


№ Пед - 21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
О.В. Ремизов  
«30» марта 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Межкультурные коммуникации в иностранных языках (английский)»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы специалитета по специальности 31.05.02

Педиатрия

утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра иностраннх языков

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия** утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия**, (Пед – 21-01-21), утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «16» марта 2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол №6.

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой иностранных языков  
канд. пед. наук, доцент



Хацаева Д.Т.

канд. ист. наук, доцент



Хозиева Т.Х.

**Рецензенты:**

1. Аликова З.Р. - зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, профессор, доктор медицинских наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;
2. Засеева Г.М. – доцент кафедры немецкого языка факультета международных отношений ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л.Хетагурова

## **Содержание рабочей программы**

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					Знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке (основные формы и жанры).	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно,	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				<p>взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).</p> <p>ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.</p>	<p>формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	
2	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке (основные формы и жанры).</p>	<p>ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы .</p> <p>ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста;</p> <p>основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные</p>	<p>читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования</p>	<p>лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подязыка медицины (фармации).</p>

					коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	(устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения.	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в	лексическими и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				<p>терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.</p>	<p>участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	
4	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения.</p>	<p>ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы,</p>	<p>читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно);</p>	<p>лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>

					необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
5	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Отражение культуры и ментальности народа в речевом поведении языковой личности, в лексическом и грамматическом строе языка	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).



				(ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.	профессиональном общении на иностранном языке	языке по профессиональным темам.	
6	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отражение культуры и ментальности народа в речевом поведении языковой личности, в лексическом и грамматическом строе языка	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

					международном профессиональном общении на иностранном языке	иностранном языке по профессиональным темам.	
7	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Функциональные стили современного русского языка	<p>ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.</p> <p>ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).</p> <p>ИД-4</p>	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональ	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.	иностранном языке	ным темам.	
8	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Функциональные стили современного русского языка	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

					общении на иностранном языке	профессиональным темам.	
9	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции.	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				информационные и коммуникативные средства и технологии.			
1 0	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

1 1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Формы обращения, приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан	<p>ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).</p> <p>ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства</p>	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке.	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
--------	------	---	--	--	--	--	---

				и технологии.			
1 2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Формы обращения, приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
1 3	УК-4	Способен применять	Возможные варианты	ИД-1 УК-4:	основные особенности научного	читать и переводить	лексическим и единицами,

		современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	начала и поддержания корректного разговора	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.	стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
1	УК-5	Способен	Возможные	ИД-1	основные	читать и	лексическим



4		анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	варианты начала и поддержания корректного разговора	<p>УК-5: Соблюдает этические нормы .</p> <p>ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста;</p> <p>основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними;</p> <p>типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом;</p> <p>фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно);</p> <p>участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	<p>и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>
15	УК-4	Способен применять современные коммуникативн	Различные варианты выражения извинения и	<p>ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства</p>	<p>основные особенности научного стиля медицинской/фармаце</p>	<p>читать и переводить специальные тексты</p>	<p>лексическим и единицами, основными грамматическ</p>

		ые технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	обращения с просьбой в узуальном – поведенческой ситуации адекватные ситуации речевого общения.	коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.	втической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	ими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
<b>16</b>	УК-5	Способен анализировать и учитывать	Различные варианты выражения	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические	основные особенности научного стиля	читать и переводить специальные	лексическим и единицами, основными

		разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	извинения и обращения с просьбой в узуальном – поведенческой ситуации адекватные ситуации речевого общения.	нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
1 7	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения и	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинс	лексическими и единицами, основными грамматическими конструкциями

		иностранным (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации	них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.	аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	кой тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	ми, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
<b>18</b>	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	Наиболее часто употребляемые клише для выражения	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической	читать и переводить специальные тексты различной	лексическим и единицами, основными грамматическими

		процессе межкультурного взаимодействия	приглашения и предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации	УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
19	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах),	Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе	лексическими и единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими

		для академического и профессионального взаимодействия		<p>взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p> <p>ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).</p> <p>ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.</p>	<p>специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	<p>письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>
20	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	<p>Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника</p>	<p>ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности</p>	<p>основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и</p>	<p>читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике</p>	<p>лексическим и единицами, основными грамматическими конструкциями,</p>

		взаимодействия		<p>социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста;</p> <p>основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой;</p> <p>основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними;</p> <p>типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом;</p> <p>фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно);</p> <p>участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	<p>присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>
--	--	----------------	--	--	---	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межкультурные коммуникации в иностранных языках» (английский) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

### 4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				3
				часов
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	<b>48</b>	<b>48</b>
2	Лекции (Л)	-	8	8
3	Практические занятия (ПЗ)	-	40	40
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	-	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	+	+
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая</b>	<b>часов</b>		<b>72</b>
	трудоемкость	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



## 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке (основные формы и жанры).	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
2	3	Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО

3	3	Отражение культуры и ментальности народа в речевом поведении языковой личности, в лексическом и грамматическом строе языка	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
4	3	Функциональные стили современного русского языка	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
5	3	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции.			8	6	14	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО

6	3	Формы обращения, приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан.			8	6	14	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
7	3	Возможные варианты начала и поддержания корректного разговора.			8	4	12	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
8	3	Различные варианты выражения извинения и обращения с просьбой в узуально-поведенческой ситуации адекватные ситуации речевого общения.			8	4	12	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО

9	3	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения и предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации.			8	4	12	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>		<b>40</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование учебно-методической разработки</b>
1	3	Учебное пособие. Межкультурные коммуникации в английском языке. Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Валиева Т.С. Владикавказ, 2014
2	3	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по межкультурным коммуникациям. Владикавказ, 2011.
3	3	Учебное пособие «Англичане говорят так». Плюхина З.А. М: Альянс 2017

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>Перечень компетен</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Показатель(и) оценивани</b>	<b>Критерий(и) оцениван</b>	<b>Шкала оцениван</b>	<b>Наименование ФОС</b>
------------	--------------------------	-------------------	--------------------------------	-----------------------------	-----------------------	-------------------------

	нций		я	ия		
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4 УК-5 ПК-7	3	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10. 07. 2018	см. стандарт оценки качества образован ия, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России № 264/0 от 10. 07. 2018	см. стандарт оценки качества образован ия, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России № 264/0 от 10. 07. 2018	Билеты к зачету;  Тестовые задания;  Контрольн ые работы

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименов ание ЭБС/ссыл ка в ЭБС
				в биб- лиоте ке	на кафед ре	
1	2	3	4	5	6	
<b>Основная литература</b>						
	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю.  Максимова З.К.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016	128	8	«Консульт ант студента»  <a href="http://www.studmedlib">http://www .studmedlib</a>

		Вайнштейн М.Б.				.ru/ru/book /ISBN9785 970435762 .html
2	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю.  Максимова З.К.  Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	9		«Консульт ант студента»  www.stud medlib.ru/r u/book/ISB N97859704 23790.html
3	Англичане говорят так: учебное пособие	Плюхина З.А.	М:  Альянс  2017	50	1	
<b>Дополнительная литература</b>						
4	Англо-русский медицинский словарь: учеб. пособие	ред. И.Ю. Марковина	М.: ГЭОТАР- Медиа  2013		2	«Консульт ант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www .studmedlib .ru/ru/book /ISBN9785 970424735 .html</a>
5	Межкультурны е коммуникации в английском языке: учебное пособие.	Хозиева Т.Х., Макеева И.А.,  Валиева Т.С.	Владикавк аз, 2014	ЭБ СОГ МА	40	
6	Устные языковые темы	Хацаева	Владикавк	ЭБ СОГ	3	

	(английский язык): учебное пособие.	Д.Т., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Пасентян Э.В, Хутинаева З.О., Бурдули Д.Г.	аз, 2005	МА		
--	-------------------------------------	---	----------	----	--	--

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*В. В. Подтаск*

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internet explorer Интернет-ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru)- консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из 72 часов: 8 часов - лекции, 40 часов –контактная работа , 24 часа – самостоятельная работа в третьем семестре. Курс «Межкультурные коммуникации в иностранных языках» заканчивается зачетом в конце третьего семестра.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания иноязычной грамматики, общелитературной и профессиональной лексики и освоить практические умения чтения профессиональной литературы, подготовки сообщений и участия в обсуждениях по повседневной и профессиональной тематике.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, переводов статей, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов на иностранном языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Педиатрия»
- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Педиатрия»
- разбор конкретных ситуаций: обсуждение прочитанных учебных текстов по специальности «Педиатрия»
- анализ социокультурных аспектов проблем, рассматриваемых в прочитанных текстах.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий

и включает:

- заучивание слов
- фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
- работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
- выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
- перевод учебных текстов с иностранного языка на русский
- подготовка сообщений на иностранном языке по вопросам специальности «Педиатрия».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы учебных текстов по общемедицинской тематике.



Выполнение переводов иноязычных статей способствует формированию навыков чтения профессиональной литературы. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в устной речи.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В учебном процессе используется не менее 14% интерактивных занятий:

- дистанционные занятия
- мультимедийная среда обучения
- использование электронных мультимедийных справочных средств
- организация проектной компьютерной деятельности
- использование интерактивной доски

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/П	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	- ноутбук	2	удовл.
2.	- проектор	1	удовл.
3.	- персональный компьютер	5	удовл.
4.	- мультимедийные наглядные материалы	100	хорошее
5.	- видеофильмы	10	удовл.

#### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.