

№ Фарм - 18

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«24» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский)

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности 33.05.01
Фармация, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____
Кафедра иностранных языков

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация,
ФАРМ-18-01-19
ФАРМ-18-02-20
ФАРМ-18-03-21
ФАРМ-18-04-22
ФАРМ-18-05-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «21» апреля 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол №8.

Разработчики:

Хацаева Д.Т., зав. кафедрой, к.п.н. доцент ФГБОУ ВО СОГМА



Минздрава России

Хозиева Т.Х., канд. ист. наук, доцент ФГБОУ ВО СОГМА



Минздрава России

Рецензенты:

1. Аликова З.Р. - зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.
2. Засеева Г.М. - зав. кафедрой романо-германских языков факультета международных отношений ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л.Хетагурова

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
и результаты освоения образовательной программы**

№	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	Тема занятия (раздел)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					Знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	«Основы анатомии», «Сердечно -сосудистая система», «Дыхательная система»	ИД УК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы	Читать и переводить специальные тексты различной общей медицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специал	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения, подъязыка медицины (фармации).

				ИД УК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственно-го языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИДУК 4-3 Представляет	самостоятельно работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	ьную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
--	--	--	--	---	---	--	--

				результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИДУК-4-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и			
--	--	--	--	--	--	--	--

				профес сиональ ных дискус сиях на государ ственно м языке ИД УК 4-5 Выбира ет стиль общени я на государ ственно м языке РФ и иностран ном языке в зависим ости от цели и условий партнер ства; адаптир ует речь, стиль общени я и язык жестов К ситуаци ям взаимод ействия ИД ОПК-6- 1	Основн ые особенн ости научног о стиля медици нской/ф армацев тически й литерат уры; основы аннотир ования и рефери рования специал ьного (медиц инского /фармац евтичес кого) текста; основн	Читать и перевод ить специал ьные тексты различн ой общеме дицинс кой тематик е на основе владени я активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе	Лексич ескими единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями, присущ ими письме нным и устным формам общени я подъяз ька медици ны (фарма ции).
	ОПК -6	Способен понимать принципы работы современны х информаци онных технологий и использоват ь их для решения задач профессион альной деятельност и	«Основы анатомии», «Сердечно - сосудистая система», «Дыхательн ая система»				

				Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	ые принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
--	--	--	--	--	---	--

					нном языке		
2	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	«Пищеварительная система», «Мочевыделительная система», «Кровь. Кровообращение».	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы	Читать и переводить специальные тексты различной общей медицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специал	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения, подъязыка медицины (фармации).

				ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственно го языка РФ на иностран ный, а также редакти рует различн ые академи ческие тексты (рефера ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИДУК 4-3 Предста вляет	самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о-справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке	ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на иностран ном языке по профес сиональ ным темам	
--	--	--	--	---	---	--	--

				результ аты академи ческой и профес сиональ ной деятель ности на различн ых публич ных меропр иятиях, включа я междун ародны е, выбира я наиболе е подход ящий формат ИДУК- 4-4 Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и			
--	--	--	--	---	--	--	--

				профессиональ ных дискус сиях на государ ственно м языке ИДУК 4-5 Выбира ет стиль общени я на государ ственно м языке РФ и иностран ном языке в зависим ости от цели и условий партнер ства; адаптир ует речь, стиль общени я и язык жестов К ситуаци ям взаимод ействия ИД ОПК-6-	Основн ые особенн ости научног о стиля медици нской/ф армацев тически й литерат уры; основы аннотир ования и рефери рования специал ьного (медиц инского /фармац евтичес кого)	Читать и перевод ить специал ьные тексты различн ой общеме дицинс кой тематик е на основе владени я активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом;	Лексич ескими единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями, присущ ими письме нным и устным формам общени я подъяз ыка медици ны (фарма ции).
	ОПК -6	Способен понимать принципы работы современны х информаци онных технологий и использоват ь их для решения задач профессион альной деятельност и	«Пищевари тельная система», «Мочевыде лительная система», «Кровь. Кровообра щение».				

				1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информაციонной безопасности	текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении	фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам	
--	--	--	--	---	---	---	--

					и на иностранном языке		
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	«Эндокринная и нервная системы»	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратег	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специальной (медицинского /фармацевтического) текста; основн	Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать получе	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				ии взаимод ействия ИДУК- 4-2 Составл яет, перевод ит с иностра нного языка на государ ственн ый язык РФ и с государ ственно го языка РФ на иностра нный, а также редакти рует различн ые академи ческие тексты (рефера ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностра нном языке ИДУК	ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностра	нную из текста специал ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на иностра нном языке по профес сиональ ным темам	
--	--	--	--	--	---	--	--

				4-3 Предста вляет результ аты академи ческой и профес сиональ ной деятель ности на различн ых публич ных меропр иятиях, включа я междун ародны е, выбира я наиболе е подход ящий формат ИДУК- 4-4 Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в	нном языке		
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

				академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке ИДУК 4-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов К ситуациям взаимодействия			
	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	«Эндокринная и нервная системы»		Основные особенности научного стиля	Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка

				ИД ОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы	основы владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам	медицинские (фармации).
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------

					с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке		
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные	«Микробиология», «Патология».	ИДУК 4-1 Устанавливает и развива	Основные особенности научного стиля	Читать и переводить специальные	Лексическими единицами, основными

		технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия		ет профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностран	медицинской/фармацевтической литературой; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарной справочной литературы и правил работы	тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по	грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения, подъязыка медицины (фармации).
--	--	--	--	--	---	--	---

				нный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИДУК 4-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая междун	с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	профессиональным темам	
--	--	--	--	---	--	-------------------------------	--

				ародны е, выбира я наиболе е подход ящий формат ИДУК-4-4 Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ ных дискусс иях на государ ственно м языке ИДУК 4-5 Выбира ет стиль общени я на государ ственно м языке РФ и иностра			
	ОПК	Способен	«Микробио			Читать	Лексич

	-6	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	логия», «Патология».	нном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов К ситуаци ям взаимо действия ИД ОПК-6- 1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств	Основн ые особен ности научног о стиля медици нской/фармацев тического литературы; основы аннотир ования и рефери рования специа льного (медицинского /фармацевтического) текста; основн	и переводить специальные тексты различной общедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе	ескими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения я подъязыка медицины (фармации).
--	----	---	-----------------------------	--	--	--	--

				с учетом требова ний информ ационн ой безопас ности	ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран	на иностран ном языке по профес сиональ ным темам.	
--	--	--	--	---	--	--	--

					нном языке		
5	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	Коронарные заболевания сердца», «Респираторные инфекции»	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственн	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды	Читает и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно);уч	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				ый язык РФ и с государственно го языка РФ на иностран ный, а также редакти рует различн ые академи ческие тексты (рефера ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИДУК 4-3 Предста вляет результ аты академи ческой и профес сиональ ной деятель ности на различн	словарн о-справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке	аствова ть в беседе на иностра нном языке по профес сиональ ным темам	
--	--	--	--	--	---	--	--

				ых публич ных меропр иятиях, включа я междун ародны е, выбира я наиболе е подход ящий формат ИДУК- 4-4 Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ ных дискусс иях на государ ственно м языке ИДУК 4-5 Выбира ет			
--	--	--	--	--	--	--	--

	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Коронарные заболевания сердца», «Респираторные инфекции»	стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов К ситуации взаимод	Основн ые особенн ости научног о стиля медици нской/фармацев тическо й литератур ы; основы аннотир ования и рефери рования специал ьного (медиц инского /фармац евтичес кого) текста; основн ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой;	Читат ь и перевод ить специал ьные тексты различн ой обще ме дицинс кой тематик е на основе владени я активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир	Лексич ескими единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями, присущ ими письме нным и устным формам общени я подъяз ыка медици ны (фарма ции).
--	-------	---	--	--	---	--	--

				субъект ами обраще ния лекарст венных средств с учетом требова ний информ ационн ой безопас ности	основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке	ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на иностран ном языке по профес сиональ ным темам	
--	--	--	--	--	---	--	--

6	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального	«Желтуха», «Язва желудка»,	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совмест	Основные особенности научно-медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и	Читает и переводить специальные тексты различной общей медицинской тематики на основе владения	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам

		взаимодейс твия		ной деятель ности, включа я обмен информ ацией и вырабо тку единой стратег ии взаимод ействия ИДУК- 4-2 Составл яет, перевод ит с иностра нного языка на государ ственн ый язык РФ и с государ ственно го языка РФ на иностра нный, а также редакти рует различн ые академи ческие тексты (рефера реферат	рефери рования специал ьного (медиц инского /фармац евтичес кого) текста; основн ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для	активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на иностра нном языке по профес сиональ ным темам	общени я подъяз ька медици ны (фарма ции).
--	--	--------------------	--	---	--	---	---

				ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИДУК 4-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИДУК-	участия в международном профессиональном общении и на иностранном языке	
--	--	--	--	--	--	--

				4-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке ИДУК 4-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует			
	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	«Желтуха», «Язва желудка»	Основны е особенн ости научног о стиля медици нской/фармацев тической литературы; основы	Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематик е на	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями,	

		профессиональной деятельности		речь, стиль общения и язык жестов К ситуации взаимод ействия ИД ОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарной справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы,	основные владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам	присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
--	--	--------------------------------------	--	---	---	---	---

					необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке		
--	--	--	--	--	---	--	--

7	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	«Заболевание почек».	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет,	Основные особенности научно-медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы	Читает и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения, подъязыка медицины (фармации).

				перевод ит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственно го языка РФ на иностран ный, а также редакти рует различ ные академ ические тексты (рефера ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИДУК 4-3 Предста вляет результ аты академ ической	с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке	информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на иностран ном языке по профес сиональ ным темам	
--	--	--	--	--	---	--	--

				и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИДУК-4-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях			
--	--	--	--	---	--	--	--

				иях на государственном языке ИДУК 4-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов К ситуациям взаимодействия ИД ОПК-6-1 Применяет современные	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самосто	Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	«Заболевание почек».				

				информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	ятельно й работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам	
8	УК-4	Способен применять	«Фармация как наука»,	ИДУК 4-1	Основные	Читать и	Лексическими

		современны е коммуникат ивные технологии, в том числе на иностранно м (ых) языке (ах) , для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	«Фармация в России»	Устанав ливает и развива ет профес сиональ ные контакт ы в соответ ствии с потребн остями совмест ной деятель ности, включа я обмен информ ацией и вырабо тку единой стратег ии взаимод ействия ИДУК- 4-2 Составл яет, перевод ит с иностран ного языка на государ ственн ый язык РФ и с государ ственно	особенн ости научног о стиля медици нской/ф армацев тически й литерат уры; основы аннотир ования и рефери рования специал ьного (медиц инского /фармац евтичес кого) текста; основн ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной	перевод ить специал ьные тексты различн ой общеме дицинс кой тематик е на основе владени я активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на	единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями, присущ ими письме нным и устным формам общени я подъяз ыка медици ны (фарма ции).
--	--	--	------------------------	--	--	--	--

				го языка РФ на иностран ный, а также редакти рует различн ые академи ческие тексты (рефера ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИДУК 4-3 Предста вляет результ аты академи ческой и профес сиональ ной деятель ности на различн ых публич ных меропр	литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке	иностран ном языке по профес сиональ ным темам.	
--	--	--	--	---	---	--	--

				иятиях, включа я междун ародны е, выбира я наиболе е подход ящий формат ИДУК- 4-4 Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ ных дискусс иях на государ ственно м языке ИДУК 4-5 Выбира ет стиль общени я на государ			
--	--	--	--	---	--	--	--

	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	«Фармация как наука», «Фармация в России»	ственно м языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов К ситуациям взаимодействия	Основн ые особенн ости научног о стиля медици нской/фармацев тическо й литерат уры; основы аннотир ования и рефери рования специал ьного (медиц инского /фармац евтичес кого) текста; основн ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн	Читать и перевод ить специал ьные тексты различн ой общеме дицинс кой тематик е на основе владени я активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова	Лексич ескими единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями, присущ ими письме нным и устным формам общени я подъяз ыка медици ны (фарма ции).
--	-------	---	---	---	--	--	--

				лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	о-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	ть в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
9	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академичес	«Химическое элементы», «Сульфат калия», «Хлорид натрия», «Фосфат железа», «Биохимические соли клеток»	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы	Читает и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письме

		кого и профессионального взаимодействия		потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственным языком РФ на иностранный, а также редактирует различные академические	аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы,	основные владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать получение из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам	устным формам общения, подъязыка медицины (фармации).
--	--	---	--	---	---	--	--

				тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИДУК 4-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий	необходимые для участия в международном профессиональном общении и на иностранном языке		
--	--	--	--	--	---	--	--

				формат ИДУК-4-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке ИДУК 4-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;			
	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	«Химическое элементы», «Сульфат калия», «Хлорид натрия», «Фосфат железа», «Биохимическое				Лексическими единицами, основными грамматическими

		использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ские соли клеток»	адаптирует речь, стиль общения и язык жестов К ситуациям взаимодействия ИД ОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	Основны е особенн ости научног о стиля медици нской/фармацев тического литературы; основы аннотир ования и рефери рования специаль ного (медицинского /фармацевтического) текста; основн ые принци пы самостоя тельно работы с	Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать	ически конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
--	--	---	-------------------	--	--	---	---

				ности	оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	ть в беседе на иностранном языке по профессиональным темам	
10	УК-4	Способен применять современные коммуникативные	«Лекарственные препараты» «Изготовление таблеток.	ИДУК 4-1 Устанавливает и развива	Основные особенности научног о стиля	Читать и переводить специальные	Лексическими единицами, основными

		технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	Их формы и размеры», «Антибиотики», «Рак и его лечение»	ет профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственно го языка РФ на иностран	медицинской/фармацевтической литератур; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарной справочной литературы и правил работы	тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать получение из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по	грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения, подъязыка медицины (фармации).
--	--	--	---	---	---	---	---

				нный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИДУК 4-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая междун	с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	профессиональным темам	
--	--	--	--	---	--	-------------------------------	--

				ародны е, выбира я наиболе е подход ящий формат ИДУК-4-4 Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ ных дискусс иях на государ ственно м языке ИДУК 4-5 Выбира ет стиль общени я на государ ственно м языке РФ и иностран			
	ОПК -6	Способен понимать принципы	«Лекарстве нные препараты»			Читать и перевод	

		работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	«Изготовление таблеток. Их формы и размеры», «Антибиотики», «Рак и его лечение»	нном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов К ситуациям взаимодействия ИД ОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с	Основны е особенн ости научног о стиля медици нской/фармацев тического литературы; основы аннотир ования и рефери рования специа льного (медиц инского /фармац евтического) текста; основн ые	ить специал ьные тексты разл ичной общеме дицинской тематик е на основе владени я активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную фармац евтическую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно); участвова ть в беседе на иностран	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
--	--	--	---	--	--	--	--

				учетом требова ний информ ационн ой безопас ности	принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностра нном	нном языке по профес сиональ ным темам.	
--	--	--	--	--	--	--	--

					языке		
11	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	«Фармакология», «Фармация», «Производство и продажа лекарственных препаратов», «Психофармакология»	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык	Основные особенности научно-медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарн	Читает и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения, подъязыка медицины (фармации).

				РФ и с государ ственно го языка РФ на иностран ный, а также редакти рует различн ые академи ческие тексты (рефера ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИДУК 4-3 Предста вляет результ аты академи ческой и профес сиональ ной деятель ности на различн ых	о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке	ть в беседе на иностран ном языке по профес сиональ ным темам	
--	--	--	--	--	--	--	--

				публич ных меропр иятиях, включа я междун ародны е, выбира я наиболе е подход ящий формат ИДУК- 4-4 Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ ных дискусс иях на государ ственно м языке ИДУК 4-5 Выбира ет стиль			
--	--	--	--	---	--	--	--

	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	«Фармакология», «Фармация», «Производство и продажа лекарственных препаратов», «Психофармакология»	общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов. К ситуациям взаимодействия	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные	Читать и переводить специальные тексты различной общей медицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно,	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения, подъязыка медицины (фармации).
--	-------	---	--	---	---	---	---

**ИД
ОПК-6-1**

Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъект

				ами обраще ния лекарст венных средств с учетом требова ний информ ационн ой безопас ности	ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке	письме нно);уч аствова ть в беседе на иностран ном языке по профес сиональ ным темам	
12	УК-4	Способен применять современны е коммуникат ивные технологии, в том числе на иностранно м (ых)	«Новая теория генезиса», «Химия», «Алюминий , Водород, Кадмий», «Атомы»	ИДУК 4-1 Устанав ливает и развива ет профес сиональ ные контакт	Основн ые особенн ости научног о стиля медици нской/ф армацев тически й	Читать и перевод ить специал ьные тексты различн ой общеме дицинс	Лексич ескими единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями,

		языке (ах) , для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия		ы в соответ ствии с потребн остями совмест ной деятель ности, включа я обмен информ ацией и вырабо тку единой стратег ии взаимод ействия ИДУК- 4-2 Составл яет, перевод ит с иностра нного языка на государ ственн ый язык РФ и с государ ственно го языка РФ на иностра нный, а также редакти рует различн	литерат уры; основы аннотир ования и рефери рования специал ьного (медиц инского /фармац евтичес кого) текста; основн ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн	кой тематик е на основе владени я активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на иностра нном языке по профес сиональ ным темам	присущ ими письме нным и устным формам общени я подъяз ыка медици ны (фарма ции).
--	--	--	--	---	--	---	--

				ые академи ческие тексты (рефера ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИДУК 4-3 Предста вляет результ аты академи ческой и профес сиональ ной деятель ности на различн ых публич ных меропр иятиях, включа я междун ародны е, выбира я наиболе	ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке		
--	--	--	--	--	--	--	--

				е подход ящий формат ИДУК-4-4 Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ ных дискусс иях на государ ственно м языке ИДУК 4-5 Выбира ет стиль общени я на государ ственно м языке РФ и иностран ном языке в зависим ости от цели и			
	ОПК -6	Способен понимать принципы работы современны х информаци онных	«Новая теория генезиса», «Химия», «Алюминий , Водород, Кадмий», «Атомы»				Лексич ескими единиц ами, основн ыми граммат ически

		технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов К ситуациям взаимодействия ИД ОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной	Основны е особенн ости научног о стиля медици нской/фармацев тического литературы; основы аннотир ования и рефери рования специа льного (медиц инского /фармац евтического) текста; основн ые принци пы самостоя тельно	Читат ь и перевод ить специал ьные тексты различно й общеме дицинс кой тематик е на основе владения активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме	ми констру циями, прису щими письме нным и устным формам общени я подъя зыка медици ны (фарма ции).
--	--	--	--	--	--	--	---

				ой безопас ности	работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке	нно);уч аствова ть в беседе на иностран ном языке по профес сиональ ным темам	
13	УК-4	Способен применять современны е	«Лекарстве нные препараты. Эффект	ИДУК 4-1 Устанав ливает	Основн ые особенн ости	Читать и перевод ить	Лексич ескими единиц ами,

		коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	Плацебо»	и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственным языком	научного стиля медицинской/фармацевтического литератур; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и	специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном	основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
--	--	--	----------	--	--	---	--

				РФ на иностран ный, а также редакти рует различн ые академи ческие тексты (рефера ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИДУК 4-3 Предста вляет результ аты академи ческой и профес сиональ ной деятель ности на различн ых публич ных меропр иятиях, включа	правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке	языке по профес сиональ ным темам	
--	--	--	--	---	---	--	--

				я междун ародны е, выбира я наиболе е подход ящий формат ИДУК-4-4 Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ ных дискусс иях на государ ственно м языке ИДУК 4-5 Выбира ет стиль общени я на государ ственно м языке			
	ОПК	Способен	«Лекарстве		Основн	Читать	

	-6	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ные препараты. Эффект Плацебо»	РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов К ситуации взаимод действия ИД ОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных	ые особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справоч	и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения я подъязыка медицины (фармации).
--	----	---	---------------------------------------	---	---	--	--

				средств с учетом требова ний информ ационн ой безопас ности	ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке	на иностран ном языке по профес сиональ ным темам	
14	УК-4	Способен применять современны е коммуникат ивные технологии, в том числе на иностранно м (ых) языке (ах) , для академичес кого и профессион	«Наркотиче ские вещества в лекарственн ых препаратах» , «Дефицит витамина К», «Лекарстве нные растения»	ИДУК 4-1 Устанав ливает и развива ет профес сиональ ные контакт ы в соответ ствии с потребн остями	Основн ые особенн ости научног о стиля медици нской/ф армацев тически й литерат уры; основы аннотир ования	Читать и перевод ить специал ьные тексты различн ой общеме дицинс кой тематик е на основе владени	Лексич ескими единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями, присущ ими письме нным и устным

		ального взаимодействия		совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственно-го языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефера	и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые	я активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам	формам общения подъязыка медицины (фармации).
--	--	------------------------	--	--	--	--	---

				ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИДУК 4-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИДУК-	для участия в международном профессиональном общении и на иностранном языке	
--	--	--	--	--	--	--

				4-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке ИДУК 4-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует			
	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	«Наркотические вещества в лекарственных препаратах», «Дефицит витамина К», «Лекарственные растения»			Читать	Лексическими единицами, основными грамматическими

		решения задач профессиональной деятельности		речь, стиль общения и язык жестов К ситуациям взаимодействия ИД ОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной	и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе	конструкциями, присущими письменным и устным формам общения я подъязыка медицины (фармации).
--	--	--	--	--	---	--	--

					литературой; основные виды словарно- справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении и на иностранном языке	на иностранном языке по профессиональным темам	
--	--	--	--	--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть ФГОС ВО по специальности «Фармация» - **33.05.01**

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего о заче тны х един иц	Всего о часо в	Семестры			
					1	2	3	4
					Кол. часов	Кол. часо в	Ко л. Час ов	Кол. часо в
1	2		3	4	5	6	7	8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе			180	24	48	48	60
2	Лекции (Л)							
3	Практические занятия (ПЗ)			180	24	48	48	60
4	Семинары (С)							
5	Лабораторные работы (ЛР)							
6	Самостоятельная работа студента (СРС)			108	12	24	24	48
7	Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)						
		Экзамен (Э)		36				36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		324	36	72	72	144
		ЗЕТ	9		1	2	2	4

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	«Основы анатомии», «Сердечно - сосудистая система», «Дыхательная система». Тема устной речи «Я и моя будущая профессия».			12	6	18	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
2	1	«Пищеварительная система», «Мочевыделительная система», «Кровь. Кровообращение». Тема устной речи «Наша академия».			12	6	18	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО

3	2	«Питание», «Органы выделения», «Эндокринная и нервная системы». Темы устной речи «Медицинское образование в России».			12	6	18	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
4	2	«Микробиология», «Патология». Тема устной речи «Медицинское образование в Великобритании».			8	4	12	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
5	2	Коронарные заболевания сердца», «Респираторные инфекции» Тема устной речи «Фармацевтическое образование в России».			14	7	21	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

6	2	«Желтуха», «Язва желудка», «Заболевание почек».			14	7	21	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С - ДО
7	3	«Фармация как наука», «Что такое фармация ?» «Фармация в России»			8	4	12	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С - ДО
8	3	«Химические элементы», «Сульфат калия», «Хлорид натрия», «Фосфат железа». Тема устной речи «В аптеке».			20	10	30	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

9	3	«Химические элементы», «Сульфат калия», «Хлорид натрия», «Фосфат железа», «Биохимические соли клеток». Тема устной речи «Здравоохранение в России».			20	10	30	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
	4	«Лекарственные препараты», «Производство и продажа лекарственных препаратов», «Психофармакология», «Новая теория генезиса». Тема устной речи «Изучение английского языка».			30	24	54	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
9	4	«Лекарственные препараты и их действие», «Назначение лекарственных препаратов», «Аннотации лекарственных препаратов», «Загрязнение окружающей среды». Тема устной речи «Охрана окружающей среды».			30	24	54	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
ИТОГО:					180	108	288	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1-4	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по английскому языку . Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боцьева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т. Владикавказ, 2020
2	1-4	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по английскому языку (2 курс). Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боцьева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т. Владикавказ, 2019

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4, ОПК-6	1-4 1-4	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные работы

				10.07.2018	10.07.2018	
--	--	--	--	------------	------------	--

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименов ание ЭБС/ссыл ка в ЭБС
				в биб- лиоте ке	на кафед ре	
1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
1.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016	128	8	«Консульт ант студента» http://www .studmedlib .ru/ru/book /ISBN9785 970435762 .html
2.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	9		«Консульт ант студента» www.stud medlib.ru/r u/book/ISB N97859704 23790.ht ml
3.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	91	5	

		М.Б.				
4.	Краткий курс английского языка. Некоторые аспекты английского языка в медицине: учеб. пособие	Хацаева Д.Т. Ревазова С.М. Макеева И.А. Боциева Б.С.	Владикавказ, 2014		40	ЭБ СОГМА
Дополнительная литература						
5.	Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов : учеб. пособие	ред. И. Ю. Марковина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	19		
6.	Англо-русский медицинский словарь: учеб. пособие	ред. И.Ю. Марковина	М.: ГЭОТАР-Медиа 2013		2	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424735.html
7.	Руководство по английскому языку для студентов-медиков	Бухарина Т.Л. Иванова Е.А. Заболотная С.Г.	Екатеринбург, УрО РАН, 2007	95	3	
8.	Сборник методических рекомендаций для студентов по дисциплине «Иностранный	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А.,	Владикавказ, 2020		8	

	язык» (английский).	Ревазова С.М., Боциева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т.				
9.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по дисциплине «Иностранный язык» (английский)	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т.	Владикавк аз, 2020		8	
10.	Атлас анатомии человека: учеб. пособие	Неттер Ф.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	4		

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internetexplorer Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru- консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (192 часа) и самостоятельной работы (96 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного иноязычного общения.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания иноязычной грамматики, общелитературной и профессиональной лексики и освоить практические умения чтения профессиональной литературы, подготовки сообщений и участия в обсуждениях по повседневной и профессиональной тематике.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, переводов статей, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов на иностранном языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Фармация»
- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Фармация»
- разбор конкретных ситуаций: обсуждение прочитанных учебных текстов по специальности «Фармация»
- анализ социокультурных аспектов проблем, рассматриваемых в прочитанных текстах.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов
- фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
- работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
- выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
- перевод учебных текстов с иностранного языка на русский
- подготовка сообщений на иностранном языке по вопросам специальности «Фармация».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы учебных текстов по общемедицинской тематике.

Выполнение переводов иноязычных статей способствует формированию навыков чтения профессиональной литературы. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в устной речи. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе используется не менее 14% интерактивных занятий:

- дистанционные занятия
- мультимедийная среда обучения
- использование электронных мультимедийных справочных средств
- организация проектной компьютерной деятельности
- использование интерактивной доски

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ П	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	- ноутбук	2	удовл.
2.	-проектор	1	удовл.
3.	-персональный компьютер	5	удовл.
4.	-мультимедийные наглядные материалы	100	хорошее

5.	- видеофильмы	10	удовл.
----	---------------	----	--------

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

