

№ Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, профессор
О.В. РЕМИЗОВ
«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-
программы специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения: Очная
Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет
Кафедра детских болезней № 1

Владикавказ
2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия,

Пед -15-04-18

Пед -15-05-19

Пед -15-06-20,

одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 от «23» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Зав. кафедрой детских болезней №1
д.м.н., профессор

Т.Т.Бораева

Доцент кафедры детских болезней №1
к.м.н, доцент

Ф.С.Дзедбисова

Рецензенты

Зам. главного врача по КЭР ГБУЗ РДКБ
МЗ РСО-А И.А. Газданова

Зав. кафедрой детских болезней №3
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
Д.м.н., профессор Т.Б. Касохов

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Наименование контролируемого раздела(темы) дисциплины/ модуля	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
				Вид контроля	Знать	Уметь
1	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.	ОК-8.	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного согласия пациента, врачебной тайны, эвтаназии, констатации смерти человека	- сохранять конфиденциальную информацию и врачебную тайну; - констатировать смерть	навыками общения с терминальным пациентом и его семьей - констатации смерти человека
		ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказание доврачебной медико-санитарной помощи Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
		ОПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- принципы доказательной медицины;	синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих	методами диагностики
2	Организация	ОПК-10	Готовность к	Основные этапы	Выполнять	Приемами по

	работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы.		обеспечению организации ухода за больными и оказание доврачебной медико-санитарной помощи	работы младшего и среднего медицинского персонала	манипуляции по уходу за больными	соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
		ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
3	Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказание доврачебной медико-санитарной помощи	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
		ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
4	Прием больных в стационар.	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказание доврачебной медико-санитарной помощи	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
		ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
5	Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком.	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказание доврачебной медико-санитарной помощи	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении

		ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
6	Питание детей различного возраста Питание грудных детей,	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказание доврачебной медико-санитарной помощи	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
		ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказание доврачебной медико-санитарной помощи	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
		ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Основы ухода за больными относится к вариативной части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	36	36
2	Лекции (Л)	-	12	6	6
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	60	30	30
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	18	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	зачет
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108	54
		ЗЕТ	3	3	1,5

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Основы ухода за больными	12		60	36	108	-опрос - тестирование - собеседование и -деловая игра -модуль -зачет
2	2							
3								
ИТОГО:								

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Уход в педиатрии П. Г. Кюль, Д. Зипманн, Х. Зоботтка [и др.]; пер. с нем. Н. Ю. Голованова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2		Уход за здоровым и больным ребенком А.С. Калмыкова Ростов-на-Дону, 2019
3		Практикум по общему уходу за детьми Тадеева С.Х., Дзедбисова Ф.С. Владикавказ, 2019

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-8	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
2	ОПК-10	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических

						навыков (умений)
3	ОПК-11	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образова ния, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г. , №264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г. , №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседовани я (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
4	ОПК-20	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образова ния, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г. , №264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г. , №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседовани я (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб. пособие	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.	45	

2.	Общий уход за детьми : учеб. пособие	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.	150	
Дополнительная литература					
3.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие	А. Ф. Дрового, И. Ленюшина, В. Холостова	СПб. : Альянс, 2013.	50	
4.	Безопасное обращение с пациентами на дому	ред. А. А. Скоромец ; пер. с англ. О. В. Камаева, И. Г. Ляпунов	СПб. : Политехн ика, 2009.	10	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС Консультант студента;

Справочные материалы

<http://www.mzsrrf.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

<http://www.pediatricjournal.ru> – сайт официального рецензируемого журнала для педиатров, содержит информацию о новых методах диагностики и лечения, клинических наблюдениях из различных областей педиатрии.

<http://www.spr-journal.ru> – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.

<http://www.pediatr-russia.ru> - сайт медицинского журнала по педиатрии, содержит информацию о новых методах диагностики в педиатрии.

<http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде

всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час). Основное учебное время выделяется на овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам основ ухода за детьми. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, решения ситуационных задач, демонстрации навыков оказания медицинской помощи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине основы ухода за больными и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятия Л, Пр, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Кол-во часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
I	Л	Комплект презентаций, видеороликов для традиционной лекции	14	5,0%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
I	Пр	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач	34	11,7%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
I	С	Вопросы и задания для самостоятельной	24	12,5%	Microsoft Office PowerPoint;

		работы			Acrobat Reader; Internet Explorer
--	--	--------	--	--	--------------------------------------

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Весы электронные детские	2	новое
2.	Весы механические детские	2	новое
3.	Тонометр	5	новое
Фантомы и виртуальные тренажеры Федерального центра аккредитации			
4.	виртуальный тренажер Боткин	1	новое
5.	система трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном	1	новое
6.	манекены-тренажеры: Ребенок	1	новое
7.	манекены-тренажеры: Оживленная Анна	1	новое
8.	манекены-тренажеры: подросток	1	новое
9.	манекены-тренажеры: новорожденная Анна	1	новое
10.	манекены-тренажеры: Келли	1	новое
11.	манекены: по уходу за пациентом	1	новое
12.	Манекены по неотложной помощи в неонатологии	2	новое
13.	Манекены по неотложной помощи в неонатологии в педиатрии	2	новое
14.	Манекен для измерения АД		новое
Муляжи			
15.	тренажеры для проведения инъекций	5	новое

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.