

Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России**

**О.В. Ремизов**

4 мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 24.05.2023 г.**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

**Срок освоения ОПОП ВО** \_\_\_\_\_ **5 лет** \_\_\_\_\_

**Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук**

Владикавказ, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены: 2

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 96
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология: Стом-16-04-19 Стом-16-05-20, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

**Разработчики:**

заведующая кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
д.м.н., профессор



Аликова З.Р.

доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Джиоева И.А.

**Рецензенты:**

Яхьяева З.И., д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья  
и здравоохранения медицинского института ФГБОУ ВО ЧГУ Минобрнауки России

Кусова А.Р., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой общей гигиены  
и физического воспитания, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

| №<br>№<br>п/п | Номер/<br>индекс<br>компет<br>енции | Наименование<br>раздела<br>дисциплины  | Результаты освоения  |   |   |
|---------------|-------------------------------------|--|--|---|---|
|               |                                     |  | знать  | уметь   | владеть   |
| 1             | 2                                   | 3  |  |   |   |
| 1.            | ОК-1,                               | Периодизация и хронология истории медицины. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание. Зубоврачевание.. | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 2.            | ОК-1,                               | Медицина древних восточных цивилизаций Зубоврачевание в странах Древнего Востока.                                    | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 3.            | ОК-1,                               | Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим). Зубоврачевание  | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 4.            | ОК-1,                               | Медицина эпохи Средневековья (V-XVI  | основные закономерности и тенденции развития мирового  | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные  | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и  |

|    |       |   |   |  |   |
|----|-------|---|---|--|---|
|    |       | вв.)<br>Зубоврачева<br>ние в период<br>средневеков<br>ья.   | исторического<br>процесса<br>становления и<br>развития<br>врачевания и<br>медицины в<br>различных странах<br>мира с древнейших<br>времен до нашего<br>времени   | этапы и<br>закономерности<br>исторического<br>развития общества,<br>достижения и<br>перспективы<br>развития медицины<br>и здравоохранения  | логического<br>мышления,<br>публичной речи,<br>морально-этической<br>аргументации,<br>работы с историко-<br>медицинской и<br>научной литературой  |
| 5. | ОК-1, | Медицина<br>Западной<br>Европы<br>XVII-XVIII<br>вв.<br>Зубоврачева<br>ние                             | основные<br>закономерности и<br>тенденции развития<br>мирового<br>исторического<br>процесса<br>становления и<br>развития<br>врачевания и<br>медицины в<br>различных странах<br>мира с древнейших<br>времен до нашего<br>времени | грамотно и<br>самостоятельно<br>анализировать и<br>оценивать основные<br>этапы и<br>закономерности<br>исторического<br>развития общества,<br>достижения и<br>перспективы<br>развития медицины<br>и здравоохранения | навыками изложения<br>самостоятельной<br>точки зрения,<br>анализа и<br>логического<br>мышления,<br>публичной речи,<br>морально-этической<br>аргументации,<br>работы с историко-<br>медицинской и<br>научной литературой |
| 6. | ОК-1, | Медицина<br>Западной<br>Европы<br>XIXв.<br>Зубоврачева<br>ние   | основные<br>закономерности и<br>тенденции развития<br>мирового<br>исторического<br>процесса<br>становления и<br>развития<br>врачевания и<br>медицины в<br>различных странах<br>мира с древнейших<br>времен до нашего<br>времени | грамотно и<br>самостоятельно<br>анализировать и<br>оценивать основные<br>этапы и<br>закономерности<br>исторического<br>развития общества,<br>достижения и<br>перспективы<br>развития медицины<br>и здравоохранения | навыками изложения<br>самостоятельной<br>точки зрения,<br>анализа и<br>логического<br>мышления,<br>публичной речи,<br>морально-этической<br>аргументации,<br>работы с историко-<br>медицинской и<br>научной литературой |
| 7. | ОК-1, | Медицина<br>древней<br>Руси и<br>Московског<br>о<br>Государства<br>(IX-XVIIвв.)<br>Зубоврачева<br>ние | основные<br>закономерности и<br>тенденции развития<br>мирового<br>исторического<br>процесса<br>становления и<br>развития<br>врачевания и<br>медицины в<br>различных странах<br>мира с древнейших<br>времен до нашего<br>времени | грамотно и<br>самостоятельно<br>анализировать и<br>оценивать основные<br>этапы и<br>закономерности<br>исторического<br>развития общества,<br>достижения и<br>перспективы<br>развития медицины<br>и здравоохранения | навыками изложения<br>самостоятельной<br>точки зрения,<br>анализа и<br>логического<br>мышления,<br>публичной речи,<br>морально-этической<br>аргументации,<br>работы с историко-<br>медицинской и<br>научной литературой |

|     |       |  |  |   |   |
|-----|-------|--|--|---|---|
| 8.  | ОК-1, | Медицина России XVIII в. Зубоврачевание                          | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 9.  | ОК-1, | Медицина России 1-ой половины XIX века. Медицинское образование. | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 10. | ОК-1, | Медицина России 2-ой половины XIX века. Становление одонтологии  | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 11. | ОК-1, | Медицина России XX века. Достижения медицины и стоматологии и    | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах  | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины                   | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и                     |

|     |      |  |  |   |   |
|-----|------|--|--|---|---|
|     |      |  | мира с древнейших времен до нашего времени   | и здравоохранения   | научной литературой   |
| 12. | ОК-3 | Периодизация и хронология истории медицины. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание. Зубоврачевание.. | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 13. | ОК-3 | Медицина древних восточных цивилизаций Зубоврачевание в странах Древнего Востока.                                    | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 14. | ОК-3 | Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим). Зубоврачевание  | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 15. | ОК-3 | Медицина эпохи Средневековья (V-XVI вв.) Зубоврачевание в период средневеков   | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития  | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества,  | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической   |

|     |      |   |   |  |   |
|-----|------|---|---|--|---|
|     |      | ья.   | врачевания и<br>медицины в<br>различных странах<br>мира с древнейших<br>времен до нашего<br>времени   | достижения и<br>перспективы<br>развития медицины<br>и здравоохранения  | аргументации,<br>работы с историко-<br>медицинской и<br>научной литературой   |
| 16. | ОК-3 | Медицина<br>Западной<br>Европы<br>XVII-XVIII<br>вв.<br>Зубоврачева<br>ние                             | основные<br>закономерности и<br>тенденции развития<br>мирового<br>исторического<br>процесса<br>становления и<br>развития<br>врачевания и<br>медицины в<br>различных странах<br>мира с древнейших<br>времен до нашего<br>времени | грамотно и<br>самостоятельно<br>анализировать и<br>оценивать основные<br>этапы и<br>закономерности<br>исторического<br>развития общества,<br>достижения и<br>перспективы<br>развития медицины<br>и здравоохранения | навыками изложения<br>самостоятельной<br>точки зрения,<br>анализа и<br>логического<br>мышления,<br>публичной речи,<br>морально-этической<br>аргументации,<br>работы с историко-<br>медицинской и<br>научной литературой |
| 17. | ОК-3 | Медицина<br>Западной<br>Европы<br>XIXв.<br>Зубоврачева<br>ние   | основные<br>закономерности и<br>тенденции развития<br>мирового<br>исторического<br>процесса<br>становления и<br>развития<br>врачевания и<br>медицины в<br>различных странах<br>мира с древнейших<br>времен до нашего<br>времени | грамотно и<br>самостоятельно<br>анализировать и<br>оценивать основные<br>этапы и<br>закономерности<br>исторического<br>развития общества,<br>достижения и<br>перспективы<br>развития медицины<br>и здравоохранения | навыками изложения<br>самостоятельной<br>точки зрения,<br>анализа и<br>логического<br>мышления,<br>публичной речи,<br>морально-этической<br>аргументации,<br>работы с историко-<br>медицинской и<br>научной литературой |
| 18. | ОК-3 | Медицина<br>древней<br>Руси и<br>Московског<br>о<br>Государства<br>(IX-XVIIвв.)<br>Зубоврачева<br>ние | основные<br>закономерности и<br>тенденции развития<br>мирового<br>исторического<br>процесса<br>становления и<br>развития<br>врачевания и<br>медицины в<br>различных странах<br>мира с древнейших<br>времен до нашего<br>времени | грамотно и<br>самостоятельно<br>анализировать и<br>оценивать основные<br>этапы и<br>закономерности<br>исторического<br>развития общества,<br>достижения и<br>перспективы<br>развития медицины<br>и здравоохранения | навыками изложения<br>самостоятельной<br>точки зрения,<br>анализа и<br>логического<br>мышления,<br>публичной речи,<br>морально-этической<br>аргументации,<br>работы с историко-<br>медицинской и<br>научной литературой |
| 19. | ОК-3 | Медицина<br>России<br>XVIII в.<br>Зубоврачева<br>ние  | основные<br>закономерности и<br>тенденции развития<br>мирового<br>исторического   | грамотно и<br>самостоятельно<br>анализировать и<br>оценивать основные<br>этапы и   | навыками изложения<br>самостоятельной<br>точки зрения,<br>анализа и<br>логического  |



|     |      |  |  |   |   |
|-----|------|--|--|---|---|
|     |      |  | процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени   | закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения  | мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой  |
| 20. | ОК-3 | Медицина России 1-ой половины XIX века. Медицинское образование. | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 21. | ОК-3 | Медицина России 2-ой половины XIX века. Становление одонтологии  | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 22. | ОК-3 | Медицина России XX века. Достижения медицины и стоматологии и    | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 23. | ОК-5 | Периодизация и   | основные закономерности и  | грамотно и самостоятельно   | навыками изложения самостоятельной  |

|     |      |   |  |   |   |
|-----|------|---|--|---|---|
|     |      | хронология истории медицины. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание. Зубоврачевание.. | тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени                           | анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения                           | точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой                                    |
| 24. | ОК-5 | Медицина древних восточных цивилизаций Зубоврачевание в странах Древнего Востока.                     | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 25. | ОК-5 | Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим). Зубоврачевание                                 | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 26. | ОК-5 | Медицина эпохи Средневековья (V-XVI вв.) Зубоврачевание в период средневековья.                       | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |

|     |      |  |  |   |   |
|-----|------|--|--|---|---|
|     |      |  | времени  |   |   |
| 27. | ОК-5 | Медицина Западной Европы XVII-XVIII вв. Зубоврачевание                       | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 28. | ОК-5 | Медицина Западной Европы XIX в. Зубоврачевание                               | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 29. | ОК-5 | Медицина древней Руси и Московского Государства (IX-XVII вв.) Зубоврачевание | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 30. | ОК-5 | Медицина России XVIII в. Зубоврачевание                                      | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и   | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и   | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации,   |

|     |      |  |  |   |   |
|-----|------|--|--|---|---|
|     |      |  | медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени  | перспективы развития медицины и здравоохранения   | работы с историко-медицинской и научной литературой   |
| 31. | ОК-5 | Медицина России 1-ой половины XIX века. Медицинское образование. | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 32. | ОК-5 | Медицина России 2-ой половины XIX века. Становление одонтологии  | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |
| 33. | ОК-5 | Медицина России XX века. Достижения медицины и стоматологии и    | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, работы с историко-медицинской и научной литературой |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**История медицины**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология». Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – История медицины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов). Наряду с такими дисциплинами как «История», «Культурология», «Философия» она формирует общекультурные компетенции. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. научно-исследовательская

### 4. Объем дисциплины

| №<br>№п/<br>п | Вид работы  | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего часов | Семестры   |
|---------------|---|-----------------------------|-------------|------------|
|               |   |                             |             | 3<br>часов |
| 1             | 2   | 3                           | 4           | 5          |
| <b>1</b>      | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> | <b>2</b>                    | <b>72</b>   | <b>72</b>  |
| 2             | Лекции (Л)  | 0,4                         | 14          | 14         |
| 3             | Клинические практические занятия (ПЗ)                                       | -                           | -           | -          |
| 4             | Семинары (С)  | 1,6                         | 58          | 58         |
| 5             | Лабораторные работы (ЛР)  | -                           | -           | -          |
| <b>6</b>      | <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>                                | <b>1</b>                    | <b>36</b>   | <b>36</b>  |
| <b>7</b>      | <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет (З)                   | <b>3</b>    | -          |
|               |   | экзамен (Э)                 | -           | -          |
| <b>8</b>      | <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>  | часов                       | <b>108</b>  | <b>108</b> |
|               |   | ЗЕТ                         | <b>3</b>    |            |

### 5. Содержание дисциплины

| №<br>/п | № семес<br>тра | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины  | Виды учебной<br>деятельности<br>(в часах) |    |    |     |       | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                             |
|---------|----------------|--|---|----|----|-----|-------|--|
|         |                |  | Л   | ЛР | СЗ | СРС | всего |  |
| 1       | 2              | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8     | 9  |
| 1       | 3              | Периодизация и хронология истории медицины. Врачевание в первобытном обществе.<br>Зубоврачевание | 1   |    | 4  | 3   | 8     | устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания. |

|    |   |  |           |  |           |           |            |  |
|----|---|--|-----------|--|-----------|-----------|------------|--|
| 2. |   | Медицина древних Восточных цивилизаций<br>Зубоврачевание в странах Древнего Востока. | 1         |  | 4         | 3         | 8          | устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания. |
| 3  | 3 | Медицина античного мира (Древняя Греция, Древний Рим)<br>Зубоврачевание.             | 1         |  | 6         | 3         | 10         | устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания. |
| 4  | 3 | Медицина эпохи Средневековья (V-XVI вв.)<br>Зубоврачевание.                          | 2         |  | 6         | 3         | 11         | устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания. |
| 5  | 3 | Медицина Западной Европы XVII-XVIII вв.<br>Зубоврачевание.                           | 1         |  | 6         | 3         | 10         | устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания. |
| 6  | 3 | Медицина Западной Европы XIX в.<br>Зубоврачевание                                    | 1         |  | 4         | 3         | 8          | устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания  |
| 7  | 3 | Медицина Древней Руси и Московского государства (IX-XVII вв.)<br>Зубоврачевание      | 1         |  | 6         | 3         | 10         | устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания. |
| 8  | 3 | Медицина России XVIII в.<br>Зубоврачевание   | 1         |  | 6         | 3         | 10         | устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания. |
| 9  | 3 | Медицина России 1-ой пол. XIX в<br>Зубоврачевание                                    | 1         |  | 6         | 4         | 11         | устный опрос, ответы на контрольные и тестовые задания.                |
| 10 | 3 | Медицина России 2-ой пол. XIX в.<br>Зубоврачевание                                   | 2         |  | 4         | 4         | 10         | устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания. |
| 11 | 3 | Медицина России XX в.  | 2         |  | 6         | 4         | 12         | устный опрос в ходе занятия, ответы на контрольные и тестовые задания  |
|    |   | <b>ИТОГО</b>   | <b>14</b> |  | <b>58</b> | <b>36</b> | <b>108</b> |  |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| №/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки   |
|-----|------------|---|
| 1   | 3          | Аликова З.Р., Джиева И.А. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе (история медицины). Владикавказ, 2016.  |
| 2   | 3          | Аликова З.Р. Методические указания для преподавателей по истории медицины. Владикавказ, 2016.   |
| 3   | 3          | Аликова З.Р. Тестовые задания по истории медицины для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов. Владикавказ, 2016.                    |
| 4.  | 3          | Аликова З.Р., Джиева И.А. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по истории медицины (история мировой медицины) для студентов стоматологического факультета. Владикавказ, 2016. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| № п/п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания   | Критерий (и) оценивания  | Шкала оценивания   | Наименование ФОС |
|-------|----------------------|------------|--|--|--|------------------|
| 1     | 2                    | 3          | 4  | 5  | 6  | 7                |
| 1.    | ОК-1<br>ОК-3<br>ОК-5 | 3          | см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.) | см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.) | см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.) | билеты к зачету  |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| п/№                        | Наименование              | Автор (ы)    | Год, место издания                  | Кол-во экземпляров |            | наименование ЭБС /ссылка в ЭБС   |
|----------------------------|---------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------|------------|--|
|                            |                           |              |                                     | в библиотеке       | на кафедре |  |
| 1                          | 2                         | 3            | 4                                   | 5                  | 6          | 7  |
| <b>Основная литература</b> |                           |              |                                     |                    |            |  |
| 1.                         | История медицины: учебник | Лисицын Ю.П. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011,<br><br>2015 | 99<br><br>51       | 1          | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/books/">http://www.studmedlib.ru/ru/books/</a><br>ISBN9785970 |

|                                  |   |  |                                    |     |   |   |
|----------------------------------|---|--|------------------------------------|-----|---|---|
|                                  |   |  |                                    |     |   | 419267.html   |
| 2.                               | История<br>медицины:<br>учебник   | Сорокина Т.С.                                  | М.:<br>Академия,<br>2005           | 50  | 1 |   |
| 3.                               | История<br>медицины:<br>учебник   | Сорокина Т.С.                                  | М.:<br>Академия,<br>2006           | 191 | 1 |   |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |  |                                    |     |   |   |
| 1.                               | Медицина и<br>здравоохранен<br>ие XX-XXI<br>веков :<br>учеб.пособие                           | Лисицын Ю.П.                                   | М. :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа,<br>2011  |     |   | «Консульта<br>нт<br>студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>    |
| 2.                               | История<br>медицины и<br>хирургии:<br>учебное<br>пособие.                                     | Мирский М.Б.                                   | М.:<br>ГЭОТАР-<br>МЕД, 2010.       | 1   | 1 | «Консульта<br>нт студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414293.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414293.html</a> |
| 3.                               | История<br>медицины.<br>Краткий курс  | Лисицын Ю.П.                                   | М.:<br>ГЭОТАР-<br>МЕД, 2010        | 3   |   | «Консульта<br>нт студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415030.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415030.html</a> |
| 4.                               | Зубоврачевание<br>и стоматология в<br>России IX–XX<br>вв. Основные<br>направления<br>развития | Пашков К.А.                                    | М.:<br>МГМСУ,<br>2008. —<br>320 с. |     | 2 |   |
| 5                                | Патологическая<br>анатомия и ее<br>становление в<br>Московском<br>университете                | Сточик А.М.,<br>Пальцев М.А.,<br>Затравкин С.Н | М.: Шико,<br>2009.                 |     | 2 |   |
| 6.                               | История<br>мировой<br>медицины:<br>учебно-  | Аликова З.Р.,<br>Джигоева И.А.                 | Владикавка<br>з: СОГМА,<br>2016    |     | 5 | ЭБ СОГМА  |



|    |   |                                    |                          |  |   |          |
|----|---|------------------------------------|--------------------------|--|---|----------|
|    | методическое пособие для студентов стоматологического факультета  |                                    |                          |  |   |          |
| 7. | История развития медицины в России: учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета | Аликова З.Р.,<br>Джигоева И.А.     | Владикавказ: СОГМА, 2016 |  | 5 | ЭБ СОГМА |
| 8. | История отечественной медицины, зубопротезирования и стоматологии: учебное пособие для студ. стомат. ф-тов  | Пашков К.А.,<br>Белолапоткова А.В. | М.: МГМСУ, 2016. 277 с.  |  | 2 |          |

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419267.html>
- <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970420461-SCN0020/002.html>
- <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414293.html>
- <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415030.html>

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельную работу (36 час.).

При изучении учебной дисциплины используются теоретические знания и осваиваются практические умения работы с научной и учебной литературой, а также анализа исторической и современной социальной и культурной ситуации.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций и использования наглядных пособий, ответов на контрольные и тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой, составление презентаций, словаря культурологических терминов, написание реферата, подготовку к контрольным работам и тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История медицины» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-

исследовательскую работу, оформляют презентации и представляют рефераты.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильного оформления своей научной работы в виде реферата.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на контрольные и тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по контрольным вопросам.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Семестр | Вид занятий<br>Л, С,<br>СРС | Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные) | Количество часов | % занятий в интерактивной форме | Перечень программного обеспечения                 |
|---------|-----------------------------|---|------------------|---------------------------------|---|
| III     | Л                           | Комплект слайдов для традиционной лекции                          | 14               |                                 | Microsoft Office PowerPoint;<br>Internet Explorer |
| III     | С                           | Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.     | 58               | 20                              | Microsoft Office                                  |
| III     | СРС                         | Вопросы и задания для самостоятельной работы                      | 36               |                                 | Microsoft Office<br>Internet Explorer             |

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м<sup>2</sup> (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное).

| №/п                             | Наименование оборудования                          | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--|------------|-----------------------|
| 1                               | 2  | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |  |            |                       |
| 1.                              | мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | 1          | удовлетворительное    |

### 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно

изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.