

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Акушерство и гинекология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра Акушерства и гинекологии №1

Владикавказ, 2023 г.

При разработке программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016г. №95
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
ЛД-16-04-18
ЛД-16-05-19
ЛД-16-06-20

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023г., протокол №8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от «10» мая 2023г., протокол №8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023г., протокол №5

Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол №8

Разработчики:

Зав. Кафедрой, профессор, д.м.н.

Доцент кафедры, к.м.н.

Профессор, д.м.н.



Цаллагова Л.В.

Попова Л.С.

Майсурадзе Л.В.

Рецензенты:

Цидаева Т.И., заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор

Гасиева М.А., зав. Отделением патологии беременных ГБУЗ «Род.дом №2» МЗ РСО-Алания, к.м.н.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности, морально-правовые нормы	взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, - основные этические документы международных и	защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

			отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;		- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
2.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	основные медицинские инструменты, их применение; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия,	заполнить медицинскую карту больного; - обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;	алгоритмом постановки диагноза - работой с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов,

		лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	проведение различных проб); - правила взятия материала для цитологического исследования; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - чтение рентгенограмм; - этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп;	-та (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. - собрать полный медицинский анамнез пациента;	техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима
3.	ПК-6	способность к определению	международную статистическую классификацию	формулировать диагноз с учетом МКБ-	навыками определения у пациента

		у пациента основных патологическ их состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологическ их форм в соответствии с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные по- нятия общей нозологрии - клинику различных заболеваний	10 на основе клинических и дополнительн ых методов исследова- ния. - анализировать роль социальных и биологически х факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболе- ваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционны	основных пато- логических состояний, синдромов, симптомов соот- ветствии с МКБ-10
--	--	---	---	---	--

				х заболеваниях и пато- логических процессах	
4.	ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	основные методы статистических, микробиологических, патофизиологических, гигиенических исследований при проведении научных исследований	использовать основные методы микробиологической диагностики, патофизиологических исследований в научных исследованиях	методами микробиологических исследований - методами проведения патофизиологических исследований при изучении различных заболеваний - методами гигиенических исследований (санитарная экспертиза, описание т.д.)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «акушерство и гинекология» относится к базовой части программы Блока 1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания

данной дисциплины:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы		Всего зачетны х единиц	Всего часов	Семестры			
					7	8	9	10
					час ов	час ов	час ов	часо в
1	2		3	4	5	6	7	8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		-	312	96	48	72	96
2	Лекции (Л)		-	94	30	14	20	30
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	218	66	34	52	66
4	Семинары (С)		-	-	-			
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		-	156	48	24	36	48
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-	-	-
		экзамен (Э)	1	36	-	-	-	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		504	144	72	108	180
		ЗЕТ	14		4	2	3	5

5. Содержание дисциплины

№/ п	№ семе стра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваем ости
			Л	ПЗ	СР С	всего	
1	2	3					8
1	7	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.	6	8	8	22	С, ТЗ, УЗ
2	7	Физиология беременности.	6	12	8	26	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3	7	Изменения в организме женщины в течении беременности	4	4	8	16	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4	7	Физиология родов.	6	12	8	26	С, ТЗ, СЗ
5	7	Физиология послеродового периода и периода новорожденности.	4	10	8	22	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6	7	Адаптационный период новорожденных. Патология беременности.	4	20	8	32	С, ТЗ, СЗ, УЗ
7	8	Патология родов.	4	12	6	22	С, ТЗ, СЗ
8	8	Родовой травматизм матери	4	8	6	18	С, ТЗ, СЗ
9	8	Патология послеродового периода.	4	8	6	18	С, ТЗ, СЗ
10	8	Физиология и патология периода новорожденности.	2	6	6	14	С, ТЗ, СЗ
11	9	Оперативное акушерство.	4	16	8	28	С, ТЗ, СЗ
12	9	Воспалительные заболевания женских половых органов. Особенности течения у девочек.	4	8	8	20	С, ТЗ, СЗ

13	9	Нарушения менструального цикла.	4	6	4	14	С, ТЗ, СЗ
14	9	Кисты половых органов	2	4	4	10	С, ТЗ, СЗ
15	9	Миома матки.	2	6	4	12	С, ТЗ, СЗ
16	9	Эндометриоидные гетеротопии.	2	6	4	12	С, ТЗ, СЗ
17	9	Предопухолевые и опухолевые заболевания половых органов	2	6	4	12	С, ТЗ, СЗ
18	10	Опухоли и опухолевидные образования яичников.	4	10	8	22	С, ТЗ, СЗ
19	10	Грофобластическая болезнь	4	10	8	22	С, ТЗ, СЗ
20	10	Нарушения развития половых органов.	4	8	8	20	С, ТЗ, СЗ

21	10	Неправильные положения половых органов	4	8	6	18	С, ТЗ, СЗ
22	10	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи.	4	10	6	20	С, ТЗ, СЗ
23	10	Типичные гинекологические операции	4	10	6	20	С, ТЗ, СЗ
	10	Неотложные состояния в гинекологии.	6	10	6	22	С, ТЗ, СЗ
ИТОГО:			94	218	156	468	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	7-8	«Гестозы беременных». Учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов Л.В. Цаллагова, Л.С. Попова, 2022

2	7-8	Железодефицитные состояния у беременных: учебно-методическое пособие с грифом УМО. Л.В.Цаллагова, Л.С.Попова. 2023
3	7-8	Методические рекомендации по акушерству для студентов 4 курса лечебного факультета, Попова Л. С., Майсурадзе Л. В., Кабулова И. В. 2022
4	9-10	Методические рекомендации по гинекологии для студентов 5 курса лечебного факультета, И. М. Бетоева, Т. С. Дзайнуков, А. Н. Чехоева, Л. Н. Гаглоева 2023
5	7-8	Методическое пособие для студентов 4 курса лечебного факультета. Практические навыки по акушерству Л.В. Цаллагова, Л.С. Попова, 2023
6	9-10	Методическое пособие для студентов 4 курса лечебного факультета. Практические навыки по гинекологии Л.В. Цаллагова, Л.С. Попова, 2022

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	11	см. стандарт оценки	см. стандарт оценки	см. стандарт оценки	Экзаменационные билеты к

	ПК-21		качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г ., №264/о	качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России от 10.07.2018 г., №264/о	качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России от 10.07.2018 г., №264/о	зачету; Тестовые задания; Контрольн ые задачи
--	-------	--	--	---	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	8
Основная литература					
1.	Акушерство: учебник	Айламазян Э.К.	СПб.: СпецЛит, 2007, 2010	142 8	10
2.	Акушерство: учебник	Г.М. Савельева и др.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2008, 2011, 2015	8 57	7
3.	Акушерство. Клинические лекции: учеб. пособие	ред. О.В. Макаров	М: ГЭОТАР- Медиа, 2007	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN9785970432952.html	
				7	7
4.	Гинекология: учебник	ред. Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко	М: ГЭОТАР- Медиа, 2004 2005 2007, 2009, 2011, 2012, 2014	58 20 96 10 33 52	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.r u/book/ISBN9785970422540.html	

Дополнительная литература					
1.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20	4
2.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии : учеб. пособие	ред. Ю. В. Цвелев	СПб. : Фолиант, 2004	21	
3.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	15	1
4.	Гинекология: национальное руководство	ред. В. И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	17	3
5.	Акушерство : учебник	Бодяжина В. И	М.: Литера, 1998	23	
6.	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	199	5
7.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	206	

СОГЛАСОВАНО
33.08.2017
библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (312 час.), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (156 час.).

Весь объем дисциплины составляет 14 зачетных единиц. Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению физиологии женского организма, физиологии и патологии родового процесса, диагностики женской заболеваемости и методах лечения гинекологических заболеваний. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по акушерству и гинекологии.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации беременных и гинекологических больных в отделениях родильного дома и гинекологического стационара, присутствия во время родоразрешения в родильном зале и операционной и операционных залах и смотровой гинекологического отделения. При проведении клинического анализа используются данные лабораторных анализов, УЗИ снимки, записи КТГ, в завершении разбора темы проводится решение ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу клинической ситуации, включая изучение дополнительной литературы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине судебная медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
7-8 9-10	Л	Комплект тематических презентаций согласно количеству читаемых лекций	94		Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
7-8 9-10	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	218	20	Microsoft Office
11	С	Вопросы и задания для самостоятельной	156		Microsoft Office Internet

		работы			Exploer
--	--	--------	--	--	---------

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

Родильный дом № 2, Родильный дом № 1, отделение гинекологии клиники СОГМА, гинекологическое отделение КБСП.

Общая площадь учебных составляет 430 кв. м : учебные комнаты- 200 кв. м., 2 кабинета профессора- 60кв. м., ассистентская - 40, лаборатория, лекционные залы и аудитории-100 кв. м, лаборантская- 20 кв. м, складское помещение – 10 кв. м.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	2	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	2	хорошее 2; нуждается в замене 1
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	40	нуждаются в замене
Муляжи			
6.	Женский таз, акушерская кукла, женский фантом.	10	нуждаются в замене

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.