной дисциплины:

1. Научно-исследовательская
2. Психолого-педагогическая

4. Объем дисциплины

№ п/п	№ Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		96	48	48
2	Лекции (Л)				
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		96	48	48
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		48	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)		36	36

8	ИТОГО:					
	Общая трудоемкость		5	180	72	108

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Ударение.			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

2	1	<p>Элементы морфологии имени существительного. Грамматические категории.</p> <p>Словоизменение – система склонений.</p> <p>Понятие о словарной форме. Общее правило определения рода.</p> <p>Структура анатомических терминов. Синтаксис именного словосочетания: управление – вид подчинительной связи.</p> <p>Несогласованное определение.</p>			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
3	1	<p>Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение.</p> <p>Словарная форма. Две группы прилагательных.</p> <p>Синтаксис именного словосочетания: Согласование – вид подчинительной связи.</p> <p>Согласованное определение.</p>			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
4	1	<p>О степенях сравнения прилагательных.</p> <p>Сравнительная степень: Образование и склонение.</p>			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

5	1	<p>Превосходная степень прилагательных. Степени сравнения, образованные от разных основ.</p> <p>Обобщение сведений о прилагательных.</p> <p>Субстантивация.</p> <p>Предварительные сведения о приставках. О сложных прилагательных</p>			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
6	1	<p>Подготовка к контрольной работе №1 по материалам занятий 1-6 по теме «Многословный анатомо-гистологический термин с согласованным и несогласованным определением».</p>			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
7	1	<p>Итоговое занятие по теме «Многословный анатомо-гистологический термин с согласованным и несогласованным определением».</p> <p>Контрольная работа №</p> <p>Имя существительное (продолжение). III склонение существительных.</p> <p>Грамматические признаки муж. рода и характер основ. Наименования мышц по их функции.</p>			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

8	1	Существительные женского рода III склонения. Грамматические признаки женского рода и характер основ.			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
9	1	Существительные среднего рода III склонения. Грамматические признаки среднего рода и характер основ.			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
10	1	Подготовка к контрольной работе №2 по материалам занятий 8-10 по теме «Существительные мужского, женского, среднего рода 3 склонения».			6	3	9	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
11	1	Итоговое занятие по теме «Существительные мужского, женского, среднего рода 3 склонения». Контрольная работа №2. Им. падеж мн. числа существительных I, II, III, IV, V склонений и прилагательных.			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

12	1	Родительный падеж множественного числа существительных I,II,III,IV,V склонений и прилагательных.			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
13		Подготовка к контрольной работе №3 по материалам занятий 1-13 по теме «Многословный анатомо-гистологический термин».			3	1,5	4,5	
14	1	Итоговое занятие по теме «Многословный анатомо-гистологический термин». Контрольная работа №3.			6	3	9	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

15	2	<p>Некоторые общие понятия терминологического словообразования: состав слова – морфема – словообразовательная структура – производящая (мотивирующая) и производная (мотивированная) основы – терминологический элемент (ТЭ) – членимость слов – способы словообразования. Суффиксация в терминологическом словообразовании. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.</p>			3	1,5	4.5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
16	2	<p>Осново (слово) сложение. Производные – сложные слова. Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Некоторые особенности основосложения. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре слов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).</p>			3	1,5	4.5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

17	2	<p>Словообразование (продолжение). Суффиксы –osis, -iasis, -itis, -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращенные слова. Греко-латинские дублиеты и одиночные ТЭ (таблицы).</p>			3	1,5	4.5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
18	2	<p>Словообразование (продолжение). Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные. Частотные латинские и греческие приставки. Подготовка к контрольной работе №4 на материале занятий 15-18 по теме «Клиническая терминология. Терминологическое словообразование».</p> <p>Итоговое занятие по теме «Клиническая терминология. Терминологическое словообразование». Контрольная работа №4.</p>			3	1,5	4,5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

19	2	<p>Словообразование в клинической терминологии</p> <p>(продолжение). Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста (таблицы).</p>			3	1,5	4.5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
20	2	<p>Словообразование в клинической терминологии</p> <p>(продолжение). Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки (таблица).</p> <p>Подготовка к контрольной работе №5 на материале занятий 19-21 по теме «Клиническая терминология. Терминологическое словообразование».</p>			6	3	9	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

21	2	Итоговое занятие по теме «Клиническая терминология. Терминологическое словообразование». Контрольная работа №5.			3	1,5	4.5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
22	2	Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств: наименования лекарственных веществ и торговые названия препаратов. Главные принципы составления МНН. Торговые названия препаратов (продолжение). Краткие сведения о лекарственных формах.			3	1,5	4.5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
23	2	Глагол. Грамматические категории. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.			3	1,5	4.5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

24	2	Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.			3	1,5	4.5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
25	2	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, оксидов, гидроксидов.			3	1,5	4.5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
26	2	Названия солей.			3	1,5	4.5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
27	2	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением (продолжение)			3	1,5	4.5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
28	2	Подготовка к контрольной работе №6 на материале занятий 23-29 по теме «Фармацевтическая терминология и рецепт». Контрольная работа №6.			3	1,5	4.5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО

29	2	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК».			3	1,5	4.5	ДЗ КР Т КЗ Пр С ДО
ИТОГО:					96	48	144	

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	1,2	Сборник методических рекомендаций для выполнения самостоятельной работы студентов медико-профилактического факультета к практическим занятиям по латинскому языку. 1 курс. Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В. Владикавказ, 2010
2.	1.2	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие. Зуева И.В., Зуева Н.И., Семенченко В.Ф. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
3.	1.2	Латинский язык: учебное пособие. Бухарина Т. Л.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетен	№ семест	Показатель(и) оценивани	Критерий(и) оцениван	Шкала оцениван	Наименование
-----	-------------------	----------	-------------------------	----------------------	----------------	--------------

	компете нций	ра	оценивани я	оцениван ия	ия	ние ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-2	1,2	см. стандарт оценки качества образова ния, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г ., №211/о	см. стандарт оценки качества образован ия, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрав а России от 20.08.2014 г., №211/о	см. стандарт оценки качества образован ия, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрав а России от 20.08.2014 г., №211/о	Экзаменац ионные билеты к зачету; Тестовые задания; Контроль ные задачи

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотек е	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1	Латинский язык и основы медицинской терминологии:	Чернявский М.Н.	М.: ШИКО, 2015	100	5

	учебник				
2	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник	Чернявский М. Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	27	
3	Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие	Нечай М.Н.	М.: Кнорус, 2013	100	5
Дополнительная литература					
1.	Сборник методических рекомендаций для выполнения самостоятельной работы студентов педиатрического факультета к практическим занятиям по латинскому языку. I курс	Хацаева Д.Т., Чопикашвили З.М., Шуракова Г.В., Булацева З.В.	Владикавказ, 2010	ЭБ СОГМА	20
2.	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие	Зуева И.В., Зуева Н.И., Семенченко В.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	10	4
3.	Толковый латинско-русский словарь терминов терапевтической стоматологии.	Кочкарева А.Г., Новодранова В.Ф., Рыжкина З.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.	5	4
4.	Латинско - русский	Бахрушина	М.:	8	4

	и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов	Е.А.	ГЭОТАР - Медиа, 2007		
5.	Толковый латинско - русский словарь кардиологических терминов.	Кочкарева А. Г., Новодранова В. Ф.	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008	7	4
6.	Латинский язык: учебное пособие	Бухарина Т. Л.	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015	50	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. ~~Перечень ресурсов~~ информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочные материалы:

Информационно-правовая система «Консультант»

Информационная система «Госреестр ЛС»

Информационно-правовая система «Гарант

Microsoft Office

PowerPoint;

Acrobat Reader;

Internet Explorer

Латинская терминология в медицине MultiRing.ru — социальная сеть...

MultiRing.ru»...latinskaya-terminologiya-v-medicine

(<http://www.thelatinlibrary.com/>)

Электронные учебники:

1. Латинский язык и основы медицинской терминологии - Чернявский...

[BooksMed.com>farmakologiya...latinskij...uchebnik.html](http://BooksMed.com/farmakologiya...latinskij...uchebnik.html)

2. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Чернявский...

[ul-med.ru>load/uchebnik_latinskij_jazyk_i_osnovy...](http://ul-med.ru/load/uchebnik_latinskij_jazyk_i_osnovy...)

3. Гончарова Н. А. – Латинский язык: Учебник для вузов

[megascans.ru>knigi...latinskij...uchebnik-dlya-vuzov/](http://megascans.ru/knigi...latinskij...uchebnik-dlya-vuzov/)

4. Учебное пособие "Латинский язык и основы медицинской терминологии"...

upk.org.ua>...uchebniki...vuzov_posibniki...latinskij...80

5. Учебник латинского языка

[www2.asu.ru>departments/philology/latin/bio.shtml](http://www2.asu.ru/departments/philology/latin/bio.shtml)

6. Учебник латинского языка (Учебник для ВУЗов) » Электронная...

bookskeeper.ru>...uchebnik-latinskogo...vuzov.html

7. Лучший учебник латинского

[lingvoforum.net>index.php?topic=46017.0](http://lingvoforum.net/index.php?topic=46017.0)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (84 часа) и самостоятельной работы (42 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению медицинской терминологии.

При изучении учебной дисциплины используются знания по русскому языку, иностранному языку, химии и биологии, анатомии, гистологии.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения терминологического материала, его освоения в учебных ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ и зачетной контрольной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов,

		интерактивные)			
1	ПР	ПЗ К ДИ РИ МГ НПК	48	14	<p>Информационно-правовая система «Консультант»</p> <p>Информационная система «Госреестр ЛС»</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант</p> <p>Microsoft Office</p> <p>PowerPoint;</p> <p>Acrobat Reader;</p> <p>Internet Explorer</p> <p><u><i>Латинская терминология в медицине MultiRing.ru — социальная сеть... MultiRing.ru...latinskaya-terminologiya-v-medicine</i></u> (http://www.thelatinlibrary.com/)</p>
1	С	СИ К УИРС НИРС	24	14	<p>Информационно-правовая система «Консультант»</p> <p>Информационная система «Госреестр ЛС»</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант</p> <p>Microsoft Office</p> <p>PowerPoint;</p> <p>Acrobat Reader;</p>

					<p>Internet Explorer</p> <p><u>Латинская терминология в медицине MultiRing.ru — социальная сеть... MultiRing.ru...latinskaya-terminologiya-v-medicine</u></p> <p>(http://www.thelatinlibrary.com/)</p>
2	ПР	ПЗ К ДИ РИ МГ НПК	48	14	<p>Информационно-правовая система «Консультант»</p> <p>Информационная система «Госреестр ЛС»</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант»</p> <p>Microsoft Office</p> <p>PowerPoint;</p> <p>Acrobat Reader;</p> <p>Internet Explorer</p> <p><u>Латинская терминология в медицине MultiRing.ru — социальная сеть... MultiRing.ru...latinskaya-terminologiya-v-medicine</u></p> <p>(http://www.thelatinlibrary.com/)</p>
2	С	СИ	24	14	

		К УИРС НИРС			<p>Информационно-правовая система «Консультант»</p> <p>Информационная система «Госреестр ЛС»</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант»</p> <p>Microsoft Office</p> <p>PowerPoint;</p> <p>Acrobat Reader;</p> <p>Internet Explorer</p> <p><u>Латинская терминология в медицине MultiRing.ru — социальная сеть... MultiRing.ru...latinskaya-terminologiya-v-medicine</u> (http://www.thelatinlibrary.com/)</p>
--	--	-------------------	--	--	---

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

№	Помещение	Площадь кв. м.
1	Кабинет заведующей кафедрой	16,9
2	Учебная комната № 1	18,3
3	Учебная комната № 2	34,7
4	Учебная комната № 3	17,1

5	Ассистентская	20,5
6	Лаборантская	10,3
7	Научная лаборатория	-
8	Техническое помещение	3,4
9	Коридор	61,0
10	Учебная комната № 4	35
11	Учебная комната № 5	34,7
12	Учебная комната № 6	19,2
13	Учебная комната № 7	42,6
14	Учебная комната № 8	16,0
15	Учебная комната № 9 (105)	17,3
16	Учебная комната 206	17,2
17	Учебная комната 207	17,2
18	Учебная комната 208	15,8
19	Учебная комната 209	17,2
20	Кабинет иностранного языка 402	17,2
итого	Общая площадь:	344,25+74,6 кв.м.=763,1

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	- ноутбук	2	удовл.
2.	-телевизор	1	удовл.
3.	-видео-магнитофон	3	удовл.
4.	-персональный компьютер	4	удовл.
5.	-мульти-медийные наглядные материалы	100	хорошее
6.	- видео-фильмы	10	удовл.
7.	-DVD проигрыватель	10	удовл.