

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия человека-анатомия головы и шеи»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Кафедра – анатомии человека с топографической анатомией и оперативной
хирургией

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. №96
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8 (учебные планы, входящие в ОПОП ВО)
 - Стом 16-04-19
 - Стом 16-05-20

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «18» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Кафедра анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Заведующий кафедрой, доцент	О.Н. Тотоева
Кафедра анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	доцент	З.С. Туаева

Рецензенты

Зав. каф. биологии и гистологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Л.В. Бибаева

Доцент кафедры нормальной и патологической анатомии и физиологии ФГБОУ ВО Горский ГАУ, к.б.н. Б.Д. Гусова

Содержание рабочей программы

Разделы	Стр.
1. Наименование дисциплины;	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;	29
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;	29
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	29
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;	30
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	34
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	35

1. Наименование дисциплины - АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

Перечень компетенций	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
ОПК-7 ОПК-9	1-й	1 Анатомическая терминология. Оси и плоскости. Кости туловища. Рентген-анатомия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные термины, используемые в анатомии для обозначения положения отдельные точек и линий, в русской и латинской транскрипции. 2. Название в русской и латинской транскрипции и взаиморасположение осей и плоскостей, применяемых в анатомии. 3. Какие отделы выделяют в позвоночном столбе и сколько позвонков их образуют. 4. Строение и отличительные признаки шейных, грудных, поясничных позвонков. 5. Особенности строения I-го и II-го шейных позвонков. 6. Отличительные признаки I-го, X-го и XI-XII-ых грудных позвонков. 7. Части и детали строения крестца и копчика. 8. Классификацию и строение ребер. 9. Отличительные признаки I- го, X-го, XI-го и XII-го ребер. 10. Строение грудины: рукоятка, тело, мечевидный отросток. 11. Рентген-анатомию костей туловища. 12. Возрастные особенности костей туловища. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Называть и показывать направление и взаиморасположение осей и плоскостей тела человека. 2. Называть и показывать части скелета, отделы позвоночного столба; 3. Различать отдельные виды позвонков; 4. Правильно называть и показывать на препаратах, детали строения позвонков различных отделов позвоночного столба; 5. Правильно соединять между собой позвонки; 6. Называть и показывать изгибы позвоночного столба; 7. Определять отделы позвоночного столба, отдельные позвонки и их части на рентгенограммах. 8. Находить в наборе ребер отдельные их виды, определять части и принадлежность к правой или левой половине грудной клетки; 9. Правильно ориентировать грудину, показывать и называть ее части; 10. Правильно определять форму грудной клетки; 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	1-й	2 Скелет верхней конечности. Кости пояса верхней конечности. Кости свободной верхней конечности. Скелет нижней конечности. Кости пояса нижней конечности. Кости свободной нижней конечности. Возрастные особенности. Рентген-анатомия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и топография ключицы. 2. Строение и топография лопатки. 3. Строение и топография костей свободной верхней конечности. 4. Строение и топография плечевой кости, 5. Строение и топография костей предплечья (лучевая и локтевая кости) 6. Строение и топография костей кисти (кости запястья, пястья, фаланг пальцев). 7. Рентген-анатомию костей пояса верхней конечности и костей свободной верхней конечности. 8. Возрастные особенности костей пояса верхней конечности и костей свободной верхней конечности. 9. Источники и ход развития, наиболее часто встречающиеся anomalies развития костей, 10. Анатомическое строение костей нижней конечностей во взаимосвязи с функцией; 11. Части скелета нижней конечности; 12. Строение тазовой кости (подвздошной, седалищной, лобковой костей); 13. Части скелета свободной нижней конечности; 14. Строение бедренной кости. 15. Строение большеберцовой кости; 16. Строение малоберцовой кости; 17. Отделы стопы, строение отдельных костей стопы; 18. Название анатомических образований костей нижней конечности по-русски и по-латыни; 19. Рентген-анатомию костей пояса нижней конечности и костей свободной нижней конечности. 20. Возрастные особенности костей пояса нижней конечности и костей свободной нижней конечности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Называть и показывать отдельные кости плечевого пояса, 2. Правильно ориентировать отдельные кости плечевого пояса в пространстве; 3. Показывать детали строения костей плечевого пояса; 4. Ставить в правильное анатомическое положение плечевую кость, показывать ее части и детали строения. 5. Ставить в правильное анатомическое положение лучевую кость. 6. Ставить в правильное анатомическое положение локтевую кость. 7. Ставить в правильное анатомическое положение кисть, 8. Определять кости правой и левой конечностей; 9. Показывать детали строения костей предплечья и кисти; 10. Находить и показывать на анатомических препаратах костей нижней конечности их части, детали строения, правильно называть их на русском и латинском языках; 11. Ставить тазовую и бедренную кости в правильное анатомическое положение, 12. Определять кости правой и левой конечностей; 13. Показывать основные детали строения тазовой и бедренной костей; 14. Определять положение костей голени и стопы в скелете; 15. Правильно показывать анатомические образования костей голени и стопы; 16. На анатомических препаратах (изолированных костях) и рентгенограммах костей нижней конечностей выявлять и описывать их анатомические конструкции; 17. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры изученных костей. 18. Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; 19. Владеть простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом. 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	1-й	3 Кости черепа (общие данные). Мозговой и лицевой отделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомическое строение костей лицевого черепа во взаимосвязи с функцией; 2. Анатомическое строение костей мозгового черепа во взаимосвязи с 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Находить и показывать на анатомических препаратах костей мозгового и лицевого черепа их части, детали строения, правильно называть их на русском и латинском языках; 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим

			<p>функцией;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Название анатомических образований костей мозгового и лицевого черепа по-русски и по-латыни; 4. Источники и ход развития, наиболее часто встречающиеся аномалии развития костей; 5. Возрастные особенности костей мозгового черепа и лицевых костей; 6. Топографо-анатомические взаимоотношения костей мозгового и лицевого отделов черепа. 7. Рентген-анатомию теменной, затылочной, лобной, клиновидной, решетчатой костей. 8. Возрастные особенности костей мозгового черепа. 9. Строение и топографию костей, образующих лицевой отдел черепа. 10. Строение и топографию височной кости; 11. Каналы височной кости, стенки, сообщение, значение. 12. Строение верхней челюсти. 13. Строение нижней челюсти. 14. Строение подъязычной кости 15. Топографо-анатомические взаимоотношения костей лицевого отдела черепа. 16. Рентген-анатомию височной кости и костей лицевого черепа. 17. Источники и ход развития, наиболее часто встречающиеся аномалии развития костей 18. Возрастные особенности костей лицевого отдела черепа; 19. Название анатомических образований костей лицевого черепа по-русски и по-латыни 20. Развитие черепа (филогенез и онтогенез). 21. Особенности строения отдельных костей мозгового и лицевого черепа в связи с их развитием и функциями. 22. Топография черепа: свод черепа, наружное и внутреннее основания черепа. 23. Передняя, средняя и задняя черепные ямки, глазница, полость носа; костная основа ротовой полости; височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки. Их стенки, сообщения, значение. 24. Околоносовые пазухи, строение, топография, значение. 25. Возрастные особенности черепа: череп новорожденного (роднички и другие признаки), соотношения в развитии мозгового и лицевого черепа; периоды интенсивного роста черепа после рождения. 26. Старческие изменения костей черепа. 27. Половые и типовые особенности строения черепа, аномалии развития. 28. Рентгеноанатомия черепа. Критика расистских теорий в учении о черепе. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. На черепе определять положение костей мозгового черепа и лицевых костей, уметь определять их топографические взаимоотношения; 3. На анатомических препаратах (изолированных костях) и рентгенограммах костей мозгового и лицевого черепа выявлять и описывать их анатомические конструкции; 4. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры изученных костей. 5. Находить и показывать на анатомических препаратах костей лицевого черепа их части, детали строения, правильно называть их на русском и латинском языках; 6. На черепе определять положение костей лицевого черепа, уметь определять их топографические взаимоотношения; 7. Показывать на отдельных препаратах детали строения височной кости. 8. Показывать на отдельных препаратах ход каналов височной кости. 9. На анатомических препаратах (изолированных костях) и рентгенограммах костей лицевого черепа выявлять и описывать их анатомические конструкции; 10. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры изученных костей. 11. Называть и показывать на препаратах и наглядных пособиях основные топографические образования черепа. 12. Объяснять строение, сообщения и содержимое основных топографических образований черепа, значение отверстий и каналов. 	<p>понятийным аппаратом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	1-й	4	<p>Артрология. Соединение костей туловища. Развитие соединений, классификация. Строение суставов, классификация, движения в суставах. Соединение костей черепа (общая характеристика).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды непрерывных соединений: синдесмоз, синхондроз, синостоз. 2. Прерывные соединения - суставы. 3. Главные и вспомогательные элементы суставов. 4. Основные оси движения. 5. Формы суставных поверхностей. 6. Многоосные, двухосные и одноосные суставы. 7. Соединения позвонков между собой и с черепом. Связки, укрепляющие их. 8. Межпозвоночные (дуготростчатые) суставы 9. Вид соединения крестца с копчиком, 10. Позвоночник в целом. 11. Строение и биомеханику височно-нижнечелюстного сустава 12. Виды соединения ребер с грудиной и с позвонками. 13. Соединения ребер с грудиной и с позвонками. Связки, укрепляющие их. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показывать на препаратах основные оси движения и возможный объем движения вокруг них. 2. Описать формы суставных поверхностей. 3. Показывать на влажном препарате главные и вспомогательные элементы суставов. 4. Показать соединения позвонков между собой и с черепом, крестца с копчиком, а также соединения ребер с грудиной и с позвонками. 5. Показывать соединения костей черепа (швы, роднички) 6. Показывать на влажном препарате височно-нижнечелюстного сустава, его детали строения 7. Объяснять механизм образования физиологических изгибов и возможных движений в позвоночном столбе. 8. Отвечать на вопросы тестов, 9. Читать рентгенограммы соединений костей туловища. 10. Препарировать суставы (под контролем преподавателя). 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

ОПК-7 ОПК-9	1-й	5	<p>Артрология. Соединения костей верхней конечности - пояса, плеча, предплечья, кисти. Соединения костей нижней конечности - таза, бедра, голени, стопы. Рентгеноанатомия суставов.</p>	<p>14. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение плечевого сустава. 2. Характеристика плечевого сустава согласно анатомической и биомеханической классификациям. 3. Связочный аппарат плечевого сустава. 4. Биомеханику плечевого сустава. 5. Строение локтевого сустава. 6. Характеристика локтевого сустава согласно анатомической и биомеханической классификациям. 7. Связочный аппарат локтевого сустава. 8. Биомеханику локтевого сустава. 9. Строение проксимального и дистального лучелоктевых суставов. 10. Характеристика проксимального и дистального лучелоктевых суставов согласно анатомической и биомеханической классификациям. 11. Связочный аппарат проксимального и дистального лучелоктевых суставов. 12. Биомеханику проксимального и дистального лучелоктевых суставов. 13. Строение лучезапястного сустава. 14. Характеристика лучезапястного сустава согласно анатомической и биомеханической классификациям. 15. Связочный аппарат лучезапястного сустава. 16. Биомеханику лучезапястного сустава. 17. Строение соединений костей кисти. 18. Характеристика соединений костей кисти согласно анатомической и биомеханической классификациям. 19. Связочный аппарат соединений костей кисти. 20. Биомеханику соединений костей кисти. 21. Возрастные особенности соединений костей верхней конечности. 22. Соединения костей таза. 23. Строение крестцово-подвздошного сустава. 24. Характеристика крестцово-подвздошного сустава согласно анатомической и биомеханической классификациям. 25. Связочный аппарат крестцово-подвздошного сустава. 26. Строение лобкового симфиза. 27. Таз как целое. Большой и малый таз. 28. Размеры таза. Половые отличия. 29. Рентгеноанатомия таза. 30. Строение тазобедренного сустава. 31. Характеристика тазобедренного сустава согласно анатомической и биомеханической классификациям. 32. Связочный аппарат тазобедренного сустава. 33. Биомеханику тазобедренного сустава. 34. Рентгеноанатомия тазобедренного сустава. 35. Строение коленного сустава. 36. Характеристика коленного сустава согласно анатомической и биомеханической классификациям. 37. Связочный аппарат коленного сустава. 38. Биомеханику коленного сустава. 39. Рентгеноанатомия коленного сустава. 40. Особенности строения проксимального и дистального соединений большеберцово-малоберцовых соединений (соединения костей голени). 41. Характеристика проксимального и дистального соединений костей голени согласно анатомической и биомеханической классификациям. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показывать на влажном препарате структурные элементы (суставные поверхности, связочный аппарат) плечевого сустава. 2. Описывать формы суставных поверхностей плечевого сустава. 3. Объяснять биомеханику движения в плечевом суставе. 4. Показывать на влажном препарате структурные элементы (суставные поверхности, связочный аппарат, вспомогательные структуры) локтевого сустава. 5. Описывать формы суставных поверхностей локтевого сустава. 6. Объяснять биомеханику движения в локтевом суставе. 7. Показывать на влажном препарате структурные элементы (суставные поверхности, связочный аппарат, вспомогательные структуры) соединений костей предплечья. 8. Описывать формы суставных поверхностей соединений костей предплечья. 9. Объяснять биомеханику движения в соединениях костей предплечья. 10. Показывать на влажном препарате структурные элементы (суставные поверхности, связочный аппарат, вспомогательные структуры) лучезапястного сустава. 11. Описывать формы суставных поверхностей лучезапястного сустава. 12. Объяснять биомеханику движения в лучезапястном суставе. 13. Показывать на влажном препарате структурные элементы (суставные поверхности, связочный аппарат, вспомогательные структуры) соединений костей кисти. 14. Описывать формы суставных поверхностей соединений костей кисти. 15. Объяснять биомеханику движения в соединениях костей кисти. 16. Отвечать на вопросы тестов. 17. Читать рентгенограммы соединений костей верхней конечности. 18. Препарировать суставы верхней конечности (под контролем преподавателя). 19. Показывать на влажном препарате структурные элементы соединений костей таза. 20. Показывать на влажном препарате структурные элементы (суставные поверхности, связочный аппарат) тазобедренного сустава. 21. Описывать формы суставных поверхностей тазобедренного сустава. 22. Объяснять биомеханику движения в тазобедренном суставе. 23. Показывать на влажном препарате структурные элементы (суставные поверхности, связочный аппарат, вспомогательные структуры) коленного сустава. 24. Описывать формы суставных поверхностей коленного сустава. 25. Объяснять биомеханику движения в коленном суставе. 26. Показывать на влажном препарате структурные элементы (суставные поверхности, связочный аппарат, вспомогательные структуры) соединений костей голени. 27. Описывать формы суставных поверхностей соединений костей голени. 28. Объяснять биомеханику движения в соединениях костей голени. 29. Показывать на влажном препарате структурные элементы (суставные поверхности, связочный аппарат, вспомогательные структуры) голеностопного сустава. 30. Описывать формы суставных поверхностей голеностопного сустава. 	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>
----------------	-----	---	---	--	--	---

			<p>42. Связочный аппарат проксимального и дистального соединений костей голени.</p> <p>43. Биомеханику проксимального и дистального соединений костей голени.</p> <p>44. Строение голеностопного сустава.</p> <p>45. Характеристика голеностопного сустава согласно анатомической и биомеханической классификациям.</p> <p>46. Связочный аппарат голеностопного сустава.</p> <p>47. Биомеханику голеностопного сустава.</p> <p>48. Рентгеноанатомия соединений костей голени и голеностопного сустава.</p> <p>49. Строение соединений костей стопы.</p> <p>50. Характеристика суставов предплюсны согласно анатомической и биомеханической классификациям. Связочный аппарат.</p> <p>51. Поперечный сустав предплюсны (Шопаров сустав), предплюсно-плюсневый сустав (сустав Лисфранка)</p> <p>52. Плюсневые-фаланговые и межфаланговые суставы стопы</p> <p>53. Биомеханику суставов стопы.</p> <p>54. Рентгеноанатомия суставов стопы</p> <p>55. Возрастные особенности соединений костей нижней конечности.</p>	<p>31. Объяснять биомеханику движения в голеностопном суставе.</p> <p>32. Показывать на влажном препарате структурные элементы (суставные поверхности, связочный аппарат, вспомогательные структуры) соединений костей стопы.</p> <p>33. Описывать формы суставных поверхностей соединений костей стопы.</p> <p>34. Объяснять биомеханику движения в соединениях костей стопы.</p> <p>35. Объяснять строение и значение поперечного сустава предплюсны (Шопарова сустава) и предплюсно-плюсневых суставов (Лисфранкова сустава).</p> <p>36. Объяснять формирование и значение сводов стопы.</p> <p>37. Отвечать на вопросы тестов.</p> <p>38. Читать рентгенограммы соединений костей нижней конечности.</p> <p>39. Препарировать суставы нижней конечности (под контролем преподавателя).</p>		
ОПК-7 ОПК-9	1-й	6	<p>Миология. Мышцы и фасции туловища. Развитие мышц. Мышца как орган. Мышцы и фасции груди, диафрагма. Мышцы и фасции живота, паховый канал, белая линия, пупочное кольцо. Мышцы и фасции спины.</p>	<p>1. Развитие диафрагмы.</p> <p>2. Строение диафрагмы, ее части, функции. Слабые места диафрагмы.</p> <p>3. Развитие мышц груди.</p> <p>4. Классификация мышц груди.</p> <p>5. Мышцы, действующие на суставы плечевого пояса, их название, строение, место начала, место прикрепления, функция.</p> <p>6. Собственные (аутохтонные) мышцы груди, их название, строение, место начала, место прикрепления, функция.</p> <p>7. Фасции груди.</p> <p>8. Название анатомических образований диафрагмы, мышц груди по-русски и по-латыни;</p> <p>9. Развитие мышц живота.</p> <p>10. Границы и области живота.</p> <p>11. Мышцы боковых стенок брюшной полости, их название, строение, место начала, место прикрепления, функция.</p> <p>12. Мышцы передней стенки брюшной полости, их название, строение, место начала, место прикрепления, функция.</p> <p>13. Мышцы задней стенки брюшной полости, их название, строение, место начала, место прикрепления, функция.</p> <p>14. Фасции живота.</p> <p>15. Топографические образования передней брюшной стенки – белая линия, влагалище прямой мышцы живота, паховый канал.</p> <p>16. Развитие мышц спины.</p> <p>17. Классификация мышц спины.</p> <p>18. Поверхностные мышцы спины, их название, строение, место начала, место прикрепления, функция.</p> <p>19. Глубокие мышцы спины, их название, строение, функция.</p> <p>20. Фасции спины.</p> <p>21. Название анатомических образований спины, живота по-русски и по-латыни;</p>	<p>1. Показать на влажном препарате структурные элементы диафрагмы, объяснить их функцию.</p> <p>2. Назвать и показать на влажном препарате мышцы груди, место их начала и место прикрепления и объяснить их функцию.</p> <p>3. Перечислить фасции груди и их функциональное значение.</p> <p>4. Показать на влажном препарате мышцы спины, место их начала и место прикрепления и объяснить их функцию.</p> <p>5. Перечислить фасции спины и их функциональное значение.</p> <p>6. Назвать и показать на влажном препарате мышцы живота, место их начала и место прикрепления и объяснить их функцию.</p> <p>7. Перечислить фасции живота и их функциональное значение.</p> <p>8. Назвать и показать на влажном препарате топографические образования живота.</p> <p>9. Объяснить отличия в строении стенок влагалища прямой мышцы живота выше и ниже дугообразной линии.</p> <p>10. Пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем)</p> <p>11. Препарировать мышцы (под контролем преподавателя).</p>	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>
ОПК-7 ОПК-9	1-й	7	<p>Миология. Мышцы и фасции головы и шеи: общие данные (знать группы мышц, названия, ориентироваться в местоположении). Мышцы</p>	<p>1. Развитие мышц головы.</p> <p>2. Развитие мышц шеи.</p> <p>3. Границы и области головы.</p> <p>4. Особенности строения и топографии жевательных мышц, их функцию.</p> <p>5. Особенности строения и топографии мимических мышц. Их классификацию и функции.</p>	<p>1. Показать на муляже и влажном препарате жевательные мышцы головы и объяснить их функцию.</p> <p>2. Показать на муляже и влажном препарате мимические мышцы головы и объяснить их функцию.</p> <p>3. Перечислить фасции головы и их функциональное значение.</p> <p>4. Объяснять связи межфасциальных пространств головы и возможные пути распространения инфекции</p>	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>- простейшими медицинскими</p>

			<p>верхней конечности: пояса, плеча, предплечья, кисти. Топография верхней конечности. Фасции, синовиальные каналы и влагалища верхней конечности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Фасции головы. 7. Пространства головы, их сообщения и значение. 8. Название анатомических образований мышц головы по-русски и по-латыни; 9. Развитие мышц шеи. 10. Границы шеи. 11. Классификацию мышц шеи. 12. Особенности строения и топографии мышц шеи и их функции. 13. Треугольники шеи, значение. 14. Фасции шеи. 15. Клетчаточные пространства шеи, их границы и значение. 16. Межлестничное и предлестничное пространства. 17. Название анатомических образований мышц шеи по-русски и по-латыни; 18. Классификацию мышц плеча, предплечья и кисти. 19. Начало, прикрепление и функции мышц плечевого пояса. 20. Начало, прикрепление и функции мышц плеча (передняя и задняя группы). 21. Начало, прикрепление и функции мышц предплечья (передняя и задняя группы). 22. Начало, прикрепление и функции мышц кисти. 23. Фасции верхней конечности (дельтовидная, надостная, подостная, фасция плеча, предплечья и кисти). 24. Удерживатели сгибателей и разгибателей верхней конечности, канал запястья, синовиальные влагалища. 25. Топографические образования верхней конечности (подмышечная ямка, подмышечная полость, канал лучевого нерва (плечемышечный канал), локтевая ямка, борозды предплечья). 26. Костно-фиброзные каналы и синовиальные влагалища кисти. Пространство Пирогова 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Назвать и показать на муляже и влажном препарате поверхностные, глубокие мышцы шеи и объяснить их функцию. 6. Показать на муляже и влажном препарате области и треугольники шеи. 7. Перечислить и объяснить функциональное значение фасций и клетчаточных пространств шеи. 8. Пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем) 9. Препарировать мышцы (под контролем преподавателя). 10. Назвать и показать влажном препарате мышцы плечевого пояса, место их начала и место прикрепления и объяснить их функцию. 11. Назвать и показать влажном препарате мышцы плеча, место их начала и место прикрепления и объяснить их функцию. 12. Назвать и показать влажном препарате мышцы передней группы предплечья, место их начала и место прикрепления и объяснить их функцию. 13. Назвать и показать влажном препарате мышцы задней группы предплечья, место их начала и место прикрепления и объяснить их функцию. 14. Назвать и показать влажном препарате мышцы кисти, место их начала и место прикрепления и объяснить их функцию. 15. Показать топографические образования верхней конечности (подмышечная ямка, подмышечная полость, канал лучевого нерва (плечемышечный канал), локтевая ямка, борозды предплечья). Объяснять их границы, сообщения и клиническое значение. 16. Объяснять границы, топографию и клиническое значение костно-фиброзных каналов и синовиальных влагалищ кисти. Пространство Пирогова. 	<p>инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>
ОПК-7 ОПК-9	1-й	8	<p>Мышцы нижней конечности. Топография нижней конечности. Фасции, синовиальные каналы и влагалища нижней конечности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификацию мышц таза и бедра. 2. Классификацию мышц голени и стопы. 3. Начало, прикрепление и функции мышц таза и бедра. 4. Начало, прикрепление и функции мышц голени и стопы. 5. Название мышц и фасций таза, бедра, голени и стопы по-русски и по-латыни; 6. Фасции таза и бедра. Функциональное значение. 7. Фасции голени и стопы. Функциональное значение. 8. Топографические образования нижней конечности. 9. Синовиальные влагалища сухожилий мышц нижней конечности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать и показать влажном препарате группу наружных мышц таза, место их начала и место прикрепления и объяснить их функцию. 2. Назвать и показать влажном препарате группу внутренних мышц таза, место их начала и место прикрепления и объяснить их функцию. 3. Назвать и показать влажном препарате мышцы передней группы бедра, место их начала и место прикрепления и объяснить их функцию. 4. Назвать и показать влажном препарате мышцы медиальной группы бедра, место их начала и место прикрепления и объяснить их функцию. 5. Назвать и показать влажном препарате мышцы задней группы бедра, место их начала и место прикрепления и объяснить их функцию. 6. Показать широкую фасцию бедра. 7. Показать латеральную и медиальную межмышечные перегородки бедра. 8. Назвать и показать на препарате переднюю группу мышц голени, место их начала и место прикрепления и объяснить их функцию. 9. Назвать и показать на препарате латеральную группу мышц голени, место их начала и место прикрепления и объяснить их функцию. 10. Назвать и показать на препарате заднюю группу мышц голени, место их начала и место прикрепления и объяснить их функцию. 11. Назвать и показать мышцы подошвенной поверхности стопы. 12. Назвать и показать мышцы тыльной поверхности стопы. 	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>

				<ol style="list-style-type: none"> 13. Показать собственную фасцию голени и ее межмышечные перегородки. 14. Показать удерживатели сухожилий мышц голени и синовиальные влагалища сухожилий мышц стопы. 15. Пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем) 16. Препарировать мышцы (под контролем преподавателя). 17. Показать топографические образования бедра, голени и стопы (над- и подгрушевидные отверстия, запирающий канал, мышечную и сосудистую лакуны, бедренный треугольник (треугольник Скарпа), бедренный канал, приводящий канал (Гунтеров канал), подколенная ямка, голеноподколенный канал (Грубера канал), верхний и нижний мышечно-малоберцовые каналы). 		
ОПК-7 ОПК-9	1-й	9	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ «ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники и ход развития, наиболее часто встречающиеся аномалии развития костей. 2. Анатомическое строение костей туловища, верхней и нижней конечностей, их части, детали строения, правильно называть их на русском и латинском языках; 3. Филогенез и онтогенез черепа. 4. Наиболее часто встречающиеся аномалии развития костей. 5. Анатомическое строение отдельных костей черепа, правильно называть их на русском и латинском языках; 6. Топографические образования черепа, их стенки, содержимое, сообщения. 7. Оси и плоскости тела человека. 8. Классификацию соединения костей. 9. Строение, связочный аппарат, биомеханику движений суставов туловища и конечностей. 10. Рентгенологические особенности строения соединения костей туловища и конечностей. 11. Возрастные особенности соединений костей 12. Классификация мышц шеи. 13. Классификация мышц головы. 14. Классификация мышц груди 15. Классификация мышц спины 16. Классификация мышц живота 17. Начало, прикрепление, функции мышц шеи. 18. Начало, прикрепление, функции мышц головы. 19. Начало, прикрепление, функции мышц груди 20. Начало, прикрепление, функции мышц спины 21. Начало, прикрепление, функции мышц живота 22. Фасции и межфасциальные пространства головы 23. Фасции и межфасциальные пространства шеи 24. Фасции и межфасциальные пространства головы. 25. Фасции и межфасциальные пространства груди 26. Фасции и межфасциальные пространства спины 27. Фасции и межфасциальные пространства живота 28. Топографические образования шеи. Треугольники шеи 29. Топографические образования головы. 30. Топографические образования груди 31. Топографические образования спины 32. Топографические образования живота 33. Классификация мышц верхней конечности. 34. Классификация мышц нижней конечности. 35. Начало, прикрепление, функции мышц верхней конечности. 36. Начало, прикрепление, функции мышц нижней конечности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показывать на препаратах, муляжах анатомические образования костей туловища, верхней и нижней конечностей, их части, детали строения, правильно называть их на русском и латинском языках; 2. Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; 3. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры изученных костей туловища. 4. Показывать на препаратах черепа, отдельных костях черепа, муляжах анатомические образования, их части, детали строения, правильно называть их на русском и латинском языках; 5. На рентгенограммах костей черепа выявлять и описывать их анатомические конструкции и топографические особенности; 6. Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; 7. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры изученных костей черепа. 8. Показывать на препаратах основные оси движения и возможный объем движения вокруг них. 9. Описать формы суставных поверхностей. 10. Показывать на влажном препарате главные и вспомогательные элементы суставов. 11. Показывать на влажных препаратах соединения костей туловища и конечностей. 12. Объяснять на рентгенограммах строение и возрастные особенности соединения костей туловища и конечностей. 13. Показывать на влажном препарате начало, прикрепление мышц головы, шеи, спины, груди, живота. 14. Объяснять функцию мышц головы, шеи, спины, груди, живота. 15. Называть на русском и латинском языках и показывать на влажном препарате топографические образования головы, шеи, спины, груди, живота. 16. Объяснять стенки, границы, сообщения топографических образований головы, шеи, спины, груди, живота 17. Показывать на влажном препарате начало, прикрепление мышц верхней и нижней конечностей. 18. Объяснять функцию мышц верхней и нижней конечностей. 19. Называть на русском и латинском языках и показывать на влажном препарате топографические образования верхней и нижней конечностей. 20. Объяснять стенки, границы, сообщения топографических образований верхней и нижней конечностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

				<p>37. Фасции и межфасциальные пространства верхней конечности</p> <p>38. Фасции и межфасциальные пространства нижней конечности.</p> <p>39. Топографические образования верхней конечности</p> <p>40. Топографические образования нижней конечности.</p>		
ОПК-7 ОПК-9	1-й	10	ЦНС. Общие данные о строении ЦНС. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. Серое и белое вещество. Оболочки спинного мозга.	<p>1. Развитие спинного мозга.</p> <p>2. Топография спинного мозга, границы.</p> <p>3. Внешнее строение спинного мозга.</p> <p>4. Фиксирующий аппарат спинного мозга.</p> <p>5. Образование спинномозгового нерва.</p> <p>6. Образование конского хвоста.</p> <p>7. Строение спинномозговых сегментов.</p> <p>8. Сегментарный и надсегментарный аппарат спинного мозга.</p> <p>9. Мозговой конус и концевая нить.</p> <p>10. Белое вещество спинного мозга.</p> <p>11. Серое вещество спинного мозга.</p> <p>12. Ядра заднего, переднего и бокового рогов спинного мозга.</p> <p>13. Оболочки спинного мозга</p> <p>14. Межоболочечное пространство спинного мозга</p> <p>15. Отличия оболочек спинного и головного мозга.</p> <p>16. Кровоснабжение спинного мозга.</p> <p>17. Возрастные изменения спинного мозга.</p> <p>18. Принцип образования афферентных проводящих путей: сознательные пути проприоцептивной, экстрацептивной чувствительности, бессознательные пути проприоцептивности, их топографию;</p> <p>19. Топографию нисходящих путей в канатиках спинного мозга;</p>	<p>1. Правильно называть и показывать белое и серое вещество спинного мозга, основание ядра серого вещества, строение белого вещества спинного мозга, основные проводящие пути заднего, бокового и среднего канатиков спинного мозга.</p> <p>2. Объяснять процесс формирования «конского хвоста».</p> <p>3. Правильно называть и показывать детали внешнего строения спинного мозга и его фиксирующего аппарата.</p> <p>4. Правильно называть и показывать оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга.</p> <p>5. Объяснять формирование артериальных и венозных анастомозов спинного мозга, их значение.</p>	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>
ОПК-7 ОПК-9	1-й	11	ЦНС. Обзор головного мозга. Ствол головного мозга. Средний и промежуточный мозг.	<p>1. Эмбриональное развитие промежуточного и среднего мозга.</p> <p>2. Анатомию и топографию промежуточного мозга (таламической области (таламус, метаталамус, эпиталамус) и гипоталамуса).</p> <p>3. Анатомию и топографию III желудочка (стенки, сообщения).</p> <p>4. Анатомию и топографию среднего мозга.</p> <p>5. Ядра среднего мозга.</p> <p>6. Анатомию и топографию водопровода мозга.</p> <p>7. Возрастные особенности промежуточного и среднего мозга.</p>	<p>1. Найти на препарате и назвать по-латыни структуры промежуточного мозга (таламической области (таламус, метаталамус, эпиталамус) и гипоталамуса).</p> <p>2. Найти на препарате и назвать по-латыни структуры III желудочка (стенки, сообщения).</p> <p>3. Найти на препарате и назвать по-латыни структуры среднего мозга.</p> <p>4. Найти на препарате и назвать по-латыни структуры среднего мозга, их ядра.</p> <p>5. Найти на препарате и назвать по-латыни структуры водопровода мозга.</p>	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>
ОПК-7 ОПК-9	1-й	12	ЦНС. Продолговатый мозг. Задний мозг. IV желудочек. Ромбовидная ямка.	<p>1. Эмбриональное развитие заднего мозга.</p> <p>2. Топографию, строение и значение перешейка ромбовидного мозга.</p> <p>3. Топографию моста.</p> <p>4. Внешнее строение моста.</p> <p>5. Внутреннее строение моста.</p> <p>6. Серое вещество моста (ядра).</p> <p>7. Топографию мозжечка.</p> <p>8. Внешнее строение мозжечка.</p> <p>9. Белое вещество мозжечка.</p> <p>10. Серое вещество мозжечка (ядра)</p> <p>11. Ножки мозжечка, их состав.</p> <p>12. Эмбриональное развитие продолговатого мозга.</p> <p>13. Топографию продолговатого мозга.</p> <p>14. Внешнее строение продолговатого мозга (вентральная поверхность продолговатого мозга: борозды, пирамиды, оливы; дорзальная поверхность: тонкий и клиновидный канатики и буторки, борозды, боковые канатики).</p> <p>15. Внутреннее строение продолговатого мозга (ядра олив, тонкие и клиновидные ядра, ядра черепных нервов (IX-XII пары), внутренние и наружные дугообразные волокна, перекрест петли, перекрест пирамид, белое вещество).</p>	<p>1. Найти на препарате и назвать по-латыни структуры заднего мозга.</p> <p>2. Найти на препарате и назвать по-латыни элементы дорсальной и вентральной поверхностей моста.</p> <p>3. Найти на препарате и назвать по-латыни структуры мозжечка.</p> <p>4. Продемонстрировать топографию ядер моста.</p> <p>5. Продемонстрировать топографию ядер мозжечка.</p> <p>6. Найти на препарате и назвать по-латыни структуры продолговатого мозга на вентральной поверхности.</p> <p>7. Найти на препарате и назвать по-латыни структуры продолговатого мозга на дорсальной поверхности.</p> <p>8. Найти на препарате и назвать по-латыни стенки IV желудочка.</p> <p>9. Найти на препарате и назвать по-латыни сообщения IV желудочка.</p> <p>10. Найти на препарате и назвать по-латыни ромбовидную ямку.</p> <p>11. Найти на препарате и назвать по-латыни элементы ромбовидной ямки.</p> <p>12. Показать на препарате и назвать по-латыни локализацию ядер ромбовидной ямки.</p>	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>

			<p>16. Топографию IV желудочка.</p> <p>17. Стенки и сообщения IV желудочка</p> <p>18. Сосудистая основа четвертого желудочка.</p> <p>19. Топографию ромбовидной ямки.</p> <p>20. Проекцию ядер черепных нервов на ромбовидную ямку (чувствительные, двигательные, вегетативные).</p> <p>21. Возрастные особенности;</p> <p>22. Рентген-анатомия.</p>			
ОПК-7 ОПК-9	1-й	13	<p>ЦНС. Конечный мозг. Обонятельный мозг. Плащ. Локализация функций в коре больших полушарий, боковые желудочки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отделы головного мозга; их топография в черепе. 2. Топографию отделов головного мозга на основании мозга на сагиттальном и горизонтальном срезах. 3. Места выхода из мозга 12 пар черепных нервов. 4. Топографию, функциональное значение, границы и внешнее строение полушарий головного мозга. 5. Лобная, теменная, затылочная, височная, островковая и лимбическая доли, их рельеф (борозды и извилины) и функциональное значение; терминальная пластинка и прозрачная перегородка. 6. Строение коры мозга. 7. Локализация в коре мозга центров общей чувствительности, зрения, слуха и обоняния. 8. Формирование корково-спинномозгового и корково-ядерного (пирамидных) путей в коре мозга и их функциональное значение. 9. Локализация в коре мозга центров восприятия и моторных центров речи и письма. 10. Развитие, топография, строение обонятельного мозга. Лимбическая система. 11. Развитие, топография, строение обонятельного мозга. Лимбическая система. 12. Анатомию и топографию базальных ядер: <ul style="list-style-type: none"> - полосатое тело (хвостатое ядро, чечевицеобразное ядро), - ограда, - миндалевидное тело 13. Анатомию и топографию внутренней капсулы. 14. Анатомию и топографию мозолистого тела. 15. Анатомию и топографию свода. 16. Анатомию и топографию боковых желудочков. Их сообщения. 17. Возрастные особенности базальных ядер и внутренней капсулы, свода, мозолистого тела. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. находить и показывать полушария головного мозга, их анатомическое строение, поверхности, 2. называть доли мозга, борозды и извилины, показывать их местоположение; находить 3. находить и показывать на анатомических препаратах головного мозга правое и левое полушария, их поверхности, правильно называть их на русском и латинском языках; 4. находить и показывать на анатомических препаратах головного мозга плащ или мантию, обонятельный мозг, белое вещество полушарий; 5. на препаратах головного мозга показывать расположение долей мозга; 6. на анатомических препаратах (головной мозг) выявлять и показывать борозды и извилины, мозолистое тело, оболочки головного мозга. 7. анатомическое строение головного мозга во взаимосвязи с функцией; 8. название долей, борозд, извилин полушарий головного мозга по-русски и по-латыни; 9. локализацию функций в коре полушарий; 10. оболочки головного и спинного мозга, пути оттока спинномозговой жидкости; 11. возрастные особенности головного мозга; 12. рентгенологическое изображение полушарий головного мозга 13. находить и показывать на анатомических препаратах головного мозга структуры обонятельного мозга. 14. Найти на препарате и назвать по-латыни структуры базальных ядер: <ul style="list-style-type: none"> - полосатое тело (хвостатое ядро, чечевицеобразное ядро), - ограда, - миндалевидное тело 15. Найти на препарате и назвать по-латыни структуры внутренней капсулы. 16. Найти на препарате и назвать по-латыни структуры мозолистого тела. 17. Найти на препарате и назвать по-латыни структуры свода. 18. Найти на препарате и назвать по-латыни структуры боковых желудочков. Их сообщения. 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	1-й	14	<p>ЦНС. Восходящие пути спинного и головного мозга. Оболочки мозга.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. - классификацию проводящих путей: <ul style="list-style-type: none"> • а) ассоциативных путей; • б) комиссуральных путей; • в) проекционных путей; 2. схему функционирования проекционных проводящих путей восходящего направления (экстрацептивных и проприоцептивных); <ul style="list-style-type: none"> • Путь болевой и температурной чувствительности • Путь осязания и давления • Зрительный путь • слуховой путь • проприоцептивный путь коркового направления • проприоцептивный путь мозжечкового направления <ol style="list-style-type: none"> а) передний спинно-мозжечковый путь (Говерсов путь) б) задний спинно-мозжечковый путь (Флексига путь) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. - нарисовать и объяснить схему простой соматической рефлекторной дуги, обозначить ее звенья; 2. -назвать, нарисовать и объяснить изучаемые проводящие пути; 3. - показать на схеме основные составляющие путей: <ol style="list-style-type: none"> а) пути болевой и температурной чувствительности; б) пути осязания и давления; в) проприоцептивный путь коркового направления; г) проприоцептивный путь мозжечкового направления; д) задний спинномозжечковый путь - прямой неперекрещенный путь Флексига; е) передний спинно-мозжечковый путь (Говерсов путь); ж) зрительный путь. 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

ОПК-7 ОПК-9	1-й	15	ЦНС. Нисходящие пути спинного и головного мозга. Оболочки мозга.	<ol style="list-style-type: none"> - классификацию проводящих путей: <ul style="list-style-type: none"> а) ассоциативных путей; б) комиссуральных путей; в) проекционных путей; - схему функционирования проекционных проводящих путей нисходящего направления (пирамидных и экстрапирамидных). <ul style="list-style-type: none"> • пирамидные пути: <ul style="list-style-type: none"> а) пути осознанных движений б) корково-ядерный путь • экстрапирамидные пути: <ul style="list-style-type: none"> а) красно-ядерно-спинно-мозговой путь (Монаков путь) б) покрышечно-спинно-мозговой путь в) tr. nigrospinalis г) сетчато-спинальный путь д) оливоспинальный путь • нисходящие двигательные пути мозжечка 	<ol style="list-style-type: none"> - нарисовать и объяснить схему простой соматической рефлекторной дуги, обозначить ее звенья; - назвать, нарисовать и объяснить изучаемые проводящие пути; - показать на схеме основные составляющие путей: <ul style="list-style-type: none"> • пирамидные пути: <ul style="list-style-type: none"> а) пути осознанных движений б) корково-ядерный путь • экстрапирамидные пути: <ul style="list-style-type: none"> а) красно-ядерно-спинно-мозговой путь (Монаков путь) б) покрышечно-спинно-мозговой путь в) tr. nigrospinalis г) сетчато-спинальный путь д) оливоспинальный путь • нисходящие двигательные пути мозжечка 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	1-й	16	Органы чувств. Глаз. Развитие. Строение. Вспомогательный аппарат. Проводящий путь зрительного анализатора. Ухо. Развитие, строение. Слуховой и статокинетический анализаторы. Кожа. Органы обоняния и вкуса.	<ol style="list-style-type: none"> Строение стенки глазницы. Анатомию и топографию глазного яблока. Оболочки глазного яблока. Строение вспомогательного аппарата глаза. Строение наружного уха. Строение среднего уха. Строение внутреннего уха. Строение кортиева орган. Зрительный и слуховой пути. Источники кровоснабжения органа зрения и органа слуха.. Строение кожи как сенсорного органа. Строение органа вкуса. Строение орган обоняния. 	<ol style="list-style-type: none"> Назвать по-латыни и показать на препарате стенки глазницы и их составляющие. Назвать по-латыни и показать на препарате структуры глазного яблока. Назвать по-латыни и показать на препарате оболочки глазного яблока. Назвать по-латыни и показать на препарате элементы вспомогательного аппарата глаза. Назвать по-латыни и показать на препарате структуры наружного уха. Назвать по-латыни и показать на препарате структуры среднего уха. Назвать по-латыни и показать на препарате структуры внутреннего уха. Рисовать и объяснять ход зрительного и слухового путей. Источники кровоснабжения органа зрения и органа слуха.. Назвать по-латыни и показать на препарате структуры кожи как сенсорного органа. Назвать по-латыни и показать на препарате структуры органа вкуса. Назвать по-латыни и показать на препарате структуры орган обоняния. 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	1-й	17	Железы внутренней секреции. Развитие, топография, строение. Особенности кровоснабжения и иннервации. Иммунные образования: строение, расположение, функции.	<ol style="list-style-type: none"> Классификацию органов иммунной системы. Закономерности закладки и топография органов иммунной системы на протяжении онтогенеза. Топография и отделы иммунной системы. 4. Внешнее и внутреннее строение центральных и периферических органов иммунной системы. «Т» и «В» лимфоциты, их образование, отличие и функции циркуляции. Гуморальный и клеточный иммунитет. Возрастные особенности органов иммунной системы. Популяция «Т»-лимфоцитов: «Т»-киллеры, «Т»-супрессоры, «Т»-ампликаторы, «Т»-хелперы, «Т»-эффекторы. Кровоснабжение и иннервацию органов иммунной системы. Наличие в периферических органах иммунной системы лимфоидных узелков, находящихся на различных стадиях развития с зародышевыми светлыми и герминативными центрами и без них. Общую характеристику эндокринных желез и отличия их от экзокринных. Развитие эндокринных желез. Классификацию эндокринных желез по особенностям развития (эктодермальных, мезодермальных, 	<ol style="list-style-type: none"> Назвать по латыни и показать на нативных препаратах центральные и периферические органы иммунной системы. Тимус, селезенку, миндалины, червеобразный отросток, пейеровы бляшки, одиночные лимфоидные узелки слизистых оболочек внутренних органов. Объяснить функции органов иммунной системы. На слизистой оболочке подвздошной кишки определить и показать групповые лимфатические фолликулы – Пейеровы бляшки. На гисто- препаратах определять зародышевые центры лимфатических фолликулов – центры размножения, светлые реперторы. Находить на нативных препаратах органов брюшной полости червеобразный отросток, определять ее положение и брыжейку. Назвать и показать на нативных препаратах место расположения эндокринных желез: <ol style="list-style-type: none"> 1)гипофиз 2)шишковидная железа 3)щитовидная железа 4)надпочечник 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

			<p>эктодермальных)</p> <p>12. Особенности кровоснабжения желез внутренней секреции</p> <p>13. Функции гормонов и их отличия от других биологических активных веществ.</p> <p>14. Классификация эндокринных желез по отношению к передней доли гипофиза зависимые (щитовидная железа, корковое вещество надпочечников, половые железы) и независимые (паращитовидная, эпифиз мозгового вещества надпочечника, панкреатические островки, параганглии)</p> <p>15. Центр регуляции функций эндокринных желез – гипоталамус.</p> <p>16. Структуру гипоталамо-гипофизарной системы-гипоталамус-нейрогипофиз и гипоталамус-аденогипофиз.</p> <p>17. Общую характеристику, топографию, внешнее строение и функции эндокринных органов.</p> <p>18. Знать строение половых желез</p> <p>19. Возрастные особенности эндокринных желез</p>	<p>5)околощитовидная железа</p> <p>7. Объяснить функции и особенности кровоснабжения передней и задней долей гипофиза - первичная и вторичная капиллярная сети.</p> <p>8. Объяснить особенности функционирования шишковидной, щитовидной, околощитовидной желез, надпочечника, поджелудочной железы, половых желез.</p>	
ОПК-7 ОПК-9	1-й	18	<p>ОТЧЕТ ПО ТЕМЕ «АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. ОРГАНЫ ЧУВСТВ. ОРГАНЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ. ЖЕЛЕЗЫ ВНУТРЕННЕЙ СЕКРЕЦИИ».</p> <p>1. Эмбриональное развитие головного мозга.</p> <p>2. Топография отделов головного мозга на основании мозга на сагиттальном и горизонтальном срезах.</p> <p>3. Места выхода из мозга 12 пар черепных нервов.</p> <p>4. Топография, функциональное значение, границы, внешнее и внутреннее строение полушарий головного мозга.</p> <p>5. Топография, функциональное значение, границы, внешнее и внутреннее строение промежуточного мозга.</p> <p>6. Топография, функциональное значение, границы, внешнее и внутреннее строение среднего мозга.</p> <p>7. Топография, функциональное значение, границы, внешнее и внутреннее строение заднего мозга.</p> <p>8. Топография, функциональное значение, границы, внешнее и внутреннее строение продолговатого мозга.</p> <p>9. Желудочки головного мозга.</p> <p>10. Ромбовидная ямка.</p> <p>11. Кровоснабжение головного мозга.</p> <p>12. Топография, строение, возрастные особенности спинного мозга.</p> <p>13. Оболочки спинного мозга и межоболочечные пространства.</p> <p>14. Кровоснабжение спинного мозга, артериальные и венозные анастомозы.</p> <p>15. Проводящие пути восходящего и нисходящего направления</p> <p style="text-align: center;">ЛИМФАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.</p> <p>1. Особенности строения и топографии лимфатических капилляров. Отличия от лимфатических сосудов.</p> <p>2. Особенности строения и топографии лимфатических сосудов. Отличия от лимфатических капилляров.</p> <p>3. Особенности строения и топографии лимфатических узлов.</p> <p>4. Особенности строения и топографии грудного лимфатического протока.</p> <p>5. Особенности строения и топографии правого лимфатического протока.</p> <p>6. Особенности строения и топографии яремного и подключичного стволов.</p> <p>7. Лимфатические сосуды и узлы нижней конечности.</p> <p>8. Лимфатические сосуды и висцеральные узлы таза.</p> <p>9. Лимфатические сосуды и парietальные узлы таза.</p> <p>10. Лимфатические сосуды и висцеральные узлы брюшной полости.</p> <p>11. Лимфатические сосуды и парietальные узлы брюшной полости.</p> <p>12. Лимфатические сосуды и висцеральные узлы грудной полости.</p>	<p>Называть по-латыни и показывать на нативных препаратах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структуры полушарий головного мозга. 2. Базальные ядра 3. Структуры свода 4. Структуры мозолистого тела. 5. Борозды и извилины полушарий. 6. Структуры промежуточного мозга. 7. Структуры среднего мозга. 8. Структуры заднего мозга. 9. Структуры продолговатого мозга. 10. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства 11. Называть по-латыни и показывать на нативных препаратах структуры спинного мозга. 12. Рисовать и объяснять проводящие пути головного и спинного мозга. <p>Называть по-латыни и показывать на нативных препаратах структуры изучаемых систем:</p> <p style="text-align: center;">ЛИМФАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лимфатические капилляры и лимфатические сосуды. 2. Лимфатические узлы. 4. Грудной и правый лимфатические протоки. 5. Яремный и подключичный стволы. 7. Лимфатические сосуды и узлы нижней конечности. 8. Лимфатические сосуды, парietальные и висцеральные узлы таза. 9. Лимфатические сосуды, парietальные и висцеральные узлы брюшной полости. 11. Лимфатические сосуды, парietальные и висцеральные узлы грудной полости. 13. Лимфатические сосуды и узлы головы. 15. Лимфатические сосуды и узлы шеи. 16. Лимфатические сосуды и узлы верхней и нижней конечностей. <p style="text-align: center;">ИММУННАЯ СИСТЕМА.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Костный мозг и тимус, их составляющие. 5. Структуры лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. 6. Групповые лимфоидные узелки червеобразного отростка. 8. Групповые лимфоидные узелки подвздошной кишки. 9. Одиночные лимфоидные узелки. 10. Структуры селезенки. 	

			<p>13. Лимфатические сосуды и парietальные узлы грудной полости.</p> <p>14. Лимфатические сосуды и узлы головы.</p> <p>15. Лимфатические сосуды и узлы шеи.</p> <p>16. Лимфатические сосуды и узлы верхней конечности.</p> <p style="text-align: center;">ИММУННАЯ СИСТЕМА.</p> <p>1. Общая характеристика иммунной системы.</p> <p>2. Особенности топографии и строения костного мозга.</p> <p>3. Особенности топографии и строения вилочковой железы.</p> <p>4. Возрастные особенности вилочковой железы.</p> <p>5. Особенности топографии и строения язычной и небных миндалин лимфопитeлиального кольца Пирогова-Вальдейера.</p> <p>6. Особенности топографии и строения глоточной и трубных миндалин лимфопитeлиального кольца Пирогова-Вальдейера.</p> <p>7. Групповые лимфоидные узелки червеобразного отростка.</p> <p>8. Групповые лимфоидные узелки подвздошной кишки.</p> <p>9. Одиночные лимфоидные узелки.</p> <p>10. Топография селезенки.</p> <p>11. Внешнее строение селезенки.</p> <p>12. Внутреннее строение селезенки.</p> <p style="text-align: center;">ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА.</p> <p>1. Общая характеристика эндокринных желез, отличия от экзокринных желез.</p> <p>2. Общая характеристика, топография и внешнее строение щитовидной железы. Кровоснабжение</p> <p>3. Общая характеристика, топография и внутреннее строение щитовидной железы. Кровоснабжение.</p> <p>4. Общая характеристика, топография и строение паращитовидных желез. Кровоснабжение.</p> <p>5. Общая характеристика, топография поджелудочной железы. Особенности строения эндокринной части поджелудочной железы.</p> <p>6. Общая характеристика, топография яичка. Особенности строения эндокринной части яичка.</p> <p>7. Общая характеристика, топография яичника. Особенности строения эндокринной части яичника.</p> <p>8. Общая характеристика, топография и строение надпочечника.</p> <p>9. Общая характеристика, топография и строение шишковидной железы.</p> <p>10. Общая характеристика, топография и строение передней доли гипофиза. Особенности кровоснабжения гипофиза.</p> <p>11. Общая характеристика, топография и строение задней доли гипофиза. Особенности кровоснабжения гипофиза.</p>	<p style="text-align: center;">ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА.</p> <p>1. Строение щитовидной железы. Кровоснабжение</p> <p>3. Строение паращитовидных желез. Кровоснабжение.</p> <p>5. Строение эндокринной части поджелудочной железы. Кровоснабжение.</p> <p>6. Строение эндокринной части яичка. Особенности кровоснабжения</p> <p>7. Особенности строения эндокринной части яичника. Кровоснабжение</p> <p>8. Строение надпочечника. Особенности кровоснабжения</p> <p>9. Строение шишковидной железы. Особенности кровоснабжения</p> <p>10. Строение передней доли гипофиза. Особенности кровоснабжения гипофиза.</p> <p>11. Строение задней доли гипофиза. Особенности кровоснабжения гипофиза.</p>	
--	--	--	---	---	--

Перечень компетенций	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
ОПК-7 ОПК-9	2-й	1 Ротовая полость, глотка. Пищевод, желудок. Тонкая, толстая кишка. Развитие, топография, строение, отношение к брюшине. Рентгеноанатомия.	<p>1. Функции и принципы строения пищеварительной системы.</p> <p>2. Основные стадии развития пищеварительной системы</p> <p>3. Отделы пищеварительного тракта.</p> <p>4. Строение стенок ротовой полости.</p> <p>5. Строение и функцию слюнных желёз.</p> <p>6. Строение и функцию языка.</p> <p>7. Строение и функцию зубо-челюстного аппарата.</p>	<p>1. Дать характеристику органа по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Латинское (греческое) название; ● Источник развития; ● Топография (голо-, скелето-, синтопия); ● Внешние морфологические данные: форма, конфигурация, размеры, плотность (консистенция, масса); ● Анатомическое строение: части, отделы, края, поверхности, 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами –

- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <ol style="list-style-type: none">8. Виды физиологических и патологических прикусов.9. Топографию передней брюшной стенки.10. Топографию глотки, её строение и функции.11. Составные части лимфоэпителиального кольца Вальдейера-Пирогова.12. Топографию пищевода, его строение, функции, сужения.13. Латинскую терминологию данной темы.14. Топографию передней брюшной стенки.15. Топографию желудка, его строение и функции.16. Варианты формы и патологии желудка в зависимости от типа телосложения.17. Голотопию, скелетотопию и синтопию различных отделов тонкой и толстой кишок.18. Отделы тонкой кишки.19. Топографию, отделы и варианты форм двенадцатиперстной кишки.20. Строение стенки тонкой кишки.21. Отделы толстой кишки, их топографию.22. Анатомические и гистологические отличия толстой кишки23. Строение, топографию и варианты положения червеобразного отростка. Его функциональное значение.24. Отделы и топографию прямой кишки.25. Взаимоотношения всех отделов кишечника с висцеральной брюшиной. |
|--|--|--|--|---|

полноса, борозды;

- Гистологическое строение (структурные элементы 8 доли, сегменты, дольки, ацинусы и др.);
- Функция, данные прижизненных методов исследования: рентгеноанатомия, компьютерная и магнитно-резонансная томография.

скальпелем и пинцетом.

2. Назвать и показать стенки ротовой полости на сагиттальном распиле головы и черепа.
3. Показать все образования ротовой полости на сагиттальном распиле головы.
4. Находить отверстия выводных протоков крупных слюнных желёз.
5. По характерным признакам определить виды зубов и принадлежность их к правой или левой половине альвеолярной дуги.
6. Назвать и показать на влажном препарате отделы глотки, перечислить стенки каждого отдела и структурные образования на них (миндалины, трубный валик)
7. Указать и показать пути сообщения глотки с другими полостями (полостью носа, среднего уха, рта, пищевода, гортанью).
8. Назвать слои стенки глотки, объяснить особенности слизистой оболочки разных ее отделов.
9. Назвать и показать на препарате мышцы глотки.
10. Отпрепарировать пищевод и показать на препарате его сужения.
11. Назвать и показать на влажном препарате отделы желудка, перечислить стенки каждого отдела.
12. По рентгенограмме определить форму желудка и уметь объяснить взаимосвязь формы желудка с типом телосложения.
13. Перечислить слои стенки желудка.
14. Назвать и показать на трупе (влажном препарате) отделы тонкой кишки.
15. Назвать и показать на трупе и рентгенограмме отделы двенадцатиперстной кишки, ее взаимоотношение с головкой поджелудочной железы.
16. Найти место перехода двенадцатиперстной кишки в тонкую (двенадцатиперстно-тощий изгиб).
17. Показать на вскрытом препарате продольную складку слизистой двенадцатиперстной кишки и Фатеров сосок.
18. Назвать и показать на поперечном срезе слои стенки тонкой кишки.
19. Объяснить особенности строения слизистой оболочки (наличие ворсинок), исходя из функции тонкой кишки.
20. Назвать и показать на трупе, рентгенограмме отделы толстой кишки и их топографию.
21. Назвать и показать на препарате внешние отличительные признаки толстой кишки (продольные ленты, гаустры и отростки серозной оболочки).
22. Найти червеобразный отросток на препарате, объяснить возможные варианты его положения и проекцию болевой точки при воспалении на брюшную стенку.
23. Назвать и показать конечный отдел толстой кишки, на вскрытом препарате показать и объяснить значение анальных синусов (пазух).
24. Объяснить значение лимфоидной ткани (одиночных и групповых фолликулов) в слизистой оболочке всего ЖКТ.

					25. Проанализировать особенности каждого из слоёв стенки по ходу кишечника.	
ОПК-7 ОПК-9	2-й	2	Анатомия и топография печени и поджелудочной железы. Чудесность сети печени. Анатомия и топография брюшины.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Топографию органов брюшной полости. 2) Строение и развитие брюшины. 3) Ход брюшины. 4) Отношение органов к брюшине. Проекцию органов брюшной полости. 5) Брюшинные связки – печень, желудок, кишечник. 6) Каналы, ямки синусы брюшной полости. 7) Большой и малый сальник. 8) Сальниковое отверстие, его границы. 9) Углубления малого таза. 10) Топографию печени, поверхности, доли, отделы и связки. Скелетотопию печени. 11) Содержимое ворот печени. 12) Желчные пути, желчный пузырь, Правый и левый печеночный, пузырный и общий желчные протоки. 13) Особенности строения и кровоснабжения печени, чудесная сеть печени, Внутреннее строение печени. 14) Топография поджелудочной железы, отношение к брюшине. Функция и значение поджелудочной железы. 15) Островковая часть поджелудочной железы. 16) Отношение печени к другим органам. Вдавления печени. 17) Отличие брюшинной полости от брюшной. 18) Отличие брюшинной полости мужчин и женщин. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Показать на нативном препарате и назвать по латыни доли печени, ее поверхности. 2) Показать и назвать по латыни ворота печени, содержимое ворот печени. 3) Показать и назвать по латыни связки печени. 4) Показать и назвать по латыни большой и малый сальники, объяснить их образование. 5) Показать и назвать по латыни нижнюю полую вену на печени и объяснить ее значение. 6) Показать и назвать по латыни отделы поджелудочной железы. 7) Показать и назвать по латыни на нижней поверхности печени, желчный пузырь и протоки. 8) Показать и назвать по латыни на слизистой оболочке 12-перстной кишки Фатеров сосочек. 9) Показать и назвать по латыни большой и малый сальник. 10) Показать и назвать по латыни связки печени, брыжейки отделов тонкой и толстой кишки, углубления и связки малого таза, синусы и каналы брюшинной полости, корень брыжейки тонкой кишки, складки передней брюшной стенки. 11) Показать и назвать по латыни сальниковое отверстие и его границы. 12) Показать и назвать по латыни круглую связку печени, доли печени. 13) Объяснить понятие «Брюшинная полость» и «брюшная полость»; их отличие. 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	2-й	3	Органы дыхательной системы. Полость носа. Гортань.	<ol style="list-style-type: none"> 1). Строение наружного носа и его хрящей. 2). Строение собственной полости носа (носовые раковины, носовые ходы). 3). Сообщения носовой полости и околоносовых раковин. 4). Строение полости гортани. 5). Парные и непарные хрящи гортани. 6). Соединение хрящей гортани и связочный аппарат. 7). Классификацию мышц гортани. 8) Возрастные особенности органов дыхания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1). Показать на сагитальном распиле головы полость носа и его образования. 2). Показать на сагитальном распиле головы полость гортани и назвать ее отделы. 3). Правильно расположить хрящи гортани относительно друг друга. 4). Показать суставы и связки гортани. 5). Показать мышцы, расширяющие голосовую щель. 6). Показать мышцы, суживающие голосовую щель. 7). Показать мышцы, напрягающие голосовую связку. 8) На рентгенограммах органов дыхательной системы выявлять и описывать их анатомические конструкции; 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	2-й	4	Трахея, бронхи, легкие. Плевра. Средостение.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Строение трахеи и главных бронхов. 2) Строение легких. 3). Структурно-функциональную единицу легких (ацинус). 4). Строение бронхиального и альвеолярного дерева. 5). Строение плевральных листков. 6). Границы легких и плевры. 7). Отделы и органы средостения. 8) Возрастные особенности органов дыхания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Показать ход трахеи 2) Показать хрящевые элементы и перепончатую часть стенки трахеи 3) Показать место деления трахеи на два главных бронха. 4) Показать корень легкого. 5) Показать и назвать содержимое ворот легкого. 6) Показать поверхности, доли и щели правого и левого легких. 7) Показать части плевры и ее купол. 8) Определить границы легких и плевры. 9) Показать на препарате средостение и назвать его части. 10) На рентгенограммах органов дыхательной системы выявлять и описывать их анатомические конструкции; 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	2-й	5	Анатомия и топография почек, мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Ход мочи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скелетотопию и синтопию органов мочевой системы (почек, мочеточников, мочевого пузыря) у женщин и мужчин. 2. Внутреннее и фиксирующий аппарат почек. 3. Строение нефрона и особенности кровоснабжения почек. 4. Строение мочеточников, отделы, сужения и отношение к брюшине. 5. Отличия хода мочеточника в женском и мужском тазу. 6. Топографию органов малого таза у мужчин и женщин. 7. Отделы и строение стенок мочевого пузыря, отношение к брюшине, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показывать на трупе со вскрытой брюшной полостью органы мочевой системы. 2. Объяснить скелетотопию почек. 3. Назвать и показать на сагитальном распиле мужского таза мочевой пузырь и мочеиспускательный канал, и его отделы. 4. Назвать и показать пузырный треугольник, внутреннее отверстие мочеиспускательного канала, его отделы. 5. Назвать и показать в простатической части канала семенной бугорок. 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами –

				<p>особенности пузырного треугольника.</p> <p>8. Строение и топографию мужского и женского мочеиспускательного канала и их отличия.</p> <p>9. Функция мужского мочеиспускательного канала.</p> <p>10. Возрастные особенности и рентген-анатомию почек.</p> <p>11. Методы исследования органов мочевой системы</p>	<p>6. Назвать и показать места расположения сужений мочеточников, отделы мочеточника и область перехода лоханки в мочеточник, места впадения мочеточников в мочевой пузырь.</p> <p>7. Показать на препарате женского таза положение и ход мочеиспускательного канала.</p>	<p>скальпелем и пинцетом.</p>
ОПК-7 ОПК-9	2-й	6	Анатомия и топография мужских половых органов. Оболочки яичка и мошонки. Ход семени. Мужская промежность.	<p>1. Классификацию мужских половых органов -наружных и внутренних.</p> <p>2. Строение и функцию предстательной железы, и отделы мочеиспускательного канала.</p> <p>3. Строение и топографию семенных пузырьков.</p> <p>4. Оболочки яичка и мошонки.</p> <p>5. Внутреннее строение яичка-семяобразующий и семяпроводящий отделы.</p> <p>6. Отделы и строение придатка яичка.</p> <p>7. Формирование и топография семенного канатика.</p> <p>8. Пути выведения семени.</p> <p>9. Мышцы и фасции мужской промежности.</p> <p>10. Строение наружного полового органа у мужчин.</p> <p>11. Ход брюшины в малом тазу. Отношение брюшины к органам.</p>	<p>1. На целом трупе, органокомплексах и сагиттальных распилах таза показать и назвать наружные и внутренние мужские половые органы.</p> <p>2. Назвать и показать на нативных препаратах мышцы промежности.</p> <p>4. Объяснить отличия мужской промежности от женской.</p>	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>
ОПК-7 ОПК-9	2-й	7	Анатомия и топография женских половых органов. Женская промежность.	<p>1. Классификацию женских половых органов -наружных и внутренних.</p> <p>2. Строение и топография матки.</p> <p>3. Строение и топография яичника.</p> <p>4. Строение и топография маточных труб.</p> <p>5. Ход брюшины в малом тазу. Отношение брюшины к органам.</p> <p>6. Брюшинные связки матки и яичника.</p> <p>7. Наружные половые женские органы.</p> <p>8. Строение женской промежности.</p>	<p>1. На целом трупе, органокомплексах и сагиттальных распилах таза показать и назвать наружные и внутренние женские половые органы.</p> <p>3. Назвать и показать на нативных препаратах мышцы промежности.</p> <p>4. Объяснить отличия мужской промежности от женской.</p>	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>
ОПК-7 ОПК-9	2-й	8	Отчет по препаратам органов пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и половой систем.	<p>1. Строение и топографию органов пищеварительной системы.</p> <p>2. Знание латинской терминологии.</p> <p>3. Особенности строения долики печени</p> <p>4. Особенности хода брюшины.</p> <p>5. Топография, строение и возрастные особенности органов дыхательной системы. Рентген-анатомия</p> <p>6. Топография, строение и возрастные особенности органов мочевыделительной системы. Рентген-анатомия</p> <p>7. Топография, строение и возрастные особенности органов мужской половой системы Рентген-анатомия</p> <p>8. Топография, строение и возрастные особенности органов женской половой системы. Рентген-анатомия</p>	<p>1. Дать характеристику органа по следующей схеме:</p> <p>2. Латинское (греческое) название;</p> <p>3. Источник развития;</p> <p>4. Топография (голо-, скелето-, синтопия);</p> <p>5. Внешние морфологические данные: форма, конфигурация, размеры, плотность (консистенция, масса);</p> <p>6. Анатомическое строение: части, отделы, края, поверхности, полоса, борозды;</p> <p>7. Гистологическое строение (структурные элементы 8 доли, сегменты, дольки, ацинусы и др.);</p> <p>8. Функция, данные прижизненных методов исследования: рентгенанатомия, компьютерная и магнитно-резонансная томография.</p> <p>9. Назвать и показать на влажном препарате структуры органов пищеварительной системы</p> <p>10. Рисовать и объяснять схемы хода брюшины, строения долики печени, пути выведения желчи.</p> <p>11. Назвать по-латыни и показать на нативном препарате как отдельные органы дыхательной системы, так и их структурные элементы</p> <p>12. Назвать по-латыни и показать на нативном препарате как отдельные органы мочевыделительной системы, так и их структурные элементы</p> <p>13. Назвать по-латыни и показать на нативном препарате как отдельные органы мужской половой системы, так и их структурные элементы</p> <p>14. Назвать по-латыни и показать на нативном препарате как отдельные органы женской половой системы, так и их структурные элементы</p>	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>

ОПК-7 ОПК-9	2-й	9	Сердце. Топография, строение и функции. Сосуды и нервы сердца. Перикард. Круги кровообращения. Особенности кровообращения плода.	<ol style="list-style-type: none"> Структуру сердечнососудистой системы и круги кровообращения. Строение и топографию сердца. Границы сердца и скелетотопия его отделов и клапанов. Строение соединительнотканного скелета и отдельных слоев стенки сердца. Особенности строения миокарда желудочков и предсердий. Их отличие. Круги кровообращения: малый легочный и большой артериальный. Строение проводящей системы сердца и локализация ее структур Кровоснабжение стенки сердца, пути оттока венозной крови и топографические взаимоотношения артерий и вен сердца. Строение перикарда. Фиброзный перикард и серозный перикарда, их висцеральные и париетальные пластинки. Границы, полость и синусы перикарда. Средостение и его отделы. 	<ol style="list-style-type: none"> Назвать и показать на трупе границы сердца. Назвать и показать отделы, поверхности и бороздки сердца. Назвать и показать камеры сердца, перегородку, отверстия и клапанный аппарат. Назвать и показать овальную ямку, ушки, гребенчатые и сосочковые мышцы и сосуды основания сердца. Назвать и показать на нативном препарате слои сердца (эндокард, миокард, эпикард). Называть по-латыни и показывать на препарате коронарные артерии. Называть по-латыни и показывать на препарате вены сердца. Находить и показывать отделы и полости перикарда, а также его синусы (поперечный и косой). Рисовать и объяснять схему проводящей системы сердца. 	<ul style="list-style-type: none"> медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	2-й	10	Артерии груди и живота. Их ветви. Области кровоснабжения.	<ol style="list-style-type: none"> Строение и топографию аорты, и ее отделы. Ветви дуги аорты. Топографию общей сонной артерии и место деления ее на наружную и внутреннюю сонную артерий. Топографию, ход и ветви наружной сонной артерии. Конечные ветви наружной сонной артерии. Топографию и ход внутренней сонной артерии. Классификацию ветвей внутренней сонной артерии (глазная артерия и артерии мозга). Кровоснабжение головного мозга и образование большого артериального круга (Виллизиев круг). Топографию ход и ветви подключичной артерии до вступления в межлестничный промежуток, в самом промежутке и по выходу из него) Отделы аорты. Скелетотопию грудной части аорты. Топографию париетальных ветвей грудной части аорты, их области кровоснабжения. Топографию висцеральных ветвей грудной части аорты, их области кровоснабжения. Скелетотопию брюшной части аорты. Топографию париетальных ветвей брюшной части аорты. Топографию, ход и область кровоснабжения парных висцеральных ветвей брюшной части аорты. Топографию, ход и область кровоснабжения непарных висцеральных ветвей брюшной части аорты. 	<ol style="list-style-type: none"> Найти и показать на отпрепарированном трупе и нативном препарате отделы аорты и ее ветви. Назвать и показать ветви дуги аорты: плечеголовной ствол, левую общую сонную и подключичные артерии. Назвать и показать ветви плечеголовного ствола: правая общая сонная и подключичные артерии. Показать место деления общей сонной артерии на наружную и внутреннюю. Найти и показать на влажном препарате наружную сонную артерию и ее ветви. Определить и показать на влажном препарате внутреннюю сонную артерию и ее ветви. Показать границы подключичной артерии. Назвать и показать ветви подключичной артерии до вступления в межлестничный промежуток (позвоночная артерия, внутренняя грудная артерия и шитошейный ствол). Назвать и показать ветви подключичной артерии в межлестничном промежутке (реберно – шейный ствол). Назвать и показать ветви подключичной артерии по выходу из межлестничного промежутка (поперечная артерия шеи). Показать на основании мозга артерии, участвующее в образовании артериального круга большого мозга (Виллизиев круг) Найти и показать на трупе и нативных препаратах отделы аорты. Найти и показать место перехода грудной части аорты в брюшную. Определить источники кровоснабжения органов и стенок грудной и брюшной полостей. Находить и показывать на препарате место отхождения общей подвздошной артерии от аорты (бифуркация аорты). 	<ul style="list-style-type: none"> медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	2-й	11	Артерии таза. Их ветви. Области кровоснабжения.	<ol style="list-style-type: none"> Скелетотопию общей подвздошной артерии и ее ветвей. Топографию и ветви наружной подвздошной артерии. Топографию внутренней подвздошной артерии, ее отделы и ветви. 	<ol style="list-style-type: none"> Находить и показывать на препарате место отхождения общей подвздошной артерии от аорты (бифуркация аорты). Показать место деления общей подвздошной артерии на внутреннюю и наружную. Показать ветви наружной и внутренней подвздошных артерий. Определить источники кровоснабжения стенок и органов малого таза. 	<ul style="list-style-type: none"> медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7	2-й	12	Вены груди, живота и таза.	<ol style="list-style-type: none"> Корни верхней полой вены. Плечеголовые вены и ее притоки. 	<ol style="list-style-type: none"> Назвать и показать на влажном препарате верхнюю полую вену и ее корни (плечеголовые и подключичную вены). 	<ul style="list-style-type: none"> медико-

ОПК-9			<p>Порто-кавальные и кавалальные анастомозы.</p> <p>3.Образование, топография и ход внутренней яремной вены. 4.Внутричерепные и внечерепные притоки внутренней яремной вены. 5.Отток венозной крови из полости черепа. 6.Топографию наружной яремной вены. 7.Топографию передней яремной вены. 8.Образование яремной венозной дуги. 9. Образование, топография и ход непарной и полунепарной вен. Их притоки. 10.Топрграфию и ход нижней полой вены. 11.Притоки нижней полой вены (парные и париетальные и висцеральные) 12.Корни, ход и топографию воротной вены. 13.Притоки воротной вены.</p>	<p>2.Найти и показать на нативном препарате внутреннюю яремную вену. 3.Найти и показать справа от позвоночного столба непарную вену. Ее притоки и место впадения в верхнюю полую вену 4.Найти и показать слева от позвоночного столба полунепарную вену, ее притоки и место впадения ее в непарную вену. 5.Найти и показать на препарате добавочную полунепарную вену и место впадения ее в полунепарную вену. 6.Назвать и показать на влажном препарате нижнюю полую вену и ее корни (подвздошные вены). 7.Найти и показать на трупе парные париетальные притоки нижней полой вены. 8.Назвать и показать на трупе парные висцеральные притоки нижней полой вены. 9.Найти на трупе воротную вену и ее притоки (селезеночную, верхние и нижние брыжеечные вены.)</p>	<p>анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>
ОПК-7 ОПК-9	2-й	13	<p>Лимфатические сосуды, протоки и узлы груди, живота и таза.</p> <p>1. Особенности строения и топографии грудного лимфатического протока. 2. Особенности строения и топографии правого лимфатического протока. 3. Особенности строения и топографии яремного и подключичного стволов. 4. Лимфатические сосуды и висцеральные узлы таза. 5. Лимфатические сосуды и париетальные узлы таза. 6. Лимфатические сосуды и висцеральные узлы брюшной полости. 7. Лимфатические сосуды и париетальные узлы брюшной полости. 8. Лимфатические сосуды и висцеральные узлы грудной полости. 9. Лимфатические сосуды и париетальные узлы грудной полости.</p>	<p>Называть по-латыни и показывать на нативных препаратах структуры изучаемых систем: 1. Лимфатические капилляры и лимфатические сосуды. 2. Лимфатические узлы. 3. Грудной и правый лимфатические протоки. 4. Яремный и подключичный стволы. 5. Лимфатические сосуды, париетальные и висцеральные узлы таза. 6. Лимфатические сосуды, париетальные и висцеральные узлы брюшной полости. 7. Лимфатические сосуды, париетальные и висцеральные узлы грудной полости.</p>	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>
ОПК-7 ОПК-9	2-й	14	<p>Автономные и соматические нервы груди, живота и таза. Симпатический ствол. Грудная и брюшная части блуждающего нерва. Сакральный отдел парасимпатической системы. Автономные сплетения груди, живота и таза.</p> <p>1. Общую характеристику вегетативной нервной системы и ее отделы, отличия ее от соматической 2. Анатомическое строение отделов вегетативной нервной системы. 3. Строение симпатического отдела вегетативной нервной системы, центральный и периферические отделы: ядро большого рога, симпатический ствол, ганглии 1 и 2 пары сплетений. 4. Строение парасимпатического отдела вегетативной нервной системы, центральный и периферические отделы 5. Отличия симпатического отдела от парасимпатического отдела. 6. Вегетативная иннервация органов головы, шеи, грудной и брюшной полости, таза. 7. Топография выхода блуждающего нерва (X пара) на основании мозга и из полости черепа. 8. Топография ядер блуждающего нерва (X пара) в стволовой части головного мозга. 9. Топография хода головного отдела блуждающего нерва (X пара). 10.Ветви головного отдела блуждающего нерва (X пара) и область иннервации. 11. Топография хода шейного отдела блуждающего нерва (X пара). 12. Ветви шейного отдела блуждающего нерва (X пара) и область иннервации. 13. Топография хода грудного отдела блуждающего нерва (X пара). 14. Ветви грудного отдела блуждающего нерва (X пара) и область иннервации. 15. Топография хода брюшного отдела блуждающего нерва (X пара). 16. Ветви брюшной части блуждающего нерва (X пара) и область иннервации.</p>	<p>1. Объяснить функции вегетативной нервной системы и ее отличия от соматической. 2. Нарисовать рефлекторную дугу соматической и вегетативной нервной системы. 3. Показать на трупном материале симпатический ствол его отделы, и назвать его ветви. 4. Назвать и показать на нативном препарате блуждающий нерв и его отделы. 5. Показать на препарате ромбовидную ямку и проекцию парасимпатических ядер, черепно-мозговых нервов. 6. Показать на трупном материале большой и малый чревные нервы. 7. Показать на разрезе среднего мозга проекцию добавочного ядра. 8. На схемах и таблицах показать отделы вегетативной нервной системы и объяснить их функции, особенности строения и расположения. 9. Показать и назвать по-латыни ствол блуждающего нерва на основании мозга, его выход из полости черепа. 10. Назвать по-латыни и показать на схеме ромбовидной ямки локализацию ядер блуждающего нерва. 11. Объяснить на нативном препарате топографию хода блуждающего нерва в области шеи, в грудной и брюшной полости. 12. Называть по-латыни и показывать на нативном препарате органы, топографически связанные и ходом и иннервацией основных стволов блуждающего нерва, а также сосудисто-нервные комплексы, в состав которых входит блуждающий нерв или его ветви. 13. Показывать на влажном препарате и называть по-латыни ветви головного, шейного, грудного и брюшного отделов блуждающего нерва (X пара).</p>	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>
ОПК-7	2-й	15	<p>Сосуды верхней и</p> <p>1. Топографию подмышечной артерии в составе сосудисто-нервного</p>	<p>1. Показать на влажном препарате подмышечную артерию и ее ветви</p>	

ОПК-9			нижней конечностей.	<p>пучка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ветви подмышечной артерии соответственно трем отделам. 3. Анастомозы с ветвями подключичной артерии. 4. Топографию плечевой артерии в составе сосудисто-нервного пучка. 5. Топография и ход боковых ветвей плечевой артерии. 6. Конечные ветви плечевой артерии (Их топография, ход и ветви). 7. Ветви лучевой артерии в области кисти. 8. Ветви локтевой артерии в области кисти. 9. Образование поверхностной ладонной дуги и ее ветви. 10. Образование глубокой ладонной дуги и ее ветви. 11. Топографию бедренной артерии в составе сосудисто-нервного пучка. 12. Топографию и ход проксимальных ветвей бедренной артерии. 13. Глубокую артерию бедра и ее ветви. 14. Топографию, ход и ветви подколенной артерии. 15. Топографию, ход и ветви передней большеберцовой артерии. 16. Топографию, ход и ветви задней большеберцовой артерии. 17. Дутообразную и тыльную артерии стопы с образование тыльной артериальной дуги. 18. Конечные ветви задней большеберцовой артерии с образованием подошвенной артериальной дуги. 19. Ветви тыльной и подошвенной артериальных дуг. 20. Топографию и притоки глубоких вен верхней конечности 21. Топографию и притоки глубоких вен верхней конечности 22. Топографию и притоки глубоких вен нижней конечности 23. Топографию и притоки подкожных вен нижней конечности 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Назвать и показать на препарате плечевую артерию и ее ветви. 3. Назвать и показать на препарате конечные ветви плечевой артерии (локтевая и лучевая). 4. Показать топографию лучевой артерии в нижней трети предплечья. 5. Показать топографию локтевой артерии в нижней трети предплечья. 6. Показать поверхностную артериальную дугу и ее ветви. 7. Показать глубокую артериальную дугу и ее ветви. 8. Объяснить кровоснабжение плечевого, локтевого и лучезапястного суставов. 9. Назвать и показать на препарате бедренную артерию и ее ветви. 10. Назвать и показать на препарате подколенную артерию и ее ветви. 11. Назвать и показать на препарате переднюю большеберцовую артерию и ее ветви. 12. Назвать и показать на препарате заднюю большеберцовую артерию и ее ветви. 13. Показать на препарате поверхностную и подошвенную артериальные дуги. Объяснить их образование. 14. Объяснить кровоснабжение тазобедренного, коленного и голеностопного суставов 15. Назвать и показать на препарате поверхностные и глубокие вены верхней конечности 16. Назвать и показать на препарате поверхностные и глубокие вены нижней конечности 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	2-й	16	Нервы верхней и нижней конечностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и топографию плечевого сплетения. 2. Короткие ветви плечевого сплетения, топографию хода и область иннервации. 3. Длинные ветви плечевого сплетения 4. Мышечно-кожный нерв, топографию хода и область иннервации. 5. Срединный нерв, топографию хода и область иннервации. 6. Лучевой нерв, топографию хода и область иннервации. 7. Медиальный кожный нерв плеча и медиальный кожный нерв предплечья, топографию хода и область иннервации. 8. Локтевой нерв, топографию хода и область иннервации. 9. Иннервация кожи кисти. 10. Формирование поясничного сплетения. 11. Топография и ветви поясничного сплетения. 12. Топография хода и область иннервации подвздошно-подчревного нерва. 13. Топография хода и область иннервации подвздошно-пахового нерва. 14. Топография хода и область иннервации бедренно-полового нерва. 15. Топография хода и область иннервации латерального кожного нерва бедра. 16. Топография хода и область иннервации запирательного нерва. 17. Топография хода и область иннервации бедренного нерва. 18. Формирование крестцового сплетения. 19. Топография и ветви крестцового сплетения. 20. Топография хода и область иннервации коротких ветвей крестцового сплетения 21. Топография хода и область иннервации заднего кожного нерва бедра. 22. Топография хода и область иннервации седалищного нерва. 23. Топография хода, ветви и область иннервации большеберцового 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать на нативном препарате и назвать по-латыни плечевое сплетение. 2. Показать на нативном препарате и назвать по-латыни короткие ветви плечевого сплетения. 3. Показать на нативном препарате и назвать по-латыни длинные ветви плечевого сплетения. 4. Объяснить и показать на препарате скелетопию сегментов спинного мозга, участвующих в формировании поясничного и крестцового сплетений; 5. Назвать по-латыни и показать на препарате ветви поясничного сплетения; 6. Объяснить формирование поясничного сплетения; 7. Показать на препарате и объяснить зоны кожной иннервации ветвями поясничного сплетения; 8. Объяснить формирование крестцового, полового и копчикового сплетений; 9. Показать на препарате и объяснить зоны кожной иннервации ветвями крестцового, полового и копчикового сплетений; 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

			нерва. 24. Формирование, топография, ветви полового и копчикового сплетений.	
ОПК-7 ОПК-9	2-й	17	<p>ОТЧЕТ ПО СОСУДАМ И НЕРВАМ ГРУДИ, ЖИВОТА, ВЕРХНЕЙ И НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТЕЙ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топографии, строения, кровоснабжения сердца. 2. Топографии, строения аорты и ее ветвей. 3. Топографии, строения верхней и нижней полых вен и их притоков. 4. Топографии, строения воротной вены и ее притоков. 5. Топографии, строения артерий и вен головы и шеи. 6. Топографии, строения артерий и вен верхней и нижней конечностей. 7. Кровоснабжения органов головы, шеи, грудной и брюшной полостей. 8. Особенности кровоснабжения печени и почек – уметь рисовать схемы. 9. Артериальные и венозные анастомозы. 10. Особенности кровообращения плода. 11. Топографию хода, локализация ядер, область иннервации блуждающего нерва 12. Короткие ветви плечевого сплетения. 13. Иннервация кожи бедра. 14. Срединный нерв, его топография, область ветвления. 15. Иннервация мышц передней поверхности голени. 16. Мышцы плеча, их иннервация. 17. Топография седалищного нерва. 18. Иннервация мышц кисти. 19. Мышцы задней группы бедра, их иннервация. 20. Мышцы передней поверхности предплечья, их иннервация. 21. Иннервация передней группы мышц голени. 22. Длинные ветви плечевого сплетения. 23. Короткие ветви крестцового сплетения, область ветвления. 24. Мышцы задней группы плеча, их иннервация. 25. Иннервация кожи бедра. 26. Подкрыльцовый нерв, зоны иннервации. 27. Симпатическая нервная система. 28. Шейное сплетение, двигательные ветви. 29. Иннервация мышц передней брюшной стенки. 30. Мышцы передней поверхности бедра, их иннервация. 31. Мышцы передней группы плеча, их иннервация. 32. Запирательный нерв, его топография, зоны иннервации. 33. Лучевой нерв, область ветвления. 34. Спинномозговой нерв, его строение, ветви, образование сплетений. 35. Иннервация диафрагмы. 36. Пограничный симпатический ствол, строение и ветви. 37. Локтевой нерв, область ветвления. 38. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. 39. Иннервация кожи предплечья. 40. Особенности строения вегетативной и соматической нервной системы. 41. Иннервация мышц стопы. 42. Кожные ветви шейного сплетения. 43. Короткие ветви крестцового сплетения. 44. Мышцы задней группы плеча, их иннервация. 45. Короткие ветви крестцового сплетения, область ветвления. 46. Длинные ветви плечевого сплетения. 47. Иннервация кожи бедра. 	<p>Называть по-латыни и показывать на влажном препарате элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топографии, строения, кровоснабжения сердца. 2. Топографии, строения аорты и ее ветвей. 3. Топографии, строения верхней и нижней полых вен и их притоков. 4. Топографии, строения воротной вены и ее притоков. 5. Топографии, строения артерий и вен головы и шеи. 6. Топографии, строения артерий и вен верхней и нижней конечностей. 7. Блуждающий- место выхода на основании мозга, из полости черепа, локализация ядер в стволе мозга, ветви, область иннервации 8. Называть по-латыни и показывать на препарате структуры спинно-мозговых нервов. 9. Уметь рисовать схемы рефлекторных дуг – соматических и вегетативных.

Перечень компетенций	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
ОПК-7 ОПК-9	3-й	1 Развитие черепа. Кости мозгового черепа. Кости лицевого черепа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомическое строение костей мозгового отдела черепа во взаимосвязи с функцией; 2. Название анатомических образований костей мозгового черепа по-русски и по-латыни; 3. Источники и ход развития, наиболее часто встречающиеся аномалии развития костей; 4. Топографо-анатомические взаимоотношения костей мозгового отдела черепа. 5. Строение и топографию костей, образующих мозговой отдел черепа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Находить и показывать на анатомических препаратах костей мозгового черепа их части, детали строения, правильно называть их на русском и латинском языках; 2. На черепе определять положение костей мозгового черепа, уметь определять их топографические взаимоотношения; 3. На анатомических препаратах (изолированных костях) выявлять и описывать их анатомические конструкции; 4. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры изученных костей. 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	3-й	2 Височная кость. Клиновидная кость.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомическое строение костей лицевого черепа во взаимосвязи с функцией; 2. Название анатомических образований костей лицевого черепа по-русски и по-латыни; 3. Строение и топографию костей, образующих лицевой отдел черепа. 4. Строение и топографию височной кости; 5. Каналы височной кости, стенки, сообщение, значение. 6. Строение верхней челюсти. 7. Строение нижней челюсти. 8. Строение подъязычной кости 9. Топографо-анатомические взаимоотношения костей мозгового и лицевого отдела черепа. 10. Источники и ход развития, наиболее часто встречающиеся аномалии развития костей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Находить и показывать на анатомических препаратах костей лицевого черепа их части, детали строения, правильно называть их на русском и латинском языках; 2) На черепе определять положение костей лицевого отдела, уметь определять их топографические взаимоотношения; 3) На анатомических препаратах (изолированных костях) выявлять и описывать их анатомические конструкции; 4) Пальпировать на человеке основные костные ориентиры изученных костей. 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	3-й	3 Череп в целом. Соединения костей черепа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности строения отдельных костей мозгового и лицевого черепа в связи с их развитием и функциями. 2. Топография черепа: свод черепа, наружное и внутреннее основания черепа. 3. Передняя, средняя и задняя черепные ямки, глазница, полость носа; костная основа ротовой полости; височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки. Их стенки, сообщения, значение. 4. Околоносовые пазухи, строение, топография, значение. 5. Строение височно-нижнечелюстного сустава. 	<p>Называть и показывать на препаратах и наглядных пособиях следующие анатомические образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) границу между мозговым и лицевым черепом; 2) швы: венечный, сагиттальный, ламбдовидный, чешуйчатый; 3) клиновидно - затылочный синхондроз; 4) глазницу; 5) нижняя глазничная щель; 6) верхняя глазничная щель; 7) зрительный канал; 8) переднее и заднее решетчатые отверстия; 9) носослезный канал; 10) височная и подвисочная ямки; 11) крыловидно-небная ямка; 12) клиновидно-небное отверстие; 13) круглое отверстие; 14) крыловидный канал; 15) большой небный канал; 16) наружное основание черепа; 17) костное небо; 18) хоаны; 19) костная перегородка носа; 20) яремное отверстие; 21) рваное отверстие; 22) мышечно-трубный канал; 23) наружное сонное отверстие; 24) шиловидно-сосцевидное отверстие 25) большое затылочное отверстие; 26) канал подъязычного нерва; 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

					<p>27) мышелковый канал или ямка; 28) внутренняя поверхность основания черепа; 29) передняя, средняя и задняя черепные ямки; 30) петушиный гребень; 31) продырявленная пластинка решетчатой кости; 32) внутреннее слуховое отверстие; 33) внутренний слуховой проход; 34) борозды верхнего сагиттального, поперечного, затылочного, сигмовидного, верхнего и нижнего каменистых синусов; 35) полость носа; 36) верхний носовой ход; 37) средний носовой ход; 38) нижний носовой ход; 39) лобная, верхнечелюстная, клиновидная пазухи; 40) сосцевидный отросток; 41) роднички: передний, задний, клиновидный, сосцевидный.</p>	
ОПК-7 ОПК-9	3-й	4	Мышцы головы. Фасции головы. Клетчаточные пространства.	<p>1) Развитие мышц головы. 2) Особенности строения и топографии жевательных мышц, их начало прикрепления, функцию. 3) Особенности строения и топографии мимических мышц. Их классификацию, начало прикрепления и функции. 4) Фасции головы. 5) Клетчаточные пространства головы.</p>	<p>1) Показать на муляже и влажном препарате жевательные мышцы головы и объяснить их функцию 2) Показать на муляже и влажном препарате мимические мышцы головы и объяснить их функцию. 3) Перечислить фасции головы и их функциональное значение. 4) Показать на муляже и влажном препарате клетчаточные пространства головы.</p>	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>
ОПК-7 ОПК-9	3-й	5	Мышцы шеи. Фасции шеи. Клетчаточные пространства.	<p>1. Границы шеи. 2. Классификацию мышц шеи. 2. Строение, топография и функция поверхностных мышц шеи. 3. Строение, топография и функция надподъязычной группы мышц шеи. 4. Строение, топография и функция подподъязычной группы мышц шеи. 5. Строение, топография и функция глубоких мышц шеи. 6. Треугольники шеи. 7. Клетчаточные пространства шеи.. 8. Фасции шеи.</p>	<p>1) Показать на муляже и влажном препарате области и треугольники шеи. 2) Назвать и показать на муляже и влажном препарате поверхностные мышцы шеи и объяснить их функцию 3) Назвать и показать на муляже и влажном препарате глубокие мышцы шеи и объяснить их функцию. 4) Перечислить и объяснить функциональное значение фасций шеи. 5) Объяснить расположение клетчаточных пространств шеи и их функциональное значение.</p>	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>
ОПК-7 ОПК-9	3-й	6	ОТЧЕТ ПО ТЕМЕ: "КОСТИ И МЫШЦЫ ГОЛОВЫ И ШЕИ"	<p>1. Филогенез и онтогенез черепа. 2. Наиболее часто встречающиеся аномалии развития костей, 3. Анатомическое строение отдельных костей черепа, правильно называть их на русском и латинском языках; 4. Топографические образования черепа, их стенки, содержимое, сообщения. 5. Классификация мышц шеи. 6. Классификация мышц головы. 7. Начало, прикрепление, функции мышц шеи. 8. Начало, прикрепление, функции мышц головы. 9. Фасции и межфасциальные пространства головы 10. Фасции и межфасциальные пространства шеи 11. Фасции и межфасциальные пространства головы. 12. Топографические образования шеи. Треугольники шеи 13. Топографические образования головы.</p>	<p>1. Показывать на препаратах черепа, отдельных костях черепа, муляжах анатомические образования, их части, детали строения, правильно называть их на русском и латинском языках; 3. На рентгенограммах костей черепа выявлять и описывать их анатомические конструкции и топографические особенности; 4. Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; 5. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры изученных костей. 2. Показывать на влажном препарате начало, прикрепление мышц головы, шеи. 3. Объяснять функцию мышц головы, шеи. 4. Называть на русском и латинском языках и показывать на влажном препарате топографические образования головы, шеи. 5. Объяснять стенки, границы, сообщения топографических образований головы, шеи.</p>	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>
ОПК-7 ОПК-9	3-й	7	Рот, развитие рта. Органы полости рта. Глотка. Зубы. Их строение. Зубные	<p>1. Функции и принципы строения пищеварительной системы. 2. Основные стадии развития пищеварительной системы 3. Отделы пищеварительного тракта. 4. Строение стенок ротовой полости. 5. Строение и функцию слюнных желёз.</p>	<p>1. Дать характеристику органа по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • латинское (греческое) название; • источник развития; • топография (голо- скелето - синтопия); • внешние морфологические данные: форма, конфигурация, 	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p>

			<p>формулы. Признаки зубов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Строение и функцию языка. 7. Строение и функцию зубочелюстного аппарата. 8. Виды физиологических и патологических прикусов. 9. Топографию глотки, её строение и функции. 10. Составные части лимфоэпителиального кольца Вальдейера-Пирогова. 11. Строение наружного носа и его хрящей. 12. Строение собственной полости носа (носовые раковины, носовые ходы). 13. Сообщения носовой полости и околоносовых раковин. 14. Строение полости гортани. 15. Парные и непарные хрящи гортани. 16. Соединение хрящей гортани и связочный аппарат. 17. Классификацию мышц гортани. 	<ul style="list-style-type: none"> • размеры, плотность (консистенция, масса); • анатомическое строение: части, отделы, края, поверхности, полуса, борозды; • гистологическое строение (структурные элементы 8 доли, сегменты, дольки, ацинусы и др.); • функция, данные прижизненных методов исследования: рентгеноанатомия, компьютерная и магнитно-резонансная томография. <ol style="list-style-type: none"> 3. Назвать и показать стенки ротовой полости на сагиттальном распиле головы и черепа. 4. Показать все образования ротовой полости на сагиттальном распиле головы. 5. Находить отверстия выводных протоков крупных слюнных желёз. 6. По характерным признакам определить виды зубов и принадлежность их к правой или левой половине альвеолярной дуги. 7. Назвать и показать на влажном препарате отделы глотки, перечислить стенки каждого отдела и структурные образования на них (миндалины, трубный валик) 8. Указать и показать пути сообщения глотки с другими полостями (полостью носа, среднего уха, рта, пищевода, гортанью). 9. Назвать слои стенки глотки, объяснить особенности слизистой оболочки разных ее отделов. 10. Назвать и отпрепарировать мышцы глотки. 11. Показать на сагиттальном распиле головы полость носа и его образования. 12. Показать на сагиттальном распиле головы полость гортани и назвать ее отделы. 13. Правильно расположить хрящи гортани относительно друг друга. 14. Показать суставы и связки гортани. 15. Показать мышцы, расширяющие голосовую щель. 16. Показать мышцы, суживающие голосовую щель. 17. Показать мышцы, напрягающие голосовую связку. 	<ul style="list-style-type: none"> - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	3-й	8	<p>Резцы, клыки. Большие и малые коренные зубы. Молочные зубы. Сроки смены зубов. Зубочелюстные сегменты. Артикуляция, окклюзии, прикусы. Зубная система как целое. Рентгеноанатомия зубов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общую характеристику развития зубов в филогенезе, гомодонтную (одна форма) и гетеродонтную систем (различная форма зуба). 2. Полиодонтный тип зубов (частная смена зубов) и дифидонтный тип (одноразовая смена зубов). 3. Строение и стадии развития зубов у человека: <ul style="list-style-type: none"> • стадия - закладка зубов и их зачатков - образование зубной пластинки, эмалевых органов и сосочков. • стадия - формирование зубного мешочка и дифференцировка зубных зачатков. • стадия - образование зубов, формирование дентина, эмали и пульпы зуба. 4. Особенности развития корня зуба - формирование корневого эпителиального влагалища, цементобластов и периодонта. 5. Структуру жевательного речевого аппарата – 6. твердая опора - лицевой череп и нижнечелюстной сустав; 7. жевательные мышцы. 8. Отделы зубов - корень, шейку, коронку, полость и пульпу зубов. 9. Клинический корень и клиническую коронку: дентин, эмаль, цемент. Общее строение и классификацию зубов - резцы, клыки, премоляры и моляры. 10. Строение периодонта и парадонта. 11. Фиксацию зубов и поддерживающий аппарат. 12. Поверхностные коронки зубов. 13. Зубные дуги (ряды) и окклюзию зубов. Антагонисты зубов - главный и добавочный - зубную формулу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить стадии развития зубов у человека. 2. Назвать и показать функциональные группы зубов. 3. Объяснить структуру периодонта и парадонта. 4. Назвать и показать на препарате составные отделы зубов. 5. Назвать и показать поверхности зубной коронки. 6. Назвать и показать зубные дуги и зубочелюстные сегменты. 7. Назвать и продемонстрировать на препаратах физиологические и патологические прикусы. 8. Называть и показывать характерные признаки зубов, определять их групповую принадлежность. 9. Объяснить отличия постоянных и молочных зубов. 10. Написать зубную формулу молочных и постоянных зубов. 11. Отличать зубы верхней и нижней челюстей. 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

			<p>14. Признаки зубов - угла коронки, кривизны эмали, коронки и корня.</p> <p>15. Состав и строение зубочелюстных сегментов верхней и нижней челюстей.</p> <p>16. Общую и индивидуальную характеристику зубов верхней и нижней челюстей.</p> <p>17. Общую характеристику и особенности строения молочных зубов - 2, 1, 0, 2.</p> <p>18. Сроки прорезывания зубов.</p> <p>19. Структура функциональной системы зубов.</p> <p>20. Термин и «понятия» - «артикуляция», окклюзия и прикусы.</p> <p>21. Виды физиологических прикусов - ортогнатия, прогения, бипрогнатия, прямой.</p> <p>22. Строение и фиксацию корня.</p>			
ОПК-7 ОПК-9	3-й	9	<p>Сосуды головы и шеи. Общая сонная артерия. Наружная сонная артерия. Внутренняя сонная артерия. Их топография, части, ветви, области кровоснабжения. Подключичная артерия. Топография, ветви, область кровоснабжения. Внесистемные и внутрисистемные анастомозы артерий головы и шеи. Рентгеноанатомия артерий головы.</p>	<p>1) Топографию общей сонной артерии и место деления ее на наружную и внутреннюю сонную артерий.</p> <p>2) Топографию, ход и ветви наружной сонной артерии.</p> <p>3) Конечные ветви наружной сонной артерии.</p> <p>4) Топографию и ход внутренней сонной артерии.</p> <p>5) Классификацию ветвей внутренней сонной артерии (глазная артерия и артерии мозга).</p> <p>6) Кровоснабжение головного мозга и образование большого артериального круга (Виллизиев круг).</p> <p>7) Топографию ход и ветви подключичной артерии до вступления в межлестничный промежуток, в самом промежутке и по выходу из него)</p> <p>8) Внесистемные и внутрисистемные анастомозы артерий головы и шеи.</p> <p>9) Рентгеноанатомия артерий головы.</p>	<p>1). Найти и показать на отпрепарированном трупе и нативном препарате отделы аорты и ее ветви.</p> <p>2. Назвать и показать ветви дуги аорты: плечеголовной ствол, левую общую сонную и подключичные артерии.</p> <p>3). Назвать и показать ветви плечеголовного ствола: правая общая сонная и подключичные артерии.</p> <p>4). Показать место деления общей сонной артерии на наружную и внутреннюю.</p> <p>5). Найти и показать на влажном препарате наружную сонную артерию и ее ветви.</p> <p>6). Определить и показать на влажном препарате внутреннюю сонную артерию и ее ветви.</p> <p>7). Показать границы подключичной артерии.</p> <p>8). Назвать и показать ветви подключичной артерии до вступления в межлестничный промежуток позвоночная артерия, внутренняя грудная артерия и щитошейный ствол).</p> <p>8). Назвать и показать ветви подключичной артерии в межлестничном промежутке (реберно - шейный ствол).</p> <p>9). Назвать и показать ветви подключичной артерии по выходу из межлестничного промежутка (поперечная артерия шеи).</p> <p>10). Показать на основании мозга артерии, участвующее в образовании артериального круга большого мозга (Виллизиев круг)</p>	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>
ОПК-7 ОПК-9	3-й	10	<p>Вены и венозные образования мозгового отдела головы. Синусы твердой мозговой оболочки. Диплоические и эмиссарные вены. Вены свода черепа, глазницы. Их притоки, анастомозы, топография. Глубокие и поверхностные вены лица и шеи. Занижнечелюстная вена, лицевая вена. Крыловидное венозное сплетение. Топография, притоки, анастомозы. Поверхностные вены шеи – наружная и передняя яремные. Внутренняя яремная и подключичные вены. Притоки, анастомозы, топография. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи. Отток лимфы от органов головы и шеи.</p>	<p>1. Притоки верхней полой вены.</p> <p>2. Плечеголовые вены и ее притоки.</p> <p>3. Топографию и притоки подключичной вены.</p> <p>4. Образование, топография и ход внутренней яремной вены.</p> <p>5. Внутрочерепные и внечерепные притоки внутренней яремной вены.</p> <p>6. Топографию наружной яремной вены и ее притоки.</p> <p>7. Топографию передней яремной вены.</p> <p>8. Образование яремной венозной дуги.</p> <p>9. Синусы твердой мозговой оболочки.</p> <p>10. Расположение и значение диплоических вен.</p> <p>11. Расположение и значение эмиссарных вен.</p> <p>12. Отток венозной крови из полости черепа.</p> <p>13. Притоки, ход и топографию занижнечелюстной вены.</p> <p>14. Притоки, ход и топографию лицевой вены.</p> <p>15. Классификацию и строение лимфатических узлов головы и шеи.</p> <p>16. Строение и функции структурных элементов лимфатической системы;</p> <p>17. Пути оттока лимфы от различных областей головы (лобная, теменная, височная, затылочная, нижняя височная область) и шеи (передняя область шеи, грудино-ключично-сосцевидная, боковая область шеи, задняя область шеи).</p>	<p>1. Назвать и показать на влажном препарате крупные венозные стволы (верхнюю полую вену, плечеголовную, подключичную, внутреннюю яремную вены).</p> <p>2. Найти и показать на нативном препарате яремный угол</p> <p>3. Объяснить анастомозы и венозные сплетения шеи и головы (яремное, крыловидное). Их значение.</p> <p>4. Назвать пути оттока венозной крови из полости черепа и значение синусов</p> <p>5. Объяснить связь внутрочерепных и внечерепных вен.</p> <p>6. Объяснить значение эмиссарных и диплоических вен.</p> <p>7. Назвать и показать на влажном препарате наружную и переднюю яремную вены.</p> <p>8. Назвать притоки наружной и передней яремных вен.</p> <p>9. Показать место расположения яремной дуги.</p> <p>10. Объяснить строение лимфатических сосудов головы и шеи.</p> <p>11. Объяснить лимфоотток от органов головы и шеи.</p> <p>12. Назвать и показать на нативном препарате яремные углы (это место слияния внутренней яремной и подключичных вен).</p> <p>13. Объяснить топографию шейного отдела грудного лимфатического протока и его значение.</p> <p>14. Показать поверхностные и глубокие лимфатические узлы головы и шеи.</p>	<p>- медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.</p>

ОПК-7 ОПК-9	3-й	11 ОТЧЕТ ПО ТЕМЕ: "ОРГАНЫ И СОСУДЫ ГОЛОВЫ И ШЕИ".	<ol style="list-style-type: none"> 1. Топографии, строения дуги аорты и ее ветвей. 2. Топографии, строения наружной сонной артерии и ее ветвей. 3. Топографии, строения внутренней сонной артерии и ее ветвей. 4. Топографии, строения подключичной артерии и ее ветвей. 5. Топографии, строения вен головы и шеи и их притоков. 6. Кровоснабжения органов головы и шеи. 7. Артериальные и венозные анастомозы головы и шеи. 8. Функции и принципы строения пищеварительной системы. 9. Основные стадии развития пищеварительной системы 10. Отделы пищеварительного тракта. 11. Строение стенок ротовой полости. 12. Строение и функцию слюнных желёз. 13. Строение и функцию языка. 14. Строение и функцию зубочелюстного аппарата. 15. Виды физиологических и патологических прикусов. 16. Топографию глотки, её строение и функции. 17. Составные части лимфозитиального кольца Вальдейера-Пирогова. 18. Строение наружного носа и его хрящей. 19. Строение собственной полости носа (носовые раковины, носовые ходы). 20. Сообщения носовой полости и околоносовых раковин. 21. Строение полости гортани. 22. Парные и непарные хрящи гортани. 23. Соединение хрящей гортани и связочный аппарат. 24. Классификацию мышц гортани. 	<p>Называть по-латыни и показывать на влажном препарате элементы :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Топографии, строения дуги аорты и ее ветвей. • Топографии, строения наружной сонной артерии и ее ветвей. • Топографии, строения внутренней сонной артерии и ее ветвей. • Топографии, строения подключичной артерии и ее ветвей. • Топографии, строения вен головы и шеи и их притоков. <ol style="list-style-type: none"> 2. Назвать и показать стенки ротовой полости на сагитальном распиле головы и черепа. 3. Показать все образования ротовой полости на сагитальном распиле головы. 4. Находить отверстия выводных протоков крупных слюнных желёз. 5. По характерным признакам определить виды зубов и принадлежность их к правой или левой половине альвеолярной дуги. 6. Назвать и показать на влажном препарате отделы глотки, перечислить стенки каждого отдела и структурные образования на них (миндалины, трубный валик) 7. Указать и показать пути сообщения глотки с другими полостями (полостью носа, среднего уха, рта, пищевода, гортанью). 8. Назвать слои стенки глотки, объяснить особенности слизистой оболочки разных ее отделов. 9. Назвать и отпрепарировать мышцы глотки. 10. Показать на сагитальном распиле головы полость носа и его образования. 11. Показать на сагитальном распиле головы полость гортани и назвать ее отделы. 12. Правильно расположить хрящи гортани относительно друг друга. 13. Показать суставы и связки гортани. 14. Показать мышцы, расширяющие голосовую щель. 15. Показать мышцы, суживающие голосовую щель. 16. Показать мышцы, напрягающие голосовую связку. 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	3-й	12 Нервы головы и шеи. Особенности анатомии О, I и II пары черепных нервов. III, IV, VI пары черепных нервов. V пара. Ядра, корешки, узел. I ветвь тройничного нерва. Область иннервации, ветви, функции. Ресничный узел. Его топография, корешки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. - название 0, I, II, III, IV, V, VI пары черепно-мозговых нервов (латинской и русской транскрипцией); 2. - название, характеристику, расположение в стволе ядер III, IV и VI пары черепно-мозговых нервов; 3. - место выхода III, IV и VI пары черепно-мозговых нервов из полости черепа; 4. - название, расположение и характеристику ядер тройничного нерва; 5. - место расположения на основании черепа корешков тройничного нерва; 6. - место выхода из черепа и области иннервации I ветви; 7. - вспомогательный аппарат глаза. Классификацию, строение и функцию мышц глазного яблока. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. - назвать и показать мышцы глазного яблока (прямые и косые) и мышцу, поднимающую верхнее веко; 2. - назвать и показать на основании мозга, в полости черепа и глазнице нервы III, IV, VI, I, II, V. 3. - показать верхнюю и нижнюю ветви III нерва; 4. - назвать и показать в глазнице и на основании мозга ствол зрительного мозга ствол зрительного нерва, перекрест, зрительные тракты, латеральные колеччатые тела и верхнее двуххолмие, шпорную борозду затылочной доли мозга; 5. - назвать и показать в полости черепа и на основании мозга отделы обонятельного анализатора - обонятельные луковички на решетчатой кости, обонятельные тракты, обонятельные треугольники и его пучки, крючок, сводчатую извилину; 6. - показать на препарате место выхода I ветви (глазной нерв) тройничного нерва 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	3-й	13 Верхнечелюстной нерв. Ветви, топография, область иннервации, верхнее зубное сплетение. Крыловиднонебный узел. Его топография, корешки. Нижнечелюстной нерв. Состав. Область иннервации. Нижнее зубное сплетение. Автономные	<ol style="list-style-type: none"> 1. - название 5 пары черепно-мозговых нервов и его ветвей 2. - название, расположение и характеристику ядер тройничного нерва 3. - место расположения корешков тройничного нерва на основании мозга 4. - место расположения на основании черепа полулунного ганглия тройничного нерва - Гассеров узел (вдавление на вершине пирамиды височной кости в расщеплении твердой оболочки головного мозга) 5. - место выхода из черепа и области иннервации ветвей 5 пары черепно-мозговых нервов: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. - показать на препарате место выхода тройничного нерва на основании мозга 2. - показать на основании черепа полулунный ганглий 3. - показать и назвать каждую ветвь, выходящую из ганглия 4. - показать и назвать место выхода 1, 2 и 3 ветвей тройничного нерва (отверстия); верхняя глазничная щель, круглое и овальное отверстия, крылонебная ямка и наружная поверхность черепа 5. - показать на препарате ход и зоны иннервации 2 и 3 ветвей тройничного нерва; 6. - показать на препарате язычный нерв и барабанную струну. Определить зону иннервации 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

		узлы: ушной, поднижнечелюстной, подъязычный. Корешки, топография, связи с ветвями тройничного нерва и других черепных нервов.	а) область и границы кожной иннервации б) иннервация жевательных мышц 6. расположение вегетативных ганглиев по ходу ветвей тройничного нерва		
ОПК-7 ОПК-9	3-й	14 Лицевой нерв. Его ядра, корешки, ветви, область иннервации. Языкоглоточный нерв. Ядра, ветви. Блуждающий нерв. Его ядра, топография, ветви внутричерепного и шейного отделов, области иннервации. VIII, XI, XII пары черепных нервов. Ядра, ветви, область иннервации.	1) Выход лицевого (VII) нерва на основании мозга и из полости черепа. 2) Топографию ядер и хода лицевого (VII) нерва. 3) Ветви лицевого (VII) нерва и область иннервации. 4) Топография хода преддверно-улиткового (VIII) нерва. Расположение на основании мозга. 5) Части и ядра преддверно-улиткового (VIII) нерва. 6) Выход языкоглоточного (IX) нерва на основании мозга и из полости черепа. 7) Топографию ядер и хода языкоглоточного (IX) нерва. 8) Ветви языкоглоточного (IX) нерва и область иннервации. 9) Выход добавочного (XI) нерва на основании мозга и из полости черепа. 10) Топографию ядер и хода добавочного (XI) нерва. 11) Ветви добавочного (XI) нерва и область иннервации. 12) Выход подъязычного (XII) нерва на основании мозга и из полости черепа. 13) Топографию ядер и хода подъязычного (XII) нерва. 14) Ветви подъязычного (XII) нерва и область иннервации.	1) Назвать по-латыни и показать на нативном препарате выход лицевого, преддверно-улиткового, языкоглоточного, добавочного и подъязычного нервов на основании мозга и из полости черепа. 2) Назвать по-латыни и показать на нативном препарате ход лицевого нерва, его ветви. 3) Назвать по-латыни и показать на нативном препарате ход преддверно-улиткового нерва, его ветви. 4) Назвать по-латыни и показать на нативном препарате ход языкоглоточного нерва, его ветви. 5) Назвать по-латыни и показать на нативном препарате ход добавочного нерва, его ветви. 6) Назвать по-латыни и показать на нативном препарате ход подъязычного нерва, его ветви. 7) Показать на препарате ствола мозга локализацию ядер черепных нервов (VII, VIII, IX, XI и XII черепных нервов) сплетений;	- медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	3-й	15 Шейное сплетение. Его формирование, топография, ветви, область иннервации. Краниальный отдел парасимпатической нервной системы. Шейный отдел симпатического ствола. Иннервация стенок полости рта. Иннервация слонных желез, зубов и языка.	1) Определение спинномозгового нерва. 2) Принцип формирования спинномозгового нерва, его общая характеристика. 3) Характеристику задних ветвей спинномозговых нервов 4) Характеристику передних ветвей спинномозговых нервов. 5) Формирование и топографию шейного сплетения. 6) Классификацию ветвей шейного сплетения по характеру иннервации. 7) Диафрагмальный нерв, топография хода, ветви, область иннервации 8) Топографо-анатомические взаимоотношения хода кровеносных сосудов и ветвей шейного сплетения.	1) Назвать и показать на трупе кожные ветви шейного сплетения. 2) Назвать и показать на трупе мышечные ветви шейного сплетения. 3) Назвать и показать на трупе «шейную петлю». Объяснить механизм образования области иннервации. 4) Назвать и показать на трупе и проследить ход диафрагмального нерва. 5) Объяснить значение серых соединительных ветвей для функции мышц.	- медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
ОПК-7 ОПК-9	3-й	16 Элементы топографической анатомии головы и шеи. Топография сосудов и нервов головы и шеи. Области, треугольники. Топография и содержимое отверстий основания черепа, подвисочной, крыловиднонебной и височной ямок, полости носа, глазницы, полости рта. Клетчаточные пространства головы и шеи, их сообщения.	1) общее количество костей черепа; 2) парные и непарные кости черепа; 3) отделы черепа; 4) кости, которые образуют мозговую и лицевую отдел черепа; 5) границу между мозговым и лицевым отделом черепа; 6) внутреннее и наружное основание черепа и их сообщения; 7) послонную топографию сосудисто-нервных образований области головы; 8) анатомические методы исследования области головы; 9) границы шеи; 10) поверхностные, средние и глубокие мышцы шеи (их начало, прикрепления и функции); 11) мышцы, которые располагаются выше подъязычной кости; 12) мышцы, которые располагаются ниже подъязычной кости; 13) пространства шеи: межлестничное и предлестничное; 14) фасции шеи; 15) топографию шеи: области и треугольники; 16) анатомические методы исследования области шеи.	1. называть и показывать кости мозгового отдела черепа и их строение; 2. называть и показывать кости, образующие лицевой отдел черепа и их строение; 3. показывать и называть анатомические образования внутреннего и наружного основания черепа; 4. показывать роднички черепа у новорожденного и называть их; 5. показывать называть на препарате (сагиттальный и горизонтальный распилы) черепа 6. показывать называть на препарате (сагиттальный и горизонтальный распилы головы) органы головы и сосудисто-нервные образования; 7. послонную топографию. 8. показать и назвать на влажном препарате (трупе) треугольники и области шеи; 9. показать и назвать на влажном препарате (трупе) мышцы шеи; 10. назвать и показать на муляже области, треугольники, мышцы шеи и границы шеи; 11. назвать и показать фасции шеи.	- медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

ОПК-7 ОПК-9	3-й	17 ОТЧЕТ ПО ТЕМЕ: «НЕРВЫ ГОЛОВЫ И ШЕИ. ЭЛЕМЕНТЫ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ГОЛОВЫ И ШЕИ».	<ol style="list-style-type: none"> 1. название 0, I, II, III, IV, V, VI пары черепно-мозговых нервов (латинской и русской транскрипцией); 2. название, характеристику, расположение в стволе ядер III, IV и VI пары черепно-мозговых нервов; 3. место выхода III, IV и VI пары черепно-мозговых нервов из полости черепа; 4. название, расположение и характеристику ядер тройничного нерва; 5. название, расположение и характеристику ядер тройничного нерва 6. место выхода из черепа и области иннервации ветвей 5 пары черепно-мозговых нервов: <ol style="list-style-type: none"> а) область и границы кожной иннервации б) иннервация жевательных мышц 7. расположение вегетативных ганглиев по ходу ветвей тройничного нерва 8. Выход лицевого (VII) нерва на основании мозга и из полости черепа. 9. Топографию ядер и хода лицевого (VII) нерва. 10. Ветви лицевого (VII) нерва и область иннервации. 11. Топография хода преддверно-улиткового (VIII) нерва. Расположение на основании мозга. 12. Части и ядра преддверно-улиткового (VIII) нерва. 13. Выход языкоглоточного (IX) нерва на основании мозга и из полости черепа. 14. Топографию ядер и хода языкоглоточного (IX) нерва. 15. Ветви языкоглоточного (IX) нерва и область иннервации. 16. Выход добавочного (XI) нерва на основании мозга и из полости черепа. 17. Топографию ядер и хода добавочного (XI) нерва. 18. Ветви добавочного (XI) нерва и область иннервации. 19. Выход подъязычного (XII) нерва на основании мозга и из полости черепа. 20. Топографию ядер и хода подъязычного (XII) нерва. 21. Ветви подъязычного (XII) нерва и область иннервации. 22. Принцип формирования спинномозгового нерва, его общая характеристика. 23. Характеристику задних ветвей спинномозговых нервов 24. Характеристику передних ветвей спинномозговых нервов. 25. Формирование и топографию шейного сплетения. 26. Классификацию ветвей шейного сплетения по характеру иннервации. 27. Диафрагмальный нерв, топография хода, ветви, область иннервации 28. Топографо-анатомические взаимоотношения хода кровеносных сосудов и ветвей шейного сплетения. 29. послонную топографию сосудисто-нервных образований области головы; 30. анатомические методы исследования области головы; 31. пространства шеи: межлестничное и предлестничное; 32. фасции шеи; 33. топографию шеи: области и треугольники; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. назвать и показать мышцы глазного яблока (прямые и косые) и мышцу, поднимающую верхнее веко; 2. назвать и показать на основании мозга, в полости черепа и глазнице нервы III, IV, VI, I, II, V. 3. показать верхнюю и нижнюю ветви III нерва; 4. назвать и показать в глазнице и на основании мозга ствол зрительного мозга ствол зрительного нерва, перекрест, зрительные тракты, латеральные колена тела и верхнее двуххолмие, шпорную борозду затылочной доли мозга; 5. назвать и показать в полости черепа и на основании мозга отделы обонятельного анализатора - обонятельные луковички на решетчатой кости, обонятельные тракты, обонятельные треугольники и его пучки, крючок, сводчатую извилину; 6. показать на препарате место выхода тройничного нерва на основании мозга 7. показать на основании черепа полулунный ганглий 8. показать и назвать каждую ветвь, выходящую из ганглия 9. показать и назвать место выхода ветвей тройничного нерва (отверстия). 10. показать на препарате язычный нерв и барабанную струну. Определить зону иннервации. 11. Назвать по-латыни и показать на нативном препарате выход лицевого, преддверно-улиткового, языкоглоточного, добавочного и подъязычного нервов на основании мозга и из полости черепа. 12. Назвать по-латыни и показать на нативном препарате ход лицевого нерва, его ветви. 13. Назвать по-латыни и показать на нативном препарате ход преддверно-улиткового нерва, его ветви. 14. Назвать по-латыни и показать на нативном препарате ход языкоглоточного нерва, его ветви. 15. Назвать по-латыни и показать на нативном препарате ход добавочного нерва, его ветви. 16. Назвать по-латыни и показать на нативном препарате ход подъязычного нерва, его ветви. 17. Показать на препарате ствола мозга локализацию ядер черепных нервов (VII, VIII, IX, XI и XII черепных нервов); 18. Назвать и показать на трупе кожные ветви шейного сплетения. 19. Назвать и показать на трупе мышечные ветви шейного сплетения. 20. Назвать и показать на трупе «шейную петлю». Объяснить механизм образования и область иннервации. 21. Назвать и показать на трупе и проследить ход диафрагмального нерва. 22. Объяснить значение серых соединительных ветвей для функции мышц. 23. - называть и показывать кости мозгового отдела черепа и их строение; 24. - называть и показывать кости, образующие лицевой отдел черепа и их строение; 25. - показывать и называть анатомические образования внутреннего и наружного основания черепа; 26. - показывать назвать на препарате (сагиттальный и горизонтальный распилы) черепа органы головы и сосудисто-нервные образования; 	<ul style="list-style-type: none"> - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
----------------	-----	--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия человека - Анатомия головы и шеи» относится к базовой части блока-1 ФГОС ВО по специальности **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
				№ 1	№2	№ 3	
				часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	276	114	114	48	
2	Лекции (Л)	-	74	30	30	14	
3	Практические занятия (ПЗ)	-	202	84	84	34	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	120	48	48	24	
7	Вид промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	
		-	-	36	-	-	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	432	162	162	108
		ЗЕТ	12	-	4,5	4,5	3

5. Содержание дисциплины

п/п №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение	2	-	-	2	4	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос по теоретическим вопросам. • Опрос по нативным препаратам. • Тестовый контроль. • Контрольные карты. • Ситуационные задачи.
2	1	Опорно-двигательный аппарат	10	-	40	16	66	
3	1	Центральная нервная система	10	-	30	16	56	
4	1	Эстеziология	4	-	6	6	16	
5	1	Органы иммунной системы. Эндокринные железы.	4	-	8	8	20	
6	2	Спланхнология	14	-	20	16	50	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос по теоретическим вопросам. • Опрос по нативным препаратам. • Тестовый контроль. • Контрольные карты. • Ситуационные задачи.
7	2	Ангиология: сердце, артерии, вены, лимфатические сосуды	6	-	28	16	50	
8	2	Неврология. Периферическая нервная система	10	-	36	16	62	
9	3	Анатомия черепа	1	-	6	3	10	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос по теоретическим вопросам.
10	3	Мышцы головы и шеи	1	-	4	3	8	

11	3	Полость рта и глотка	1	-	4	3	8	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос по нативным препаратам. • Тестовый контроль. • Контрольные карты. • Ситуационные задачи. 	
12	3	Зубы	1	-	4	3	8		
13	3	Сосуды головы и шеи	4	-	4	4	12		
14	3	Нервы головы и шеи	6	-	8	4	18		
15	3	Топографическая анатомия головы и шеи	-	-	4	4	8		
ИТОГО:			74	-	202	120	396		
Экзамен:			-	-	-	-	36		
ИТОГО:								432	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» для студентов 1 курса стоматологического факультета по разделу «Остеология» (1 семестр) (Тотоева О.Н., Туаева З.С., Бураева З.С., Салбиева Б.Т.)
2.	1	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» для студентов 1 курса стоматологического факультета по разделу «Синдесмология» (1 семестр) (Тотоева О.Н., Туаева З.С., Бураева З.С., Салбиева Б.Т.)
3.	1	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» для студентов 1 курса стоматологического факультета по разделу «Миология» (1 семестр) (Тотоева О.Н., Туаева З.С., Бураева З.С., Салбиева Б.Т.)
4.	2	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» для студентов 1 курса стоматологического факультета по разделу «Спланхнология» (2 семестр) (Тотоева О.Н., Туаева З.С., Бураева З.С., Салбиева Б.Т.)
5.	2	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» для студентов 1 курса стоматологического факультета по разделу «Ангиология» (2 семестр) (Тотоева О.Н., Туаева З.С.)
6.	2	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» для студентов 1 курса стоматологического факультета по разделу «Иммунная, лимфатическая и эндокринная системы» (2 семестр) (Тотоева О.Н., Туаева З.С., Салбиева Б.Т.)
7.	1	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» для студентов 1 курса стоматологического факультета по разделу «Центральная нервная система» (1 семестр) (Тотоева О.Н., Туаева З.С.)
8.	2	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» для студентов 1 курса стоматологического факультета по разделу «Периферическая нервная система – черепно-мозговые нервы» (2 семестр) (Тотоева О.Н., Туаева З.С.)
9.	2	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» для студентов 1 курса стоматологического факультета по разделу «Периферическая нервная система – спинномозговые нервы» (2 семестр) (Тотоева О.Н., Туаева З.С.)
10.	3	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» для студентов 2 курса стоматологического факультета по разделу «Сенсорные органы» (3 семестр) (Тотоева О.Н., Туаева З.С., Бураева З.С., Салбиева Б.Т.)
11.	3	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» для студентов 2 курса стоматологического факультета по разделу «Вегетативная нервная система» (3 семестр) (Тотоева О.Н., Туаева З.С.)
12.	3	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» для студентов 2 курса стоматологического факультета по разделу «кости и мышцы головы и шеи» (3 семестр) (Тотоева О.Н., Туаева З.С., Бураева З.С., Салбиева Б.Т.)
13.	3	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» для студентов 2 курса стоматологического факультета по разделу «Органы и сосуды головы и шеи» (3 семестр) (Тотоева О.Н., Туаева З.С.)

14.	3	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» для студентов 2 курса стоматологического факультета по разделу «Нервы головы и шеи» (3 семестр) (Тотоева О.Н., Туаева З.С.)
15.	1	Рабочая тетрадь по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентами 1 курса в 1 семестре (Тотоева О.Н., Туаева З.С, Бураева З.С, Салбиева Б.Т.)
16.	2	Рабочая тетрадь по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентами 1 курса в 2 семестре (Тотоева О.Н., Туаева З.С, Бураева З.С, Салбиева Б.Т.)
17.	3	Рабочая тетрадь по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентами 2 курса в 3 семестре (Тотоева О.Н., Туаева З.С.)
18.	1-3	Анатомическая терминология - глоссарий от А до Я (Тотоева О.Н., Туаева З.С, Бураева З.С, Салбиева Б.Т.)
19.	1-3	Сборник ситуационных задач (Тотоева О.Н., Гусейнов Т.С.)
20.	1-3	Сборник тестовых заданий (Тотоева О.Н., Туаева З.С, Бураева З.С, Салбиева Б.Т.)
21.	1	Методические указания для преподавателей к проведению практических занятий по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» в 1 семестре (ОДА) (Тотоева О.Н., Туаева З.С, Бураева З.С, Салбиева Б.Т.)
22.	2	Методические указания для преподавателей к проведению практических занятий по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» во 2 семестре (Спланхнология. Ангиология) (Тотоева О.Н., Туаева З.С, Бураева З.С, Салбиева Б.Т.)
23.	1-2	Методические указания для преподавателей к проведению практических занятий по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» в 1-2 семестрах (Неврология) (Тотоева О.Н., Туаева З.С.)
24.		Методические указания для преподавателей к проведению практических занятий по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» в 3 семестрах (Анатомия головы и шеи) (Тотоева О.Н., Туаева З.С.)
25.	1-3	Методические указания к практическим занятиям по теме: «ОРГАН ЗРЕНИЯ» для студентов 1-2 курсов стоматологического факультета по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» (специальность 31.05.03 «Стоматология»). (Тотоева О.Н., Бураева З.С.)
26.	3	Методические указания к практическим занятиям по теме: «ОРГАН СЛУХА И РАВНОВЕСИЯ» для студентов 2 курса стоматологического факультета по дисциплине «Анатомия человека - анатомия головы и шеи» (специальность 31.05.03 «Стоматология»). (Тотоева О.Н., Бураева З.С.)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-7 ОПК-9	1, 2, 3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Экзаменационные билеты к экзамену; Банк тестовых заданий с алгоритмом формирования вариантов; Экзаменационные билеты для сдачи практических навыков

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анатомия человека: учебник: в 3-х томах	Сапин М.Р., Билич Г.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2012	Т.1 – 276 Т.2 – 283 Т.3 - 310	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422199.html	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422205.html	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422212.html	
2.	Анатомия человека: учебник: в 2-х томах	ред. М.Р. Сапин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013-2018	Т.1 – 183 Т.2 – 184	

				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425947.html	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425954.html	
3.	Анатомия человека	Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И.	СПб.: Изд.дом С-ПбМАПО, 2004, 2010	33	1
4.	Анатомия человека: учебник. В 2 томах	Михайлов С.С., Чукбар А.В., Цыбульский А.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	T.1 – 31 T.2 – 34	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425107.html	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425114.html	
5.	Атлас анатомии человека в 3 т.	Сапин М.Р.	М.: Медицина, 2014	T.1 – 20 T.2 – 20 T.3 – 20	1
6.	Атлас нормальной анатомии человека. В 2-х томах.	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Швецов Э.В.	М., МЕДпресс-информ, 2007	T.1 – 97 T.2 – 94	3
7.	Атлас нормальной анатомии человека	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Швецов Э.В.	М.: МЕДпресс-информ, 2009, 2015, 2018	184	4
8.	Атлас анатомии человека в 4 т.	Синельников Р. Д. Синельников Я. Р., Синельников А. Я.	М.: Новая волна : Издатель Умеренков, 2007-2017	T. 1 – 25 T. 2 – 19 T. 3 – 17 T. 4 – 15	1
9.	Анатомия по Пирогову : атлас анатомии человека	сост. В. В. Шилкин, В.И. Филимонов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	T.1 – 1 T.2 – 1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419465.html	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423646.html	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Нормальная анатомия человека. В 2 т.	Гайворонский И. В.	СПб.: СпецЛит, 2003	T.1 – 3 T.2 – 2	1
2.	Анатомия человека : учебник : в 2 т.	Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Гайворонский А. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	T.1 - 1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428047.html	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429471.html	
3.	Анатомия человека : учебник	ред. Л.Л. Колесников	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004, 2006, 2008, 2010, 2014	89	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415917.html	
4.	Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учеб. пособие	Баженов Д. В., Калиниченко В. М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	39	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430989.html	
5.	Атлас анатомии человека: учеб. пособие	Неттер Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003, 2007, 2015, 2018	25	1
6.	Анатомия человека: иллюстрированный учебник: в 3 т.	И.В. Гайворонский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428849.html	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428856.html	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428863.html	
7.	Анатомия человека: Малоформатный атлас: в 3 т.	Билич Г.Л., Крыжановский В.А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424476.html	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425404.html	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423493.html	
8.	Анатомия человека: учебник	Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И.	М.: Медицина, 1985	315	7
9.	Анатомия человека: учебник: в 2-х томах	ред. М.Р. Сапин	М.: Медицина, 1993	T.1 – 18 T.2 – 23	
10.	Лекции по анатомии человека: учеб. пособие	Этинген Л. Е.	М.: МИА, 2007	7	1
11.	Лекции по функциональной анатомии человека	Жданов Д. А.	М.: Медицина, 1979. - 315 с.	3	1

12.	Анатомия дыхательной системы и сердца: учеб. пособие	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2011-2015	42	3
13.	Анатомия мышечной системы (мышцы, фасции и топография) : учеб. пособие	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2011-2015	31	
14.	Анатомия органов мочеполовой системы : учеб. пособие	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2011-2015	35	
15.	Анатомия соединения костей : учеб. пособие	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2011-2014	39	
16.	Анатомия центральной нервной системы (краткий курс) : учеб. пособие	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012, 2013	38	
17.	Клиническая анатомия сосудов и нервов : учеб. пособие	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2007, 2012	29	
18.	Клиническая анатомия черепа : учеб. пособие	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010-2017	40	
19.	Остеология : учеб. пособие	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010-2018	33	
20.	Сосуды и нервы внутренних органов : учеб. пособие	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010-2013	32	
21.	Функциональная анатомия органов пищеварительной системы (строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток) : учеб. пособие	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2011-2014	36	
22.	Функциональная анатомия органов чувств : учеб. пособие	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2011-2014	30	
23.	Функциональная анатомия эндокринной системы : учеб. пособие	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006-2013	37	
24.	Функциональная и клиническая анатомия черепа. Учебное пособие для студентов медицинских вузов.	А.И. Краюшкин, С.В. Дмитриенко, Л.И. Александрова и др.	Волгоград, 2009.	-	3
25.	Атлас анатомии человека: в 4 т	Синельников Р. Д., Синельников Я. Р.	М. : Медицина, 1990	Т.1 - 193 Т.2 - 242	
26.	Атлас анатомии человека: в 3 т.	Синельников Р. Д.	М. : Медицина, 1963 - 1983	Т.1 – 244 Т.2 – 264 Т.3 - 338	
27.	Периферическая нервная система. Органы чувств: метод. рекомендации по анатомии для студентов 2 курса		Владикавказ, 2007	140	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочные материалы, электронные библиотеки и журналы:

wikipedia.org [http:](http://)

[//anatomiva-atlas .ml](http://anatomiva-atlas.ml) [http:](http://)

[//www .anatomcom.ru/](http://www.anatomcom.ru/) [http](http://)

[://www .mednik .co m.ua](http://www.mednik.co.m.ua)

ЭБС "Консультант студента" www.studmedlib.ru

- ЭБС "BookUP" books-up.ru
- Электронная информационно-образовательная система "Анатомия человека. Анатомия МГМСУ".
www.anatomia.ru
[MedExplorer. MedHunt PubMed.](http://MedExplorer.MedHunt.PubMed)
<http://elibrarv.ru>

Научные российские журналы по анатомии человека:

- [МОРФОЛОГИЯ \(АРХИВ АНАТОМИИ, ГИСТОЛОГИИ И ЭМБРИОЛОГИИ\)](#)
- [МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ВЕДОМОСТИ](#)
- [КЛИНИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ МОРФОЛОГИЯ](#)
- [ЖУРНАЛ АНАТОМИИ И ГИСТОПАТОЛОГИИ](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении курса анатомии составляют 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий и внедряются в виде моделирования: студенты, используя бумагу, клей, атласные ленты, мыло, соленое тесто, пластилин, изготавливают модели различных отделов головного мозга, проводящих путей, молочных и постоянных зубов, мышц туловища и конечностей, ромбовидной ямки с расположением ядер черепно-мозговых нервов. Данные макеты используются в учебном процессе. Использование нестандартных методов проведения занятия позволяет значительно повысить интерес студентов к изучаемой теме.

Данная методика позволяет студентам понять топографические взаимоотношения и связи различных органов и частей тела человека.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (276 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (120 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу. На практических занятиях студенты изучают анатомические макропрепараты, определяют местоположение отдельных органов в организме человека и у себя, осваивают препарирование и готовят анатомические препараты отдельных органов и областей человеческого организма. Препарирование реализует одну из компетенций - способность и готовность применять анатомический медицинский инструментарий и приучает будущих врачей к самостоятельному мышлению, которое необходимо при индивидуальном подходе к больному человеку в клинике.

На занятиях студенты приобретают следующие практические навыки: пользование основными анатомическими инструментами, препарирование суставов, мышц, сосудов, нервов, установление зон кожной иннервации периферических нервов, определение основных антропометрических точек и линий для выяснения конституционных особенностей строения тела, проводить линии на кожной поверхности для определения контуров внутренних органов. Осваивают пальпацию основных костных образований, поверхностно расположенных артерий, основных групп лимфатических узлов.

Методы, применяемые при изучении анатомии человека: использование в учебном процессе натуральных бальзамированных препаратов (отдельных органов и частей тела); препарирование как классический прием изучения анатомии; инъекции сосудов бальзамирующими растворами, цветными застывающими массами; работа с просветленными и коррозионными препаратами; изучение рентгеновских снимков костей, суставов и некоторых других органов; использование макро-микроскопических картин различных органов тела человека, проведение распилов (по Н.И. Пирогову) в различных плоскостях, макро-микроскопия.

На занятиях знания студентов проверяются методом тестирования, фронтального и индивидуального опроса по нативным анатомическим препаратам. По окончании изучения каждого раздела анатомии проводится итоговое занятие. На живом человеке используются следующие методы: антропометрия, рентгеноскопия и рентгенография, томография.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по анатомии человека отдается предпочтение индивидуальной работе студента.

Преподавание анатомии человека предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами на протяжении всего периода обучения: биологией и гистологией, цитологией, эмбриологией.

Материалы из биологии помогают понять биологическую природу человека в ряду позвоночных животных, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организма. По согласованию с кафедрой биологии, на кафедре анатомии человека делается краткое сопоставление человека в сравнительно - анатомическом плане с развитием позвоночных животных.

В процессе преподавания анатомии человека используются, в первую очередь, системный подход (изучение студентами тела человека по системам), то по графо-анатомические принципы (изучение положения и взаимоотношения органов и тканей друг с другом, с частями скелета и стенками полостей).

На протяжении 1 и 2 семестров студенты изучают анатомию человека, а в течение 3 семестра анатомию головы и шеи. Детальное изучение анатомических образований головы и шеи, их кровоснабжения и иннервации, путей оттока лимфы необходимо врачу-стоматологу.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, игровое проектирование - моделирование и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% от аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприимчивости инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Северо-Осетинской государственной медицинской академии и кафедры анатомии человека.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

На кафедре созданы условия для самостоятельной работы студентов, которая проводится в двух формах -аудиторной и внеаудиторной. Самостоятельная аудиторная работа осуществляется в нескольких направлениях. Первое направление - работа на целостных отпрепарированных трупах и отдельных анатомических препаратах. Студенты используют обязательную и дополнительную литературу. Второе направление - самостоятельное изготовление препаратов по текущей теме при активных консультациях преподавателей. Особое внимание на кафедре уделяется организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Ежедневно после 15 часов каждый студент может получить желаемый макропрепарат для изучения и, воспользовавшись методическим указанием, подготовить ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельную работу. В организации внеучебной работы активно используются методические разработки для студентов по каждому разделу анатомии.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Необходимо воспитывать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношения к изучаемому объекту - органам человеческого тела, к трупу; прививать высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза.

Учебная деятельность студентов на кафедре оценивается в рамках внедренной балльно-рейтинговой системы оценки их знаний и умений. Она проводится в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной

деятельности студентов СОГМА. Итоговая аттестация проводится по окончании 3 семестра обучения и включает три этапа: предэкзаменационное тестирование, оценка практических навыков, собеседование. Экзамен по курсу анатомии человека проводится в объеме настоящей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Кол-во часов	% занятий в интерактивно й форме	Перечень программного обеспечения
1-2-3	Л	традиционная лекция, учебный видеофильм	74	0	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
1-2-3	ПР	Создание рабочих тетрадей, вопросы и задания для ролевых игр, малых групп, моделирование, методические рекомендации для преподавателей.	202	10	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
1-2-3	С	Вопросы и задания для внеаудиторной работы	120	0	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Обеспеченность учебного процесса специализированным оборудованием (лабораторное оборудование, фантомы (с названиями), муляжи (с названиями) и т.д.

Анатомия человека

№	Наименование оборудования	количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1	Микроскоп, шт.	1	Удовлетв.
2	Негатоскоп, шт.	3	Удовлетв.
3	Иное оборудование (перечислить)	-	-
Фантомы			
1	Нет		
Нативные препараты			
	Сосудисто-нервный труп	1	Удовлетв.
	Мышечный труп	1	Удовлетв.
	Сагиттальные срезы головы	3	Удовлетв.
	Верхние и нижние конечности (мышцы, нервы, сосуды)	3	Удовлетв.
	Органы дыхательной системы	8	Удовлетв.
	Органы пищеварительной системы	9	Удовлетв.
	Органы мочеполовой системы	15	Удовлетв.
	Головной и спинной мозг	14	Удовлетв.
	Соединения костей	20	Удовлетв.
	Кости туловища, головы, конечностей	57	Удовлетв.
Муляжи			
1	Голова и шея	2 пары	Удовлетв.
2	Глаза	3 шт	Удовлетв.
3	Плода	7 шт	Удовлетв.
4	Тазобедренного сустава	1 шт	Удовлетв.
5	Слухового аппарата	1 шт	Удовлетв.
6	Печень	1 шт	Удовлетв.
7	Таблицы, шт.	600	Удовлетв.

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения, компьютерной техникой

Анатомия человека

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое содержание
1	Компьютер (компьютерный класс)	5(10)	Удовлетворительное
2	Ноутбук	2	Удовлетворительное
3	Проектор	1	Удовлетворительное
4	Сканер, копир, принтер	2, 2	Удовлетворительное

5	Телевизор	-	-
6	Видеокамера	-	-
7	Фотокамера	-	-
8	Оверхед	1	Удовлетворительное
9	Иные технические средства обучения (перечислить)	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео-лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.