

№ ОРД-РЕВМ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
О.В. Ремизов  
«30» марта 2022 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Физикальное обследование пациента»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология,  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: внутренних болезней №1

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 № 1118;
2. Учебные планы по специальности 31.08.46 Ревматология, ОРД-РЕВМ-19-01-19, ОРД-РЕВМ-19-01-20, ОРД-РЕВМ-19-01-21, ОРД-РЕВМ-19-03-22 утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 марта 2022г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физикальное обследование пациента» одобрена на заседании кафедры Внутренние болезни №1 от «18» марта 2022 г. протокол № 7

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физикальное обследование пациента» утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «22» марта 2022 г., протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физикальное обследование пациента» утверждена на заседании ученого совета от ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г. протокол № 6

#### **Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой внутренние болезни №1 д.м.н., профессор



Тотров И.Н.

Доцент кафедры внутренние болезни №1 к.м.н.



Антониади И.В.

#### **Рецензенты:**

Заведующая кафедрой внутренних болезней №4,  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
д.м.н., профессор

З.Т. Астахова

Зав. кафедрой госпитальной терапии  
ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор

А.В. Ягода

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физикальное обследование терапевтических больных». В результате освоения программы учебной дисциплины (модуля) «Физикальное обследование терапевтических больных» у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные компетенции, установленные ФГОС:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ № п/ п	Но- мер/ индекс компе- тен- ции	Содержание дисци- плины (или ее раз- делов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК 1; ПК1; ПК 2; ПК 5.	Методы клинические обследования больных с заболеваниями органов дыхания.	Клинические методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Лабораторную и инструментальную диагностику.	Провести клиническое обследование больного с заболеваниями органов дыхания.	Методикой клинического обследования больного с заболеваниями органов дыхания.
2.	УК 1; ПК1; ПК 2; ПК 5.	Методы клинические обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Клинические методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Лабораторную и инструментальную диагностику.	Провести клиническое обследование больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Методикой клинического обследования больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
3.	УК 1;	Методы клинические	Клинические методы обследо- ва-	Провести кли- ническое об- следование	Методикой клиническо- го обследо-

	ПК1; ПК 2; ПК 5.	обследования больных с заболеваниями пищеварительной системы.	ния больных с заболеваниями пищеварительной системы. Лабораторную и инструментальную диагностику.	больного с заболеваниями пищеварительной системы.	вания больного с заболеваниями пищеварительной системы.
4.	УК 1; ПК1; ПК 2; ПК 5.	Методы клинические обследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы.	Клинические методы обследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Лабораторную и инструментальную диагностику.	Провести клиническое обследование больного с заболеваниями мочевыделительной системы.	Методикой клинического обследования больного с заболеваниями мочевыделительной системы.
5.	УК 1; ПК1; ПК 2; ПК 5.	Методы клинические обследования больных с заболеваниями эндокринной системы.	Клинические методы обследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторную и инструментальную диагностику.	Провести клиническое обследование больного с заболеваниями эндокринной системы.	Методикой клинического обследования больного с заболеваниями эндокринной системы.
6.	УК 1; ПК1; ПК 2; ПК 5.	Методы клинические обследования больных с заболеваниями кроветворной системы.	Клинические методы обследования больных с заболеваниями кроветворной системы. Лабораторную и инструментальную диагностику.	Провести клиническое обследование больного с заболеваниями кроветворной системы.	Методикой клинического обследования больного с заболеваниями кроветворной системы.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (модуля) «Физикальное обследование терапевтических больных» относится к вариативной части блока I, Б.1.ФТД. В направлена на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-ревматолога.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачет- ных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1 год	2 год
				часов	часов
1	2	3	4	5	6

1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>			24	24	
2	Лекции (Л)			2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)			22	22	
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>			12	12	
7	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		зачет	+	
		экзамен (Э)				
8	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		36	36	
		ЗЕ	1			

## 5. Содержание дисциплины

№ /п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1 год	Методы клинические обследования больных с заболеваниями органов дыхания.			4	2	6	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на больных, решение ситуационных задач.

2	1 год	Методы клинические обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	1		4	2	7	Собеседоваие, тестовые задания, демонстрация практических навыков на больных, решение ситуационных задач.
3	1 год	Методы клинические обследования больных с заболеваниями пищеварительной системы.			4	2	6	Собеседоваие, тестовые задания, демонстрация практических навыков на больных, решение ситуационных задач.
4	1 год	Методы клинические обследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы.	1		4	2	7	Собеседоваие, тестовые задания, демонстрация практических навыков на больных, решение ситуационных задач.
5	1 год	Методы клинические обследования больных с заболеваниями эндокринной системы.			3	2	6	Собеседоваие, тестовые задания, демонстрация практических навыков на больных, решение ситуационных задач.
6	1 год	Методы клинические обследования больных с заболеваниями кроветворной системы.			3	2	6	Собеседоваие, тестовые задания, демонстрация практических навыков на больных, решение ситуационных задач.
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
-----	--------------	---

1.	1 год	Тотров И.Н., Джикаева З.С., Еналдиева Р.В. и др. Основы семиотики заболеваний органов кровообращения. <i>Учебно- методическое пособие для ординаторов и аспирантов.</i>
2.	1 год	Джикаева З.С., Тотров И.Н., Улубиева Е.А. Обследование больных и клиническая симптоматология заболеваний почек. <i>Учебное пособие для самостоятельной работы клинических ординаторов.</i>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ /п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК 1; ПК1; ПК 2; ПК 5.	1 год	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. при казом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. при казом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. при казом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Модульные вопросы.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Болезни крови в амбулаторной практике.	Под ред. И. Л. Давыдкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 192с.	3	-
2.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учеб. пособие.	Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В. - 2-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 648 с.	10	-
3.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: практическое руководство.	Под ред. И. Н. Денисова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 96 с.	10	-
4.	Диагностика болезней внутренних органов. Т.9. Диагностика болезней сердца и сосудов. Перикардиты. Инфекционный эндокардит. Проплапс митрального клапана. Приобретенные пороки сердца.	Окороков, А. Н.	М. : Мед. лит., 2005. - 415 с.	1	-
5.	Диффузные болезни соединительной ткани: рук-во для врачей.	Под ред. В. И. Мазурова.	М.: Медицинская книга, 2011. - 248 с.	1	-
6.	Клиническая диагностика: Руководство для практикующих врачей.	А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков.	М.: Литтерра, 2006. - 312 с.	5	-
7.	Нефрология. Ревматология. (Внутренние болезни по Дэвидсону).	ред. А. Бун	М. : Рид Элсивер, 2010. - 240 с.	1	-
8.	Приобретенные пороки сердца.	Маколкин В. И.	М.:ГЭОТАР – Медиа, 2008	«Консультант дента <a href="http://w\yw.slydm lib.ru/book/ISBN9">http://w\yw.slydm lib.ru/book/ISBN9</a> 2	
9.	Руководство по клиническому обследованию больного для врачей, оказывающих первич-	Пер.с англ. / под ред. А.А. Баранова	М.: МЕД-пресс-информ, 2011. - 800 с.	2	-

		ную медико-санитарную помощь.			
<b>Дополнительная литература</b>					
10.	Болезни иммунной системы / - - всего 1	Белозеров, Е. С., Буланьков Ю.И., Митин Ю. А.	Элиста : Джангар, 2005. - 272 с.	1	-
11.	Легочная гипертензия	С.Н. Авдеев и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	1	-
12.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учеб. пособие.	В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.	1	-
13.	Хроническая обструктивная болезнь легких: учеб. пособие.	Аксенова И. З., Кодоева А. Г., Климова Л. П	Владикавказ: «РУХС», 2007.-64 с.	15	-

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*В. Логман*

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

Также электронным библиотечным системам издательства Эльзевир ([HTTP://WWW.ELSEVIERSCIENCE.RU/PRODUCTS/SCOPUS](http://WWW.ELSEVIERSCIENCE.RU/PRODUCTS/SCOPUS))

Электронно-библиотечная система СОГМА (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда на базе портала SOGMA.RU обеспечивает возможность доступа, обучающегося к учебным планам, рабочим программам дисциплин из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-справочным материалам, электронные библиотекам и журналам:

Примеры используемых ресурсов:

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и ино-странных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
3. <http://novosti.online.ru/news/med/news/> Поиск по статьям, написанным на русском языке.
3. <http://врачи.рф/> Поиск по статьям, тематическим разделам, названию журнала, автору.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из практических занятий (24 ч), включающих аудиторный лекционный курс (2 ч), практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Физикальное обследование терапевтических больных».

При изучении «Физикальное обследование терапевтических больных» учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, пропедевтики внутренних болезней, и освоить практические умения по физикальному обследованию терапевтических больных.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, демонстрации больных терапевтического, кардиологического отделений клиники СОГМА, решении тестовых заданий и тематических ситуационных задач.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции» используются современные образовательные технологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам);
- проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование)
- круглый стол (ординаторы и 2 преподавателя).

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	1. Microsoft office Стандартный 2010. Версия 14.0.72245000 Лицензионный договор № ДД/инт 00001056 от 13 сентября 2012 года Office Standard 2010 МАК. Лицензия бессрочная. Курс многократной установки.  2.SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444,
Практические занятия	круглый стол, дискуссия	44	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12		

			<p>г. Новосибирск от 23.05.2013 г.</p> <p>2. Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.17 г.</p> <p>4. Лицензионный договор №1504/13 от 15 апреля 2013 года на программное обеспечение Winst 80 КРҮІ Academia Edition Legalization GetGenuine b Windows Professional 8 Russian Upgmek OLPNI? Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>
--	--	--	--

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра Внутренние болезни №1 имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практического типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Проектор Epson EB-1920W	1 шт	Удовлет.
2.	Ноутбук Asus K501/501D T4400/3G/250Gb/NV 320M GT	1 шт	Удовлет.
3.	Проектор Epson EB-1920W	1 шт	Удовлет.
4.	Ноутбук Asus K501/501D T4400/3G/250Gb/NV 320M GT	1 шт	Удовлет.
5.	Моноблок HP 3420	1 шт	Удовлет.
6.	Принтер Canon -Sensys	1 шт	Удовлет.
7.	Фонендоскоп	6 шт.	Удовлет.

8.	Тонومتر	1 шт	Удовлет.
9.	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1 шт	Удовлет.
10.	Доска учебная	2 шт	Удовлет.
11.	Письменные столы	6 шт	Удовлет.
12.	Трибуна	1 шт	Удовлет.
13.	Кушетка смотровая	3	Удовлет.
14.	Стол	7 шт.	Удовлет.
15.	Стулья	100 шт.	Удовлет.
<b>Фантомы</b>			
16.	Стимулятор для фикального обследования кардиологического пациента «Harvey»	1 шт.	хорошее
17.	Тренажёр для отработки навыков аускультации	1 шт	хорошее

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций



