

ФАРМ-18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России**

О.В. Ремизов

24 мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____ лет _____
Кафедра _____ общественного здоровья, здравоохранения и социально-
экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (ФАРМ 18-04-22 (ФАРМ 18-05-23), утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «23» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Г.Б. Тускаева

Рецензенты:

Доцент кафедры Российской истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», к. и. н., Плиева З.Т.

Доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к. п. н., Р. Р. Аветисян

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тема 1 Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития Тема 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Тема 3 Тема 4 Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	ИДУК-3-1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде ИДУК-3-2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИДУК-3-3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИДУК-3-4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Цели, задачи,	Организовывать работу с волонтерами, взаимодействовать с социально ориентированными НКО	Навыками работы с волонтерами, взаимодействия с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

2.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>Тема 1 Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития</p> <p>Тема 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</p>	<p>ИДУК-6-1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИДУК-6-2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИДУК-6-3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>Историческое наследие и направления добровольчества.</p> <p>Циклы развития волонтерской деятельности.</p>	<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности, совершенствовать на основе самооценки и образования</p>	<p>Механизмами и технологиями добровольческой деятельности.</p> <p>Навыками Социального проектирования, волонтерской деятельности.</p>
----	-------	--	--	--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является дисциплиной ФТД Факультативные дисциплины ФГОС ВО по специальности 330501 Фармация.

4. Объём дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр IV
				часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	0,6	20	20
2	Лекции (Л)	-	8	8
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-
4	Семинары (С)	-	12	12
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа (СР)	0,4	16	16
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	+
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	36
		ЗЕТ	1	1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/ п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	IV	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	2	-	3	4	9	тестовые вопросы
	IV	Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	2	-	3	4	9	тестовые вопросы
	IV	Тема 3. Организация работы с волонтерами	2		3	4	9	тестовые вопросы

	IV	Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	2		3	4	9	тестовые вопросы
ИТОГО:			8	-	12	16	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ / п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	IV	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»
2	IV	«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО». Учебно-методическое пособие.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
1.	УК-3,УК-6	IV	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	Билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

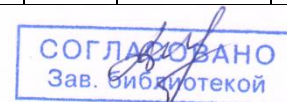
п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС
				в библи	на кафедр	

1	2	3	4	отеке	ре	9
	Учебно-профессиональные волонтерские организации	Стародубцев В. А. Родионов П. В.	Высшее образование в России. - 2017. - №6. - С. 147-154	1	-	-
	Развитие волонтерской деятельности в высших учебных заведениях	Первушина Е. А.	Высшее образование в России. - 2014. - №11. - С. 112-117	1	-	-

Дополнительная литература

П/№	НАИМЕНОВАНИЕ	АВТОР(Ы)	ГОД, МЕСТО ИЗДАНИЯ	КОЛ-ВО ЭКЗЕМПЛЯРОВ		
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	
	Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации	Певная М. В	Высшее образование в России. - 2015. - №6. - С. 81-88	1	-	
	Социальное направление деятельности центра личностного развития студентов современного вуза	Попова Н. В.	Alma mater. - 2015. - №12. - С. 19-24.	1-		
	Опыт привлечения волонтеров к обеспечению инфекционной безопасности при проведении массовых мероприятий	Имамов А. А.	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2016. - Т. 24, № 5. - С. 301-303	1	-	

Волонтерская деятельность студентов по сопровождению детей с расстройствами аустического спектра / И. М. Яковлева, О. В. Караневская, Ю. А. Афанасьева	Яковлева И. М.	Высшее образование в России. - 2017. - №8-9. - С. 152-158	1	-	
--	----------------	---	---	---	--



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

-<http://student.consultant.ru>

-<http://www.studmedlib.ru>

-<http://www.un.org/russian/document/declarat/bioethics>

-<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с учебной литературой и историческими источниками, а также анализа современной общественной ситуации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него) самостоятельная работа студентов рассматривается как обязательная форма обучения студентов.

Самостоятельная работа развивает умение студентов работать с учебно-методической и справочной литературой. Обязательной формой самостоятельной работы является изучение учебной, справочной литературы, конспектирование, подготовка сообщений или докладов к практическим занятиям, написание реферата по выбранной теме, подготовка к зачёту

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Системный подход к подготовке выпускников обеспечивается согласованностью содержания и логической последовательностью изложения дисциплины.

Для методического обеспечения освоения дисциплины на кафедре разработаны учебно-методические пособия, где подробно изложены цели и методика проведения занятий.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, дают возможность сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции. Оценка

качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачет). Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

11. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Microsoft Office

PowerPoint;

Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное) В каждой учебной комнате в среднем 12-15 столов, 25-30 стульев, одна настенная доска (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.