



При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация, Фарм-18-05-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол №8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

**Разработчики:**

доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

У.Ш. Тедеева

доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Г.Б. Тускаева

**Рецензенты:**

1. Доцент кафедры философии и истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет», к.ф.н. Джиеова Д.А.
2. Заведующая кафедрой иностранных языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.п.н., доцент Хацаева Д.Т.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

# 1. Философия

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>УК-1</b> Системное и критическое мышление</p> <p><b>УК-5</b> Межкультурное взаимодействие</p> <p><b>ОПК-6</b> Использование</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Способен использовать</p>	<p>1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.</p> <p>2. Античная философия.</p> <p>3. Философия Средневековья.</p> <p>4. Антропоцентризм эпохи Возрождения.</p> <p>5. Проблема человека в философии Нового времени.</p> <p>6. Немецкая классическая философия.</p> <p>7. Основные идеи марксизма о природе человека.</p> <p>8. Философия иррационализма. Философские альтернативы XX века.</p> <p>9. Антропологическая тема в русской философии IX-XX вв.</p> <p>10. Концепция бытия как фундамент философской картины мира.</p> <p>11. Сознание как предмет научного и философского анализа.</p> <p>12. Философские концепции познания.</p> <p>13. Человек в мире культуры. Идеалы и ценности.</p> <p>14. Политико-правовая культура личности.</p> <p>15. Сущность и структура морали.</p> <p>16. Искусство как феномен</p>	<p><b>ИДУК-1-5</b> Использует логико-методологический инструментальный для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p><b>УК-5-3</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИДОПК-6-2</b> Осуществляет</p>	<p>основные направления, проблемы, теории и методы философии;</p> <p>Средства общения, конфликты в медицине, виды, стратегии и поведения в конфликте</p>	<p>Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Навыкам и изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления;</p> <p>Способностями применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;</p>

ание информац ионных технологи й	ть современн ые информац ионные технологи и при решении задач профессио нальной деятельнос ти, соблюдая требовани я информац ионной безопаснос ти	человеческого бытия.  17. Социальные общности: их сущность и роль в истории. Исторические типы общества.  18. Глобальные проблемы современности.	эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессионал ьной деятельности, с использовани ем правовых справочных систем и профессионал ьных фармацевтиче ских баз данных			
--	--	---	---	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация. Наряду с такими дисциплинами как «История», «Культурология», «История медицины» она формирует универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины - научно-исследовательский.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				III	IV
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	-	<b>48</b>
2	Лекции (Л)	-	14	-	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	-	34	-	34
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
6	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	-	<b>24</b>
7	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-
8	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	-	<b>72</b>	<b>72</b>
		<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-

## 5. Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, самостоятельную работу включая					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Образ и статус философии в культуре.	2		4	6	12	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
2.	IV	Историко-философское введение.	4		10	6	20	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
3.	IV	Учение о бытии, сознании и познании.	4		10	6	20	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
4.	IV	Человек в системе социальных связей.	4		10	6	20	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
		<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>		<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	IV	Кафаров Т.Э. Философия в тестах. Махачкала, 2009.
2.	IV	Разинов Ю.А. Учебное пособие по организации самостоятельной работы при изучении курса «Философия». Самара 2009.
3.	IV	Дзабаев Э.А. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы внеаудиторной работы студентов 2 курса лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов 2, 3 курса и фармацевтического факультета. Владикавказ, 2010.
4.	IV	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия в тестах. Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов СОГМА. Владикавказ, 2020.
5.	IV	Тедеева У.Ш. Терминологический словарь по философии. Владикавказ, 2020.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

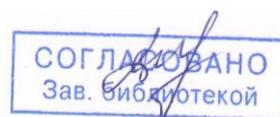
№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 УК-5	IV	см. стандарт контроля	см. стандарт контроля	см. стандарт контроля	билеты к зачету,

ОПК-6		качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	тестовые задания; модульные вопросы
-------	--	---	---	---	-------------------------------------

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Философия: учебник	Губин В.Д., Сидорина Г.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	50	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420935.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420935.html</a>	
2.	Философия: учебник	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	70	-
<b>Дополнительная литература</b>					
3.	Образование: философия, культурология, политика.	Запесоцкий А.С.	М.: Наука, 2002	1	-
4.	Философия.	Кохановский В.П.	Ростов н/д: Феникс, 2004	3	-
5.	Краткий курс философии: учебное пособие.	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	101	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402370.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402370.html</a>	
6.	Философия: учебник.	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005	62	-
7.	Философия науки и медицины	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	1	-
8.	Философия науки и медицины	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
9.	Философия	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	-	1
10.	Философия	Сpirкин А.Г.	М.: Гардарики, 2009	-	1
11.	Философия: учебник	Сpirкин А.Г.	М.: Юрайт, 2011	-	1
12.	История и философия науки: учеб. пособие.	Бессонов Б.Н.	М.: Юрайт, 2011	1	-

13.	Субъект-объектные отношения в формате архитектурно-филоософско-культурологического мировоззрения и терминах группы движения.	Ганиев Р.М.	Владикавказ: Изд-во СОГПИ, 2011	1	-
14.	Общие вопросы философии. Учебное пособие.	Тедеева У.Ш.	Владикавказ: СОГМА, 2013	ЭБ СОГМА	10
15.	История философии. Раздел I. Учебное пособие.	Тедеева У.Ш.	Владикавказ: СОГМА, 2015	ЭБ СОГМА	10
16.	«Философия: История философии» для студентов 2 курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов (учебно-методическое пособие)	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б.	Владикавказ: СОГМА, 2018.	ЭБ СОГМА	10
17.	Философия: Общие вопросы философии» для студентов 2 курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов (учебно-методическое пособие)	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б.	Владикавказ: СОГМА, 2018.	ЭБ СОГМА	10



### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

- Цифровая библиотека по философии

<http://filosof.historic.ru> 3

- Философские сайты

<http://ru.science.wikia.com/wiki/>

- <http://studfilosed.ru>

- <http://studopedia.ru>

- <http://www.metaphilosophy.ru>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающих лекционный курс (14 часов) и семинарские занятия (34 часов), и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, в ходе которых у студентов формируется представление о философии как рациональном осмыслении исторических типов мировоззрения, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления. Показывается неразрывная связь философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, раскрывается смысл медицины как уникального феномена культуры.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Microsoft Office  
PowerPoint;  
Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м<sup>2</sup> (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

**13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.