

ЛД-21

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России**

**О.В. Ремизов**

мая 2023 г.

**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы специалитета по специальности 31.05.01  
Лечебное дело, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_ общественного здоровья, здравоохранения и  
социально-экономических наук \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2023 г.

**При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:**

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ЛД-21-03-23), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

**Разработчики:**

доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических

наук, к.и.н.



К.К. Фидарова

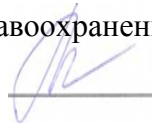
доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических

наук, к.и.н.



У.Ш. Тедеева

доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, к.и.н.



Г.Б. Тускаева

**Рецензенты:**

1. Декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова»

к.и.н., доцент

З.Т. Плиева

2. Заведующая кафедрой иностранных языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации,

к.п.н., доцент

Д.Т. Хацаева

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Раздел 1.</b> Что такое Россия</p> <p><b>Раздел 2.</b> Российское государство-цивилизация</p> <p><b>Раздел 3.</b> Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p><b>Раздел 4.</b> Политическое устройство России</p> <p><b>Раздел 5.</b> Вызовы будущего и развитие страны</p>	<p>ИД-1 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-2 УК-5 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-3 УК-5 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИД-4-УК-5 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p>	<p>адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p>	<p>навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки специальности 31.05.01 Лечебное дело базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

-научно-исследовательская

### 4. Объём дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				I часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	54	54
2	Лекции (Л)	-	16	16
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-
4	Семинары (С)	-	38	38
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	28	28
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72
		ЗЕТ	2	2

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Что такое Россия	4	-	6	4	14	тестовые задания

2.	1	Российское государство-цивилизация	4	-	8	4	16
3.	1	Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	2	-	8	4	14
4.	1	Политическое устройство России	2	-	8	2	12
5.	1	Вызовы будущего и развитие страны	4	-	8	4	16
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№ / п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование учебно-методической разработки</b>
1	I	Цхурбаева Ф.Х., Фидарова К.К., Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. «Основы российского государства» для студентов первого курса лечебного, стоматологического, педиатрического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов. Владикавказ, 2023
	I	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия в тестах. Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов СОГМА. Владикавказ, 2020
2	I	Тедеева У.Ш. Терминологический словарь по философии. Владикавказ, 2020.

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень компетенций</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Показатель(и) оценивания</b>	<b>Критерий(и) оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Наименование оценочных материалов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	УК-5	I	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ	см.  стандарт контроля качества обучения в	см.  стандарт контроля качества обучения в	Тестовые задания, вопросы к зачету, билеты к зачету

			№264/о от 10.07.2018)	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	
--	--	--	--------------------------	--	--	--

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	История России:	Мунчаев Ш. М., Устинов В.М	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3-	55	
2.	История России	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	[Электронный ресурс] / Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 480 с. -	50	
<b>Дополнительная литература</b>					
3.	Современная политическая мысль (XX–XXI вв.):	Алексеева Т.А.	Политическая теория и международные отношения. М.,2019.	22	-
4.	Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии	Браславский Р.Г.	Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 - 24	32	-
5.	Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века.	Браславский Р.Г.	Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.		-
6.	Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах.	Ледяев В.Г.	М.: ВШЭ, 2012.	22	-
7.	Политическая психология.	Шестопад Е.Б.	М, 2022.	1	-



### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

- Официальный сайт Министерства здравоохранения и: <http://www.mzsrf.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru
- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента"
- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
- [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
- [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)
- [-http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами -просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

### **11. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Microsoft Office  
PowerPoint;  
Internet  
Explorer

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м<sup>2</sup> (состояние удовлетворительное) В каждой учебной комнате в среднем 12-15 столов, 25-30 стульев, одна настенная доска (состояние удовлетворительное).



№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов)	1	удовлетворительные

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.