

МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ****Ректор ФГБОУ ВО СОГМА****Минздрава России****О.В. Ремизов**

24 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2023

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (МПД-19-01-19, МПД-19-02-20, МПД-19-03-21, МПД-19-04-22, МПД-19-05-23), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «23» мая 2023 г., протокол № 5

Разработчики:

Заведующая кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., профессор

З.Р. Аликова

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н.

И.А. Джиоева

Рецензенты:

Яхьяева З.И., д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения медицинского института ФГБОУ ВО ЧГУ Минобрнауки России.

Кусова А.Р., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой общей гигиены и физического воспитания, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	1. Основы экономики здравоохранения	ИНД-1.1. Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам; ИНД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации; ИНД-1.3. Выдвигает версии решения проблемы, Формулирует гипотезу, предполагать конечный результат; ИНД-1.4. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; Правовые и этические аспекты медицинской деятельности; Основные принципы организации системы здравоохранения в Российской Федерации.	Использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности. Анализировать социально значимые проблемы и процессы, влияющие на качество жизни населения, а также адекватно интерпретировать общественно значимую социологическую информацию в профессиональной и общественной деятельности.	Основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; Методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;

2	УК-2	Способен Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Финансирование здравоохранения	ИНДУК 2-5. предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организовывает его профессиональное обсуждение, определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов, применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы, проверяет анализирует проектную документацию.	Основы экономики здравоохранения (медицинскую, социальную и экономическую эффективность); Организация планово- экономической и финансовой деятельности МО (Задачи планирования, основные принципы и методы планирования. Источники финансирования. Сущность обязательного медицинского страхования (далее - ОМС). Страховые взносы на ОМС, тарифы на оплату медицинской помощи, способы оплаты медицинских услуг при реализации Территориальной программы госгарантий).	Использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико- профилактической помощи населению. Абстрактно мыслить, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни, биологических и организации медицинской помощи МО.	Основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения. Методикой анализа о финансовой и статистической отчетности в деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения. Навыками финансово- хозяйственной деятельности МО.
---	------	--	-----------------------------------	--	--	--	---

3	УК-3	Способен Организовывать руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Планирование	<p>УК-3.1. Проявляет лидерство в планировании и осуществлений профессиональной деятельности, в побуждении других к достижению поставленных целей.</p> <p>УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач.</p> <p>УК-3.3. Распределяет задания и добивается их использования реализуя основные функции управления.</p> <p>УК-3.4. Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение, и общие решения, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3.5. Разрешает конфликты на основе согласования позиции и учета интересов.</p>	<p>Принципы и методы планирования здравоохранения в современных условиях.</p> <p>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов управления и медицинских организаций системы здравоохранения;</p> <p>Основные управленческие процессы и технологии в здравоохранении медицинской деятельности:</p>	<p>Анализировать деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных МО на основе расчета показателей их деятельности;</p> <p>Применять современные методы управления в условиях государственного, муниципального или частного МО, т.е. организовать работу отдельного МО;</p> <p>Планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы МО;</p>	<p>Основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;</p> <p>Методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;</p> <p>Правилами ведения медицинской документации;</p> <p>Методикой расчета показателей деятельности МО;</p> <p>Методикой анализа о финансовой и статистической отчетности в деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения.</p>
---	------	--	--------------	--	---	--	---

4	ОПК-10.	Способен Реализовать принципы Системы менеджмента Качества профессиональной деятельности	Экономические отношения в системе здравоохранения . Экономические параметры, характеризующие деятельность медицинских организаций. Экономические ресурсы здравоохранения .	ИНДОПК-10.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности, ИНДОПК-10.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям ИНДОПК-10.3. Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности	Основы применения статистического метода в управлении качеством медицинской помощи населению; Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; методы управления МО любой формы собственности; основные принципы осуществления экспертизы качества медицинской деятельности;	Абстрактно мыслить, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни, биологических и организации медицинской помощи МО; Проводить выборочное медико-социальное исследование: сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения или отдельных его групп;	Методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; Правилами ведения медицинской документации; Методикой расчета показателей деятельности МО; Методикой расчета и анализа показателей здоровья. Оценивать качество амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению;
5	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении Предпринимательство в здравоохранении .	ИНДУК-6-2 выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки, определяет приоритеты и	Виды и формы предпринимательской деятельности. Роль государства в рыночной экономике: - основные понятия рынка, важнейшие функции; основные типы рынка. Использование	Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок в практической деятельности; Проводить	Методикой расчета и анализа показателей здоровья населения (медико-демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития); Правилами ведения медицинской

		образования в течение всей жизни		планирует собственную профессиональную деятельность, контролирует и анализирует ее результаты	статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций: основные методики расчета и анализ показателей здоровья населения (медико-демографических показателей,	выборочное медико-социальное исследование: сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения или отдельных его групп;	документации; Методикой расчета показателей деятельности М
--	--	----------------------------------	--	---	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета). Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: научно-исследовательская, организационно-управленческая.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	IX
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2,0	72	72
2	Лекции (Л)	--	18	18
3	Практические занятия (ПЗ)	--	54	54
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1,0	36	36
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	108
		ЗЕТ	3,0	3,0

5. Содержание дисциплины

п/п №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	IX	Основы экономики здравоохранения.	2	12	4	18	С, ТЗ, СЗ
2.	IX	Финансирование здравоохранения.	4	6	6	16	С, ТЗ, СЗ
3.	IX	Планирование.	2	4	4	10	С, ТЗ, СЗ
4.	IX	Экономические отношения в системе здравоохранения. Экономические параметры, характеризующие деятельность медицинских организаций. Экономические ресурсы здравоохранения.	4	12	10	26	С, ТЗ, СЗ

5.	IX	Рынок медицинских товаров и услуг. Маркетинг в здравоохранении.	4	14	8	26	С, ТЗ, СЗ
6.	IX	Предпринимательство в здравоохранении.	2	6	4	12	С, ТЗ, СЗ
Итого			18	54	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	IX	Бадоева З.А., Туаева И.Б., Габараева Л.Н. Демография. Медико-социальные аспекты демографии. Учебное пособие по демографии для студентов, обучающихся по специальности», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология». Владикавказ, 2014.
2.	IX	Бадоева З.А., Еналдиева С.С., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление относительных величин. Учебное пособие по медицинской статистике для преподавателей. Владикавказ, 2015.
3.	IX	Бадоева З.А., Мзокова Л.А., Макоев Б.А. Организация и этапы статистического исследования. Учебное пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология». Владикавказ, 2015.
4.	IX	Бадоева З.А., Гудцова А.П. Вычисление стандартизованных показателей Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для преподавателей. Владикавказ, 2015.
5.	IX	Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело». Владикавказ, 2015.
6.	IX	Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Бадоева З.А. Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции рангов и оценка его достоверности Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для преподавателей. Владикавказ, 2015.
7.	IX	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Медицинская статистика Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
8.	IX	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Довголис А.Н. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
9.	IX	Бадоева З.А., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Магаев К.А. Заболеваемость населения. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
10.	IX	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Организация службы контроля качества медицинской помощи. Владикавказ, 2016.
11.	IX	Бадоева З.А., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2014.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК – 10	IX	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	билеты к зачету; тестовые задания;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п.п.	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	104		
5.	Экономика здравоохранения: учеб.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	28		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html

Дополнительная						
1.	Основы экономики здравоохранения: учеб.пособие	ред. Н.И. Вишнякова	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	1		
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	102		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З.Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1	
4.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб.пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108		
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10		
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2003	8		
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	110		
8.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19		
9.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	410		
10.	Социальная гигиена и организация здравоохранения.учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	300		
11.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал

12.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
13.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
14.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»					
15.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»					
16.	Журнал «Экономика здравоохранения» 2009-2013 г.г.					
17.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430521.html
18.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430019.html
19.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430514.html
20.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пособие	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970418482.html

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

2. ЭБС BookUP

3. Официальный сайт Министерства здравоохранения РСО-Алания

<http://minzdrav.rso>

4. <http://studopedia.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельную работу (36 час.).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся в виде собеседования (устный опрос в ходе занятия), проверки выполнения письменных домашних заданий, ответов на тестовые задания, оценки знаний и умений студентов по результатам решения ситуационных задач, проведения деловых игр и контрольных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Экономика здравоохранения» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПЗ, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
IX	Л	Вопросы и задания (комплекты заданий) для традиционной, интерактивной лекции, проблемной лекции, методические рекомендации для преподавателей	18	15	Microsoft Office PowerPoint Acrobat Reader Internet Exploer
IX	ПЗ	Вопросы и задания (комплекты заданий) для круглого стола, ролевых и деловых игр, мозгового штурма, методические рекомендации для студентов и преподавателей	54	20	ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал Microsoft Office PowerPoint Acrobat Reader Internet Exploer
IX	СРС	Вопросы и задания (комплекты заданий) для круглого стола, ролевых и деловых игр, мозгового штурма, учебно-исследовательской работы, методические рекомендации для студентов и преподавателей	36	15	«Консультант студента» ГАРАНТ.РУ Microsoft Office PowerPoint Acrobat Reader Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 111,1 м².

Учебные комнаты отремонтированы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, включают в себя столы ученические 40, стулья 80, доска 4 (состояние удовлетворительное).

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	ноутбук	3	удовлетворительное
2.	мультимедийный проектор	2	удовлетворительное
3.	доска ученическая	4	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.