

№ Фарм - 18

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

_____ О.В. Ремизов
«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский)

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности 33.05.01
Фармация, утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____
Кафедра иностранных языков

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация, ФАРМ-18-02-20
ФАРМ-18-03-21
ФАРМ-18-04-22
ФАРМ-18-05-23
ФАРМ-18-06-24, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «05» марта 2024 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «02» апреля 2024 г., протокол №4.

Разработчики:

Хацаева Д.Т., зав. кафедрой, к.п.н. доцент ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

Хозиева Т.Х., доцент, к.ист.н., доцент ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

Рецензенты:

1. Аликова З.Р., заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
профессор, доктор медицинских наук;

2. Засеева Г.М., заведующий кафедрой романо-германских языков факультета международных отношений ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л.Хетагурова

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	Тема занятия (раздел)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					Знать	уметь	владеет
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	«Основы анатомии», «Сердечно - сосудистая система», «Дыхательная система»	ИД УК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД УК-4-2	Основные особенности научно-медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельно	Читает и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармац	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				<p>Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственно-го языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИДУК 4-3</p> <p>Представляет результаты</p>	<p>й работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>евтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>академи ческой и профес сиональ ной деятель ности на различн ых публич ных меропр иятиях, включа я междун ародны е, выбира я наиболе е подход ящий формат ИДУК- 4-4 Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>ных дискус сиях на государ ственно м языке ИД УК 4-5 Выбира ет стиль общени я на государ ственно м языке РФ и иностра нном языке в зависим ости от цели и условий партнер ства; адаптир ует речь, стиль общени я и язык жестов К ситуаци ям взаимод ействия</p> <p>ИД ОПК-6- 1 Примен яет</p>	<p>Основн ые особенн ости научног о стиля медици нской/ф армацев тически й литерат уры; основы аннотир ования и рефери рования специал ьного (медиц инского /фармац евтичес кого) текста; основн ые принци</p>	<p>Читать и перевод ить специал ьные тексты различн ой общеме дицинс кой тематик е на основе владени я активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста</p>	<p>Лексич ескими единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями, присущ ими письме нным и устным формам общени я подъяз ька медици ны (фарма ции).</p>
ОПК -6	Способен понимать принципы работы современны х информаци онных технологий и использоват ь их для решения задач профессион альной деятельност и	«Основы анатомии», «Сердечно - сосудистая система», «Дыхательн ая система»					

				современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	пы самостоятельно работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
--	--	--	--	---	---	--	--

2	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	«Пищеварительная система», «Мочевыделительная система», «Кровь. Кровообращение».	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2	Основные особенности научно-медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельно	Читает и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармац	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				<p>Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственно-го языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИДУК 4-3</p> <p>Представляет результаты</p>	<p>й работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>евтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>академи ческой и профес сиональ ной деятель ности на различн ых публич ных меропр иятиях, включа я междун ародны е, выбира я наиболе е подход ящий формат ИДУК- 4-4 Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>ных дискуссиях на государственном языке</p> <p>ИДУК 4-5</p> <p>Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов</p> <p>К ситуациям взаимодействия</p> <p>ИД ОПК-6-1</p> <p>Примен</p>	<p>Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные</p>	<p>Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать</p>	<p>Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

				<p>яет совре нные информ ационн ые техноло гии при взаимод ействии с субъект ами обраще ния лекарст венных средств с учетом требова ний информ ационн ой безопас ности</p>	<p>ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран</p>	<p>получе нную из текста специал ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на иностран ном языке по профес сиональ ным темам</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					ННОМ языке		
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	«Эндокринная и нервная системы»	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Основные особенности научно-медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специальной (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы	Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				<p>ействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственно-го языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИДУК 4-3 Предста</p>	<p>пы самостоятельно работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>влияет результ аты академи ческой и профес сиональ ной деятель ности на различн ых публич ных меропр иятиях, включа я междун ародны е, выбира я наиболе е подход ящий формат ИДУК- 4-4 Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				и профессиональных дискуссиях на государственном языке ИДУК 4-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов К ситуациям взаимодействия			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	«Эндокринная и нервная системы»		и профессиональных дискуссиях на государственном языке ИДУК 4-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов К ситуациям взаимодействия ИД ОПК-6-	Основны е особенн ости научног о стиля медици нской/ф	Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владени	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины

				<p>1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p>	армацевтический литературный; основы аннотирования и реферирования специальной (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичн	я активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам	(фармации).
--	--	--	--	--	---	--	-------------

					<p>ые коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>		
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	«Микробиология», «Патология».	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профес	Основные особенности научно-медицинской/ф	Читать и переводить специальные тексты различных	Лексическими единицами, основными грамматическими

	на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия		сиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственным языком РФ на иностранный, а также	армацевтически литературные; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарной справочной литературы и правил работы с ними; типичн	ой общедициной тематик е на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать получение из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональ	ми конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
--	--	--	---	--	--	---

				<p>редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИДУК 4-3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,</p>	<p>ые коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>ным темам</p>	
--	--	--	--	---	--	------------------	--

				<p>выбира я наиболе е подход ящий формат ИДУК- 4-4 Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ ных дискусс иях на государ ственно м языке ИДУК 4-5 Выбира ет стиль общени я на государ ственно м языке РФ и иностра нном языке в</p>			
	ОПК -6	Способен понимать принципы	«Микробио логия», «Патология			Читать и перевод	Лексич ескими единиц

	<p>работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	».	<p>зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов</p> <p>К ситуациям взаимодействия</p> <p>ИД ОПК-6-1</p> <p>Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом</p>	<p>Основны ые особен ности на учног о ст ля меди цинско й/фар мацев тичес кой ли терату ры; основ ы анно тир ова ния и рефе риро вания специ ально го (ме дици нского /фар мацев тичес кого) текста; основ ные принци</p>	<p>ить специ альные тексты различ ной об щеме дицин ской темати ке на основе владен ия актив ным и пассив ным лексич ским миниму мом; фиксир овать получ енную из тек ста спе циаль ную фарма цевти ческую информ ацию в форме анноти рования (устно, письме нно); участ ствова ть в беседе на иностра</p>	<p>ами, основ ными грамм атически ми кон струкция ми, прису щими письме нным и устным формам общени я под ъязы ка меди цины (фарма ции).</p>
--	---	----	---	--	---	--

				требований информационной безопасности	пы самостоятельно работы с оригинальной литературой; основные виды словарно- справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	нном языке по профессиональ ным темам.	
--	--	--	--	--	--	---	--

5	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	Коронарные заболевания сердца», «Респираторные инфекции»	<p>ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с</p>	<p>Основные особенности научно-медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-</p>	<p>Читает и переводить специальные тексты различной общей медицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в</p>	<p>Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>
---	------	---	--	---	--	--	---

				<p>государственно го языка РФ на иностранн ый, а также редактирует различн ые академи ческие тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранн ом языке</p> <p>ИДУК 4-3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публич</p>	<p>справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>беседе на иностранном языке по профессиональным темам</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>ных мероприятий, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИДУК-4-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке ИДУК 4-5 Выбирает стиль общения</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	ОПК -6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Коронарные заболевания сердца», «Респираторные инфекции»	я на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов К ситуациям взаимодействия ИД ОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами	Основные особенности научно-медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные	Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно,	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения (фармацевтика).
--	-----------	---	--	---	---	---	---

				<p>обраще ния лекарст венных средств с учетом требова ний информ ационн ой безопас ности</p>	<p>виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке</p>	<p>письме нно);уч аствова ть в беседе на иностран ном языке по профес сиональ ным темам</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

6	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	«Желтуха», «Язва желудка»,	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности	Основные особенности научно-медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования	Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения

				ности, включа я обмен информ ацией и вырабо тку единой стратег ии взаимодей ствия ИДУК-4-2 Составл яет, перевод ит с иностра нного языка на государ ственн ый язык РФ и с государ ственно го языка РФ на иностра нный, а также редакти рует различн ые академи ческие тексты (рефера реферат ты, эссе,	специал ьного (медиц инского /фармац евтичес кого) текста; основн ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о-справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в	пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на иностра нном языке по профес сиональ ным темам	подъяз ька медици ны (фарма ции).
--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------

				<p>обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИДУК 4-3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИДУК-4-4</p> <p>Аргуме</p>	<p>международном профессиональном общении на иностранном языке</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ ных дискусс иях на государ ственно м языке ИДУК 4-5 Выбира ет стиль общени я на государ ственно м языке РФ и иностра нном языке в зависим ости от цели и условий партнер ства; адаптир ует речь, стиль</p>			
ОПК -6	Способен понимать принципы работы современны х информаци онных технологий и использоват ь их для решения задач профессион альной	«Желтуха», «Язва желудка»		Основн ые особенн ости научног о стиля медици нской/ф армацев тически й литерат уры; основы аннотир ования	Читать и перевод ить специал ьные тексты различн ой общеме дицинс кой тематик е на основе владени	Лексич ескими единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями, присущ ими	

		<p>деятельност и</p>		<p>общени я и язык жестов К ситуаци ям взаимод ействия</p> <p>ИД ОПК-6- 1 Примен яет совреме нные информ ационн ые техноло гии при взаимод ействии с субъект ами обраще ния лекарст венных средств с учетом требова ний информ ационн ой безопас ности</p>	<p>и рефери рования специал ьного (медиц инского /фармац евтичес кого) текста; основн ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые</p>	<p>я активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на иностра нном языке по профес сиональ ным темам</p>	<p>письме нным и устным формам общени я подъяз ыка медици ны (фарма ции).</p>
--	--	--------------------------	--	---	---	---	---

					для участия в международно м профес сиональ ном общени и на иностра нном языке		
--	--	--	--	--	--	--	--

7	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	«Заболевание почек».	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с	Основные особенности научно-медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригина	Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				<p>иностр анного языка на государ ственн ый язык РФ и с государ ственно го языка РФ на иностра нный, а также редакти рует различн ые академи ческие тексты (рефера ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностра нном языке ИДУК 4-3 Предста вляет результ аты академи ческой и профес</p>	<p>льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностра нном языке</p>	<p>форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на иностра нном языке по профес сиональ ным темам</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>сиональ ной деятель ности на различн ых публич ных меропр иятиях, включа я междун ародны е, выбира я наболе е подход ящий формат ИДУК- 4-4 Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ ных дискусс иях на государ</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	ОПК -6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	«Заболевание почек».	<p>ственно м языке ИДУК 4-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов К ситуациям взаимодействия</p> <p>ИД ОПК-6-1 Применяет современные информационно</p>	<p>Основны е особенности научног о стиля медицинско й литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельн ой</p>	<p>Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтичес</p>	<p>Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения языка медицины (фармации).</p>
--	-----------	---	----------------------	---	--	--	---

				<p>ые техноло гии при взаимод ействии с субъект ами обраще ния лекарст венных средств с учетом требова ний информ ационн ой безопас ности</p>	<p>работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды словарн о- справоч ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке</p>	<p>кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч аствова ть в беседе на иностран ном языке по профес сиональ ным темам</p>	
8	УК-4	Способен применять современные	«Фармация как наука», «Фармация в России»	ИДУК 4-1 Устанавливает	Основн ые особенн ости	Читать и переводить	Лексич ескими единиц ами,

		<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия</p>		<p>и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИДУК-4-2</p> <p>Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственно го языка</p>	<p>научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и</p>	<p>специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном</p>	<p>основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения</p> <p>подъязыка медицины (фармации).</p>
--	--	---	--	--	---	--	--

				<p>РФ на иностранных, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИДУК 4-3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая</p>	<p>правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>языке по профессиональным темам.</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

			<p>я между народны е, выбира я наиболе е подход ящий формат ИДУК- 4-4 Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ ных дискусс иях на государ ственно м языке ИДУК 4-5 Выбира ет стиль общени я на государ ственно м языке</p>			
	ОПК		«Фармация	Основн	Читать	

	-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	как наука», «Фармация в России»	РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов К ситуациям взаимодействия ИД ОПК-6-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных	ые особенности научно-медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справоч	и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
--	----	---	---------------------------------	--	--	---	--

				средств с учетом требований информационной безопасности	ной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	на иностранном языке по профессиональным темам.	
9	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального	«Химические элементы», «Сульфат калия», «Хлорид натрия», «Фосфат железа», «Биохимические соли клеток»	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями	Основные особенности научно-стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования	Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным

	ального взаимодействия		совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегией взаимодействия ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефера	и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарной справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые	я активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам	формам общения подъязыка медицины (фармации).
--	------------------------	--	--	---	--	---

				<p>ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИДУК 4-3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИДУК-</p>	<p>для участия в международном профессиональном общении и на иностранном языке</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>4-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке</p> <p>ИДУК 4-5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует</p>			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	«Химическое элементарное», «Сульфат калия», «Хлорид натрия», «Фосфат железа», «Биохимические соли клеток»					Лексическими единицами, основными грамматическими
						Читать	

	решения задач профессиональной деятельности		<p>речь, стиль общения и язык жестов</p> <p>К ситуациям взаимодействия</p> <p>ИД ОПК-6-1</p> <p>Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной</p>	<p>и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе</p>	<p>конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>
--	---	--	--	---	--	---

					литературой; основные виды словарно- справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении и на иностранном языке	на иностранном языке по профессиональным темам	
10	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	«Лекарственные препараты» «Изготовление таблеток. Их формы и размеры»,	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профес	Основные особенности научно-медицинской/ф	Читать и переводить специальные тексты различных	Лексическими единицами, основными грамматически

		на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия	«Антибиотики», «Рак и его лечение»	сиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственным языком РФ на иностранный, а также	армацевтически литературные основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарной справочной литературы и правил работы с ними; типичн	ой общедициной тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать получение из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональ	ми конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
--	--	--	------------------------------------	---	--	---	---	---

				<p>редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИДУК 4-3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,</p>	<p>ые коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>ным темам</p>	
--	--	--	--	---	--	------------------	--

				<p>выбира я наиболе е подход ящий формат ИДУК- 4-4 Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ ных дискусс иях на государ ственно м языке ИДУК 4-5 Выбира ет стиль общени я на государ ственно м языке РФ и иностра нном языке в</p>			
	ОПК -6	Способен понимать принципы работы современны	«Лекарстве нные препараты» «Изготовле ние			Читать и перевод ить специал	Лексич ескими

		<p>х информации технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>таблеток. Их формы и размеры», «Антибиотики», «Рак и его лечение»</p>	<p>зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов</p> <p>К ситуациям взаимодействия</p> <p>ИД ОПК-6-1</p> <p>Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требова</p>	<p>Основны</p> <p>е особенн</p> <p>ости научног</p> <p>о стиля</p> <p>медици</p> <p>нской/фармацев</p> <p>тически</p> <p>й</p> <p>литературы;</p> <p>основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы</p>	<p>ные</p> <p>тексты различн</p> <p>ой</p> <p>общемедицинской тематик</p> <p>е на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке</p>	<p>единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения</p> <p>я</p> <p>подъязыка</p> <p>медицины (фармации).</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

				ний информационной безопасности	самостоятельно работы с оригинальной литературой; основные виды словарно- справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	по профессиональным темам.	
11	УК-4	Способен	«Фармаколо	ИДУК	Основн	Читать	Лексич

		<p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>гия», «Фармация», «Производство и продажа лекарственных препаратов», «Психофармакология»</p>	<p>4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИДУК-4-2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государ</p>	<p>ые особенности научно-медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справоч</p>	<p>и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе</p>	<p>ескими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>
--	--	---	---	--	---	--	---

				<p>ственно го языка РФ на иностран ный, а также редакти рует различн ые академи ческие тексты (рефера ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИДУК 4-3 Предста вляет результ аты академи ческой и профес сиональ ной деятель ности на различн ых публич ных</p>	<p>ной литерат уры и правил работы с ними; типичн ые коммун икативн ые формул ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке</p>	<p>на иностран ном языке по профес сиональ ным темам</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИДУК-4-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке ИДУК 4-5 Выбирает стиль общения на</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	ОПК -6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	«Фармакология», «Фармация», «Производство и продажа лекарственных препаратов», «Психофармакология»	государственно м языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов К ситуациям взаимодействия	Основн ые особенн ости научног о стиля медици нской/фармацев тическо й литерат уры; основы аннотир ования и рефери рования специал ьного (медиц инского /фармац евтичес кого) текста; основн ые принци пы самосто ятельно й работы с оригина льной литерат урой; основн ые виды	Читать и перевод ить специал ьные тексты различн ой общеме дицинс кой тематик е на основе владени я активн ым и пассивн ым лексиче ским миниму мом; фиксир овать получе нную из текста специал ьную фармац евтичес кую информ ацию в форме аннотир ования (устно, письме нно);уч	Лексич ескими единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями, прису щими письме нным и устным формам общени я подъяз ыка медици ны (фарма ции).
--	-----------	---	--	--	--	--	--

**ИД
ОПК-6-
1**

Примен яет современ ные информ ационн ые техноло гии при взаимодей ствии с субъект ами обраще

				<p>ния лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>аствовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам</p>	
12	УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для</p>	<p>«Новая теория генезиса», «Химия», «Алюминий , Водород, Кадмий», «Атомы»</p>	<p>ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответ</p>	<p>Основные особенности научно-медицинской/фармацевтической литературы;</p>	<p>Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики</p>	<p>Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими</p>

		<p>академического и профессионального взаимодействия</p>		<p>ствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИДУК-4-2</p> <p>Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические</p>	<p>основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы</p>	<p>е на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам</p>	<p>письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>ческие тексты (рефера ты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностран ном языке ИДУК 4-3 Предста вляет результ аты академи ческой и профес сиональ ной деятель ности на различн ых публич ных меропр иятиях, включа я междун ародны е, выбира я наиболе е подход</p>	<p>ы, необход имые для участия в междун ародно м профес сиональ ном общени и на иностран ном языке</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>ящий формат ИДУК-4-4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке ИДУК 4-5</p> <p>Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнер</p>			
	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	«Новая теория генезиса», «Химия», «Алюминий, Водород, Кадмий», «Атомы»				Лексическими единицами, основными грамматическими констру

		<p>использовать их для решения задач профессиональной деятельности и</p>		<p>ства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов</p> <p>К ситуациям взаимодействия</p> <p>ИД ОПК-6-1</p> <p>Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с</p>	<p>Читать и переводить специальные тексты различной общей дициплярной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в</p>	<p>кциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

				ности	оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	ть в беседе на иностранном языке по профессиональным темам	
13	УК-4	Способен применять современные коммуникативные	«Лекарственные препараты. Эффект Плацебо»	ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает	Основные особенности научно-стиля	Читать и переводить специальные	Лексическими единицами, основными

	<p>технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия</p>		<p>ет профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИДУК-4-2</p> <p>Составляет, переводит с иностранного языка на государственн ый язык РФ и с государственн о го языка РФ на иностра</p>	<p>медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы</p>	<p>тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по</p>	<p>грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения</p> <p>подъязыка медицины (фармации).</p>
--	---	--	---	--	---	--

				<p>нный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИДУК 4-3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая междун</p>	<p>с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>профессиональным темам</p>	
--	--	--	--	---	--	-------------------------------	--

				<p>ародны е, выбира я наиболе е подход ящий формат ИДУК- 4-4 Аргуме нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ ных дискусс иях на государ ственно м языке ИДУК 4-5 Выбира ет стиль общени я на государ ственно м языке РФ и иностра</p>			
	ОПК -6	Способен понимать принципы	«Лекарстве нные препараты.	м языке РФ и иностра	Основн ые особенн	Читать и перевод	

	<p>работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Эффект Плацебо»</p>	<p>нном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов</p> <p>К ситуациям взаимодействия</p> <p>ИД ОПК-6-1</p> <p>Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств</p>	<p>ости научно-медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы</p>	<p>ить специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке</p>	<p>Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения</p> <p>языка медицины (фармации).</p>
--	---	------------------------	---	---	--	--

				<p>учетом требований информационной безопасности</p>	<p>уры и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>нном языке по профессиональным темам</p>	
14	УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) , для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>«Наркотические вещества в лекарственных препаратах» , «Дефицит витамина К», «Лекарственные растения»</p>	<p>ИДУК 4-1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной</p>	<p>Основные особенности научно-медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования реферированных</p>	<p>Читать и переводить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активными</p>	<p>Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения</p>

		ТВИЯ		<p>деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегией взаимодействия</p> <p>ИДУК-4-2</p> <p>Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе,</p>	<p>рования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарной справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия</p>	<p>ым и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам</p>	<p>я подъязыка медицины (фармации).</p>
--	--	------	--	---	--	---	---

				<p>обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИДУК 4-3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИДУК-4-4</p> <p>Аргуме</p>	<p>в международном профессиональном общении и на иностранном языке</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>нтирова нно и констру ктивно отстаив ает свои позици и и идеи в академи ческих и профес сиональ ных дискусс иях на государ ственно м языке ИДУК 4-5 Выбира ет стиль общени я на государ ственно м языке РФ и иностран ном языке в зависим ости от цели и условий партнер ства; адаптир ует речь, стиль</p>			
	ОПК -6	Способен понимать принципы работы современны х информаци онных технологий и использоват ь их для решения задач	«Наркотиче ские вещества в лекарственн ых препаратах» , «Дефицит витамина К», «Лекарстве нные растения»				Лексич ескими единиц ами, основн ыми граммат ически ми констру кциями,
						Читать и перевод	

	<p>профессиональной деятельности</p>		<p>общения и язык жестов</p> <p>К ситуациям взаимодействия</p> <p>ИД ОПК-6-1</p> <p>Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой;</p>	<p>ить специальные тексты различной общедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке</p>	<p>присущими письменным и устным формам общения языка медицины (фармации).</p>
--	--------------------------------------	--	--	---	--	--

					<p>основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>на иностранном языке по профессиональным темам</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть ФГОС ВО по специальности «Фармация» - **33.05.01**

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры				
				1	2	3	4	
				Кол. часов	Кол. часов	Кол. часов	Кол. часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе		180	24	48	48	60	
2	Лекции (Л)							
3	Практические занятия (ПЗ)		180	24	48	48	60	
4	Семинары (С)							
5	Лабораторные работы (ЛР)							
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		108	12	24	24	48	
7	Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)						
		Экзамен (Э)		36			36	
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		324	36	72	72	144
		ЗЕТ	9		1	2	2	4

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	«Основы анатомии», «Сердечно - сосудистая система», «Дыхательная система». Тема устной речи «Я и моя будущая профессия».			12	6	18	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
2	1	«Пищеварительная система», «Мочевыделительная система», «Кровь. Кровообращение». Тема устной речи «Наша академия».			12	6	18	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО

3	2	«Питание», «Органы выделения», «Эндокринная и нервная системы». Темы устной речи «Медицинское образование в России».			12	6	18	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
4	2	«Микробиология», «Патология». Тема устной речи «Медицинское образование в Великобритании».			8	4	12	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
5	2	Коронарные заболевания сердца», «Респираторные инфекции» Тема устной речи «Фармацевтическое образование в России».			14	7	21	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

6	2	«Желтуха», «Язва желудка», «Заболевание почек».			14	7	21	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
7	3	«Фармация как наука», «Что такое фармация ?» «Фармация в России»			8	4	12	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
8	3	«Химические элементы», «Сульфат калия», «Хлорид натрия», «Фосфат железа». Тема устной речи «В аптеке».			20	10	30	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

9	3	«Химические элементы», «Сульфат калия», «Хлорид натрия», «Фосфат железа», «Биохимические соли клеток». Тема устной речи «Здравоохранение в России».			20	10	30	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
	4	«Лекарственные препараты», «Производство и продажа лекарственных препаратов», «Психофармакология», «Новая теория генезиса». Тема устной речи «Изучение английского языка».			30	24	54	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
9	4	«Лекарственные препараты и их действие», «Назначение лекарственных препаратов», «Аннотации лекарственных препаратов», «Загрязнение окружающей среды». Тема устной речи «Охрана окружающей среды».			30	24	54	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
ИТОГО:					180	108	288	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1-4	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по английскому языку . Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боцьева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т. Владикавказ, 2020
2	1-4	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по английскому языку (2 курс). Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боцьева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т. Владикавказ, 2019

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование стандарта контроля качества обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4, ОПК-6	1-4 1-4	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России №	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России №	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные работы

			10.07.2018	264/0 от 10.07.2018	264/0 от 10.07.2018	
--	--	--	------------	------------------------	------------------------	--

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиоте ке	на кафед ре	
1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
1.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	128	8	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html
2.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	9		«Консультант студента» www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html
3.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	91	5	

		Вайнштейн М.Б.				
4.	Краткий курс английского языка. Некоторые аспекты английского языка в медицине: учеб. пособие	Хацаева Д.Т. Ревазова С.М. Макеева И.А. Боциева Б.С.	Владикавк аз, 2014		40	ЭБ СОГМА
Дополнительная литература						
5.	Английский язык. Грамматически й практикум для фармацевтов : учеб. пособие	ред. И. Ю. Марковина	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006		19	
6.	Англо-русский медицинский словарь: учеб. пособие	ред. И.Ю. Марковина	М.: ГЭОТАР- Медиа 2013		2	«Консульт ант студента» http://www .studmedlib .ru/ru/book /ISBN9785 970424735 .html
7.	Руководство по английскому языку для студентов- медиков	Бухарина Т.Л. Иванова Е.А. Заболотная С.Г.	Екатеринб ург, УрО РАН, 2007	95	3	
8.	Сборник методических рекомендаций для студентов по дисциплине	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева	Владикавк аз, 2020		8	

	«Иностранный язык» (английский).	И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т.				
9.	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по дисциплине «Иностранный язык» (английский)	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т.	Владикавказ, 2020		8	
10.	Атлас анатомии человека: учеб. пособие	Неттер Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4		

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internetexplorer Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru- консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (192 часа) и самостоятельной работы (96 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного иноязычного общения.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания иноязычной грамматики, общелитературной и профессиональной лексики и освоить практические умения чтения профессиональной литературы, подготовки сообщений и участия в обсуждениях по повседневной и профессиональной тематике.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, переводов статей, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов на иностранном языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Фармация»
- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Фармация»
- разбор конкретных ситуаций: обсуждение прочитанных учебных текстов по специальности «Фармация»
- анализ социокультурных аспектов проблем, рассматриваемых в прочитанных текстах.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов
- фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
- работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
- выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
- перевод учебных текстов с иностранного языка на русский
- подготовка сообщений на иностранном языке по вопросам специальности «Фармация».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы учебных текстов по общемедицинской тематике.

Выполнение переводов иноязычных статей способствует формированию навыков чтения профессиональной литературы. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в устной речи. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе используется не менее 14% интерактивных занятий:

- дистанционные занятия
- мультимедийная среда обучения
- использование электронных мультимедийных справочных средств
- организация проектной компьютерной деятельности
- использование интерактивной доски

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ П	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	- ноутбук	2	удовл.

2.	-проектор	1	удовл.
3.	-персональный компьютер	5	удовл.
4.	-мультимедийные наглядные материалы	100	хорошее
5.	- видеофильмы	10	удовл.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

