

ПЕД-21

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России**

О.В. Ремизов

24 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____
Кафедра _____ общественного здоровья, здравоохранения и социально-
экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, ПЕД-21-03-23
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «23» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, к.и.н.  К.К. Фидарова

доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, к.и.н.  У.Ш. Тедеева

доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, к.и.н.  Г.Б. Тускаева

Рецензенты:

1. Декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова»

к.и.н., доцент З.Т. Плиева

2. Заведующая кафедрой иностранных языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации,

к.п.н., доцент Д.Т. Хацаева

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	<p>Раздел 1. Что такое Россия</p> <p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</p> <p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Раздел 4. Политическое устройство России</p> <p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</p>	<p>ИД-1 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-2 УК-5 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-3 УК-5 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИД-4-УК-5 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p>	<p>адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p>	<p>навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки специальности 31.05.02 Педиатрия базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

-научно-исследовательская

4. Объём дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				I часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	54	54
2	Лекции (Л)	-	16	16
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-
4	Семинары (С)	-	38	38
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	28	28
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72
		ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Что такое Россия	4	-	6	4	14	

2.	1	Российское государство-цивилизация	4	-	8	4	16	тестовые задания
3.	1	Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	2	-	8	4	14	
4.	1	Политическое устройство России	2	-	8	2	12	
5.	1	Вызовы будущего и развитие страны	4	-	8	4	16	
ИТОГО:			16	-	38	18	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ / п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	I	Цхурбаева Ф.Х., Фидарова К.К.,Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б.. «Основы российского государства» для студентов первого курса лечебного, стоматологического, педиатрического, медико- профилактического и фармацевтического факультетов. Владикавказ, 2023
	I	Тедеева У.Ш., Тускаева Г.Б. Философия в тестах. Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов СОГМА. Владикавказ, 2020
2	I	Тедеева У.Ш. Терминологический словарь по философии. Владикавказ, 2020.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

№п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	НаименованиеОМ
1	УК-5	3 I	см. стандартконтроля качества обучения в ФГБОУ ВОСОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	7 Тестовые задания, вопросы к модулю билеты к зачету

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1	История России: Учебник для вузов	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	М.: Норма, 2008	22	
2	Отечественная история. учебник	Кузнецов И.Н.	М.: «Дашков иК» 2008, 2011	50 50	
Дополнительная литература					
1	Отечественная история: учебное пособие	Некрасова М.Б.	М.: Юрайт, 2011	44	-
2	Социология учебник для бакалавров	В. А. Глазырин	М. - Юрайт, 2012-	32	
3	Философия: учебник.	Ю. М. -Хрусталеv	- М.- ГЭОТАР-Медна, 2015	71	
4	История России.	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	М.: Проспект, 2001 2002 2004 2005 2006 2015 2016 2019	1 5 5 1 1 1 1 1	
5	Философия: учебник.	Губин В. Д.	-М.--ГЭОТАР-Медиа, 2012	49	1
6	Панарин А. С. Философия политики: учеб. пособие	Панарин А. С.	М. - Наука, -1994	4	
	Правоведение: учебник.	Смоленский М. Б.	М. - РИОР: ИНФРА-М.2015	1	
	Правоведение: учебник	Шафиров В. -М	М. - Проспект. 2014	2	
	История государства и права России:	Титов Ю.П.	М.« Проспект, 2012	1	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства здравоохранения и:
<http://www.mzsrrf.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru
- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента"
- ru.wikipedia.org
- www.krugosvet.ru
- www.philosophy.ru
- [-http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

11. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

- <http://www.studmedlib.ru>
- - <http://studfilosed.ru>
- - <http://studopedia.ru>

- ru.wikipedia.org
- www.krugosvet.ru
- www.philosophy.ru
- Ключевский В.О. Курс русской истории// http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Kluchevsk/Index.php
- Карамзин Н. История государства Российского//http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Karamz/index.php
- Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века. Ч. 1 // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php
- Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века. Ч. 2. // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/index.php
- www.commarkschools.org

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное) В каждой учебной комнате в среднем 12-15 столов, 25-30 стульев, одна настенная доска (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов)	1	удовлетворительные

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

