

№ Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

24 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной «24» мая 2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Кафедра детских болезней №1

Владикавказ 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Пед-21-01-21,

Пед-21-02-22,

Пед-21-03-23

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 от « 23 » мая 2023 г., протокол № 10

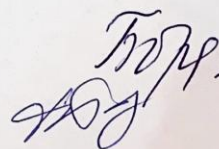
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Зав. кафедрой детских болезней №1  
д.м.н., профессор

доцент, к.м.н.

 Т.Т. Бораева

Ф.В. Базрова

Рецензенты

Зам. гл. вр. по КЭР ГБУЗ РДКБ  
МЗ РСО-Алания И.А. Газданова

Зав. кафедрой детских болезней №3  
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России  
д.м.н., профессор Т.Б. Касохов

## **Содержание рабочей программы**

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1.	Готовность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	УК ИД-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого

							клинического диагноза.
2.	ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного согласия пациента, врачебной тайны, эфтаназии, констатации смерти человека	соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	навыками общения с терминальным пациентом и его семьей - констатации смерти человека
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование с целью установления диагноза.	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования больного. ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний у беременных женщин, кормящих матерей, детей раннего возраста, клиническую	собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациента неонатального и раннего возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления,	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией

				порядком оказания медицинской помощи.	картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.	определение характеристик пульса, частоты дыхания);; интерпретировать результаты обследования, поставить диагноз неонатального и раннего возраста и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза новорожденным детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
4.	ОПК-5	Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИЛ-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные,	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых у беременных женщин, кормящих матерей, детей различного возраста, клиническую картину, особенности	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента неонатального и раннего возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления,	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей неонатального и раннего возраста; интерпретацией

				физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	течения и возможные их осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.	определение характеристик пульса, частоты дыхания);; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
5.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний у беременных женщин, кормящих матерей, детей неонатального и раннего возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные их	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей;

					осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики	дыхания),; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку неонатального и раннего возраста и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
6.	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	ИЛ-1 ОПК-10 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-10 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний у беременных женщин, кормящих матерей, детей различного возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные	собрать анамнез; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания),; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку неонатального и	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки



					методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.	раннего возраста и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	предварительного диагноза детям неонатального и раннего возраста с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
7.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза.	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка. ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка. ИД-5 ПК-1 Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ, информированием родителей детей неонатального и	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний у беременных женщин, кормящих матерей, детей различного возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинической,	собрать анамнез; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку неонатального и раннего возраста и	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей неонатального и раннего возраста; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом

				<p>раннего возраста. ИД-6 ПК-1 Уметь организовывать госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-7 ПК-1 Уметь оказывать экстренную помощь в педиатрической практике. ИД-8 ПК-1 Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике. ИД-9 ПК-1 Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям. ИД-10 ПК-1 Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ-10</p>	<p>лабораторной и инструментальной их диагностики.</p>	<p>предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p>	<p>постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>
8.	ПК-2	Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	ИД-1 ПК-2 Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническими	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику	собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских

		безопасности.		рекомендациями МЗ РФ	алиментарно-зависимых заболеваний у беременных женщин, кормящих матерей, детей неонатального и раннего возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.	неонатального и раннего возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания),; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
9.	ПК-4	Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.	1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология	ИД-1 ПК-4 Уметь проводить медицинскую реабилитацию детей.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний у беременных женщин,	собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента неонатального и раннего возраста (осмотр, пальпация, аускультация,	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния здоровья детей

					<p>кормящих матерей, детей различного возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.</p>	<p>измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p>	<p>неонатального и раннего возраста; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям неонатального и раннего возраста с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>
10.	ПК-5	Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей	<p>1. Патология детей раннего возраста 2 Неонатология</p>	ИД-1 ПК-5 Уметь проводить профилактику заболеваний.	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний у беременных</p>	<p>собрать анамнез; провести опрос физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального</p>	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния</p>

					<p>женщин, кормящих матерей, детей различного возраста, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной их диагностики.</p>	<p>давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия неонатального и</p>	<p>здоровья детей; методами общего клинического обследования детей; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей неонатального и раннего возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						раннего возраста	
11.	УК-1.	Готовность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Патология детей старшего возраста 2 Гематология 3Эндокринология	УК ИД-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	
12.	ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного согласия пациента, врачебной тайны, эвтаназии, констатации смерти человека	соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	навыками общения с терминальным пациентом и его семьей - констатации смерти человека
13.	ОПК-4	Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а		ИД-1ОПК-4 Умение клинического обследования пациента. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий,	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников,	методами общего клинического обследования детей интерпретацией результатов

		также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей ;	провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований	лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям
14.	ОПК-5	Способность оценивать морфофункциональные ,физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Патология детей старшего возраста 2 Гематология 3Эндокринология	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского	анамнез; провести опрос ребенка неонатального возраста, его родственников, провести физикальное обследование пациента	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценками состояния

				ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей;	неонатального возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей неонатального на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку	здоровья детей неонатального возраста; методами общего клинического обследования детей неонатального возраста; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей неонатального возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям неонатального возраста с последующим направлением их на дополнительное обследование и к
15.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		ИД-1 ОПК-7 Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение	методами общего клинического обследования детей интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим



					возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей ;	артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования,	направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям
16.	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		ИД-1 ОПК-10 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-10 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	информационными и коммуникационными средствами и технологиями в профессиональной деятельности.
17.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза		ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших осуществляющих уход за ребенком  ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания	этиологию, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся родственников и лиц	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное	методами общего клинического обследования детей интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных

				<p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор а</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценк</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь составить план о информированием родителей детей</p> <p>ИД-6 ПК-1 Уметь организовать гос рекомендациями (протоколами лече оказания медицинской помощи и с</p> <p>ИД-7 ПК-1 Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатричес</p> <p>ИД-8 ПК-1 Уметь оказывать ургент</p> <p>ИД-9 ПК-1 Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощ</p> <p>ИД-10 ПК-1 Уметь проводить дифференциальну диагноз в соответствии с МКБ-10</p>	<p>заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей;</p>	<p>обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований</p>	<p>методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям</p>
18.	ПК-2	Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности		<p>ИД-1 ПК-2 Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ</p>	<p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину,</p>	<p>собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация,</p>	<p>методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей ,алгоритмом постановки предварительного</p>

					особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и, подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей ;	аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований	диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям
19.	ПК-4	Способен проводить Профилактические мероприятия, в том числе санитарно – просветительную работу среди детей	1. Патология детей старшего возраста 2 Гематология 3Эндокринология	ИД-1 ПК-5 Уметь проводить профилактику заболеваний	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее	собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно – просветительную работу среди детей и родителей	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное

					распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;		обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам
20.	ПК-5	Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	1. Патология детей старшего возраста 2 Гематология 3Эндокринология	ИД-1 ПК-6 Уметь получить согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения,	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства,	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Факультетская педиатрия, эндокринология» относится к базовой части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

### 4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего часов	Семестры				
				VII	VIII	IX	X	
				часо в	часо в	часо в	часо в	
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	<b>272</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	
2	Лекции (Л)	-	70	20	22	18	10	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	202	52	50	60	40	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	-	<b>124</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-				
		экзамен (Э)	-	36			36	
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		<b>432</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
		ЗЕТ	<b>12</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	VII	Патология детей старшего возраста	20	52	36	108	опрос тестирование собеседование модуль
2	VIII	Патология детей старшего возраста	12	25	18	55	опрос тестировани собеседован модуль
3	VIII	Неонатология	10	25	18	53	опрос тестировани собеседов деловые игры тренинги модуль

4	IX	Неонатология	18	60	30	108	опрос тестирование собеседование деловые игры тренинги модуль
5	X	Гематология	5	20	11	36	опрос тестирование собеседование деловые игры тренинги модуль
6	X	Эндокринология	5	20	11	36	опрос тестирование собеседование деловые игры тренинги модуль
<b>ИТОГО:</b>			<b>70</b>	<b>202</b>	<b>124</b>	<b>396</b>	экзамен

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	VII, VIII	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Патология детей старшего и старшего возраста» Матвеева У.В. Владикавказ.-2014
2	VII, VIII	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета «Патология детей старшего и старшего возраста» Матвеева У.В. Владикавказ.-2014
3	VIII, IX	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 5 курса педиатрического факультета «Неонатология». Хетагурова Ю.Ю. Владикавказ.-2014
4	VIII, IX	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 5 курса педиатрического факультета «Неонатология». Хетагурова Ю.Ю. Владикавказ.-2014
5	X	Методические разработки для аудиторной самостоятельной работы студентов 5 курса педиатрического факультета «Гематология». Ревазова А.А. Владикавказ.-2014.
6	X	Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 5 курса педиатрического факультета «Гематология». Ревазова А.А. Владикавказ.-2014.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ /п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ОПК-1, ОПК-4,	VII	см. стандарт оценки качества	см. стандарт оценки качества	см. стандарт оценки качества	-тестирование (Т), -оценка по результатам

	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5		образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений) (Пр.), -анализ клинических случаев (клинический разбор) (АКС)
--	--	--	--	--	---	--

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
1	Детские болезни в 2 т. учебник	Шабалов Н.П.	2011 С-Пб.	258	2	-
2	Неонатология в 2 т. учебник	Шабалов Н.П.	2009 С-Пб.	87	1	-

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
1	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э.К.	2014 Москва	2	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410295.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410295.html</a>
2	Кардиология детского возраста	Царегородцева А.Д. Белозерова Ю.М. Бретель Л.В.	2014 Москва	1	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428160.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428160.html</a>
3	Справочник детского эндокринолога	Дедов И.И. Петеркова В.А.	2014 Москва	-	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501228.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501228.html</a>
4	Детская	Авдеева Т.Г.	2011	1	-	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>

	гастроэнтероло-гия		Москва			<a href="http://ru/book/ISBN9785970417225.html">u/ru/book/ISBN9785970417225.html</a>
5	Детская кардиология: руководство	Мутафьян О.А.	2009 Москва	3	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411018.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411018.html</a>
6	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О.А.	2009 Москва	2	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409756.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409756.html</a>
7	Базовая помощь новорожденному-международный опыт	Володин Н.Н. Сухих Г.Т. Байбарина Е.Н. Рюмина И.И.	2008 Москва	-	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html</a>
8	Гематология: руководство	Мамаев Н.Н.	2011 С-Пб.	6	-	-
9	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков учебное пособие	Шабалов Н.П.	2009 Москва	2	-	-
10	Справочник педиатра	Шабалов Н.П.	2007 С-Пб.	112	-	-
11	Сахарный диабет у детей и подростков: руководство для врачей	Дедов И.И. Кураева Т.Л. Петеркова В.А.	2007 Москва	5	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408049.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408049.html</a> (2008)
12	Диагностика и лечение нефропатии у детей	Игнатова М.С. Коровина Н.А.	2007 Москва	3	-	-
13	Практические навыки педиатра	Усов И.Н. Чичко М.В. Астахова Л.Н.	1983 Минск	515	1	-

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

### Справочные материалы

<http://www.mzsrif.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

<http://www.pediatrjournal.ru> – сайт официального рецензируемого журнала для педиатров, содержит информацию о новых методах диагностики и лечения, клинических наблюдениях из различных областей педиатрии.



<http://www.spr-journal.ru> – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.

<http://www.pediatr-russia.ru> - сайт медицинского журнала по педиатрии, содержит информацию о новых методах диагностики в педиатрии.

<http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (272 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (124ч.). Основное учебное время выделяется на овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам рационального питания детей раннего возраста. При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, решения ситуационных задач, демонстрации навыков оказания медицинской помощи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине рациональное питание детей раннего возраста и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% времени аудиторных занятий. 1.Microsoft2.Office3.PowerPoint; 4.Acrobat5.Reader; 6.Internet7.Explorer

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий на кафедре являются проведение деловых и ролевых «игр», практические занятия в форме «судебного заседания», различные формы программированного тестового контроля знаний студентов.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Голова педиатрическая	1	Удовлетворительное

2.	<b>Кукла педиатрическая</b>	1	Удовлетворительное
<b>Оргтехника</b>			
3.	<b>Компьютер</b>	5	Удовлетворительное
4.	<b>Ноутбук</b>	1	Удовлетворительное
5.	<b>Мультимедийный проектор</b>	1	Удовлетворительное
6.	<b>МФУ</b>	2	Удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.