

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Дерматовенерология»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ дерматовенерология \_\_\_\_\_

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело ЛД-21-01-21  
ЛД-21-02-22  
ЛД-21-03-23, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол №8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от «19» мая 2023 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

#### Разработчики:

зав. кафедрой дерматовенерологии, д.м.н.



В.Т. Базаяев

доцент кафедры, к.м.н.



З.Ф. Беликова

#### Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор Л.В. Цаллагова

Главный врач ГБУЗ РКВД МЗ РСО-Алания, Д.Р. Джелиева

### **Содержание рабочей программы**

---

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| №№<br>п/п | Номер/<br>индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции<br>(или ее части)   | Тема занятия<br>(раздела)   | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций   | Результаты освоения   |   |   |
|-----------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|           |                                 |   |   |   | знать   | уметь                                   | владеть                                 |
| 1         | 2                               | 3   | 4   | 5   | 6   | 7                                       | 8                                       |
| 1.        | ОПК-5                           | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.  | Морфология нормальной кожи. Основные патогистологические изменения в коже.                | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД 3 ОПК -5   | Анатомическое и гистологическое строение нормальной кожи. Физиологию кожи. Основные патогистологические изменения кожи. | Выявлять патологические изменения кожи  | Алгоритмом гистологических исследований |
| 2.        | ОПК-5<br>ОПК-7<br>ПК-2          | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач<br><br>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности<br><br>ПК-2<br>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Специальные дерматологические методы исследования. Морфологические элементы кожных сыпей. | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД 3 ОПК -5<br>ИД 1 ОПК-7<br>ИД 1 ПК-2<br>ИД 3 ПК-2 | Симптоматологию заболеваний кожи, элементы и свойства сыпей.  | Определять элементы сыпи и их свойства. | Методикой определения элементов сыпи.   |

|    |                                |   |  |   |  |  |   |
|----|--------------------------------|---|--|---|--|--|---|
| 3. | ОПК-5<br>ОПК-7<br>ПК-2         | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-2<br/>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> | Принципы и методы общей и местной терапии дерматозов. Дерматиты, токсидермии и экзема. | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД 3 ОПК -5<br>ИД 1 ОПК-7<br>ИД 1 ПК-2<br>ИД 3 ПК-2                           | Принципы общего и местного лечения кожных болезней. Наружно применяемые фармакологические средства.  | Назначить общие и местные средства лечения, выписать наружно применяемые лекарственные формы.  | Механизм и действия лекарств общего и местного действия   |
| 4. | ОПК-5<br>ОПК-7<br>ПК-2<br>ПК-5 | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-2</p>  | Пиодермии (стафилококковые, стрептококковые и смешанные). Чесотка.                     | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД 3 ОПК -5<br>ИД 1 ОПК-7<br>ИД 1 ПК-2<br>ИД 3 ПК-2<br>ИД 1 ПК-5<br>ИД 5 ПК-5 | Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Правила диагностики, лечения и профилактики. Основные группы антибактериальных средств. Методы физиотерапевтического и иммунологического | Провести дифференциальную диагностику различных пиодермий. Оценить антибиотикограмму при посеве отделяемого. Назначить адекватное лечение различных форм | Методами клинической и лабораторной диагностики, лечения. |

|    |  |   |  |   |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|---|--|
|    |  | <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ПК-5<br/>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>   |  |   | <p>ого лечения.<br/>Знать клинические проявления и формы чесотки.</p>  | <p>пиодермий и чесотки.</p>   |  |
| 5. | <p>ОПК-5<br/>ОПК-7<br/>ПК-2<br/>ПК-5</p> | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-2<br/>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ПК-5<br/>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>Псориаз, красный плоский лишай.<br/>Розовый лишай Жибера.</p> | <p>ИД-1 ОПК-5<br/>ИД-2 ОПК-5<br/>ИД 3 ОПК -5<br/>ИД 1 ОПК-7<br/>ИД 1 ПК-2<br/>ИД 3 ПК-2<br/>ИД 1 ПК-5<br/>ИД 5 ПК-5</p> | <p>Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику.<br/>Принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> | <p>Оценить анамнез болезней.<br/>Провести дифференциальную диагностику с другими сходными дерматозами.<br/>Составить план обследования и назначить лечение.</p> | <p>Методами клинической и лабораторной диагностики.<br/>Методами профилактики и.</p> |

|    |                                |   |   |   |  |  |   |
|----|--------------------------------|---|---|---|--|--|---|
| 6. | ОПК-5<br>ОПК-7<br>ПК-2<br>ПК-5 | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-2<br/>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ПК-5<br/>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | Красная волчанка, склеродермия.   | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД 3 ОПК -5<br>ИД 1 ОПК-7<br>ИД 1 ПК-2<br>ИД 3 ПК-2<br>ИД 1 ПК-5<br>ИД 5 ПК-5 | Этиопатогенез, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. | Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с сходными дерматозами. Составить план обследования и назначить лечение. | Методами клинической и лабораторной диагностики. Методами профилактики и. |
| 7. | ОПК-5<br>ОПК-7<br>ПК-2<br>ПК-5 | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы</p>  | Вирусные дерматозы (герпесы, бородавки, остроконечные кондиломы, моллюск контагиозный). | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД 3 ОПК -5<br>ИД 1 ОПК-7<br>ИД 1 ПК-2<br>ИД 3 ПК-2                           | Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики,          | Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную  | Методами клинической и лабораторной диагностики и лечения.                |

|    |  |   |  |   |   |   |   |
|----|--|---|--|---|---|---|---|
|    |  | <p>в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-2<br/>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ПК-5<br/>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> |  | <p>ИД 1 ПК-5<br/>ИД 5 ПК-5</p>  | <p>лечения и профилактики. Основные группы системных и топических противовирусных, Методы общего и местного лечения.</p>  | <p>диагностику с другими дерматозами. Взять материал из очагов для последующего исследования. Составить план обследования и назначить лечение.</p>    |   |
| 8. | <p>ОПК-5<br/>ОПК-7<br/>ПК-2<br/>ПК-5</p> | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>  | <p>Пузырные дерматозы (герпетиформный дерматоз Дюринга. Пузырчатка и пемфигоид).</p> | <p>ИД-1 ОПК-5<br/>ИД-2 ОПК-5<br/>ИД 3 ОПК -5<br/>ИД 1 ОПК-7<br/>ИД 1 ПК-2<br/>ИД 3 ПК-2<br/>ИД 1 ПК-5<br/>ИД 5 ПК-5</p> | <p>Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы системных и топических противовирусных, Методы общего и местного</p> | <p>Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими дерматозами. Взять материал из очагов для последующего исследования.</p> | <p>Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы системных и топических</p> |

|    |                                |  |  |   |   |  |   |
|----|--------------------------------|--|--|---|---|--|---|
|    |                                | <p>ПК-2<br/>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ПК-5<br/>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>   |  |   | лечения.  | Составить план обследования и назначить лечение.   | протвовирусных, Методы общего и местного лечения.   |
| 9. | ОПК-5<br>ОПК-7<br>ПК-2<br>ПК-5 | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-2<br/>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ПК-5<br/>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и</p> | Грибковые заболевания кожи (кератомикозы – разноцветный лишай; тризомикозы – микроспория, трихофития, фавус). Эпидермофитии, рубромикоз. | ИД-1 ОПК-5<br>ИД-2 ОПК-5<br>ИД 3 ОПК -5<br>ИД 1 ОПК-7<br>ИД 1 ПК-2<br>ИД 3 ПК-2<br>ИД 1 ПК-5<br>ИД 5 ПК-5 | Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы антимикотических средств. | Провести дифференциальную диагностику различных видов микозов. Взять материал из очагов для последующего исследования<br>Назначить адекватное лечение различных форм микозов | Методами клинической и лабораторной диагностики, лечения. Профилактикой грибковых заболеваний кожи. |

|     |                                |   |   |   |  |   |  |
|-----|--------------------------------|---|---|---|--|---|--|
|     |                                | формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  |   |   |  |   |  |
| 10. | ОПК-5<br>ОПК-7<br>ПК-2<br>ПК-5 | <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-2<br/>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ПК-5<br/>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>Методика обследования больного с ИППП.</p> <p>Общая патология приобретенного сифилиса. Первичный и вторичный периоды приобретенного сифилиса. Гонорея и другие урогенитальные ИППП.</p> <p>Дерматологические аспекты СПИДа.</p> <p>Профилактика ИППП и ВИЧ-инфекции.</p> | <p>ИД-1 ОПК-5<br/>ИД-2 ОПК-5<br/>ИД 3 ОПК -5<br/>ИД 1 ОПК-7<br/>ИД 1 ПК-2<br/>ИД 3 ПК-2<br/>ИД 1 ПК-5<br/>ИД 5 ПК-5</p> | <p>Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику.</p> <p>Принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Методы общего и местного лечения.</p> <p>Профилактики.</p> <p>Группы риска по заражению ВИЧ-инфекцией</p> | <p>Оценить эпид.анамнез у больного.</p> <p>Провести дифференциальную диагностику сифилидов.</p> <p>Взять материал для обнаружения бледной трепонемы</p> <p>Составить план обследования и назначить лечение.</p> | <p>Методами клинической и лабораторной диагностики, лечения.</p> <p>Методами вторичной профилактики и.</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» является дисциплиной Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

### 4. Объем дисциплины

| №<br>№<br>п/п | Вид работы  | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего часов  | Семестр    |
|---------------|---|-----------------------------|--------------|------------|
|               |   |                             |              | 10         |
|               |   |                             |              | часов      |
| 1             | 2   | 3                           | 4            | 5          |
| <b>1</b>      | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> | <b>2 ЗЕТ</b>                | <b>72</b>    | <b>72</b>  |
| 2             | Лекции (Л)  | -                           | 20           | 20         |
| 3             | Клинические практические занятия (ПЗ)                                       | -                           | 52           | 52         |
| 4             | Семинары (С)  | -                           | -            | -          |
| 5             | Лабораторные работы (ЛР)  | -                           | -            | -          |
| <b>6</b>      | <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>                                | <b>1 ЗЕТ</b>                | <b>36</b>    | <b>36</b>  |
| <b>7</b>      | <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет (З)                   | Зачет        | Зачет      |
|               |   | экзамен (Э)                 |              |            |
| <b>8</b>      | <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>  | часов                       |              |            |
|               |   | ЗЕТ                         | <b>3 ЗЕТ</b> | <b>108</b> |
|               |   |                             | <b>108</b>   | <b>108</b> |

### 5. Содержание дисциплины

| №/п          | №<br>еме<br>стра | Наименование<br>раздела<br>дисциплины                           | Виды учебной деятельности,<br>включая самостоятельную<br>работу<br>студентов (в часах) |           |           |            | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|--------------|------------------|---|--|-----------|-----------|------------|---|
|              |                  |   | Л  | ПЗ        | СРС       | Всего      |   |
| 1.           | 10               | Общая дерматология  | 2  | 12        | 8         | 22         | С, ТЗ, СЗ                                     |
| 2.           | 10               | Частная дерматология  | 8  | 12        | 10        | 30         | С, ТЗ, СЗ                                     |
| 3.           | 10               | Инфекционные,<br>паразитарные и<br>вирусные заболевания<br>кожи | 5  | 10        | 8         | 23         | С, ТЗ, СЗ                                     |
| 4.           | 10               | Инфекции,<br>передающиеся<br>половым путем                      | 5  | 18        | 10        | 33         | С, ТЗ, СЗ                                     |
| <b>Итого</b> |                  |   | <b>20</b>  | <b>52</b> | <b>36</b> | <b>108</b> | <b>Зачет</b>                                  |

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи. очень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| №/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки  |
|-----|------------|--|
| 1   | 10         | Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М.; «Морфологические элементы сыпи, основная гистопатология кожи и схема написания истории болезни», методические рекомендации для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов, г. Владикавказ. |
| 2   | 10         | Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М.; «Принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии», методические рекомендации, г. Владикавказ.   |
| 3   | 10         | Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. «Методические рекомендации по овладению практическими навыками по дерматовенерологии», г. Владикавказ.   |
| 4   | 10         | Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М.; «Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дерматовенерологии», для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов, г. Владикавказ.           |

**7.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| №/п | Перечень компетенций           | № семестра | Показатель оценивания  | Критерий оценивания  | Шкала оценивания   | Наименование оценочного материала  |
|-----|--------------------------------|------------|--|--|--|--|
| 1   | 2                              | 3          | 4  | 5  | 6  | 7  |
|     | ОПК-5<br>ОПК-7<br>ПК-2<br>ПК-5 | 10         | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | вопросы к модулю по Дерматологии; вопросы к модулю по Венерологии; вопросы к зачету: ситуационные задачи для промежуточной аттестации эталоны тестовых заданий; билеты к зачету. |

14.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

| № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров |             | Наименование ЭБС |
|---|--------------|-----------|--------------------|--------------------|-------------|------------------|
|   |              |           |                    | в библ-ке          | на кафед-ре | Ссылка в ЭБС     |
|   |              |           |                    |                    |             |                  |

|    |   |                                  |                                      |     |   |   |
|----|---|----------------------------------|--------------------------------------|-----|---|---|
| 1. | Кожные и венерические болезни: учебник  | Скрипкин Ю.К.,<br>Иванов О.Л.    | М:<br>ГЭОТАР-<br>Медиа 2007,<br>2012 | 183 | 2 | «Консультант студента»<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html</a> |
| 2. | Дерматовенерология: учебник   | Чеботарев В.В.,<br>Асхаков М. С. | Москва :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2020   |     |   | "Консультант студента"<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html</a> |
| 3. | Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления | Асхаков М. С.                    | Москва :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2021   |     |   | «Консультант студента»<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html</a> |

## дополнительная литература

| №  | Наименование                                       | Автор (ы)  | Год, место издания                     | Кол-во экземпляров |            | Наименование ЭБС<br>Ссылка в ЭБС  |
|----|--|--|--|--------------------|------------|---|
|    |  |  |  | в библиотеке       | на кафедре |   |
| 1. | Дерматовенерология: учебник                        | ред. Е.В. Соколовский  | М:<br>Академия,<br>2005                | 1                  | 1          |   |
| 2. | Кожные и венерические болезни                      | Адаскевич В.П.<br>Козин В.М.   | М.:<br>Медицинская литература;<br>2006 | 1                  | 1          |   |
| 3. | Секреты дерматологии.                              | Фитцпатрик Д.Е.<br>Элинг Д.Л.  | М: Бином,<br>1999                      | 2                  | -          | -   |
| 4. | Дерматовенерология. Атлас                          | Платонова А. Н.  | Москва :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2017     |                    |            | «Консультант студента»<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html</a> |
| 5. | Атлас грибковых заболеваний                        | ред. К.А. Кауфман  | М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа, 2010         | 1                  |            |   |
| 6. | ОЗ: Дерматология. Первая помощь при поражении кожи | Альбанова В.И.   | М: Бином,<br>2011                      | 1                  |            |   |
| 7. | Буллезный эпидермолиз                              | ред. Дж.-Д. Файн   | М.,<br>Практика,<br>2014               | 2                  |            |   |
| 8. | Энциклопедический лексикон дерматовенеролога       | А.А. Фидаров<br>О.В. Дашевская<br>В.Т. Базаев<br>В.Т. Бетрозов<br>А.В. Фидаров | Владикавказ,<br>2012.                  |                    | 5          | ЭБ СОГМА  |
| 9. | Клиническая дерматовенерология:                    | Под ред. Ю.К. Скрипкина,   | М:<br>ГЭОТАР-                          | Т.1 - 1<br>Т.2 - 2 | 2          |   |

|     |   |   |                             |    |    |   |
|-----|---|---|-----------------------------|----|----|---|
|     | руководство для врачей  | Ю.С. Бутова.  | Медиа, 2009                 |    |    |   |
| 10. | Детская дерматовенерология: учебник   | Горланов И. А.  | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 |    |    | «Консультант студента»<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html</a> |
| 11. | Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции                    | ред. В. Н. Прилепская   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014     | 1  |    |   |
| 12. | Неотложные состояния в дерматологии.  | Адаскевич В.П.  | СПб: Ольга, 2000            | 2  |    |   |
| 13. | Атопический дерматит у детей  | Мачарадзе Д.Ш.  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007      | 4  |    |   |
| 14. | Дерматовенерология: учебник.  | В.В. Чеботарев, К.Г. Карakov, Н.В. Чеботарева и др.                           | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012      | -  |    | «Консультант студента»<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html</a> |
| 15. | Дерматовенерология: учебник.  | В.В.Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева и др.                          | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013      |    |    | «Консультант студента»<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html</a> |
| 16. | Кожные и венерические болезни: учебник                                      | ред. О.Л. Иванов  | М.: Шико 2002               | 32 | 5  |   |
| 17. | Общие принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии: учебное пособие. | В.Т. Базаев<br>М.С. Царуева<br>А.А. Фидаров<br>М.Б. Цебоева<br>О.В. Дашевская | Владикавказ , 2009          | 7  | 20 | ЭБ СОГМА  |
| 18. | Дерматовенерология: учебное пособие по практическим навыкам.                | В.Т. Базаев<br>М.Б. Цебоева<br>М.С. Царуева                                   | Владикавказ , 2020          | 10 | 20 |   |
| 19. | Пиодермиты: учебно-методическое пособие                                     | В.Т. Базаев и др.   | Владикавказ , 2009          | 10 | 20 |   |
| 20. | Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие.                 | В.Т. Базаев и др.   | Владикавказ , 2009          | -  | 40 |   |
| 21. | Трихомикозы: учебное пособие.   | В.Т. Базаев и др.   | Владикавказ , 2007          | 94 | 20 |   |
| 22. | Аллергические и профессиональные заболевания кожи.                          | В.Т. Базаев и др.   | Владикавказ , 2014.         | 40 | 10 |   |
| 23. | Иллюстрированное руководство по дерматологии для                            | ред.: О. Ю. Олисова   | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 | 1  |    |   |

|                                  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| подготовки врачей к аккредитации |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|



## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. **«Консультант студента»**  
[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html)  
[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html)  
[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html)  
[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html)
2. **«Вестник дерматологии и венерологии»**  
e-mail: [vestnik@cnikvi.ru](mailto:vestnik@cnikvi.ru)  
[www.vestnikdv.ru](http://www.vestnikdv.ru)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, необходимые средства материально-технического обеспечения, интернет - технологии и др., а также освоить практические умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и компьютерного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 15% аудиторных занятий.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа студентов подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, написание историй болезни и рефератов, курацию стационарных больных и амбулаторный прием пациентов, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «дерматовенерология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам медакадемии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по дерматовенерологии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. На это отводится три четверти времени практического занятия. Для этого разработана и применяется поэтапная схема проведения практического занятия. Прежде всего, оценивается исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (цветные фотографии, слайды) проводится разбор клиники и течения заболевания по данной теме. На следующем этапе обучения каждому студенту предлагается поставить диагноз по цветной фотографии или слайду больного, а затем фотозадача с описанием легенды. В этом задании он должен описать локальный статус, поставить предположительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, при необходимости предложить дополнительные методы обследования, сформулировать полный окончательный диагноз с его обоснованием и составить план лечения, так же с его обоснованием предложить меры профилактики. Проводится демонстрация больных по теме занятия, студенты овладевают умениями, необходимыми для постановки диагноза. При разборе каждой темы проводится решение ситуационных клинических задач и выставляются баллы, что является мотивацией для успешного освоения специальности.

На заключительном этапе студенты пишут тесты, демонстрируют освоение практических навыков. Окончательная оценка - это суммируемые баллы за все занятия плюс баллы за итоговое занятие.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации.

Вопросы по учебной дисциплине «Дерматовенерология» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема практических занятий.

Виды образовательных технологий:

- имитационные:
  - а) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение
  - б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры
- неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция - беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

| Семестр | Вид занятий<br>Л, ПР,С | Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)          | Количество часов | % занятий в интерактивной форме | Перечень программного обеспечения |
|---------|------------------------|--|------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 10      | Л                      | Презентации по всем лекциям  | 20               |                                 | PowerPoint;                       |
| 10      | ПЗ                     | Комплект вопросов и заданий для практического занятия, ситуационные задачи | 52               | 15                              | Microsoft Office                  |
| 10      | С                      | Вопросы и задания по темам самостоятельной работы                          | 36               |                                 | Microsoft Office                  |

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и ГБУЗ СОРКВД.

Общая площадь учебной базы на кафедре для студентов составляет – 477 м<sup>2</sup>, в т.ч. лекционный зал 350 м<sup>2</sup> на 125 посадочных мест, 3 учебные комнаты для практических занятий -72 м<sup>2</sup>, компьютерный класс 18,6 м<sup>2</sup>, ассистентская – 18,6 м<sup>2</sup> и доцентская – 18,6 м<sup>2</sup>.

Все учебные помещения в удовлетворительном состоянии, имеют учебные доски и оснащены достаточным количеством парт и стульев.

| №/п                             | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|
| 1                               | 2                         | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |                           |            |                       |
| 1.                              | Компьютеры                | 5          | устаревшие            |
| 2.                              | Ноутбук                   | 1          | хорошее               |
| 3.                              | Проектор мультимедийный   | 1          | хорошее               |
| 4.                              | Принтеры                  | 2          | в удовл. сост.        |
| <b>Таблицы</b>                  |                           |            |                       |
| 5.                              | Тематические таблицы      | 40         | нуждаются в замене    |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций