

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России **О.В. Ремизов**
«25» декабря 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИКАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ БОЛЬНОГО»**

основной образовательной программы высшего образования – программ
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____
Кафедра _____ внутренних болезней №1 _____

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный
Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-01-21),
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря
2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних
болезней № 1 от «2» декабря 2020 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального
координационного учебно-методического совета от «4» декабря 2020 г., протокол №2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

Зав.кафедрой, д.м.н.



Тотров И.Н.

Доцент кафедры, к.м.н.



Антониади И.В.

Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней № 4
д.м.н., профессор

Астахова З.Т.

Зав. кафедрой госпитальной терапии
д.м.н., профессор

Ягода А.В.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Введение. Предмет и задачи физикального мониторинга больного	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; место, обязанности, права врача в обществе	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, хранить врачебную тайну	Навыками общения с больными и их родственниками, с коллегами, младшим и средним медицинским персоналом; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированного согласия».
2	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Расспрос больного (основные и дополнительные жалобы), история заболевания, жизни	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Методику проведения опроса больного	Определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников	Интерпретацией данных опроса
3	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Расспрос больного (основные и дополнительные жалобы), история	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах,	Методику проведения опроса больного	Определить статус пациента: провести опрос пациента	Интерпретацией данных опроса

			заболевания, жизни	осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка		и/или его родственников	
4	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Общий осмотр больного. Конституциональные типы телосложения	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (общий осмотр, определение конституционального типа телосложения)	Методами общеклинического и физикального обследования, объединения симптомов в патологические синдромы
5	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Общий осмотр больного. Конституциональные типы телосложения	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (общий осмотр, определение конституционального типа телосложения)	Методами общеклинического и физикального обследования, объединения симптомов в патологические синдромы
6	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Общий осмотр больного. Конституциональные типы телосложения	ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (общий осмотр, определение конституционального	Методами общеклинического и физикального обследования, объединения симптомов в патологические синдромы

						типа телосложения)	
7	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Температура тела. Типы лихорадки	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Понятие о термометрии. Стадии лихорадки. Виды термометров. Места измерения температуры тела	Измерить температуру тела. Определить тип температурной кривой	Интерпретировать результаты термометрии и занести данные в температурный лист
8	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Температура тела. Типы лихорадки	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Понятие о термометрии. Стадии лихорадки. Виды термометров. Места измерения температуры тела	Измерить температуру тела. Определить тип температурной кривой	Интерпретировать результаты термометрии и занести данные в температурный лист
9	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Температура тела. Типы лихорадки	ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Понятие о термометрии. Стадии лихорадки. Виды термометров. Места измерения температуры тела	Измерить температуру тела. Определить тип температурной кривой	Интерпретировать результаты термометрии и занести данные в температурный лист
10	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Осмотр лица, шеи.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр лица и шеи)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
11	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцию	Осмотр лица, шеи.	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять	Методику проведения физикального	Определить статус пациента:	Интерпретировать полученные

		нальные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	осмотра и клинического обследования больного	провести физикальное обследование пациента (осмотр лица и шеи)	данные, понимать их диагностическое значение
12	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Осмотр лица, шеи.	ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр лица и шеи)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
13	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Осмотр кожи, элементы кожной сыпи и повреждения	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр кожи и видимых слизистых оболочек)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
14	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Осмотр кожи, элементы кожной сыпи и повреждения	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр кожи и видимых слизистых оболочек)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
15	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Осмотр кожи, элементы кожной сыпи и повреждения	ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр кожи и видимых	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение

						слизистых оболочек)	
16	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Оценка подкожно-жировой клетчатки	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить состояние подкожно-жировой клетчатки, определить выраженность отеков и их происхождение)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
17	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Оценка подкожно-жировой клетчатки	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить состояние подкожно-жировой клетчатки, определить выраженность отеков и их происхождение)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
18	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Оценка подкожно-жировой клетчатки	ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить состояние подкожно-жировой клетчатки, определить выраженность отеков и их	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение

						происхождение)	
19	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Оценка костно-мышечной системы и суставов. Лимфатические узлы: осмотр и пальпация	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить состояние костно-мышечной системы и лимфатических узлов)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
20	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Оценка костно-мышечной системы и суставов. Лимфатические узлы: осмотр и пальпация	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить состояние костно-мышечной системы и лимфатических узлов)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
21	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Оценка костно-мышечной системы и суставов. Лимфатические узлы: осмотр и пальпация	ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить состояние костно-мышечной системы и лимфатических узлов)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
22	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	Физикальный мониторинг больных с заболеваниями органов дыхания	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов дыхания	Общий осмотр и осмотр грудной клетки.	Понимать диагностическое значение выявленных деформаций грудной клетки. Диагностическое

		обследования пациента с целью установления диагноза		медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			значение болей в грудной клетке. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
23	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Физикальный мониторинг больных с заболеваниями органов дыхания	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов дыхания	Общий осмотр и осмотр грудной клетки.	Понимать диагностическое значение выявленных деформаций грудной клетки. Диагностическое значение болей в грудной клетке. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
24	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Физикальный мониторинг больных с заболеваниями органов дыхания	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка ИД-7 ПК-1 Уметь оказывать экстренную медицинскую помощь детям	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов дыхания	Общий осмотр и осмотр грудной клетки.	Понимать диагностическое значение выявленных деформаций грудной клетки. Диагностическое значение болей в грудной клетке. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
25	ОПК-4	Способен применять	Физикальный мониторинг	ИД-1 ОПК-4 Владеть	Методику опроса и	Общий осмотр и	Понимать диагности-

		медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	больных с заболеваниями органов кровообращения	алгоритмом клинического обследования пациента ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов кровообращения Методику исследования артериального пульса и артериального давления по методу Короткова Понятие об артериальной гипертензии и гипотензии	осмотр области сердца и шейных сосудов. Определить свойства артериального пульса и артериальное давление по методу Короткова. Оценка отеков	ческое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Диагностическое значение болей в области сердца. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
26	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Физикальный мониторинг больных с заболеваниями органов кровообращения	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов кровообращения Методику исследования артериального пульса и артериального давления по методу Короткова Понятие об артериальной гипертензии и гипотензии	Общий осмотр и осмотр области сердца и шейных сосудов. Определить свойства артериального пульса и артериальное давление по методу Короткова. Оценка отеков	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Диагностическое значение болей в области сердца. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
27	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Физикальный мониторинг больных с заболеваниями органов кровообращения	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов кровообращения	Общий осмотр и осмотр области сердца и шейных сосудов. Определить свойства артериального пульса и	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Диагностическое

				заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка ИД-7 ПК-1 Уметь оказывать экстренную медицинскую помощь детям	Методику исследования артериального пульса и артериального давления по методу Короткова Понятие об артериальной гипертензии и гипотензии	артериальное давление по методу Короткова. Оценка отеков	значение болей в области сердца. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
28	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Физикальный мониторинг больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов пищеварения Методику определения желтухи, асцита, отеков, нарушения сознания, признаков кровотечения. Нарушения стула (поносы, запоры и их разновидности)	Общий осмотр и осмотр живота Выявлять желтуху, асцит, отеки, нарушения сознания («печеночная» кома), признаки кровотечения.	Понимать диагностическое значение болевого, диспепсического синдромов, дисфагии и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
29	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Физикальный мониторинг больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов пищеварения Методику определения желтухи, асцита, отеков, нарушения сознания, признаков	Общий осмотр и осмотр живота Выявлять желтуху, асцит, отеки, нарушения сознания («печеночная» кома), признаки кровотечения.	Понимать диагностическое значение болевого, диспепсического синдромов, дисфагии и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной

					кровотечения. Нарушения стула (поносы, запоры и их разновиднос- ти)		помощи
30	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Физикальный мониторинг больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка ИД-7 ПК-1 Уметь оказывать экстренную медицинскую помощь детям	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов пищеварения Методику определения желтухи, асцита, отеков, нарушения сознания, признаков кровотечения. Нарушения стула (поносы, запоры и их разновидности)	Общий осмотр и осмотр живота Выявлять желтуху, асцит, отеки, нарушения сознания («печеночная» кома), признаки кровотечения.	Понимать диагностическое значение болевого, диспепсического синдромов, дисфагии и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
31	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Физикальный мониторинг с заболеваниями мочевыделительной системы	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения почек	Общий осмотр и осмотр поясничной области: особенности внешнего вида при уремии, отеком, болевом и т.д. синдромах. Определение АД, особенности повышения давления при заболеваниях почек, эклампсические судороги	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
32	ОПК-5	Способен	Физикальный	ИД-3 ОПК-5	Методику	Общий	Понимать

		оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	мониторинг с заболеваниями мочевыделительной системы	Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	опроса и выявления основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения почек	осмотр и осмотр поясничной области: особенности внешнего вида при уремии, отеком, болевом и т.д. синдромах. Определение АД, особенности повышения давления при заболеваниях почек, эклампсические судороги	диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
33	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Физикальный мониторинг с заболеваниями мочевыделительной системы	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка ИД-7 ПК-1 Уметь оказывать экстренную медицинскую помощь детям	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения почек	Общий осмотр и осмотр поясничной области: особенности внешнего вида при уремии, отеком, болевом и т.д. синдромах. Определение АД, особенности повышения давления при заболеваниях почек, эклампсические судороги	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
34	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а	Физикальный мониторинг с заболеваниями эндокринной системы	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-3 ОПК-4 Владеть	Расспрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные симптомы и синдромы.	Общий осмотр и осмотр щитовидной железы: особенности внешнего вида при	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные

		также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи		сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе и т.д.	изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при коматозных состояниях на фоне сахарного диабета, тиреотоксическом кризе
35	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Физикальный мониторинг с заболеваниями эндокринной системы	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Расспрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные симптомы и синдромы.	Общий осмотр и осмотр щитовидной железы: особенности внешнего вида при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе и т.д.	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при коматозных состояниях на фоне сахарного диабета, тиреотоксическом кризе
36	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Физикальный мониторинг с заболеваниями эндокринной системы	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка ИД-7 ПК-1 Уметь оказывать экстренную	Расспрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные симптомы и синдромы.	Общий осмотр и осмотр щитовидной железы: особенности внешнего вида при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе и т.д.	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при коматозных состояниях на фоне сахарного диабета, тиреотоксическом кризе

				медицинскую помощь детям			
37	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Физикальный мониторинг с заболеваниями системы кроветворения	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Опрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения органов кроветворения. Понятие о кровотоке	Общий осмотр и особенности внешнего вида при различных видах анемий и др. заболеваний органов кроветворения	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при кровотечениях
38	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Физикальный мониторинг с заболеваниями системы кроветворения	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Опрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения органов кроветворения. Понятие о кровотоке	Общий осмотр и особенности внешнего вида при различных видах анемий и др. заболеваний органов кроветворения	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при кровотечениях
39	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Физикальный мониторинг с заболеваниями системы кроветворения	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка ИД-7 ПК-1	Опрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения органов кроветворения. Понятие о кровотоке	Общий осмотр и особенности внешнего вида при различных видах анемий и др. заболеваниях органов кроветворения	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при кровотечениях

				Уметь оказывать экстренную медицинскую помощь детям			
40	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Физикальный мониторинг тяжелых и агонирующих больных	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Понятие о реанимации. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)	Общий осмотр и особенности внешнего вида при жизнеопасных состояниях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок).	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Противошоковые мероприятия
41	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Физикальный мониторинг тяжелых и агонирующих больных	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Понятие о реанимации. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)	Общий осмотр и особенности внешнего вида при жизнеопасных состояниях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок).	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Противошоковые мероприятия
42	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Физикальный мониторинг тяжелых и агонирующих больных	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить	Понятие о реанимации. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)	Общий осмотр и особенности внешнего вида при жизнеопасных состояниях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок).	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

				сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка ИД-7 ПК-1 Уметь оказывать экстренную медицинскую помощь детям			Противошоковые мероприятия
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физикальный мониторинг больного» относится к вариативной части блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
					3
					часов
1	2		3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		-	72	72
2	Лекции (Л)		-	12	12
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	60	60
4	Семинары (С)		-		
5	Лабораторные работы (ЛР)		-		
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		-	36	36
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет	зачет
		экзамен (Э)	-		
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		108	108
		ЗЕТ	3		3

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Физикальный мониторинг больного	12		60	36	108	С, ДЗ, Т, КР, Пр
ИТОГО:							108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	3	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными. Владикавказ, 2003г.
2		Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Габараева Л.Н. и др. Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими больными. Владикавказ, 2007г.
3		Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Еналдиева Р.В., Амбалова С.А. и др. «Физикальный мониторинг больного» (часть 1). Владикавказ, 2013г.
4		Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Еналдиева Р.В., Амбалова С.А. и др. «Физикальный мониторинг больного» (часть 2). Владикавказ, 2013г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	3	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	Фонд оценочных средств по дисциплине «Физикальный мониторинг больного» для студентов 2 курса педиатрического факультета

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	«Физикальный мониторинг больного». Ч.1	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Еналдиева Р.В. Амбалова С.А. и др.	Владикавказ, 2013	-	3 Электронный вариант
2.	«Физикальный мониторинг больного». Ч.2	Тотров И.Н., Хетагурова З.В.,	Владикавказ, 2013	-	3 Электронный

		Еналдиева Р.В. Амбалова С.А. и др.			вариант
3.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник	Гребенев А.Л.	М.: Медицина, 2013	51	2
			М.: Медицина, 2016	50	
4.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник.	Мухин Н.А., Моисеев В.С.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2004	19	
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2005	64	2
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012	100	2
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015	Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN97859704347603.html	
5.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие	Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П.	М.: МЕДпрессин форм, 2007	32	2
			М.: МЕДпрессин форм, 2008	235	2
			М.: МЕДпрессин форм, 2009	10	2
			М.: МЕДпрессин форм, 2011	24	2
			М.: МЕДпрессин форм, 2013	49	2
			М.: МЕДпрессин форм, 2015	4	2
6.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие	Ослопов В.Н. Богоявленская О.Г.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2004	1	1
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2005	1	1
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006	239	5
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007	3	1

			М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2008	8	1
			М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2009	59	3
			М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2013	9	2
			М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2014	24	2
			М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2015	Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433935.html	
Дополнительная литература					
1	Пропедевтика внутренних болезней. Практикум: учебно-методическое пособие	Ивашкин В.Т.	М: ЛИТТЕРА, 2007	7	1
2	Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А.	Владикавказ, 2003	-	23
3	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими больными	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Габараева Л.Н. и др.	Владикавказ, 2003	-	10
4	Методическое пособие по проведению производственной практики по оказанию скорой неотложной помощи терапевтическим больным для студентов III курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Влади- кавказ, 2006	-	10
5	Методическое пособие по проведению производственной практики по общему уходу за терапевтическими больными для студентов II курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Владикавказ, 2006	-	10

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

10.11.17
5971
В. Логоткин

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины: В процессе освоения дисциплины «Физикальный мониторинг больного» для студентов 2 курса лечебного факультета используются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента, система «Univadis»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970416501V0002.html?SSr=1301339e711216a9a573507aida16.tur@yandex.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа обучения дисциплине «Физикальный мониторинг больного» для студентов педиатрического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс), практическую подготовку (практические занятия), самостоятельную работу. Обучение включает в себя 12 часов лекций, 60 часов аудиторной практической подготовки, 36 часов внеаудиторной самостоятельной работы (всего 108 часов). Лекции носят проблемный характер и читаются профессорами кафедры по наиболее важным темам дисциплины. При чтении лекций используются современные информационные технологии и технические средства обучения.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, а также в больничных палатах, в кабинетах дополнительных методов исследования. В ходе занятий используются средства учебно-методического обеспечения дисциплины, технические средства обучения, пособия, методические указания и др. оснащение, необходимое для освоения дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии по балльно-рейтинговой системе по двум показателям: теоретическая часть и практическая подготовка. Контроль знаний осуществляется также с помощью тестовых заданий. Модульные занятия, включающие оценку теоретической и практической подготовки, проводятся дважды за время изучения дисциплины. Итоговый контроль знания – зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые «игры», практические занятия в форме «судебного заседания», программированный тестовый контроль). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает тестовый контроль исходного и конечного уровня знаний, ответы на контрольные вопросы по темам практических занятий, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Физикальный мониторинг больного» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больных (расспрос, осмотр, сестринский процесс). Написание реферата, фрагментов истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии у пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов больных, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного ответа по билетам, проверкой практических навыков, тестирования и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные технологии при изучении данной дисциплины являются достаточными, современными и актуальными. Они включают в себя:

- Презентации Power Point по всему лекционному курсу
- Таблицы
- Схемы диагностического поиска.
- Тонометр, фонендоскоп
- Работа с больными в палатах

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Презентации Power Point по всему лекционному курсу и тематике практических занятий	Согласно лекционному курсу	Хорошее
2.	Таблицы	Согласно лекционному курсу и тематике практических	Хорошее

		занятий	
3.	Тонометр, фонендоскоп.	Согласно количеству студентов в группах	Хорошее
4.			
5.			
Фантомы			
6.			
Муляжи			
7.	Муляж для отработки навыка реанимационных мероприятий (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких)	1	Отличное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.