

Стом-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов  
«30» марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГИГИЕНА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 30.03.22 г.

Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>
Кафедра	<u>общей гигиены и физической культуры</u>

Владикавказ 2022г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020г. № 984
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология Стом-21-01-21, Стом-21-02-22, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общей гигиены и физической культуры от «16» марта 2022 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой  
общей гигиены и физической  
культуры профессор,



д.м.н. Кусова А.Р.

Доцент кафедры общей  
гигиены и физической культуры



к.м.н. Битарова И.К.

**Рецензенты:**

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Северная Осетия-Алания  
**Тибилев А.Г.**

Заведующая кафедрой биологии и гистологии ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор  
**Бибеева Л.В.**

## 1. Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Окружающая среда и ее влияние на организм. Природные и антропогенные изменения окружающей среды. Гигиенические и экологические проблемы мегаполиса	ИД-1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	Факторы окружающей среды, их влияние на организм, зубочелюстную систему. Гигиенические проблемы мегаполисов. Заболевания, связанные с негативным воздействием различных условий среды обитания. Нормативные документы, применяемые в гигиене: СНИП, СанПиН, СП, МУ, МР и др.	Идентифицировать и характеризовать факторы окружающей среды, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на зубочелюстную систему и на организм в целом в конкретных условиях жизнедеятельности.	Методами оценки показателей физических факторов воздушной среды, микроклимата, определения биодозы ультрафиолетового облучения, освещенности, качества питьевой воды. Методами оценки начальных морфофункциональных сдвигов в организме человека
2.	ОПК-4.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения	ИД-1 ОПК-4 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-4 Умеет разработать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний ИД-3 ОПК-2 Умеет	Основы рационального питания и его значение для организма. Заболевания организма и полости рта, связанные с нарушениями в питании. Пищевые отравления, их классификацию, особенности клинических проявлений. Основы санитарно-просветительской работы с различными группами населения.	Оценить полноценность пищевого рациона различных групп населения. Оценить показатели качества пищевых продуктов. Провести расследование пищевых отравлений. Провести санитарно-просветительскую работу по вопросам рационального питания,	Методами оценки полноценности питания, санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов, расследования пищевых отравлений, диагностики донозологических проявлений, связанных с нарушениями в питании. Методами организации профилактической работы с населением по вопросам питания

				подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.		профилактике пищевых отравлений.	
	<b>ПК-4</b>	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		ИД-4 ПК-4 Использует методы первичной и вторичной профилактики ИД-5 ПК-4 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	Значение фактора питания для здоровья человека и его зубочелюстного аппарата, макро- и микронутриентного состава пищи в обеспечении жизнедеятельности организма, профилактику пищевых отравлений.	Оценивать положительное и отрицательное влияние питания на организм здорового и больного человека.	Методами проведения профилактической работы с различными контингентами населения
3.	<b>ПК-4</b>	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Труд, как неотъемлемая часть существования человека и его положительное и отрицательное влияние на здоровье. Гигиена лечебно-профилактических организаций стоматологического профиля	ИД-4 ПК-4 Использует методы первичной и вторичной профилактики ИД-5 ПК-4 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	Основы гигиены и физиологии труда. Гигиеническую классификацию условий, характера труда, вредных производственных факторов, профилактику их воздействия. Основы размещения, планировки и благоустройства ЛПО стоматологического профиля. Факторы производственной среды, оказывающие неблагоприятное влияние на стоматолога, его основные профессиональные заболевания.	Идентифицировать и характеризовать основные производственно-профессиональные факторы, влияющие на организм врачей-стоматологов. Выявить и оценить начальные признаки нарушений здоровья под воздействием вредных производственных факторов	Гигиеническими методами оценки основных производственно-профессиональных факторов. Методами оценки проектов ЛПУ стоматологического профиля. Методами специфической и неспецифической профилактики ВБИ. Методиками оценки функциональных сдвигов и нарушений в состоянии здоровья в организме работающих.

	<b>ПК-5</b>	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		ИД-1 ПК-5 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ИД-3 ПК-5 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для разработки гигиенических рекомендаций по оздоровлению производственной среды	Выполнять санитарно-просветительную работу по вопросам личной гигиены и гигиены полости рта среди работающих контингентов населения	Гигиеническим мышлением, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
4.	<b>ПК-5</b>	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Гигиенические основы обеспечения нормального развития и высокого уровня здоровья детского населения	ИД-1 ПК-5 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ИД-2 ПК-5 Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента	Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков, основные закономерности роста и развития. Факторы, формирующие здоровье детей и подростков. Заболевания и нарушения здоровья, связанные с воздействием вредных факторов окружающей среды	Идентифицировать и оценивать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм детей и их зубочелюстную систему. Оценить физическое развитие детей и подростков. Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, подростков и их родителей.	Методами оценки факторов окружающей среды, влияющих на здоровье детей и подростков. Методами исследования и оценки физического развития детей и подростков. Технологиями санитарно-просветительной работы с детьми, подростками и их родителями.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности **31.05.03 «Стоматология»**.

#### 4. Объем дисциплины

№/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр № V, часы	
1	2	3	4	5	
1.	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
2.	Лекции (Л)		18	18	
3.	Практические занятия (ПЗ)		54	54	
4.	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
5.	Написание реферата				
6.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
7.	Самоподготовка				
8.	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет (З)			зачет
		экзамен (Э)			
9.	<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	часов		<b>108</b>	<b>108</b>
		ЗЕТ	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>

#### 5. Содержание дисциплины

№№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	ВСЕГО	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	1. Окружающая среда и её влияние на организм. 2. Природные и антропогенные изменения окружающей среды. 3. Гигиенические и экологические проблемы современного города	8	16	14	38	С, ТЗ, СЗ
2	V	4. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья	2	14	10	26	С, ТЗ, СЗ
3	V	5. Труд как неотъемлемая часть существования человека и его положительное и отрицательное влияние на здоровье 6. Гигиена ЛПО	6	16	10	32	С, ТЗ, СЗ
4	V	7. Гигиенические основы обеспечения нормального развития и высокого уровня здоровья детского населения	2	8	2	12	С, ТЗ, СЗ
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	V	А.Р. Кусова, И.К.Битарова. А.Р. Наниева. <i>«Внеаудиторная самостоятельная работа»</i> . Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология». 2016
2.	V	А.Р. Кусова, Е.Г Цилидас, И.К.Битарова. <i>«Сборник ситуационных задач и заданий по гигиене»</i> . Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
3.	V	Е.Г Цилидас, А.Р. Наниева. <i>«Гигиена и экология человека. История становления»</i> . Методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация». 2016
4.	V	А.Р. Кусова, Е.Г. Цилидас. <i>«Гигиена воздушной среды»</i> . Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
5.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова. <i>«Солнечная радиация и ее биологическое действие. Применение искусственного УФИ в профилактических целях»</i> . Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
6.	V	А.Р. Кусова, Е.Г. Цилидас, А.Р. Наниева. <i>«Гигиеническая оценка питьевой воды и водоисточников»</i> . Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
7.	V	А.Р. Кусова, Е.Г. Цилидас, И.К.Битарова. <i>«Методы улучшения качества питьевой воды»</i> . Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
8.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова. <i>«Гигиеническая оценка полноценности питания»</i> . Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
9.	V	Е.Г. Цилидас, А.Р. Наниева. <i>«Макронутриенты»</i> . Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
10.	V	А.Р. Кусова, З.А. Перисаева. <i>«Витамины и их дисбаланс»</i> . Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
11.	V	А.Р. Кусова, З.А. Перисаева. <i>«Минеральные вещества в питании человека»</i> Методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
12.	V	А.Р. Кусова, З.А. Перисаева. <i>«Полиненасыщенные жирные кислоты в питании»</i> . Методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
13.	V	А.Р. Кусова, А.Р. Наниева. <i>«Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов»</i> . Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
14.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова. <i>«Пищевые отравления и их профилактика»</i> . Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016

15.	V	А.Р. Кусова, Е.Г. Цилидас, И.К. Битарова, А.Р. Наниева. « <i>Организация питания и водоснабжения населения при ЧС и катастрофах</i> ». Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
16.	V	А.Р. Кусова, Е.Г. Цилидас. « <i>Производственные аэрозоли и их гигиеническая оценка</i> ». Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
17.	V	А.Р. Кусова, Е.Г. Цилидас, А.Р. Наниева. « <i>Промышленные яды и их влияние на организм</i> ». Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
18.	V	Е.Г. Цилидас, З.А. Перисаева. « <i>Физические факторы производственной среды и их влияние на организм человека</i> ». Методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
19.	V	Е.Г. Цилидас, А.Р. Наниева. « <i>Организация радиационной безопасности медицинского персонала при работе с открытыми и закрытыми источниками</i> ». Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
20.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова, А.Р. Наниева. « <i>Гигиенические подходы к оценке состояния здоровья детей и подростков</i> ». Методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология». 2016
21.	V	А.Р. Кусова, И.К. Битарова, А.Р. Наниева « <i>Современные санитарно-гигиенические требования к ЛПО стоматологического профиля</i> ». Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета. 2020

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	V	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Эталон тестовых заданий, ситуационные задачи, билеты к зачету
2	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	V	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом контроля качества обучением ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Эталон тестовых заданий, ситуационные задачи, билеты к зачету
3	<b>ПК-4.</b> Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	V	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Эталон тестовых заданий, ситуационные задачи, билеты к зачету
	<b>ПК-5.</b> Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	V	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Эталон тестовых заданий, ситуационные задачи, билеты к зачету

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-ке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Общая гигиена с основами экологии человека: учебник	Лакшин А.М., Катаев В. А.	М.: Медицина, 2004	15	1
2.	Гигиена и основы экологии человека: учебник	Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С.	М.: Академия, 2004, 2006, 2008	19	1
				<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/bo+ok/ISBN9785970428627.html">http://www.studmedlib.ru/ru/bo+ok/ISBN9785970428627.html</a>	
3.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека	Пивоваров Ю.П., Королик В.В.	М.: Академия, 2008	18	1
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Гигиена: учебник	под ред. Г.И. Румянцева	М.: ГЭОТАР 2005	53	1
2.	Гигиена труда: учебник	Под ред. Н.Ф. Измерова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010,	30	2
			М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	52	2
3.	Коммунальная гигиена, т. 1: учебное пособие	Под редакцией В.Т. Мазаева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	21	1
4.	Гигиена питания: учебник	Королев, А. А. – 4-е изд., перераб. и доп.	М.: Академия, 2006, 2014	60	2
5.	Гигиена. Compendium: учебное пособие	Архангельский В.И. Мельниченко П. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012		
6.	Гигиена детей и подростков: учебник	Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	2	1
			М.: Медицина 2010	53	1

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.nj/nj/book/ISBN5225046916.html>

<http://www.studmedlib.nj/m/book/ISBN9785970411698.html>

<http://www.studmedlib.nj/nj/book/ISBN9785970415931.html>

<http://www.studmedlib.nj/nj/book/ISBN9785970413821.html>

<http://www.studmedlib.nj/nj/book/ISBN9785970418444.html>

<http://www.studmedlib.m/m/book/ISBN9785970426234.html>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 ч.), включающей лекционный курс (18ч) и практические занятия (54ч), и самостоятельной работы (36 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% контактной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

При организации образовательного процесса особое внимание необходимо уделять формированию гигиенического мышления у студентов по выявлению причинно-следственных связей влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья населения и организации профилактических мероприятий.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

По окончании курса проводится **зачет**, включающий:

- собеседование по вопросам дисциплины;
- тестовые задания;
- ситуационные задачи.

Вопросы по дисциплине «Гигиена» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office

Power Point

Acrobat Reader

Internet Explorer

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Консультант»

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Основная база кафедры общей гигиены и физической культуры располагается в учебном корпусе №2 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России.

Подразделение кафедры общей гигиены расположено в корпусе № 2, на третьем этаже. Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 2226,57 м<sup>2</sup>, в т. ч. 189,8 м<sup>2</sup> – учебная, 194,1 м<sup>2</sup> – учебно-вспомогательная. Учебные комнаты отремонтированы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

№/п	Наименование оборудования	Кол-во	Техническое состояние
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	5	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	плохое
4.	Экран	3	хорошее
5.	Копировальная техника	4	хорошее
6.	Метеоскоп	1	хорошее
7.	Актинометр	1	хорошее
8.	Гигрометр	2	хорошее
9.	Психрометр	1	хорошее
10.	Ареометр для молока	3	хорошее
11.	Шумомер импульсный	4	хорошее
12.	Весы аналитические	1	хорошее
13.	Сильфон-аспиратор	1	хорошее
14.	Ростомер	1	хорошее
15.	Весы медицинские	1	хорошее
16.	Динамометры	4	хорошее
17.	Письменные столы	10	хорошее
18.	Парты	30	хорошее
19.	Стулья	49	хорошее
20.	Доска	5	хорошее
<b>Таблицы</b>			
21.	Таблицы по гигиене питания, по показателям качества воды и		

	организации водоснабжения, по гигиене труда, радиационной гигиене, гигиене детей и подростков		
22.	Проекты больниц с генеральным планом и поэтажные экспликации		
23.	Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам		

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.