

№МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

  
О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Акушерство, гинекология»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Кафедра Акушерства и гинекологии №1

Владикавказ, 2021 г.

При разработке программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017г. №21

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,

МПД-17-03-17

МПД-17-04-18

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021г., протокол №4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от «03» февраля 2021г., протокол №7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021г., протокол №3

Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021г., протокол №4

**Разработчики:**

Зав. Кафедрой, профессор, д.м.н.

Доцент кафедры, к.м.н.

Профессор, д.м.н.



Цаллагова Л.В.

Попова Л.С.

Майсурадзе Л.В.

**Рецензенты:**

Цидаева Т.И., заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор

Гасиева М.А., зав. Отделением патологии беременных ГБУЗ «Род.дом №2»

МЗ РСО-Алания, к.м.н.

### **Содержание рабочей программы**

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	6	7	8
1.	ОПК-7	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Неблагоприятное воздействие экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемических, психосоциальных, генетических факторов на здоровье беременной, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий по предупреждению акушерско-гинекологической заболеваемости	Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
2.	ПК-12	Способен проводить доназологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	Основы физиологии и патологии периода беременности, симптоматику осложнений периода беременности, семиотику женских заболеваний. Лабораторные методы диагностики, основы дифференциально-диагностических признаков.	Устанавливать причинно-следственную связь между появлением патологической симптоматики при нарушении течения беременности, проявлений патологических состояний женского организма	Навыками оценки окружающей и производственной среды, степени их влияния на состояние здоровья матери и ребенка, проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения

3.	ПК-14	Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	Симптоматику неотложных состояний во время беременности в условиях чрезвычайных санитарно-эпидемиологических ситуаций, а также в периоде эпидемий, методы организации оказания первой врачебной медико-санитарной помощи	Оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости	Основными методами диагностики патологических состояний женского организма в периоде беременности и в различные периоды развития женского организма и методами их решения.
----	-------	--	--	---	--

**Примечание:** результаты освоения расписать по каждому занятию

относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело»

#### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				8	9
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	120	48	72
2	Лекции (Л)		30	10	20
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		90	38	52
4	Семинары (С)		-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		60	24	36
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
		экзамен (Э)	1	36	
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов			144
		ЗЕТ	6	216	2

#### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.	2	-	4	2	8	С, ТЗ, УЗ
2	8	Физиология беременности. Изменения в организме женщины в течении беременности	2	-	4	2	8	С, ТЗ, УЗ
3	8	Физиология родов.	2	-	4	2	8	С, ТЗ, УЗ
4	8	Физиология послеродового периода	-	-	4	2	6	С, ТЗ, УЗ
5	8	Патология беременности	2	-	4	4	10	С, ТЗ, УЗ
6	8	Патология родов.	-	-	6	2	8	С, ТЗ, УЗ

7	8	Родовой травматизм матери. Оперативное акушерство.	-	-	4	2	6	С, ТЗ, УЗ
8	8	Патология послеродового периода. Послеродовые заболевания	2	-	4	4	10	С, ТЗ, УЗ
9	8	Физиология и патология периода новорожденности	-	-	4	4	8	С, ТЗ, УЗ
10	9	<b>Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.</b>	4	-	8	4	16	С, ТЗ, УЗ
11	9	Нарушения менструального цикла.	2	-	4	4	10	С, ТЗ, УЗ
12		Нейроэндокринные синдромы	2	-	8	4	14	С, ТЗ, УЗ
13	9	Опухоли яичников.	2	-	4	4	10	С, ТЗ, УЗ
14	9	Опухолевидные образования и кисты половых органов. Трофобластическая болезнь	2	-	8	4	14	С, ТЗ, УЗ
15	9	Доброкачественные опухоли матки	2	-	4	4	10	С, ТЗ, УЗ
16	9	Предраковые заболевания шейки матки	2	-	4	4	10	С, ТЗ, УЗ
17	9	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи.	2	-	4	4	10	С, ТЗ, УЗ
18	9	Неотложные состояния в гинекологии.	2	-	8	4	14	С, ТЗ, УЗ
		Итого	30	-	90	60	180	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	8	«Гестозы беременных». Учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов Л.В. Цаллагова, Л.С. Попова, 2010
2	8	Железодефицитные состояния у беременных: учебно-методическое пособие с грифом УМО. Л.В.Цаллагова, Л.С.Попова. 2007
3	8	Методическое пособие для студентов 4 курса лечебного факультета. Практические навыки по акушерству Л.В. Цаллагова, Л.С. Попова, 2008
4	8	Методические рекомендации по акушерству для студентов 4 курса лечебного факультета, Попова Л. С., Майсурадзе Л. В., Кабулова

		И. В. 2014
5	9	Методические рекомендации по гинекологии для студентов 5 курса лечебного факультета, И. М. Бетоева, Т. С. Дзайнуков, А. Н. Чехоева, Л. Н. Гаглоева 2014
6	9	Методическое пособие для студентов 4 курса лечебного факультета. Практические навыки по гинекологии Л.В. Цаллагова, Л.С. Попова, 2008

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-7 ПК-12 ПК-14	8-9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издани я	Кол-во экземпляров		Наимено вание ЭБС/ссы лка ЭБС
				в биб- лиоте ке	на кафедр е	
1	2	3	4	5	8	
<b>Основная литература</b>						
1.	Акушерство: учебник	Г.М. Савельева и др.	СПб.: СпецЛи т, 2007, 2010	142 8	10	
2.	Акушерство: учебник	Г.М. Савельева и др.	М: ГЭОТА Р- Медиа, 2008, 2011, 2015	8 57	7	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html</a>
3.	Акушерство. Клинические лекции: учеб. пособие	ред. О.В. Макаров	М: ГЭОТА Р- Медиа, 2007	7	7	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html</a>

4.	Гинекология: учебник	ред. Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко	М: ГЭОТА Р- Медиа, 2004 2005 2007, 2009, 2011, 2012, 2014	58 20 96 10 33 52	5	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие	ред. Ю.В. Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20	4	-
2.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии : учеб. пособие	ред. Ю. В. Цвелев	СПб. : Фолиант, 2004	21		-
3.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М. : ГЭОТА Р- Медиа, 2007	15	1	-
4.	Гинекология: национальное руководство	ред. В. И. Кулаков	М.: ГЭОТА Р- Медиа, 2007	17	3	-
5.	Акушерство: учебник	Бодяжина В. И	М.: Литера, 1998	23		-

6.	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2007	199	5	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html</a>
7.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2007	206		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html</a>

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Ложкина В. Юрьевна*

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.  
«Консультант студента»

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 час.), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (60 час.). Весь объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению физиологии женского организма, физиологии и патологии родового процесса, диагностики женской заболеваемости и методах лечения гинекологических заболеваний. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по акушерству и гинекологии.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации беременных и гинекологических больных в отделениях родильного дома и гинекологического стационара, присутствия во время родоразрешения в родильном зале и операционной и операционных залах и смотровой

гинекологического отделения. При проведении клинического анализа используются данные лабораторных анализов, УЗИ снимки, записи КТГ, в завершении разбора темы проводится решение ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу клинической ситуации, включая изучение дополнительной литературы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине судебная медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
8 9	Л	Комплект тематических презентаций согласно количеству читаемых лекций	30		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
8	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор	90	20	Microsoft Office

9		ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.			
8 9	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	60		Microsoft Office Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

Родильный дом № 2, Родильный дом № 1, отделение гинекологии клиники СОГМА, гинекологическое отделение КБСП.

Общая площадь учебных составляет 430 кв. м : учебные комнаты- 200 кв. м., 2 кабинета профессора- 60кв. м., ассистентская - 40, лаборатория, лекционные залы и аудитории-100 кв. м, лаборантская- 20 кв. м, складское помещение – 10 кв. м.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	2	хорошее
3.	Проектор	2	хорошее
4.	Копировальная техника		хорошее 2; нуждается в замене 1
<b>Таблицы</b>			
5.	Тематические таблицы	40	нуждаются в замене
<b>Муляжи</b>			
6.	Женский таз, акушерская кукла, женский фантом	10	нуждаются в замене

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.