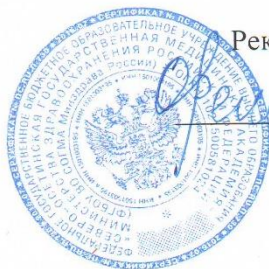


№ОРД-РЕВМ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экстренная медицинская помощь»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: внутренних болезней №1

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:


1. ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 № 1118;
2. Учебные планы по специальности 31.08.46 Ревматология, ОРД-РЕВМ-19-01-19, ОРД-РЕВМ-19-01-20, ОРД-РЕВМ-19-01-21, ОРД-РЕВМ-19-03-22 утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 марта 2022г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экстренная медицинская помощь» одобрена на заседании кафедры Внутренние болезни №1 от «18» марта 2022 г. протокол № 7

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экстренная медицинская помощь» утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «22» марта 2022 г., протокол № 4


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экстренная медицинская помощь» утверждена на заседании ученого совета от ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г. протокол № 6


Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой внутренние болезни №1 д.м.н., профессор  Тотров И.Н.

Доцент кафедры внутренние болезни №1 к.м.н.  Антониади И.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней №4, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., профессор  З.Т. Астахова

Зав. кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России д.м.н., профессор  А.В. Ягода

Содержание рабочей программ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экстренная медицинская помощь». В результате освоения программы учебной дисциплины (модуля) «Экстренная медицинская помощь» у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные компетенции, установленные ФГОС:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК12).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экстренная медицинская помощь» и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК12.	<i>Тема 1. Методы обследования больных при неотложных состояниях. Физикальное, лабораторные, инструментальные методы обследования.</i>	Неинвазивные и инвазивные диагностические технологии при неотложных состояниях.	Выполнить клиническое обследование больного в неотложной ситуации, интерпретировать результаты физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Использовать медицинскую нормативную, справочную и	Навыками общеклинического обследования ревматологического, терапевтического больного. Навыками интерпретации результатов физикального, лабораторных и инструментальных методов исследования.

				научную литературу для решения профессиональных задач.	
2.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК12.	<p><i>Тема 2. Неотложные состояния при патологии дыхательной системы.</i></p> <p>Клиническая картина, диагностика, лечебные мероприятия при пневмотораксе, приступе бронхиальной астмы, острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия), лёгочном кровотечении.</p> <p><i>Токсический пневмонит, вызванный приемом метотрексата, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь.</i></p>	<p>Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов при неотложных состояниях, этиологию, патогенез, факторы риска, неотложных состояний при терапевтической и ревматологической патологии.</p> <p>Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний.</p> <p>Основы фармакотерапии в неотложной медицине.</p> <p>Стандарты лечения неотложных состояний при терапевтических и ревматологических заболеваниях.</p>	<p>Провести клиническое обследование больного в неотложной ситуации. Интерпретировать результаты физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Назначить необходимые лекарственные средства для коррекции патологических процессов в организме.</p> <p>Использовать медицинскую нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.</p>	<p>Навыками общеклинического обследования терапевтического, ревматологического больного.</p> <p>Навыками алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.</p> <p>Методикой дифференциальной диагностики неотложных состояний.</p> <p>Знаниями современных тенденций в диагностике и лечении неотложной патологии.</p> <p>Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
3.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5;	<p><i>Тема 3. Неотложные состояния при патологии сердечно-сосудистой системы.</i></p>	<p>Фундаментальные аспекты развития и регуляторные меха-</p>	<p>Провести клиническое обследование больного в неотлож-</p>	<p>Навыками общеклинического обследования терапевти-</p>

	ПК6; ПК12.	Клиническая картина, диагностика, экстренные лечебные мероприятия при остановке сердца (не - прямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств), тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга, нарушениях сердечного ритма и проводимости, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе (профилактика осложнений), отеке легких, острых нарушениях мозгового кровообращения, острой сосудистой недостаточности. Острых психических расстройствах.	низмы функционирования внутренних органов при неотложных состояниях, этиологию, патогенез, факторы риска, неотложных состояний при терапевтической и ревматологической патологии. Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний. Основы фармакотерапии в неотложной медицине. Стандарты лечения неотложных состояний при терапевтических и ревматологических заболеваниях.	ной ситуации. Интерпретировать результаты физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Назначить необходимые лекарственные средства для коррекции патологических процессов в организме. Использовать медицинскую нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	ческого, ревматологического больного. Навыками алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10. Методикой дифференциальной диагностики неотложных состояний. Знаниями современных тенденций в диагностике и лечении неотложной патологии. Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
4.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК12.	<i>Тема 4. Неотложные состояния при патологии пищеварительной системы.</i> Клиническая картина, дифференциальная диагностика, неотложная помощь при желудочно-кишечных кровотечениях, печеночной колике, пече-	Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов при неотложных состояниях, этиологию, патогенез, факторы	Провести клиническое обследование больного в неотложной ситуации. Интерпретировать результаты физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследова-	Навыками общеклинического обследования терапевтического, ревматологического больного. Навыками алгоритма постановки предварительного и развернутого кли-

		ночной недостаточности.	<p>риска, неотложных состояний при терапевтической и ревматологической патологии.</p> <p>Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний.</p> <p>Основы фармакотерапии в неотложной медицине.</p> <p>Стандарты лечения неотложных состояний при терапевтических и ревматологических заболеваниях.</p>	<p>ний.</p> <p>Назначить необходимые лекарственные средства для коррекции патологических процессов в организме.</p> <p>Использовать медицинскую нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.</p>	<p>нического диагноза (основного, сопутствующего, осложненных) с учётом МКБ-10.</p> <p>Методикой дифференциальной диагностики неотложных состояний.</p> <p>Знаниями современных тенденций в диагностике и лечении неотложной патологии.</p> <p>Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
5.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК12.	<p><i>Тема 5. Неотложные состояния при патологии почек.</i></p> <p>Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь при почечной колике, острой почечной недостаточности, токсической почке.</p> <p><i>Почечный криз при склеродермии, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь.</i></p>	<p>Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов при неотложных состояниях, этиологию, патогенез, факторы риска, неотложных состояний при терапевтической и ревматологической патологии.</p> <p>Клинические проявления, ди-</p>	<p>Провести клиническое обследование больного в неотложной ситуации.</p> <p>Интерпретировать результаты физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Назначить необходимые лекарственные средства для коррекции патологических процессов в организме.</p>	<p>Навыками общеклинического обследования терапевтического, ревматологического больного.</p> <p>Навыками алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.</p> <p>Методикой дифференциальной диагно-</p>

			<p>аиностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний.</p> <p>Основы фармакотерапии в неотложной медицине.</p> <p>Стандарты лечения неотложных состояний при терапевтических и ревматологических заболеваниях.</p>	<p>Использовать медицинскую нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.</p>	<p>стики неотложных состояний.</p> <p>Знаниями современных тенденций в диагностике и лечении неотложной патологии.</p> <p>Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
6.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК12.	<p><i>Тема 6. Неотложные состояния при патологии кроветворной системы.</i></p> <p><i>Гематологический криз, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь.</i></p>	<p>Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов при неотложных состояниях, этиологию, патогенез, факторы риска, неотложных состояний при терапевтической и ревматологической патологии.</p> <p>Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний.</p> <p>Основы фармакотерапии в неотложной медицине.</p> <p>Стандарты ле-</p>	<p>Провести клиническое обследование больного в неотложной ситуации.</p> <p>Интерпретировать результаты физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Назначить необходимые лекарственные средства для коррекции патологических процессов в организме.</p> <p>Использовать медицинскую нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.</p>	<p>Навыками общеклинического обследования терапевтического, ревматологического больного.</p> <p>Навыками алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.</p> <p>Методикой дифференциальной диагностики неотложных состояний.</p> <p>Знаниями современных тенденций в диагностике и лечении неотложной</p>

			чения неотложных состояний при терапевтических и ревматологических заболеваниях.		патологии. Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
7.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК12.	<i>Тема. 7. Неотложные состояния при патологии эндокринной системы.</i> Клиническая картина, диагностика, неотложные мероприятия при диабетических комах.	Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов при неотложных состояниях, этиологию, патогенез, факторы риска, неотложных состояний при терапевтической и ревматологической патологии. Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний, их осложнений. Основы фармакотерапии в неотложной медицине. Стандарты лечения неотложных состояний при терапевтических и ревматических заболеваниях.	Провести клиническое обследование больного в неотложной ситуации. Интерпретировать результаты физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Назначить необходимые лекарственные средства для коррекции патологических процессов в организме. Использовать медицинскую нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	Навыками общеклинического обследования терапевтического, ревматологического больного. Навыками алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10. Методикой дифференциальной диагностики неотложных состояний. Знаниями современных тенденций в диагностике и лечении неотложной патологии. Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками инфор-

					мации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
8.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК12.	<p><i>Тема 8. Неотложные состояния при ревматологической патологии.</i></p> <p>Клиническая картина, диагностика, неотложные лечебные мероприятия при волчаночном кризе, септическом артрите, острым подагрическим приступе.</p>	<p>Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов при неотложных состояниях, этиологию, патогенез, факторы риска, неотложных состояний при терапевтической и ревматологической патологии.</p> <p>Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний. Основы фармакотерапии в неотложной медицине.</p> <p>Стандарты лечения неотложных состояний при терапевтических и ревматологических заболеваниях.</p>	<p>Провести клиническое обследование больного в неотложной ситуации. Интерпретировать результаты физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Назначить необходимые лекарственные средства для коррекции патологических процессов в организме.</p> <p>Использовать медицинскую нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.</p>	<p>Навыками общеклинического обследования терапевтического, ревматологического больного.</p> <p>Навыками алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10. Методикой дифференциальной диагностики неотложных состояний.</p> <p>Знаниями современных тенденций в диагностике и лечении неотложной патологии.</p> <p>Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>

9.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК12.	<p><i>Тема 9. Другие неотложные состояния.</i></p> <p>Клиническая картина, диагностика, лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях; отравлении медикаментами, пестицидами, кислотами, основаниями, алкоголем, окисью углерода, солями тяжелых металлов.</p>	<p>Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов при неотложных состояниях, этиологию, патогенез, факторы риска неотложных состояний при терапевтической и ревматологической патологии.</p> <p>Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний.</p> <p>Основы фармакотерапии в неотложной медицине.</p> <p>Стандарты лечения неотложных состояний при терапевтических и ревматологических заболеваниях.</p>	<p>Провести клиническое обследование больного в неотложной ситуации. Интерпретировать результаты физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Назначить необходимые лекарственные средства для коррекции патологических процессов в организме.</p> <p>Использовать медицинскую нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.</p>	<p>Навыками общеклинического обследования терапевтического, ревматологического больного.</p> <p>Навыками алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.</p> <p>Методикой дифференциальной диагностики неотложных состояний.</p> <p>Знаниями современных тенденций в диагностике и лечении неотложной патологии.</p> <p>Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
----	--------------------------------------	--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (модуля) «Экстренная медицинская помощь» относится к вариативной части блока 1, Б.1.В.01 направлена на подготовку кадров высшей

квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-ревматолога.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения		
				1 год	2 год	
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48		48	
2	Лекции (Л)		4		4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		44		44	
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24		24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет		+
		экзамен (Э)				
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72		72
		ЗЕ	2			

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-----	--------------	--	-------------------------------------	--------------------------------------

			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	И
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2 год	<p><i>Тема 1. Методы обследования больных при неотложных состояниях. Физикальное, лабораторные, инструментальные методы обследования.</i></p>	1		3	2	6	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
2	2 год	<p><i>Тема 2. Неотложные состояния при патологии дыхательной системы.</i></p> <p>Клиническая картина, диагностика, лечебные мероприятия при пневмотораксе, приступе бронхиальной астмы, острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия), лёгочном кровотечении.</p> <p><i>Токсический пневмонит, вызванный приемом метотрексата, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь.</i></p>	0,5		5	2	7,5	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
3	2 год	<p><i>Тема 3. Неотложные состояния при патологии сердечно-сосудистой системы.</i></p> <p>Клиническая картина, диагностика, экстренные лечебные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств), тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга, нарушениях сердечного ритма и проводимости, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе (профилактика осложнений), отёке легких, острых нарушениях мозгового кровообращения, острой сосудистой недостаточности.</p>	0,5		5	2	7,5	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.

	2 год	<p><i>Тема 4. Неотложные состояния при патологии пищеварительной системы.</i> Клиническая картина, дифференциальная диагностика, неотложная помощь при желудочно-кишечных кровотечениях, печеночной колике, печеночной недостаточности.</p>			4	2	6	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
	2 год	<p><i>Тема 5. Неотложные состояния при патологии почек.</i> Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь при почечной колике, острой почечной недостаточности, токсической почке. <i>Почечный криз при склеродермии, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь.</i></p>			4	2	6	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
	2 год	<p><i>Тема 6. Неотложные состояния при патологии кроветворной системы.</i> <i>Гематологический криз, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь.</i></p>			4	2	6	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
	2 год	<p><i>Тема 7. Неотложные состояния при патологии эндокринной системы.</i> Клиническая картина, диагностика, неотложные мероприятия при диабетических комах.</p>			4	2	6	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.

	2 год	<i>Тема 8. Неотложные состояния при ревматологической патологии.</i> Клиническая картина, диагностика, неотложные лечебные мероприятия при волчаночном кризе, септическом артрите, остром подагрическом приступе.	2	8	4	14	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
	2 год	<i>Тема 9. Другие неотложные состояния.</i> Клиническая картина, диагностика, лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях; отравлении медикаментами, пестицидами, кислотами, основаниями, алкоголем, окисью углерода, солями тяжелых металлов. Острых психических расстройствах.		7	2	9	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
Подготовка к модульному занятию					4		
ИТОГО:			4	44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2 год обучения	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерии (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК12.	2 год	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА	Тестовые задания Ситуационные задачи Модульные

			Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	вопросы
--	--	--	--	--	--	----------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Экстренная медицинская помощь»:

а. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место изда- ния	Количество эк- земпляров	
				в библи- отеке	на ка- фед- ре
1.	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации	Киякбаев Г. К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2014	1	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431009.html	
2.	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке	Черкасов Н. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	
3.	Желчно каменная болезнь	С.А. Дадвани и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	4	
4.	Инфаркт миокарда.	Якутин С. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	
5.	Легочные кровотечения.	Н.Е. Черняховская и др.	М.: МЕД-пресс-информ, 2011	1	-
6.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студентов УІ курса.	сост. З. Т. Астахова и др.	Владикавказ, 2007	77	-
7.	Неотложная кардиология: руководство для врачей.	Руксин В. В.	СПб. Невский Диалект; М:	7	-
8.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие.	ред. Ю. Н. Гринштейн.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	-
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html	
9.	Неотложная эндокринология: учеб. пособие.	Мкртумян А.М., Нелаева А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html	
10.	Острая почечная недостаточность.	Ермоленко М., Николаев А.Ю.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-

11.	Острый живот в терапевтической практике: учеб. пособие для врачей	Бурдули Н. М., Ранюк Л. Г.	Владикавказ, 2013	1	
12.	Сердечные аритмии: практические рекомендации по интерпретации кардиограмм и лечению	Беннет д. Х.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
13.	Тромбоэмболия легочной артерии	ред. С. Н. Терещенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	
14.	ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас	Люсов В. А., Волов Н. А., Гордеев И. Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	

б. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учеб. пособие.	Л.И. Дворецкий и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
				http://www.studmedlib.ru/BookISBN9785970414828.html	
2.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца	ред. В. А. Сулимов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
3.	Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения	ред. Ю. Г. Аляев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	-
				http://www.studmedlib.ru/bookISBN9785970412510.html	
4.	Руководство по клиническому обследованию больного	ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	5	
5.	Тромбоэмболия легочной артерии: учеб. пособие.	Бурдули Н. М.	Владикавказ, 2012	5	-
				ЭБ СОГМА	
6.	Фибрилляция предсердий: учеб. пособие для врачей	Бурдули Н. М.	Владикавказ: [б. и.], 2013. - 93 с.	1	
7.	ЭКГ при инфаркте миокарда с подъемом ST : практическое руководство дл	Байес де Луна А., Фиол-Сала М., Антман Э.	М. : Мед. лит., 2009	1	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л. С. В. Логман

10.11.11
5970

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

Также электронным библиотечным системам издательства Эльзевир ([HTTP://WWW.ELSEVIERSCIENCE.RU/PRODUCTS/SCOPUS](http://WWW.ELSEVIERSCIENCE.RU/PRODUCTS/SCOPUS))

Электронно-библиотечная система СОГМА (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда на базе портала SOGMA.RU обеспечивает возможность доступа, обучающегося к учебным планам, рабочим программам дисциплин из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-справочным материалам, электронные библиотекам и журналам:

Примеры используемых ресурсов:

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://novosti.online.ru/news/med/news/> Поиск по статьям, написанным на русском языке.
5. <http://врачи.рф/> Поиск по статьям, тематическим разделам, названию журнала, автору.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из практических занятий (48 ч), включающих аудиторный лекционный курс (4 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Экстренная медицинская помощь».

При изучении «Экстренная медицинская помощь» как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, пропедевтики внутренних болезней, и освоить практические умения по физикальному обследованию больных с терапевтической и ревматологической патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, дискуссий, демонстрации больных реанимационного отделения клиники СОГМА, КБСП, решении тестовых заданий и тематических ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции» используются современные образовательные технологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам);
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование)
- круглый стол (ординаторы и преподаватели).

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	1. Microsoftoffice Стандартный 2010. Версия 14.0.72245000 Лицензионный договор № ДД/инт 00001056 от 13 сентября 2012 года OfficeStandard 2010 МАК. Лицензия бессрочная. Курс многократной установки. 2.SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г. 2.Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.17 г. 4. Лицензионный договор №1504/13 от 15 апреля 2013 года на программное
Практические занятия	круглый стол, дискуссия	44	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12		

				обеспечение Winst 80КРҮІ Academia Edition Legalization GetGnuine b Windows Professional 8 Russian UpgmeK OLPNI? Academic Edition. Лицензия бессрочная.
--	--	--	--	---

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра Внутренние болезни №1 имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практического типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Проектор Epson EB-1920W	1 шт	Удовлет.
2.	Ноутбук AsusK501/501DT4400/3G/250Gb/NV 320MGT	1 шт	Удовлет.
3.	Проектор Epson EB-1920W	1 шт	Удовлет.
4.	Ноутбук AsusK501/501DT4400/3G/250Gb/NV 320MGT	1 шт	Удовлет.
5.	Моноблок HP 3420	1 шт	Удовлет.
6.	Принтер Canon -Sensys	1 шт	Удовлет.
7.	Фонендоскоп	6 шт.	Удовлет.
8.	Тонومتر	1 шт	Удовлет.
9.	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1 шт	Удовлет.
10.	Доска учебная	2 шт	Удовлет.
11.	Письменные столы	6 шт	Удовлет.
12.	Трибуна	1 шт	Удовлет.
13.	Кушетка смотровая	3	Удовлет.
14.	Стол	7 шт.	Удовлет.
15.	Стулья	100 шт.	Удовлет.
Фантомы			
16.	Стимулятор для фикального обследования кардиологического пациента «Harvey»	1 шт.	хорошее

17.	Тренажёр Для отработки навыков аускультации	1 шт	хорошее
-----	---	------	---------

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.