

№МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Акушерство, гинекология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра Акушерства и гинекологии №1

Владикавказ, 2023 г.

При разработке программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017г. №552
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
 - МПД-19-01-19
 - МПД-19-02-20
 - МПД-19-03-21
 - МПД-19-04-22
 - МПД-19-05-23

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023г., протокол №8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от «10» мая 2023г., протокол №8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023г., протокол №5

Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023г., протокол №8

Разработчики:

Зав. Кафедрой, профессор, д.м.н.



Цаллагова Л.В.

Доцент кафедры, к.м.н.



Попова Л.С.

Профессор, д.м.н.




Майсурадзе Л.В.

Ассистент

Дзагоева З.Л.

Рецензенты:

Цидаева Т.И., заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор

Гасиева М.А., зав. Отделением патологии беременных ГБУЗ «Род.дом №2» МЗ РСО-Алания, к.м.н.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Физиология и патология периода беременности и родов	Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат	Неблагоприятное воздействие экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемических, психологических, генетических факторов на здоровье беременной, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий по предупреждению акушерско-гинекологической заболеваемости	Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач.

2.	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	Диагностика в акушерстве и гинекологии	Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Основы физиологии и патологии периода беременности, симптоматику осложненной беременности, семиотику женских заболеваний. Лабораторные методы диагностики, основы дифференциально-диагностических признаков.	Устанавливать причинно-следственную связь между появлением патологической симптоматики при нарушении и течения беременности, проявлений патологических состояний женского организма	Навыками оценки окружающей и производственной среды, степени их влияния на состояние здоровья матери и ребенка, проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения
3.	ОПК-4	Способность организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессионал	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Симптоматику неотложных состояний во время беременности в условиях чрезвычайных санитарно-эпидемиологических ситуаций, а также в периоде эпидемий, методы организации оказания первой врачебной медико-санитарной помощи	Оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости	Основными методами диагностики патологических состояний женского организма в периоде беременности и в различные периоды развития женского организма и методами их решения.

		бных решений в условиях чрезвычайны х ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Примечание: результаты освоения расписать по каждому занятию

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «акушерство, гинекология» является образовательной дисциплиной Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело»

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				8	9	
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	120	48	72	
2	Лекции (Л)		30	10	20	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		90	38	52	
4	Семинары (С)		-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		60	24	36	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
		экзамен (Э)	1	36		36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		216	72	144
		ЗЕТ	6		2	4

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	8	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.	2	-	4	2	8	С, ТЗ, УЗ
2	8	Физиология беременности. Изменения в организме женщины в течении беременности	2	-	4	2	8	С, ТЗ, УЗ
3	8	Физиология родов.	2	-	4	2	8	С, ТЗ, УЗ
4	8	Физиология послеродового периода	-	-	4	2	6	С, ТЗ, УЗ
5	8	Патология беременности	2	-	4	4	10	С, ТЗ, УЗ
6	8	Патология родов.	-	-	6	2	8	С, ТЗ, УЗ
7	8	Родовой травматизм матери. Оперативное акушерство.	-	-	4	2	6	С, ТЗ, УЗ
8	8	Патология послеродового периода. Послеродовые заболевания	2	-	4	4	10	С, ТЗ, УЗ
9	8	Физиология и патология периода новорожденности	-	-	4	4	8	С, ТЗ, УЗ
10	9	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	4	-	8	4	16	С, ТЗ, УЗ
11	9	Нарушения менструального цикла.	2	-	4	4	10	С, ТЗ, УЗ
12		Нейроэндокринные синдромы	2	-	8	4	14	С, ТЗ, УЗ
13	9	Опухоли яичников.	2	-	4	4	10	С, ТЗ, УЗ
14	9	Опухолевидные образования и кисты половых органов. Трофобластическая болезнь	2	-	8	4	14	С, ТЗ, УЗ
15	9	Доброкачественные опухоли матки	2	-	4	4	10	С, ТЗ, УЗ
16	9	Предраковые заболевания шейки матки	2	-	4	4	10	С, ТЗ, УЗ
17	9	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи.	2	-	4	4	10	С, ТЗ, УЗ
18	9	Неотложные состояния в гинекологии.	2	-	8	4	14	С, ТЗ, УЗ
		Итого	30	-	90	60	180	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	8	«Гестозы беременных». Учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов

		Л.В. Цаллагова, Л.С. Попова, 2022
2	8	Железодефицитные состояния у беременных: учебно-методическое пособие с грифом УМО. Л.В.Цаллагова, Л.С.Попова. 2023
3	8	Методическое пособие для студентов 4 курса лечебного факультета. Практические навыки по акушерству Л.В. Цаллагова, Л.С. Попова, 2022
4	8	Методические рекомендации по акушерству для студентов 4 курса лечебного факультета, Попова Л. С., Майсурадзе Л. В., Кабулова И. В. 2023
5	9	Методические рекомендации по гинекологии для студентов 5 курса лечебного факультета, И. М. Бетоева, Т. С. Дзайнуков, А. Н. Чехоева, Л. Н. Гаглоева 2014
6	9	Методическое пособие для студентов 4 курса лечебного факультета. Практические навыки по гинекологии Л.В. Цаллагова, Л.С. Попова, 2023

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9	8-9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров	Наименование
-----	--------------	-----------	------------	--------------------	--------------

			издания	в библиотеке	на кафедре	ЭБС/ссылка ЭБС
1	2	3	4	5	8	
Основная литература						
1.	Акушерство: учебник	Г.М. Савельева и др.	СПб.: СпецЛит, 2007, 2010	142 8	10	
2.	Акушерство: учебник	Г.М. Савельева и др.	М: ГЭОТА Р-Медиа, 2008, 2011, 2015	8 57	7	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
3.	Акушерство. Клинические лекции: учеб. пособие	ред. О.В. Макаров	М: ГЭОТА Р-Медиа, 2007	7	7	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405550.html
4.	Гинекология: учебник	ред. Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко	М: ГЭОТА Р-Медиа, 2004, 2005, 2007, 2009, 2011, 2012, 2014	58 20 96 10 33 52	5	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html
Дополнительная литература						
1.	Руководство к	ред. Ю.В.	СПб.:	20	4	

	практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие	Цвелев	Фолиант, 2003			-
2.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии : учеб. пособие	ред. Ю. В. Цвелев	СПб. : Фолиант, 2004	21		-
3.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2007	15	1	-
4.	Гинекология: национальное руководство	ред. В. И. Кулаков	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2007	17	3	-
5.	Акушерство: учебник	Бодяжина В. И	М.: Литера, 1998	23		-

6.	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2007	199	5	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html
7.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2007	206		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Лодж В. Лоджаева

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.
«Консультант студента»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 час.), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (60 час.). Весь объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению физиологии женского организма, физиологии и патологии родового процесса, диагностики женской заболеваемости и методах лечения гинекологических заболеваний. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по акушерству и гинекологии.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации беременных и гинекологических больных в отделениях родильного дома и гинекологического стационара, присутствия во время родоразрешения в родильном зале и операционной и операционных залах и смотровой

гинекологического отделения. При проведении клинического анализа используются данные лабораторных анализов, УЗИ снимки, записи КТГ, в завершении разбора темы проводится решение ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу клинической ситуации, включая изучение дополнительной литературы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине судебная медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
8 9	Л	Комплект тематических презентаций согласно количеству читаемых лекций	30		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
8	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор	90	20	Microsoft Office

9		ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.			
8 9	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	60		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

Родильный дом № 2, Родильный дом № 1, отделение гинекологии клиники СОГМА, гинекологическое отделение КБСП.

Общая площадь учебных составляет 430 кв. м : учебные комнаты- 200 кв. м., 2 кабинета профессора- 60кв. м., ассистентская - 40, лаборатория, лекционные залы и аудитории-100 кв. м, лаборантская- 20 кв. м, складское помещение – 10 кв. м.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	2	хорошее
3.	Проектор	2	хорошее
4.	Копировальная техника		хорошее 2; нуждается в замене 1
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	40	нуждаются в замене
Муляжи			
6.	Женский таз, акушерская кукла, женский фантом	10	нуждаются в замене

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.