

№ МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России



О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП ВО 6 лет
Кафедра дерматовенерологии

Владикавказ, 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены

1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. № 21

2 Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-17-03-17

МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от «24» января 2023 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол №4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

зав. кафедрой дерматовенерологии, д.м.н.



В.Т. Базаев

доцент кафедры, к.м.н.



З.Ф. Беликова

Рецензенты:

Цаллагова Л.В. – зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор.

Золоев Р.В. - зав. кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», д.м.н.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№.№ п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-7	Морфология нормальной кожи. Основные патогистологические изменения в коже.	Анатомическое и гистологическое строение нормальной кожи. Физиологию кожи. Основные патогистологические изменения кожи.	Выявлять патологические изменения кожи	Алгоритмом гистологических исследований
2.	ОПК-7	Специальные дерматологические методы исследования. Морфологические элементы кожных сыпей.	Симптоматологию заболеваний кожи, элементы и свойства сыпей.	Определять элементы сыпи и их свойства.	Методикой определения элементов сыпи.
3.	ОПК-7	Принципы и методы общей и местной терапии дерматозов. Дерматиты, токсидермии. Экзема.	Принципы общего и местного лечения кожных болезней. Наружно применяемые фармакологические средства.	Назначить общие и местные средства лечения, выписать наружно применяемые лекарственные формы.	Механизмами действия лекарств общего и местного действия
4.	ПК-3	Пиодермии (стафилококковые, стрептококковые и смешанные). Чесотка.	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Правила диагностики, лечения и профилактики. Основные группы антибактериальных средств. Методы физиотерапевтиче	Провести дифференциальную диагностику различных пиодермий. Оценить антибиотикограмму при посеве отделяемого. Назначить адекватное	Методами клинической и лабораторной диагностики, лечения.

			ского и иммунологического лечения. Знать клинические проявления и формы чесотки.	лечение различных форм пиодермий и чесотки.	
5.	ПК-3	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера.	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими сходными дерматозами. Составить план обследования и назначить лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики. Методами профилактики.
6.	ПК-15	Красная волчанка, склеродермия.	Этиопатогенез, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику со сходными дерматозами. Составить план обследования и назначить лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики. Методами профилактики.
7.	ПК-15	Вирусные дерматозы (герпесы, бородавки, остроконечные кондиломы, моллюск контагиозный).	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими дерматозами.	Методами клинической и лабораторной диагностики и лечения.
8.	ПК-15	Пузырные дерматозы (герпетиформный дерматоз Дюринга).	Основные группы системных и топических протвовирусных, Методы общего и	Взять материал из очагов для последующего исследования. Составить план	Методами клинической и лабораторной диагностики

		Пузырчатка и пемфигоид).	местного лечения	обследования и назначить лечение.	и лечения.
9.	ПК-15	Грибковые заболевания кожи (кератомикозы – разноцветный лишай; тризомикозы – микроспория, трихофития, фавус). Эпидермофитии, рубромикоз.	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы антимикотических средств.	Провести дифференциальную диагностику различных видов микозов. Взять материал из очагов для последующего исследования. Назначить адекватное лечение различных форм микозов	Методами клинической и лабораторной диагностики, лечения. Профилактикой грибковых заболеваний кожи.
10	ПК-15	Методика обследования больного с ИППП. Общая патология приобретенного сифилиса. Первичный и вторичный периоды приобретенного сифилиса.	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Методы общего и местного лечения.	Оценить эпид.анамнез у больного. Провести дифференциальную диагностику сифилидов. Взять материал для обнаружения бледной трепонемы. Составить план обследования и назначить лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики, лечения. Методами вторичной профилактики.
11	ПК-15	Гонорея и другие урогенитальные ИППП. Дерматологические аспекты СПИДа. Профилактика ИППП/ ВИЧ-инфекции.	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Группы риска по заражению ВИЧ-инфекцией.	Произвести осмотр больного. Взять материал для исследования. Составить план обследования и назначить лечение. Произвести осмотр ВИЧ-инфицированного больного.	Методами клинической и лабораторной диагностики, лечения. Методами вторичной профилактики.

				Выявлять кожные маркеры при СПИДе. Составить план обследования.	
--	--	--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				7	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2,2 ЗЕТ	78	78	
2	Лекции (Л)	-	18	18	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	60	60	
4	Семинары (С)	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8 ЗЕТ	30	30	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	
		экзамен (Э)	1 ЗЕТ	36	Экзамен
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144	
		ЗЕТ			

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1.	7	Общая дерматология	2	10	6	18	С, ТЗ, СЗ
2.	7	Частная дерматология	4	14	8	26	С, ТЗ, СЗ
3.	7	Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи	6	16	8	30	С, ТЗ, СЗ
4.	7	Инфекции, передающиеся половым путем	6	20	8	34	С, ТЗ, СЗ

5	7	Подготовка к промежуточному контролю				36	Экзамен
Итого			18	60	30	144	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	7	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М.; «Морфологические элементы сыпи, основная гистопатология кожи и схема написания истории болезни», методические рекомендации для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов, г. Владикавказ, 2019 г.
2	7	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М.; «Принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии», методические рекомендации, г. Владикавказ, 2019 г.
3	7	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. «Методические рекомендации по овладению практическими навыками по дерматовенерологии», г. Владикавказ, 2019 г.
4	7	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М.; «Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дерматовенерологии», для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов, г. Владикавказ, 2019 г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-7 ПК-3 ПК-15	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Экзаменационные билеты к экзамену; тестовые задания; ситуационные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Иванов О.Л.	М: ГЭОТАР-Медиа 2007	183	2	
2.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=4201339e721148584b825
3.	Кожные и венерические болезни: учебник	ред. О.Л. Иванов	М.: Шико 2002	32	5	
4.	Общие принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии: учебное пособие.	В.Т. Базаев М.С. Царуева А.А. Фидаров М.Б. Цебоева О.В. Дашевская	Владикавказ, 2009	7	20	ЭБ СОГМА
5.	Дерматовенерология: учебное пособие по практическим навыкам.	В.Т. Базаев А.А. Фидаров М.Б. Цебоева М.С. Царуева В.Ф. Джанаев О.В. Дашевская	Владикавказ, 2011	4	20	ЭБ СОГМА
6.	Пиодермиты: учебно-методическое пособие	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2009	10	20	
7.	Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2009	-	40	
8.	Трихомикозы: учебное пособие.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2007	94	20	
9.	Аллергические заболевания кожи	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2013		36	ЭБ СОГМА
10.	Аллергические и профессиональные заболевания кожи.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2014.	40	10	

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Дерматовенерология: учебник	ред. Е.В. Соколовский	М: Академия, 2005	1	1	

2.	Кожные и венерические болезни	Адаскевич В.П. Козин В.М.	М.: Медицинская литература; 2006	1	1	
3.	Кожные болезни. Диагностика и лечение	Томас П. Хэбиф.	МЕДпресс-информ, 2008	-	1	
4.	Секреты дерматологии.	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М: Бином, 1999	2	-	-
5.	Дерматовенерология. Атлас-справочник.	Т. Фитцпатрик и др.	М., Практика 1999.	2	1	
6.	Атлас грибковых заболеваний	ред. К.А. Кауфман	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1		
7.	03: Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М: Бином, 2011	1		
8.	Буллезный эпидермолиз	ред. Дж.-Д. Файн	М., Практика, 2014	2		
9.	Терапевтический справочник по дерматологии и аллергологии	Альтмайер П.	М.; 2003	-	1	
10.	Энциклопедический лексикон дерматовенеролога	А.А. Фидаров О.В. Дашевская В.Т. Базаев В.Т Бетров А.В. Фидаров	Владикавказ, 2012.		5	ЭБ СОГМА
11.	Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей	Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2009	Т.1 - 1 Т.2 - 2	2	
12.	Детская дерматология цветной атлас и справочник	ред. О.Л. Иванов, Иванов А.Н.	М.: Бином, 2011	-	1	
13.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции	ред. В. Н. Прилепская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		
14.	Неотложные состояния в дерматологии.	Адаскевич В.П.	СПб: Ольга, 2000	2		
15.	Атопический дерматит у детей	Мачарадзе Д.Ш.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4		
16.	Дерматовенерология: учебник.	В.В. Чеботарев, К.Г. Караков, Н.В. Чеботарева и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420942.h

						tml?SSr=4201339e721148584b825
17.	Дерматовенерология: учебник.	В.В.Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=4201339e721148584b+

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента»

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html

2. «Вестник дерматологии и венерологии»

e-mail: vestnik@cnikvi.ru

www.vestnikdv.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (78 часов) и самостоятельной работы (30 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, необходимые средства материально-технического обеспечения, интернет - технологии и др., а также освоить практические умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и академии.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и компьютерного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа студентов подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, написание историй болезни и рефератов, курацию стационарных больных и амбулаторный прием пациентов, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «дерматовенерология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам медакадемии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по дерматовенерологии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. На это отводится три четверти времени практического занятия. Для этого разработана и применяется поэтапная схема проведения практического занятия. Прежде всего, оценивается исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (цветные фотографии, слайды) проводится разбор клиники и течения заболевания по данной теме. На следующем этапе обучения каждому студенту предлагается поставить диагноз по цветной фотографии или слайду больного, а затем фотозадача с описанием легенды. В этом задании он должен описать локальный статус, поставить предположительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, при необходимости предложить дополнительные методы обследования, сформулировать полный окончательный диагноз с его обоснованием и составить план лечения, так же с его обоснованием предложить меры профилактики. Проводится демонстрация больных по теме занятия, студенты овладевают умениями, необходимыми для постановки диагноза. При разборе каждой темы проводится решение ситуационных клинических задач и выставляются баллы, что является мотивацией для успешного освоения специальности.

На заключительном этапе студенты пишут тесты, демонстрируют освоение практических навыков. Окончательная оценка - это суммируемые баллы за все занятия плюс баллы за итоговое занятие.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации.

Вопросы по учебной дисциплине «Дерматовенерология» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Виды образовательных технологий:

- имитационные:
 - а) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение
 - б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры
- неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция - беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
---------	------------------------	--	------------------	---------------------------------	-----------------------------------

7	Л	Презентации по всем лекциям	18		PowerPoint;
7	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического занятия, ситуационные задачи	60	15	Microsoft Office
7	С	Вопросы и задания по темам самостоятельной работы	30		Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и ГБУЗ СОРКВД.

Общая площадь учебной базы на кафедре для студентов составляет – 477 м², в т.ч. лекционный зал 350 м² на 125 посадочных мест, 3 учебные комнаты для практических занятий -72 м², компьютерный класс 18,6 м², ассистентская – 18,6 м² и доцентская – 18,6 м².

Все учебные помещения в удовлетворительном состоянии, имеют учебные доски и оснащены достаточным количеством парт и стульев.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютеры	5	устаревшие
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор мультимедийный	1	хорошее
4.	Принтеры	2	в удовл. сост.
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	40	нуждаются в замене

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным

материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.