

ПМ-ОЗ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.2. Профилактическая медицина, по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г.

Научная специальность - 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП ВО - 3 года

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2023

При разработке рабочей программы педагогической практики по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье организация и социология здравоохранения в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье организация и социология здравоохранения, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г. протокол № 7

Программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «10» марта 2023 г., протокол № 8.

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4

Программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Разработчики:

Заведующая кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н, профессор

З.Р. Аликова

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: педагогическая.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ № п/п	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
		знать	уметь	владеть
1	3	4	5	6
1.	Освоение этических норм в профессиональной деятельности	Психологию профессионального общения; медицинскую этику	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного материала
2.	Участие в разработке рабочих программ дисциплин научной специальности общественное здоровье и здравоохранение	Особенности работы образовательного учреждения, должностных инструкций научно-педагогических работников, нормативную документацию, регламентирующую учебную, воспитательную, методическую работу	Использовать информационно-образовательную среду академии: компьютерную базу данных, персональную страницу структурного подразделения на официальном сайте, веб-сайте, учебные аудитории, фонды библиотеки	Особенностями проведения форм учебной, воспитательной, методической работы структурного подразделения

3.	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Проведение учебных занятий в академической группе	Фундаментальные основы педагогического и психологического мастерства	Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	Психолого-педагогическими методами преподавания
4.	Применение современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе	Современные информационно-коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе.	Применять современные информационно-коммуникационные технологии в преподавании	Современными информационно-коммуникационными технологиями в преподавании дисциплин в высшей школе

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

№ № п/п	Вид работы		Всего часов/ зачетных единиц	Всего недель/ часов	Год обучения
					2
					часов
1	2		3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:				
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)			180	180
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			3
		экзамен (Э)			-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		180	180
		ЗЕ	5		5

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№/п	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3	4
1	2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	6
2	2	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	24
3	2	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	18
4	2	Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий	80
5	2	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	22
6	2	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	6
7	2	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	4
8	2	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	2
ИТОГО:			180

6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Сводный отчет о проделанной работе. Отзыв научного руководителя практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	3	4	5	6	7
1.	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п. п.	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	104		
5.	Экономика здравоохранения: учеб.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	28		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html
6.	Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие	Лукацкий М. А.	ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с.	+		
	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	Белогурова В. А.	ГЭОТАР-Медиа, 2010.	+		
	Педагогика. Учебное пособие для обучающихся педагогических вузов и педагогических колледжей	Под ред. П. И.Пидкасистого	Российское педагогическое агентство, 2010 – 602 с.	+		
Дополнительная						
1.	Основы экономики	ред. Н.И.	М.: МЕДпресс-	1		

	здравоохранения: учеб.пособие	Вишнякова	информ, 2014.			
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	102		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З.Кучеренко	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	-	1	
4.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб.пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	108		
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс- информ, 2004	10		
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс- информ, 2003	8		
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	110		
8.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19		
9.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	410		
10.	Социальная гигиена и организация здравоохранения. учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	300		
11.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу					ГАРАНТ.РУ Информацион но-правовой портал

	с 01.01.2016)					
12.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
13.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
14.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»			+		
15.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»			+		
16.	Журнал «Экономика здравоохранения» 2009-2013 г.г.			+		
17.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html
18.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430019.html
19.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430514.html
20.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html

прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб.пособие					ml
---	--	--	--	--	--------------------

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
2. Консультант студента (электронная библиотека): <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная библиотека СОГМА www.biblsogma.ru1.
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения РСО- Алаания: <http://minzdrav.rso>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»,
6. ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук СОГМА располагает 8 учебными комнатами для проведения практических занятий и лекционным залом на 90 посадочных мест. Учебные помещения оснащены учебной мебелью (ученические столы, стулья), рабочим местом преподавателя (рабочий стол, стул преподавателя), учебной доской для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерами-моноблоками с предустановленной операционной системой Windows 10, с лицензионным программным обеспечением.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	5	хорошее
2.	Ноутбук	2	хорошее
3.	Мультимедийный проектор	2	хорошее
4.	Копировальная техника	2	хорошее

11. ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

