

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

24 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
специалитета по специальности **33.05.01 Фармация**,
утвержденной 24.05.2023 г.

Специальность **33.05.01 Фармация (специалитет)**

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет _____

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация, Фарм-18-01-19, Фарм-18-02-20, Фарм-18-03-21, Фарм-18-04-22, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол №8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

У.Ш. Тедеева

доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Г.Б. Тускаева

Рецензенты:

1. Доцент кафедры философии и истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горский государственный аграрный университет», к.ф.н. Джиева Д.А.
2. Заведующая кафедрой иностранных языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.п.н., доцент Хацаева Д.Т.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1 Системное и критическое мышление УК-5 Межкультурное взаимодействие ОПК-6 Использование	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способен использовать	1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. 2. Античная философия. 3. Философия Средневековья. 4. Антропоцентризм эпохи Возрождения. 5. Проблема человека в философии Нового времени. 6. Немецкая классическая философия. 7. Основные идеи марксизма о природе человека. 8. Философия иррационализма. Философские альтернативы XX века. 9. Антропологическая тема в русской философии IX-XX вв. 10. Концепция бытия как фундамент философской картины мира. 11. Сознание как предмет научного и философского анализа. 12. Философские концепции познания. 13. Человек в мире культуры. Идеалы и ценности. 14. Политико-правовая культура личности. 15. Сущность и структура морали. 16. Искусство как феномен	ИДУК-1-5 Использует логико-методологический инструмент для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИДУК-5-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИДОПК-6-2 Осуществляет	основные направления, проблемы, теории и методы философии; Средства общения, конфликты в медицине, виды, стратегии и поведения в конфликте	Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ; Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Навыкам и изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления; Способностями применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;

ание информац ионных технолог й	ть современн ые информац ионные технолог и при решении задач профессио нальной деятельнос ти, соблюдая требовани я информац ионной безопаснос ти	человеческого бытия. 17. Социальные общности: их сущность и роль в истории. Исторические типы общества. 18. Глобальные проблемы современности.	эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессионал ьной деятельности, с использовани ем правовых справочных систем и профессионал ьных фармацевтиче ских баз данных			
---	---	---	---	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация. Наряду с такими дисциплинами как «История», «Культурология», «История медицины» она формирует универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины - научно-исследовательский.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
					III	IV
					часов	часов
1	2	3	4	5	6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		2,2	108	-	108
2	Лекции (Л)		-	18	-	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	-	-	-
4	Семинары (С)		-	60	-	60
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		0,8	30	-	30
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	3
		экзамен (Э)	-	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	108	-	108
		ЗЕТ	3	-	-	3

5. Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности, самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Образ и статус философии в культуре.	4		6	6	16	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
2.	IV	Историко-философское введение.	4		20	8	32	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
3.	IV	Учение о бытии, сознании и познании.	6		16	8	30	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
4.	IV	Человек в системе социальных связей.	4		18	8	30	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
		ИТОГО:	18		60	30	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	IV	Кафаров Т.Э. Философия в тестах. Махачкала, 2009.
2.	IV	Разинов Ю.А. Учебное пособие по организации самостоятельной работы при изучении курса «Философия». Самара 2009.
3.	IV	Дзабаев Э.А. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы внеаудиторной работы студентов 2 курса лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов 2, 3 курса и фармацевтического факультета. Владикавказ, 2010.
4.	IV	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия в тестах. Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов СОГМА. Владикавказ, 2020.
5.	IV	Тедеева У.Ш. Терминологический словарь по философии. Владикавказ, 2020.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

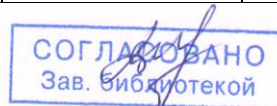
№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 УК-5	IV	см. стандарт контроля	см. стандарт контроля	см. стандарт контроля	билеты к зачету,

	ОПК-6		качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ 264/о от 10.07.2018 г.)	тестовые задания; модульные вопросы
--	-------	--	--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Философия: учебник	Губин В.Д., Сидорина Г.Ю.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	50	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420935.html	
2.	Философия: учебник	Хрусталева Ю.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	70	-
Дополнительная литература					
3.	Образование: философия, культурология, политика.	Запесоцкий А.С.	М.: Наука, 2002	1	-
4.	Философия.	Кохановский В.П.	Ростов н/д: Феникс, 2004	3	-
5.	Краткий курс философии: учебное пособие.	Хрусталева Ю.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	101	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402370.html	
6.	Философия: учебник.	Хрусталева Ю.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2005	62	-
7.	Философия науки и медицины	Хрусталева Ю.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	1	-
8.	Философия науки и медицины	Хрусталева Ю.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	-
9.	Философия	Хрусталева Ю.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	-	1
10.	Философия	Сpirкин А.Г.	М.: Гардарики, 2009	-	1
11.	Философия: учебник	Сpirкин А.Г.	М.: Юрайт, 2011	-	1
12.	История и философия науки: учеб. пособие.	Бессонов Б.Н.	М.: Юрайт, 2011	1	-

13.	Субъект-объектные отношения в формате архитектоники философско-культурологического мировоззрения и терминах группы движения.	Ганиев Р.М.	Владикавказ: Изд-во СОГПИ, 2011	1	-
14.	Общие вопросы философии. Учебное пособие.	Тедеева У.Ш.	Владикавказ: СОГМА, 2013	ЭБ СОГМА	10
15.	История философии. Раздел I. Учебное пособие.	Тедеева У.Ш.	Владикавказ: СОГМА, 2015	ЭБ СОГМА	10
16.	«Философия: История философии» для студентов 2 курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов (учебно-методическое пособие)	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б.	Владикавказ: СОГМА, 2018.	ЭБ СОГМА	10
17.	Философия: Общие вопросы философии» для студентов 2 курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов (учебно-методическое пособие)	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б.	Владикавказ: СОГМА, 2018.	ЭБ СОГМА	10



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

- Цифровая библиотека по философии

<http://filosof.historic.ru> 3

- Философские сайты

<http://ru.science.wikia.com/wiki/>

- <http://studfilosed.ru>

- <http://studopedia.ru>

- <http://www.metaphilosophy.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (78 час.), включающих лекционный курс (18 часов) и семинарские занятия (60 часов), и самостоятельной работы (30 час.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, в ходе которых у студентов формируется представление о философии как рациональном осмыслении исторических типов мировоззрения, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления. Показывается неразрывная связь философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, раскрывается смысл медицины как уникального феномена культуры.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями оценочных материалов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.
Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office
PowerPoint;
Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.