

№ ЛД-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА**

**Минздрава России**

**О.В. Ремизов**

4 мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,** **ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности **31.05.01 Лечебное дело**,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ЛД-21-01-21; ЛД-21-02-22, ЛД-21-03-23), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

#### **Разработчики:**

Заведующая кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
д.м.н., профессор



З.Р. Аликова

Доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н.



И.А. Джиоева

#### **Рецензенты:**

---

Яхьяева З.И., д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения  
медицинского института ФГБОУ ВО ЧГУ Минобрнауки России

Кусова А.Р., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой общей гигиены и физического  
воспитания, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

### Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	Предмет, место и роль общественног о здоровья и здравоохранен ия. Теоретические и организа ционные основы здравоохранен ия	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	- основные термины и понятия; - теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы); - историю формирования и развития дисциплины; - основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые и этические аспекты медицинской деятельности;	- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию; - абстрактно мыслить, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни, биологических факторов и организации медицинской помощи МО; - применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности.	- основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - приемами использования нормативно-правовой документации; - методами и приемами логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, редактирования текстов профессионального содержания, осуществления воспитательной и педагогической деятельности; - навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы абстрактного мышления, логического и аргументированного анализа;</li> <li>- основные принципы медицинской этики и деонтологии в деятельности врача.</li> </ul>		
2	УК-3 Командная работа и лидерств	Способен организовывать руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Основы медицинской статистики	<p>ИД-1 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, выработывая командную стратегию и работать в команде.</p> <p>ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы медицинской статистики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</li> <li>- основные статистические методы, применяемые при анализе медико-биологических данных;</li> <li>- основы применения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать проведение медико-социального (эпидемиологического, клиничко-статистического и др.) исследования;</li> <li>- применять основные статистические методы, правильно представлять статистические данные в графическом и табличном форматах;</li> <li>- проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственных и аналогичных статистических наблюдений;</li> <li>- интерпретировать результаты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами ведения медицинской документации;</li> <li>- методикой расчета показателей медицинской статистики в деятельности медицинских организаций (далее – МО);</li> <li>- методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul>

					<p>статистического метода в управлении качеством медицинской помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организации и в научных исследованиях;</li> <li>- ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях.</li> </ul>	<p>статистически обработанных показателей, сформировать прогноз, наметить объём дополнительных исследований, подвести итог;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</li> <li>- обрабатывать медицинскую документацию с применением компьютерных программ;</li> <li>- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок в практической деятельности врача.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--

3	ОПК-2 Здоровый образ жизни	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения.	Общественное здоровье и факторы его определяющие. Показатели здоровья населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей. ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность	- критерии общественного здоровья и методы его изучения, факторы, влияющие на здоровье населения; - роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения; - методику исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - комплексный подход к оценке здоровья популяции; - проблемы, связанные с измерением здоровья населения, показатели индивидуального здоровья, их разновидности, значение, источники	- составить программу и план исследования показателей здоровья населения на групповом и популяционном уровнях; - проводить выборочное медико-социальное исследование: сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения или отдельных его групп; - рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с применением социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; - оценить состояние здоровья различных групп населения, составить соответствующее заключение и разработать комплекс лечебно-профилактических мероприятий по улучшению качества жизни населения; - использовать	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - методикой расчета и анализа показателей здоровья населения (медико-демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития); - методами просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
---	-------------------------------	---	---	---	---	---	---

				<p>населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование статистических показателей при оценке состояния здоровья взрослого и детского населения и деятельности МО;</li> <li>- основные методики расчета и анализ показателей здоровья населения (медико-демографических показателей, показателей заболеваемости, показателей инвалидности и физического развития);</li> <li>- основные методики расчета и анализ показателей деятельности МО;</li> <li>- основные тенденции медико-демографических процессов;</li> <li>- комплексные программы профилактики.</li> </ul>	<p>информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в организации оказания лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи различным группам населения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения;</li> <li>- использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний среди разных групп населения.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	---	--



4	ОПК-2 Здоровый образ жизни.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения	Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности и населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и	- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые и этические аспекты медицинской деятельности; - нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении по вопросам экспертизы качества медицинской помощи; - правила учета, хранения и ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в МО; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи; - вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; - обрабатывать медицинскую документацию с применением компьютерных программ; - анализировать данные сводных статистических форм (отчетов, сведений и др.): структуру и уровни зарегистрированной заболеваемости.	- приемами использования нормативно-правовой документации по вопросам экспертизы качества медицинской помощи; - правилами ведения медицинской документации; - методикой расчета показателей медицинской статистики в деятельности МО; - методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения.
---	--------------------------------	--	---	---	---	---	--

5	ОПК-11 Научная и организационная деятельность	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Медицинская экспертиза. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	ИД-1 ОПК-11 готовит и выбирает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствие с заданными целями профессиональной деятельности, ИНД-2 готовит проекты документов в соответствие с заданными целями профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- правовые и этические аспекты медицинской деятельности;</li> <li>- основные понятия экспертизы нетрудоспособности (временной и стойкой);</li> <li>- уровни экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности в МО;</li> <li>- виды временной нетрудоспособности, сроки, на которые оформляются документы, удостоверяющие ее;</li> <li>- правила выдачи и оформления документов по временной нетрудоспособности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять ее сроки и оформлять листок нетрудоспособности в различных клинических ситуациях;</li> <li>- анализировать основные ошибки, связанные с определением сроков временной нетрудоспособности, выдачей и оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li> <li>- проводить медико-социальную экспертизу, определять причину, группу инвалидности и срок переосвидетельствования по современным критериям, составлять индивидуальную программу реабилитации для инвалида.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования нормативно-правовой документации по вопросам экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- оформлять основные документы, удостоверяющие нетрудоспособность (методикой заполнения листка нетрудоспособности и др.).</li> </ul>
---	--	--	--	---	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>;</li> <li>- формы преемственности и взаимосвязи между МО и органами социальной защиты населения;</li> <li>- структуру и задачи органов медико-социальной экспертизы;</li> <li>- критерии установления инвалидности.</li> <li>- причины инвалидности.</li> <li>- организацию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в МО.</li> </ul>		
6	ОПК-2	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Организация медицинской помощи различным группам населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- правовые и этические аспекты медицинской деятельности;</li> <li>- основные принципы медицинской этики и деонтологии в деятельности врача;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию;</li> <li>- организовать работу медицинского персонала в МО;</li> <li>- предлагать мероприятия по оптимизации деятельности как врача, так и МО в целом и его структурных подразделений;</li> <li>- предлагать мероприятия по усилению преемственности и взаимосвязи между</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- приемами использования нормативно-правовой документации по вопросам экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- методикой организации</li> </ul>

				<p>и населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила учета, хранения и ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в МО;</li> <li>- определение лечебно-профилактической помощи;</li> <li>- номенклатуру учреждений здравоохранения;</li> <li>- структуру, задачи и основные виды деятельности МО;</li> <li>- формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи;</li> <li>- взаимоотношение различных органов и учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;</li> <li>- основные управленческие процессы и технологии в здравоохранении и медицинской деятельности;</li> <li>- основные направления политики в области укрепления здоровья населения</li> </ul>	<p>всеми типами учреждений здравоохранения на административной территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</li> <li>- обрабатывать медицинскую документацию с применением компьютерных программ;</li> <li>- анализировать деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных МО на основе расчета показателей их деятельности;</li> <li>- рассчитать и оценить показатели деятельности учреждений по охране материнства и детства;</li> <li>- анализировать эффективность использования коечного фонда;</li> <li>- оценить качество амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению;</li> <li>- анализировать результаты собственной</li> </ul>	<p>деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета показателей медицинской статистики в деятельности МО;</li> <li>- методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	---	---

					<p>и реформирования здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму МО;</li> <li>- организацию медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам городского и сельского населения, современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторно-поликлинической службы;</li> <li>- организацию охраны материнства и детства;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</li> <li>- особенности организации и основные направления деятельности врача-терапевта и врача общей практики;</li> </ul>	<p>деятельности для предотвращения профессиональных ошибок в практической деятельности врача.</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование статистических показателей при оценке состояния здоровья взрослого и детского населения и деятельности МО:</li> <li>- основные методики расчета и анализ показателей здоровья населения (медико-демографических показателей, показателей заболеваемости, показателей инвалидности и физического развития);</li> <li>- основные методики расчета и анализ показателей деятельности МО.</li> </ul>		
7	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа	Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- правовые и этические аспекты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию;</li> <li>- планировать изучение состояния здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания, а также деятельность Федеральной службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- приемами использования нормативно-правовой документации по вопросам экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- навыками</li> </ul>

		<p>жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения.</p>		<p>мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.</p>	<p>медицинской деятельности;  - основные принципы медицинской этики и деонтологии в деятельности врача;  - роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения;  - методiku исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;  - комплексный подход к оценке здоровья популяции;  - санитарно-эпидемиологическое благополучие населения,</p>	<p>по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и их структурных подразделений;  - анализировать показатели здоровья населения на групповом и популяционном уровнях, факторы, на него влияющие;  - оценить состояние здоровья различных групп населения, составить соответствующее заключение и разработать комплекс лечебно-профилактических мероприятий по улучшению качества жизни населения;  - использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической</p>	<p>коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;  - методикой организации деятельности учреждений здравоохранения, их структурных подразделений и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, включая организацию работы с кадрами;  - методикой расчета показателей деятельности МО и и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;  - методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения.</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

				<p>определение понятия;</p> <p>- место и роль Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- структуру и основные функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>- основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере</p>	<p>помощи населению;</p> <p>- участвовать в организации оказания лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи различным группам населения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения;</p> <p>- использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний среди разных групп населения;</p> <p>- предлагать основные направления оптимизации взаимодействия врачей, подразделений и лечебно-</p>	
--	--	--	--	---	--	--



					<p>защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- формы взаимодействия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека с МО, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями и общественными объединениями;</li> <li>- социально-гигиенический мониторинг, определение, цель, основные задачи.</li> </ul>	<p>профилактических учреждений, и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в целом для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок в практической деятельности врача.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--	--

8	ОПК-9 Менеджмент качества	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Социальное страхование и социальное обеспечение. Медицинское страхование.	ИД-1 ОПК-9 Знать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые и этические аспекты медицинской деятельности; - правила учета, хранения и ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в МО; - социальное страхование как система социальных гарантий; - основные формы социального страхования (медицинское, пенсионное и др.) и его принципы; - виды и принципы медицинского страхования; - организация медицинского страхования: объект медицинского страхования (страховой риск), субъекты (прямые, косвенные), их	- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию; - оценить состояние здоровья различных групп населения, составить соответствующее заключение и разработать комплекс лечебно- профилактических мероприятий по улучшению качества жизни населения; - использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико- профилактической помощи населению; - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок в практической деятельности врача.	- основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - приемами использования нормативно-правовой документации по вопросам экспертизы качества медицинской помощи.
---	---------------------------------	---	--	---	--	---	---

					<p>права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- программа медицинского страхования. Базовая и территориальные программы ОМС как составная часть программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью;</li><li>- обязательное медицинское страхование (ОМС): определение, цель, основные принципы ОМС;</li><li>- добровольное медицинское страхование;</li><li>- права и обязанности медицинских организаций в системе медицинского страхования;</li><li>- особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.		
9	УК-10 Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы экономики, управления, планирования и финансирования здравоохранения.	ИД-1 УК-10 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые и этические аспекты медицинской деятельности; - основы абстрактного мышления, логического и аргументированного анализа; - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в МО и их структурных подразделениях; - структуру современной	- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию; - абстрактно мыслить, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни, биологических факторов и организации медицинской помощи МО; - анализировать результаты и затраты лечебно-хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения; - определять медицинскую	- основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - приемами использования нормативно-правовой документации по вопросам экспертизы качества медицинской помощи; - методами и приемами логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, редактирования текстов профессионального содержания, осуществления воспитательной и педагогической деятельности; - методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; - консолидирующими показателями, характеризующими степень

				<p>ИД-3 УК-10 применяет экономические инструменты</p>	<p>системы здравоохранения РФ, деятельность органов управления и медицинских организаций. системы здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономической системе общества:  - методику расчета основных экономических показателей лечебно-профилактической помощи населению;  - методику расчета критерия экономической эффективности здравоохранения;  - основные методы клинико-экономического анализа. Основные термины и понятия управления здравоохранения;  - методы, принципы и функции управления;  - основные этапы рационального решения проблем и факторы, влияющие на принятие управленческих решений.</p>	<p>результативность и экономическую эффективность деятельности МО;  - применять современные методы управления в условиях государственной, муниципальной или частной форм собственности МО;  - рассчитать потребность населения территории в медицинских кадрах и в коечном фонде;  - рассчитать величину подушевого норматива для обеспечения бездефицитной территориальной программы государственных гарантий бесплатной медицинской помощи;  - анализировать структуру и источники финансирования здравоохранения на уровне конкретной территории и МО;  - оценить состояние здоровья различных групп населения, составить соответствующее заключение и разработать комплекс лечебно-профилактических мероприятий по улучшению качества</p>	<p>развития экономики здравоохранения;  - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
--	--	--	--	---	---	---	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровни и методы принятия управленческих решений в МО;</li> <li>- основные стили руководства.</li> <li>- Основные принципы, методы и виды планирования здравоохранения.</li> <li>Основные термины и понятия финансирования здравоохранения: - типы и источники финансирования, - модели и методы финансирования здравоохранения.</li> </ul>	<p>жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи населению.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета).

#### 4. Объем дисциплины

№ п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				VI	VII	
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	118	46	72	
2.	Лекции (Л)	--	36	16	20	
3.	Практические занятия (ПЗ)	--	82	30	52	
4.	Семинары (С)	-	-	-	-	
5.	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
<b>6.</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	-	62	26	36	
<b>7.</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	
		экзамен (Э)	1	36	-	36
<b>8.</b>	<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	часов	-	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
		ЗЕТ	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

п / п №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	VI	Предмет, место и роль общественного здоровья и здравоохранения. Теоретические и организационные основы здравоохранения.	6	-	2	8	С, ТЗ, СЗ
2.	VI	Основы медицинской статистики.	-	24	16	40	С, ТЗ, СЗ

3.	VI	Общественное здоровье и факторы его определяющие. Показатели здоровья населения.	6	6	6	18	С, ТЗ, СЗ
4.	VI	Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение.	4	--	2	6	С, ТЗ, СЗ
5.	VII	Медицинская экспертиза. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	4	4	6	14	С, ТЗ, СЗ
6.	VII	Организация медицинской помощи различным группам населения.	4	12	6	22	С, ТЗ, СЗ
7.	VII	Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	2	4	4	10	С, ТЗ, СЗ
8.	VII	Социальное страхование и социальное обеспечение. Медицинское страхование.	4	8	4	16	С, ТЗ, СЗ
9.	VII	Основы экономики, управления, планирования и финансирования здравоохранения.	6	24	16	46	С, ТЗ, СЗ
<b>Экзамен</b>			--	--	--	36	
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>216</b>	

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	VI	Аликова З.Р., Магаев К.А., Габараева Л.Н., Джиеова И.А. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Владикавказ, 2020.
2.	VI	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Статистическая совокупность. абсолютные и относительные величины. графические изображения» Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
3.	VI	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Вариационный ряд, средние величины. оценка достоверности результатов исследования» учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
4.	VI	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Корреляция. Стандартизация» учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
5.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Организация и этапы статистического исследования» учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
6.	VI	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Медико-социальные аспекты демографии» учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
7.	VI	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Вычисление и анализ Демографических показателей» Учебное пособие для преподавателей медицинских вузов. Владикавказ, 2020.
8.	VI	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джиеова И.А. Габараева Л.Н. «Заболеваемость населения»



		учебно- методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
9.	VI	Аликова З.Р.,Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Организация амбулаторно-поликлинической помощи» Учебно- методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
10.	VI	Аликова З.Р.,Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Организация медицинской помощи сельскому населению»Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
11.	VII	Аликова З.Р.,Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Организация акушерско- гинекологической помощи населению» Учебно-методическое пособие для студентов Владикавказ, 2020.
12.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А.,Габараева Л.Н. Джюева И.А. Еналдиева С.С. «Организация федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в российской федерации» Учебно-методическое пособие для студентов Владикавказ, 2020.
13.	VI	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джюева И.А. Габараева Л.Н. «Социальное и медицинское страхование в российской федерации» Учебно-методическое пособие для студентов Владикавказ, 2020.
14.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джюева И.А. Габараева Л.Н. «Экономика здравоохранения как научная дисциплина». Владикавказ, 2020.
15.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джюева И.А., Габараева Л.Н. «Управление в системе здравоохранения» Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
16.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джюева И.А., Габараева Л.Н. «Планирование здравоохранения» Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
17.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джюева И.А., Габараева Л.Н.«Рыночные отношения и маркетинг здравоохранении» Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
18.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джюева И.А., Габараева Л.Н. «Финансирование здравоохранения» Учебно-методическое пособие для студентов . Владикавказ, 2020.
19.	VII	Аликова З.Р.,Бадоева З.А., Джюева И.А., Габараева Л.Н. «Формы собственности, новый хозяйственный механизм, предпринимательствои приватизация В здравоохранении» Учебно-методическое пособие для студентов Владикавказ, 2020.
20.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения Учебно-методическое пособие для студентов Владикавказ, 2020.
21.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическимзанятиям по экономике здравоохранения Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
22.	VII	Аликова З.Р.,Бадоева З.А., Габараева Л.Н. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочного материала
-------	----------------------	------------	--------------------------	-------------------------	------------------	-----------------------------------

1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1, УК-3, УК-10, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11	VI, VII	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	См. стандарт оценки качества образования, утвержденны й Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач билеты к экзамену

дисциплине

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п.п.	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная</b>						
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	30		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	7		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html</a>
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	104		
5.	Экономика здравоохранения: учеб.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР- Мед, 2003, 2007, 2010	28		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044</a>

						<a href="#">.html</a>
<b>Дополнительная</b>						
1.	Основы экономики здравоохранения: учеб.пособие	ред. Н.И. Вишнякова	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	1		
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	102		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З.Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1	
4.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб.пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108		
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10		
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2003	8		
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	110		
8.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19		
9.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	410		
10.	Социальная гигиена и организация здравоохранения.учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	300		
11.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал

	Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					
12.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
13.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
14.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»					
15.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»					
16.	Журнал «Экономика здравоохранения» 2009-2013 г.г.					
17.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430521.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430521.html</a>
18.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430019.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430019.html</a>
19.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430514.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430514.html</a>
20.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970418">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970418</a>

благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб.пособие					<a href="#">482.html</a>
---	--	--	--	--	--------------------------

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Консультант студента**

<http://www.studmedlib.ru>

### **2. ЭБС BookUP**

### **3. Официальный сайт Министерства здравоохранения РСО-Алания**

<http://minzdrav.rso>

### **4. <http://studopedia.ru>**

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (118 час.), включающих лекционный курс (36 ч), практические занятия (82 ч), и самостоятельную работу (62 час.).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся в виде собеседования (устный опрос в ходе занятия), проверки выполнения письменных домашних заданий, ответов на тестовые задания, оценки знаний и умений студентов по результатам решения ситуационных задач, проведения деловых игр и контрольных работ.

В соответствии с требованиями оценочного средства по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Microsoft Office

PowerPoint

Acrobat Reader

Internet Explorer  
 ГАРАНТ.РУ  
 Информационно-правовой портал  
 «Консультант студента»

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 111,1 м<sup>2</sup>.

Учебные комнаты отремонтированы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, включают в себя столы ученические 40, стулья 80, доска 4 (состояние удовлетворительное).

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	ноутбук	3	удовлетворительное
2.	мультимедийный проектор	2	удовлетворительное
3.	доска ученическая	4	удовлетворительное

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.