

№ МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«24» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский)

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности 32.05.01
Медико-профилактическое дело, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____
Кафедра иностранных языков

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552.
2. Учебный план по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело**,
МПД –19 – 01 -19
МПД –19 -02-20
МПД-19-03-21
МПД-19-04-22
МПД-19-05-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «21» апреля 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол №8.

Разработчики:

Хацаева Д.Т., зав. кафедрой, к.п.н. доцент ФГБОУ ВО СОГМА



Минздрава России

Хозиева Т.Х., канд. ист. наук, доцент ФГБОУ ВО СОГМА



Минздрава России

Рецензенты:

1. Засеева Г.М., зав. кафедрой романо-германских языков факультета международных отношений ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова.
 2. Аликова З.Р., зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.
-

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	Тема занятия (раздел)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					Знать	уметь	владеет
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	«Основы анатомии», «Сердечно -сосудистая система», «Дыхательная система»	ИД-1 УК- 4: Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации ИД-2 УК-4: Умеет эффективно	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельно	Читать и переводить специальные тексты различной общей медицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармац	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения ИД-3 УК-4: Умеет письменно излагать требуемую информацию ИД-4 УК-4: Умеет использовать современные информационные и	й работы с оригинальной литературой; основные виды словарной справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	евтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
--	--	--	--	--	---	---	--

				коммуни- кативн ые средств а и техноло гии ИД-5 УК-4 Умеет осущес твлять коммун икацию на иностран ном языке в процесс е академи ческого и профес сиональ ноговза имодей ствия			
	УК-5	Способен анализирова ть и учитывать разнообрази е культур в процессе межкультур ного взаимодейс твия		ИД-1 УК-5: Умеет изучать и анализи ровать особенн ости социаль ного взаимод ействия с			

				учетом национ альных, культур ных и религио зных особенн остей. ИД-2 УК-5: Умеет соблюд ать этическ ие нормы и права человек а ИД-3 УК-5: Умеет грамотн о и доступн о излагат ь профес сиональ ную информ ацию в процесс е межкул ьтурног о взаимод ействия .			
--	--	--	--	--	--	--	--

	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		ИД-1 УК-6: Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-2 УК-6: Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и			
--	-------------	--	--	---	--	--	--

				анализи ровать ее результ аты.			
2	УК-4	Способен применять современны е коммуникат ивные технологии, в том числе на иностранно м (ых) языке (ах) , для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	«Пищевари тельная система», «Мочевыде лительная система», «Кровь. Кровообра щение».	ИД-1 УК-4: Умеет выбира ть и использ овать наиболее эффект ивные для академи ческого и профес сиональ ноговза имодей ствия вербаль ные и неверба льные средств а коммун икации	Основн ые особенн ости научног о стиля медици нской/ф армацев тически ско й литерат уры; основы аннотир ования и рефери рования специал ьного (медиц инского /фармац евтичес кого) текста; основн ые принци пы самосто	Читать и перевод ить специал ьные тексты различн ой общеме дицинс кой тематик е на основе владени я активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную	Лексич ескими единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями, присущ ими письме нным и устным формам общени я подъяз ыка медици ны (фарма ции).

				ИД-2 УК-4: Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказываться и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения ИД-3 УК-4:	ятельно й работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам	
--	--	--	--	--	--	--	--

				Умеет письме нно излагат ь требуем ую информ ацию ИД-4 УК-4: Умеет использ овать совреме нные информ ационн ые и коммун икативн ые средств а и техноло гии ИД-5 УК-4 Умеет осущес твлять коммун икацию на иностран ном языке в процесс е академи ческого и профес сиональ ноговза			
--	--	--	--	--	--	--	--

	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		имодействия ИД-1 УК-5: Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2 УК-5: Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3 УК-5: Умеет грамотно и доступно излагать			
--	------	--	--	---	--	--	--

				ь профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.			
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		ИД-1 УК-6: Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности			

				ности на основе самооценки. ИД-2 УК-6: Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.			
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные	«Эндокринная и нервная системы»	ИД-1 УК 4: Умеет выбирать и использовать	Основные особенности научного стиля	Читать и переводить специальные	Лексическими единицами, основными

		технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия		овать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации ИД-2 УК-4: Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением	медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарной справочной литературы и правил работы	тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по	грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения, подъязыка медицины (фармации).
--	--	--	--	--	---	--	---

		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	«Эндокринная и нервная системы»	ением общепринятых норм общения ИД-3 УК-4: Умеет письменно излагать требуемую информацию ИД-4 УК-4: Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-5 УК-4: Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в	с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	профессиональным темам	Лексическими
--	--	---	---------------------------------	--	---	------------------------	--------------

				процесс академического и профессионального взаимодействия ИД-1 УК-5: Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2 УК-5: Умеет соблюдать этические нормы и права человек			
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					

				а ИД-3 УК-5: Умеет грамотн о и доступн о излагат ь профес сиональ ную информ ацию в процесс е межкул ьтурног о взаимод ействия .			
	УК-6	Способен определять и реализовыв ать приоритеты собственно й деятельност и и способы ее совершенст вования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		ИД-1 УК-6: Умеет выбира ть наиболе е эффект ивные пути и способ ы соверш енствов ания собстве нной профес сиональ			

				ной деятель ности на основе самооце нки. ИД-2 УК-6: Умеет определ ять приори теты и планир овать собстве нную профес сиональ ную деятель ность, контрол ировать и анализи ровать ее результ аты.			
4	УК-4	Способен применять современны е коммуникат ивные технологии, в том числе на иностранны м (ых)	«Микробио логия», «Патология ».	ИД-1 УК 4: Умеет выбира ть и использ овать наиболе е эффект ивные	Основн ые особенн ости научног о стиля медици нской/ф армацев тически й	Читать и перевод ить специал ьные тексты различн ой общеме дицинс	Лексич ескими единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями,

		языке (ах) , для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия		для академи ческого и профес сиональ ноговза имодей ствия вербаль ные и неверба льные средств а коммун икации ИД-2 УК-4: Умеет эффект ивно вести диалог с партнер ом, высказ ывать и обоснов ывать мнения (сужден ия) и запраш ивание мнения партнер а с соблюд ением общепр инятых норм общени	литерат уры; основы аннотир ования и рефери рования специал ьного (медиц инского /фармац евтичес кого) текста; основн ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн	кой тематик е на основе владени я активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на иностран ном языке по профес сиональ ным темам	присущ ими письме нным и устным формам общени я подъяз ыка медици ны (фарма ции).
--	--	--	--	---	--	---	--

				я ИД-3 УК-4: Умеет письме нно излагат ь требуем ую информ ацию ИД-4 УК-4: Умеет использ овать совреме нные информ ационн ые и коммун икативн ые средств а и техноло гии ИД-5 УК-4 Умеет осушес твлять коммун икацию на иностран ном языке в процесс е академи ческого и	ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке		
--	--	--	--	---	--	--	--

				профессионального взаимодействия ИД-1 УК-5: Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2 УК-5: Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3 УК-5: Умеет грамотн			
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					

				о и доступн о излагат ь профес сиональ ную информ ацию в процесс е межкул ьтурног о взаимод ействия .			
	УК-6	Способен определять и реализовыв ать приоритеты собственно й деятельност и и способы ее совершенст вования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		ИД-1 УК-6: Умеет выбира ть наиболе е эффект ивные пути и способ ы соверш енствов ания собстве нной профес сиональ ной деятель ности на основе самооце			

				нки. ИД-2 УК-6: Умеет определ ять приори теты и планир овать собстве нную профес сиональ ную деятель ность, контрол ировать и анализи ровать ее результ аты.			
5	УК-4	Способен применять современны е коммуникат ивные технологии, в том числе на иностранны м (ых) языке (ах) , для академичес кого и профессион ального взаимодейс	Коронарные заболевания сердца», «Респиратор ные инфекции»	ИД-1 УК 4: Умеет выбира ть и использ овать наиболее эффект ивные для академичес кого и профес сиональ ного	Основн ые особенн ости научног о стиля медицин ской/фар мацев тически й литерат уры; основы аннотир ования и рефери-	Читать и перевод ить специал ьные тексты различн ой общемед ицинс кой тематик е на основе владени я активн	Лексич ескими единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями, присущ ими письме нным и устным формам общени

		ТВИЯ		имодей ствия вербаль ные и неверба льные средств а коммун икации ИД-2 УК-4: Умеет эффект ивно вести диалог с партнер ом, высказ ывать и обоснов ывать мнения (сужден ия) и запраш ивание мнения партнер а с соблюд ением общепр инятых норм общени я ИД-3 УК-4: Умеет письме нно излагат	рования специал ьного (медиц инского /фармац евтичес кого) текста; основн ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия	ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на иностран ном языке по профес сиональ ным темам	я подъяз ька медици ны (фарма ции).
--	--	------	--	---	--	--	--

				ь требуем ую информ ацию ИД-4 УК-4: Умеет использ овать совреме нные информ ационн ые и коммун икативн ые средств а и техноло гии ИД-5 УК-4: Умеет осущес твлять коммун икацию на иностран ном языке в процесс е академи ческого и профес сиональ ноговза имодей ствия	в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке Основн ые особенн	Читать и перевод ить специал ьные тексты различн ой общеме дицинс кой	Лексич ескими единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями, присущ ими письме нным и устным формам общени я
--	--	--	--	---	---	--	---

	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Коронарные заболевания сердца», «Респираторные инфекции»	ИД-1 УК-5: Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2 УК-5: Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3 УК-5: Умеет грамотно излагать профессиональ	ости научног о стиля медицинской/фармацевтического литератур уры; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литератур	тематик е на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам	подъязыка медицины (фармации). Лексическими единиц
--	------	--	--	---	--	--	--

		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		ную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	уры и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международно-м профессиональном общении на иностранном языке	Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую	ами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и		ИД-1 УК-6: Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной	Основны-ые особен-ности научно-го стиля меди-цинской/фармацев-тической литературы; основы аннотир-ования	Основным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую	

		образования в течение всей жизни		профес сиональ ной деятель ности на основе самооце нки. ИД-2 УК-6: Умеет определ ять приори теты и планир овать собстве нную профес сиональ ную деятель ность, контрол ировать и анализи ровать ее результ аты.	и рефери рования специал ьного (медиц инского /фармац евтичес кого) текста; основн ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые	кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на иностран ном языке по профес сиональ ным темам	
--	--	--	--	--	---	--	--

					для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке		
6	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	«Желтуха», «Язва желудка»,	ИД-1 УК 4: Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации ИД-2 УК-4: Умеет	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы	Читать и переводить специальные тексты различной общей медицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения ИД-3 УК-4: Умеет письменно излагать требуемую информацию ИД-4 УК-4: Умеет использовать современные информ	самостоятельно работы с оригинальной литературой; основные виды словарной справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	ьную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам	
--	--	--	--	---	--	---	--

				ационные и коммуникативные средства и технологии ИД-5 УК-4: Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия			
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	«Желтуха», «Язва желудка»,	ИД-1 УК-5: Умеет изучать и анализировать особенности социального	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической	Читать и переводить специальные тексты различной общедицинс	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями,

				взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2 УК-5: Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3 УК-5: Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	литературы; основы аннотирования и реферирования специальной (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарной справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативн	кой тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам	присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
--	--	--	--	---	---	---	---

					ые формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении и на иностранном языке		
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования	«Желтуха», «Язва желудка»,	ИД-1 УК-6: Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и	Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам

		в течение всей жизни		профес сиональ ной деятель ности на основе самооце нки. ИД-1 УК-6: Умеет определ ять приори теты и планир овать собстве нную профес сиональ ную деятель ность, контрол ировать и анализи ровать ее результ аты.	рефери рования специал ьного (медиц инского /фармац евтичес кого) текста; основн ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для	активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на иностран ном языке по профес сиональ ным темам	общени я подъяз ька медици ны (фарма ции).
--	--	-------------------------	--	--	--	---	---

					участия в международном профессиональном общении на иностранном языке		
7	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	«Заболевание почек».	ИД-1 УК 4: Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации ИД-2 УК-4: Умеет	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы	Читать и переводить специальные тексты различной общей медицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения ИД-3 УК-4: Умеет письменно излагать требуемую информацию ИД-4 УК-4: Умеет использовать современные информ	самостоятельно работы с оригинальной литературой; основные виды словарной справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	ьную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам	
--	--	--	--	---	--	---	--

				ационные и коммуникативные средства и технологии ИД-5 УК-4: Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия			
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	«Заболевание почек».	ИД-1 УК-5: Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы;	Читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематики	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими

				с учетом национ альных, культур ных и религио зных особенн остей. ИД-2 УК-5: Умеет соблюд ать этическ ие нормы и права человек а ИД-3 УК-5: Умеет грамотн о и доступн о излагат ь профес сиональ ную информ ацию в процесс е межкул ьтурног о взаимод ействия .	основы аннотир ования и рефери рования специал ьного (медиц инского /фармац евтичес кого) текста; основн ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул	е на основе владени я активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на иностран ном языке по профес сиональ ным темам	письме нным и устным формам общени я подъяз ыка медици ны (фарма ции).
--	--	--	--	---	--	---	---

	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	«Заболевание почек».	ИД-1 УК-6: Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-2 УК-6: Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и	ы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического)	Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
--	------	--	----------------------	---	---	--	--

				анализи ровать ее результ аты.	текста; основн ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени	информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на иностран ном языке по профес сиональ ным темам	
--	--	--	--	--	---	--	--

					и на иностранном языке		
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык»(английский) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело»

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
					1	2
					часов	часов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			96	40	56
2	Лекции (Л)					
3	Практические занятия (ПЗ)			96	40	56
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа студента (СРС)			48	32	16
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
		экзамен (Э)		36		36
8	ИТОГО: Общая	часов		180	72	108

	трудоемкость	ЗЕТ	5		2	3
--	--------------	-----	---	--	---	---

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Основы анатомии. «Скелет. Мышцы. Сердечно - сосудистая система». «Дыхательная система» Тема устной речи «Я и моя будущая профессия»			20	16	36	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
2	1	«Пищеварительная система», «Мочевыделительная система», «Кровь. Кровообращение». Тема устной речи «Наша Академия»			20	16	36	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО

3	2	«Эндокринная и нервная системы». Тема устной речи «Медицинское образование в России»			17	4	21	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
4	2	«Микробиология», «Патология». Тема устной речи «Медицинское образование в Великобритании»			14	4	18	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
5	2	Коронарные заболевания сердца», «Респираторные инфекции» Тема устной речи «Здравоохранение в России»			14	4	18	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО

6	2	«Желтуха», «Язва желудка», «Заболевание почек».			11	4	15	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
Итого					96	48	144	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по английскому языку . Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Цаллагова З.Т., Боциева Б.С.,Кучиева И.Т., Владикавказ, 2019
2	1,2	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по английскому языку. Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Цаллагова З.Т., Боциева Б.С., Кучиева И.Т., Владикавказ, 2019
3	1,2	Атлас анатомии человека: учеб.пособие. Неттер Р. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4 УК-5 УК-6	1,2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные работы

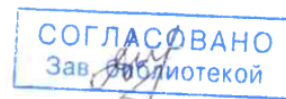
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	

Основная литература						
1.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	128	8	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html
2.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	9		«Консультант студента» www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html
3.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	91	5	
4.	Краткий курс английского языка. Некоторые аспекты английского языка в медицине: учеб.пособие	Хацаева Д.Т. Ревазова С.М. Макеева И.А. Боциева Б.С.	Владикавказ, 2014		40	ЭБ СОГМА
Дополнительная литература						
5.	Английский язык. Грамматический практикум	ред. И. Ю. Марковина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	19		

	для фармацевтов : учеб.пособие					
6.	Англо-русский медицинский словарь: учеб.пособие	ред. И.Ю. Марковина	М.: ГЭОТАР- Медиа 2013		2	«Консульт ант студента» http://www .studmedlib .ru/ru/book /ISBN9785 970424735 .html
7.	Руководство по английскому языку для студентов- медиков	Бухарина Т.Л. Иванова Е.А. Заболотная С.Г.	Екатеринб ург, УрО РАН, 2007	95	3	
8.	Сборник методических рекомендаций для студентов по дисциплине «Иностранный язык» (английский).	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т.	Владикавк аз, 2020		8	
9.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по дисциплине «Иностранный	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова	Владикавк аз, 2020		8	

	язык» (английский)	С.М., Боциева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т.				
10.	Атлас анатомии человека: учеб.пособие	Неттер Ф.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	4		



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internetexplorer Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru- консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов) и самостоятельной работы (48 часов) на первом курсе. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного иноязычного общения.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания иноязычной грамматики, общелитературной и профессиональной лексики и освоить практические умения чтения профессиональной литературы, подготовки сообщений и участия в обсуждениях по повседневной и профессиональной тематике.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, переводов статей, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов на иностранном языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Медико-профилактическое дело»
- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Медико-профилактическое дело»
- разбор конкретных ситуаций: обсуждение прочитанных учебных текстов по специальности «Медико-профилактическое дело»
- анализ социокультурных аспектов проблем, рассматриваемых в прочитанных текстах.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов
- фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
- работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
- выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
- перевод учебных текстов с иностранного языка на русский
- подготовка сообщений на иностранном языке по вопросам специальности «Фармация».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы учебных текстов по общемедицинской тематике.

Выполнение переводов иноязычных статей способствует формированию навыков чтения профессиональной литературы.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении

переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в устной речи. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе используется не менее 14% интерактивных занятий:

- дистанционные занятия
- мультимедийная среда обучения
- использование электронных мультимедийных справочных средств
- организация проектной компьютерной деятельности

-использование интерактивной доски

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ П	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	- ноутбук	2	удовл.
2.	-проектор	1	удовл.
3.	-персональный компьютер	5	удовл.
4.	-мультимедийные наглядные материалы	100	хорошее
5.	- видеофильмы	10	удовл.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы

электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

