

№ ФАРМ-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

*О.В. Ремизов* О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Межкультурные коммуникации в иностранных языках» (английский)

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы специалитета по специальности 33.05.01

Фармация

утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 лет

Кафедра иностраннх языков

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2016 г. № 1037.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация  
ФАРМ – 16-01-16;  
ФАРМ -16-02- 17;  
ФАРМ -16-03- 18,  
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол №1.

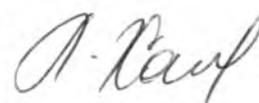
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

#### **Разработчики:**

Заведующая кафедрой иностранных языков  
канд. пед. наук, доцент



Хацаева Д.Т.

канд. ист. наук, доцент



Хозиева Т.Х.

#### **Рецензенты:**

1. Засеева Г.М., зав. кафедрой немецкого языка, канд.филол.наук, доцент ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский Государственный университет им. К.Л. Хетагурова»

2. Аликова З.Р., зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России профессор, доктор медицинских наук.

---

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины  (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОПК-2	Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке (основные формы и жанры).	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранному языку в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
2.	ПК-13	Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке (основные формы и жанры).	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранному языку в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации

					и из зарубежных источников
3.	ОПК-2	Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных источников
4.	ПК-13	Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных источников

5.	ОПК-2	Тысячелетняя история Великобритании и формирование английского языка	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и получения информации из зарубежных источников
6.	ПК-13	Тысячелетняя история Великобритании и формирование английского языка	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и получения информации из зарубежных источников
7.	ОПК-2	Реальное и виртуальное в межкультурной образовательной среде студентов СОГМА	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и получения информации из зарубежных источников

8.	ПК-13	Реальное и виртуальное в межкультурной образовательной среде студентов СОГМА	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и получения информации из зарубежных источников
9.	ОПК-2	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции.	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных источников
10	ПК-13	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции.	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и коммуникации и получения информации из

					зарубежных источников
11	ОПК-2	Формы обращения, приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан.	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных источников
12	ПК-13	Формы обращения, приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан.	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных источников
13	ОПК-2	Возможные варианты начала и поддержания корректного разговора.	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и

					коммуникации и получения информации из зарубежных источников
14	ПК-13	Возможные варианты начала и поддержания корректного разговора.	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и термины	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
15	ОПК-2	Различные варианты выражения извинения и обращения с просьбой в узуально-поведенческой ситуации адекватные ситуации речевого общения	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и термины	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
16	ПК-13	Различные варианты	лексический минимум	использовать терминологические	иностранным языком в

		выражения извинения и обращения с просьбой в узуально-поведенческой ситуации адекватные ситуации речевого общения	общего и терминологи ческого характера	ческие единицы и терминологические элементы	объеме, необходимо м для возможность и коммуникации и получения информации из зарубежных источников
17	ОПК-2	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения и предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации.	лексический минимум общего и терминологи ческого характера	использовать терминологи ческие единицы и терминологические элементы	иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможность и коммуникации и получения информации из зарубежных источников
18	ПК-13	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения и предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации.	лексический минимум общего и терминологи ческого характера	использовать терминологи ческие единицы и терминологические элементы	иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможность и коммуникации и получения информации из

					зарубежных источников
19	ОПК-2	Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника.	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимо для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных источников
20	ПК-13	Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника.	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимо для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных источников

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межкультурные коммуникации в иностранных языках» (английский) относится к Блоку. Вариативная часть 1 ФГОС ВО по специальности «Стоматология».

#### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				1 часов	2 часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48		48
2	Лекции (Л)		-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)		48		48
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		24	-	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+		
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	-
		ЗЕТ	2		

#### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке (основные формы и жанры).	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО

2	2	Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
3	2	Тысячелетняя история Великобритании и формирование английского языка	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
4	2	Реальное и виртуальное в межкультурной образовательной среде студентов СОГМА	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО

5	2	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции.			8	4	12	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
6	2	Формы обращения, приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан.			6	4	10	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
7	2	Возможные варианты начала и поддержания корректного разговора.			6	4	10	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО

8	2	Различные варианты выражения извинения и обращения с просьбой в узуально-поведенческой ситуации адекватные ситуации речевого общения.			10	6	16	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
9	2	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения и предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации.			10	6	16	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>		<b>40</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование учебно-методической разработки</b>
1	2	Учебное пособие. Межкультурные коммуникации в английском языке. Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Валиева Т.С. Владикавказ, 2014.
2	2	Сборник методических разработок для

		самостоятельной работы студентов по межкультурным коммуникациям. Владикавказ, 2011.
3	2	Учебное пособие «Англичане говорят так» Плюхина З.А. М: Инфра1995.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2 ПК-13	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	Билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные работы

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров	Наименование
-----	--------------	-----------	------------	--------------------	--------------

			издания	в биб- лиоте ке	на кафед ре	ЭБС/ссыл ка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	
<b>Основная литература</b>						
	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	128	8	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html</a>
2	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	9		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html">www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html</a>
3	Англичане говорят так: учебное пособие	Плюхина З.А.	М: Альянс 2017	50	1	
<b>Дополнительная литература</b>						
4	Англо-русский медицинский словарь: учеб. пособие	ред. И.Ю. Марковина	М.: ГЭОТАР-Медиа 2013		2	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib">http://www.studmedlib</a>

						.ru/ru/book /ISBN9785 970424735 .html
5	Межкультурные коммуникации в английском языке: учебное пособие.	Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Валиева Т.С.	Владикавказ, 2014	ЭБ СОГ МА	40	
6	Устные языковые темы (английский язык): учебное пособие.	Хацаева Д.Т., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Пасентян Э.В., Хутинаева З.О., Бурдули Д.Г.	Владикавказ, 2005	ЭБ СОГ МА	3	

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*А. В. Козлова*

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internet explorer Интернет-ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru)- консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из – 72 часов, из которых практические занятия – 48 часов и самостоятельная работа 24 часа во втором семестре. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного иноязычного общения

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания иноязычной грамматики, общелитературной и профессиональной лексики и освоить практические умения чтения профессиональной литературы, подготовки сообщений и участия в обсуждениях по повседневной и профессиональной тематике.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, переводов статей, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов на иностранном языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные интерактивные формы проведения занятий:

и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Стоматология»

- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Стоматология»

- разбор конкретных ситуаций: обсуждение прочитанных учебных текстов по специальности «Стоматология»

- анализ социокультурных аспектов проблем, рассматриваемых в прочитанных текстах.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий

и включает:

-заучивание слов

-фонетическое чтение с использованием аудиозаписей

-работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)

-выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики

-перевод учебных текстов с иностранного языка на русский

-подготовка сообщений на иностранном языке по вопросам специальности «Стоматология».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы учебных текстов по общемедицинской тематике.

Выполнение переводов иноязычных статей способствует формированию навыков чтения профессиональной литературы.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них

навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в устной речи.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В учебном процессе используется не менее 14% интерактивных занятий:

- дистанционные занятия
- мультимедийная среда обучения
- использование электронных мультимедийных справочных средств
- организация проектной компьютерной деятельности
- использование интерактивной доски

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№/ П</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Специальное оборудование			

1.	- ноутбук	2	удовл.
2.	проектор	1	удовл.
3.	-персональный компьютер	5	удовл.
4.	-мультимедийные наглядные материалы	100	хорошее
5.	- видеофильмы	10	удовл.

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.