

№ МПД-19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

24 мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОЭТИКА И ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,

МПД-19-05-23

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «23» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчик:

доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, к.и.н.



К.К. Фидарова

Рецензенты:

1. Профессор кафедры менеджмента Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ГГАУ, д.э.н., профессор Цхурбаева Ф.Х

2. Мамиева И.Э. Доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Тема занятия (раздела) | Индикаторы достижения компетенций | Результаты освоения | | |
|-------|---------------------------------|--|--|---|--|---|---|
| | | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Философские основания этики и биоэтики. История и философия этики Биоэтика как философия и наука выживания человечества | ИД-1 УК-1. Умеет интерпретировать профессиональным научным проблемам | основные направления, проблемы, теории и методы философии; Средства общения, конфликты в медицине, виды, стратегии поведения в конфликте | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, выработать стратегию действий; | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления; Способностям и применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия; |
| 2. | УК-5 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально | Философские и этические основания Биоэтики. «Нравственные проблемы» в биоэтике Биоэтика – курс на здоровый образ жизни. Нравственная суть межличностного общения в медицине | ИД-1 УК - 5. Умеет изучать и анализировать социального взаимодействия национальных, культурных религиозных особенностей. | основные направления, проблемы, теории и методы философии; Средства общения, конфликты в медицине, виды, стратегии поведения в конфликте | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, выработать стратегию действий; | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления; Способностям и применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия; |
| 3. | УК-6 | Способен определять реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни | Понятие, признаки государства. Понятие, сущность и система права. Происхождение и понятие права. Источники права: понятие, состав. Понятие системы права. 4 Конституционное право РФ – как основа формирования ведущих правовых отраслей. Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь. | ИД-1 УК-6 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. | основные направления, проблемы, теории и методы философии; Средства общения, конфликты в медицине, виды, стратегии поведения в конфликте | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, выработать стратегию действий; | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления; Способностям и применять современные коммуникативные технологии для профессионального |

| | | | | | | | |
|----|------|--|--|---|--|---|--|
| | | | | | | | о взаимодействия; |
| 4. | УК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально | Особенности регулирования труда медицинских работников. Предмет, метод, источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций | ИД -1 УК-1 Умеет Осуществлять поиск и Интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам | основные направления, проблемы, теории и методы философии; Средства общения, конфликты в медицине, виды, стратегии поведения в конфликте | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, выработать стратегию действий; | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления; Способностям и применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия; |
| 5. | УК-5 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально | Общие положения гражданского права РФ. Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций. | ИД -3 УК -5 Умеет грамотно и доступно излагать Профессиональную информацию межкультурного взаимодействия. | основные направления, проблемы, теории и методы философии; Средства общения, конфликты в медицине, виды, стратегии поведения в конфликте | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, выработать стратегию действий | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления; Способностям и применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия; |
| 7. | УК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально | Предмет, метод, источники ,субъекты медицинского права РФ. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности. Права пациента при оказании медицинской помощи. Общие положения уголовного права РФ. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников. | ИД- 2 УК-1 Умеет идентифицировать проблемные ситуации | основные направления, проблемы, теории и методы философии; Средства общения, конфликты в медицине, виды, стратегии поведения в конфликте | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, выработать стратегию действий; | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления; Способностям и применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия; |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**БИОЭТИКА И ПРАВОВЕДЕНИЕ**» является дисциплиной Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины

| № № п/ п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | Семестры | |
|-------------------|---|-----------------------------|-------------|-----------|--------------|
| | | | | III | IV |
| | | | | часов | часов |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | - | 44 | - | 44 |
| 2 | Лекции (Л) | - | 14 | - | 14 |
| 3 | Клинические практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - |
| 4 | Семинары (С) | - | 30 | - | 30 |
| 5 | Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - |
| 6 | Самостоятельная работа студента (СРС) | - | 28 | - | 28 |
| 7 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - | - | зачет |
| | | экзамен (Э) | - | - | - |
| 8 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | - | 72 | - |
| | | ЗЕ | 2 | - | - |

5. Содержание дисциплины

| № /п | № сем ест ра | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------------|--|---|----|----|-----|-----------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всег о | |
| 1 | IV | Философские основания этики и биоэтики. История и философия этики. Биоэтика как философия и наука выживания человечества | 2 | | 4 | 4 | 10 | устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение |
| 2 | IV | «Нравственные проблемы» в биоэтике . | 2 | | 4 | 2 | 8 | устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение |
| 3 | IV | Биоэтика – курс на здоровый образ жизни. Нравственная суть межличностного общения в медицине | 2 | | 4 | 6 | 12 | устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение |

| | | | | | | | | |
|---------------|----|---|-----------|--|-----------|-----------|-----------|--|
| 4 | IV | <p>Понятие, признаки государства. Понятие, сущность и система права. Происхождение и понятие права. Источники права: понятие, состав. Понятие системы права. 4</p> <p>Конституционное право РФ – как основа формирования ведущих правовых отраслей. Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь. Особенности регулирования труда медицинских работников. Предмет, метод, источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Общие положения гражданского права РФ. Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.</p> | 4 | | 6 | 8 | 18 | устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение |
| 5 | IV | Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности. | 2 | | 6 | 4 | 12 | устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение |
| 6 | IV | Права пациента при оказании медицинской помощи. Общие положения уголовного права РФ. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников. | 2 | | 6 | 4 | 12 | устный опрос в ходе занятия, представление презентаций, тестовые задания, реферативное сообщение |
| ИТОГО: | | | 14 | | 30 | 28 | 72 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| №/п | № | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|-------------|---|
| | с е м | |

| | | |
|----|----|---|
| 1 | IV | Аликова З.Р., Бадоева З.А., Гудцова А.П. Биомедицинская этика для студентов второго курса лечебного и педиатрического факультетов. Владикавказ, 2011. |
| 2 | IV | Ломакина Л.И., Породенко В.А. Биомедицинская этика. Учебное пособие. Ставрополь 2013 |
| 3 | IV | Сергеев В.В. Биоэтика. Учебное пособие. Волгоград, 2011. |
| 4. | IV | Кантиева И.Г., Фидарова К.К. Биоэтика / Учебно-методическое пособие - Северо-осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2018 |
| 5. | IV | Кантиева И.Г., Фидарова К.К. Биоэтика. Сборник нормативных актов / Учебное пособие- Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2018 |

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

| № п/п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование оценочных материалов |
|-------|----------------------|------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-1, УК-5, УК-6 | IV | см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018) | см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018) | см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018) | Вопросы к зачету, вопросы к модулю билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | | наименование ЭБС /ссылка в ЭБС «Консультант студента» |
|-----|---|------------------------------|------------------------|--------------------|------------|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | |
| 1. | Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник | Хрусталева Ю.М. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 101 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html |
| 1. | Правоведение: учебник: в 2 частях. Часть 1. | Леонтьев О.В. | СПб.: | 95 | | |
| | Биоэтика. Этические и юридические | Сост. И.А.Шамов, С.А.Абусуев | М.: ГЭОТАР | | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9 |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|------------------------|-------------|--|---|
| | документы, нормативные акты: учебное пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам | | -Медиа, 2014 | | | 785970429754.html |
| 2. | Биомедицинская этика | Шамов И.А. | М.: Медицина, 2006 | 94 | | |
| 3. | Биомедицинская этика: учебник | Шамов И.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429761.html |
| 3. | Введение в биомедицинскую этику: учебное пособие | Хрусталева Ю.М. | М.: Академия, 2010 | 50 | | |
| 4. | Биоэтика: учебное пособие | Лопатин П.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 48 | | |
| 5. | Медицинская этика (биоэтика): учебное пособие | Яровинский М.Я. | М.: Медицина, 2006 | 48 | | |
| 6. | Правоведение | Сергеев В.В. | М.: ГЭОТАР - | | | |
| 7. | Медицинское право: учебник | Сашко С.Ю. | М.: ГЭОТАР - | Медицинское | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.h |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | | |
|-----|---|----------------|--------------------|--------------------|--------|--|
| | | | | в библ | на каф | |
| 1. | Биоэтика в России: ценности и законы | Силуянова И.В. | М.: Грантъ, 2001 | 18 | | |
| 2. | Клиническая биоэтика. Избранные лекции: учебное пособие | Орлов А.Н. | М.: Медицина, 2003 | 2 | | |
| 3. | Медицинская этика: учебное | Кэмбелл А. | М.: | 7 | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|----------------------------------|----|---|---|
| | пособие | | ГЭОТАР -Медиа, 2007 | | | |
| 4. | Медицинская этика: учебное пособие | Кэмбелл А. | М.: ГЭОТАР -Медиа, 2005 | 59 | | |
| 5. | Деонтология в медицине: в2т. Т.1.Общая деонтология | ред.Б.В.Петр овский | М.: Медици на, 1998 | 12 | | |
| 6. | Деонтология в медицине: в2т.Т.2. Частная деонтология | ред.Б.В.Петр овский | М.: Медици на, 1998 | 12 | | |
| 7. | Лекции по курсу «Медицинская этика» (Биоэтика) | Яровинский М.Я. | М.: Медици на, 2004 | 10 | | |
| 8. | Медицинское право: учебный комплекс для вузов | Сергеев Ю.Д. | М: ГЭОТАР - Медиа, 2008 | | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html |
| 9. | Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах определениях | ред. Ю.Д.Сергеев ред. | М: ГЭОТАР - Медиа, 2008 | | 1 | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407561.html |

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства здравоохранения
- <http://www.mzsrff.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru
- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента"
- ru.wikipedia.org
- www.krugosvet.ru
- www.philosophy.ru

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Представление содержания учебной дисциплины «Биоэтика и правоведение» в виде логически завершенных элементов содержания дисциплины, дает основание для определения темы курса, выносимые для проверки. Структурирование содержания этой учебной дисциплины является также необходимым условием для функционирования рейтинговой

системы.

Наличие компьютерной контрольной тестовой программы, соответствующей выделяемым модулям способствуют повышению и унифицированию контроля знаний. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачёт). Посещение занятий и лекций, указанных в расписании является обязательным для студентов всех курсов. К зачету допускаются студенты, выполнившие полностью учебную программу.

Самостоятельная работа студентов включает изучение методических пособий, материалов, работу в Интернете с нормативно-правовыми актами, что в конечном итоге дает возможность формировать соответствующие умения и навыки и, в дальнейшем является фундаментом для принятия нормированных решений в правовом поле здравоохранения. Активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий способствуют формированию умений обучающихся использовать современные инновационные образовательные программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office

PowerPoint;

Internet Explorer

Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--|-------------------|------------------------------|
| Специальное оборудование | | | |
| | мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | 1 | удовлетворительно |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line

как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web- конференций.