

№ ЛД-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России**

**О.В. Ремизов**

24 мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. № 95

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ЛД-16-04-18, ЛД-16-05-19, ЛД-16-06-20), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
д.м.н., профессор

З.Р. Аликова

Доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н.

И.А. Джиеова

---

**Рецензенты:**

Яхьяева З.И., д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения медицинского института ФГБОУ ВО ЧГУ Минобрнауки России

Кусова А.Р., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой общей гигиены и физического воспитания, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

### Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Номер/ индекс компете нции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК – 1	Предмет, место и роль общественного здоровья и здравоохранения. Теоретические и организационные основы здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия;</li> <li>- теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы);</li> <li>- историю формирования и развития дисциплины;</li> <li>- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- правовые и этические аспекты медицинской деятельности;</li> <li>- основы абстрактного мышления, логического и аргументированного анализа;</li> <li>- основные принципы медицинской этики и деонтологии в деятельности врача.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию;</li> <li>- абстрактно мыслить, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни, биологических факторов и организации медицинской помощи МО;</li> <li>- применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- приемами использования нормативно-правовой документации;</li> <li>- методами и приемами логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, редактирования текстов профессионального содержания, осуществления воспитательной и педагогической деятельности;</li> <li>- навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</li> </ul>
2.	ПК – 3	Основы медицинской статистики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы медицинской статистики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</li> <li>- основные статистические методы, применяемые при анализе медико-биологических данных;</li> <li>- основы применения статистического метода в управлении качеством медицинской помощи населению;</li> <li>- основы применения методов доказательной медицины при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать проведение медико-социального (эпидемиологического, клинико-статистического и др.) исследования;</li> <li>- применять основные статистические методы, правильно представлять статистические данные в графическом и табличном форматах;</li> <li>- проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственных и аналогичных статистических наблюдений;</li> <li>- интерпретировать результаты статистически</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами ведения медицинской документации;</li> <li>- методикой расчета показателей медицинской статистики в деятельности медицинских организаций (далее – МО);</li> <li>- методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы</li> </ul>

			<p>оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организации и в научных исследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях.</li> </ul>	<p>обработанных показателей, сформировать прогноз, наметить объём дополнительных исследований, подвести итог;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</li> <li>- обрабатывать медицинскую документацию с применением компьютерных программ;</li> <li>- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок в практической деятельности врача.</li> </ul>	<p>техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</p>
3.	ОПК – 6	<p>Общественное здоровье и факторы его определяющие.</p> <p>Показатели здоровья населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии общественного здоровья и методы его изучения, факторы, влияющие на здоровье населения;</li> <li>- роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения;</li> <li>- методику исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- комплексный подход к оценке здоровья популяции;</li> <li>- проблемы, связанные с измерением здоровья населения, показатели индивидуального здоровья, их разновидности, значение, источники информации;</li> <li>- использование статистических показателей при оценке состояния здоровья взрослого и детского населения и деятельности МО:</li> <li>- основные методики расчета и анализ показателей здоровья населения (медико-демографических показателей, показателей заболеваемости, показателей инвалидности и физического развития);</li> <li>- основные методики расчета и анализ показателей деятельности МО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить программу и план исследования показателей здоровья населения на групповом и популяционном уровнях;</li> <li>- проводить выборочное медико-социальное исследование: сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения или отдельных его групп;</li> <li>- рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с применением социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;</li> <li>- оценить состояние здоровья различных групп населения, составить соответствующее заключение и разработать комплекс лечебно-профилактических мероприятий по улучшению качества жизни населения;</li> <li>- использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учётно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- методикой расчета и анализа показателей здоровья населения (медико-демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития);</li> <li>- методами просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции медико-демографических процессов;</li> <li>- комплексные программы профилактики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>профилактической помощи населению;</li> <li>- участвовать в организации оказания лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи различным группам населения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения;</li> <li>- использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний среди разных групп населения.</li> </ul>	
4.	ПК – 10	Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- правовые и этические аспекты медицинской деятельности;</li> <li>- нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении по вопросам экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- правила учета, хранения и ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в МО;</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</li> <li>- обрабатывать медицинскую документацию с применением компьютерных программ;</li> <li>- анализировать данные сводных статистических форм (отчетов, сведений и др.): структуру и уровни зарегистрированной заболеваемости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования нормативно-правовой документации по вопросам экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- правилами ведения медицинской документации;</li> <li>- методикой расчета показателей медицинской статистики в деятельности МО;</li> <li>- методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения.</li> </ul>
5.	ОПК – 4	Медицинская экспертиза. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- правовые и этические аспекты медицинской деятельности;</li> <li>- основные понятия экспертизы нетрудоспособности (временной и стойкой);</li> <li>- уровни экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- особенности организации экспертизы временной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять ее сроки и оформлять листок нетрудоспособности в различных клинических ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования нормативно-правовой документации по вопросам экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии, нести социальную и этическую ответственность за</li> </ul>

			<p>нетрудоспособности в МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды временной нетрудоспособности, сроки, на которые оформляются документы, удостоверяющие ее;</li> <li>- правила выдачи и оформления документов по временной нетрудоспособности;</li> <li>- формы преемственности и взаимосвязи между МО и органами социальной защиты населения;</li> <li>- структуру и задачи органов медико-социальной экспертизы;</li> <li>- критерии установления инвалидности.</li> <li>- причины инвалидности.</li> <li>- организацию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в МО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные ошибки, связанные с определением сроков временной нетрудоспособности, выдачей и оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li> <li>- проводить медико-социальную экспертизу, определять причину, группу инвалидности и срок переосвидетельствования по современным критериям, составлять индивидуальную программу реабилитации для инвалида.</li> </ul>	<p>принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять основные документы, удостоверяющие нетрудоспособность (методикой заполнения листка нетрудоспособности и др.).</li> </ul>
6.	ПК – 18	Организация медицинской помощи различным группам населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- правовые и этические аспекты медицинской деятельности;</li> <li>- основные принципы медицинской этики и деонтологии в деятельности врача;</li> <li>- правила учета, хранения и ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в МО;</li> <li>- определение лечебно-профилактической помощи;</li> <li>- номенклатуру учреждений здравоохранения;</li> <li>- структуру, задачи и основные виды деятельности МО;</li> <li>- формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи;</li> <li>- взаимоотношение различных органов и учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;</li> <li>- основные управленческие процессы и технологии в здравоохранении и медицинской деятельности;</li> <li>- основные направления политики в области укрепления здоровья населения и реформирования здравоохранения;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму МО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию;</li> <li>- организовать работу медицинского персонала в МО;</li> <li>- предлагать мероприятия по оптимизации деятельности как врача, так и МО в целом и его структурных подразделений;</li> <li>- предлагать мероприятия по усилению преемственности и взаимосвязи между всеми типами учреждений здравоохранения на административной территории;</li> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</li> <li>- обрабатывать медицинскую документацию с применением компьютерных программ;</li> <li>- анализировать деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных МО на основе расчета показателей их деятельности;</li> <li>- рассчитать и оценить показатели деятельности учреждений по охране материнства и детства;</li> <li>- анализировать эффективность использования коечного фонда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- приемами использования нормативно-правовой документации по вопросам экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;</li> <li>- методикой расчета показателей медицинской статистики в деятельности МО;</li> <li>- методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам городского и сельского населения, современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторно-поликлинической службы;</li> <li>- организацию охраны материнства и детства;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</li> <li>- особенности организации и основные направления деятельности врача-терапевта и врача общей практики;</li> <li>- использование статистических показателей при оценке состояния здоровья взрослого и детского населения и деятельности МО:</li> <li>- основные методики расчета и анализ показателей здоровья населения (медико-демографических показателей, показателей заболеваемости, показателей инвалидности и физического развития);</li> <li>- основные методики расчета и анализ показателей деятельности МО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить качество амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению;</li> <li>- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок в практической деятельности врача.</li> </ul>	
7.	ПК – 16	Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- правовые и этические аспекты медицинской деятельности;</li> <li>- основные принципы медицинской этики и деонтологии в деятельности врача;</li> <li>- роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения;</li> <li>- методику исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- комплексный подход к оценке здоровья популяции;</li> <li>- санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение понятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию;</li> <li>- планировать изучение состояния здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания, а также деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и их структурных подразделений;</li> <li>- анализировать показатели здоровья населения на групповом и популяционном уровнях, факторы, на него влияющие;</li> <li>- оценить состояние здоровья различных групп населения, составить соответствующее заключение и разработать комплекс лечебно-профилактических мероприятий по улучшению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- приемами использования нормативно-правовой документации по вопросам экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- методикой организации деятельности учреждений здравоохранения, их структурных подразделений и</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- структуру и основные функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- организацию деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- формы взаимодействия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека с МО, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями и общественными объединениями;</li> <li>- социально-гигиенический мониторинг, определение, цель, основные задачи.</li> </ul>	<p>качества жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи населению;</li> <li>- участвовать в организации оказания лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи различным группам населения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения;</li> <li>- использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний среди разных групп населения;</li> <li>- предлагать основные направления оптимизации взаимодействия врачей, подразделений и лечебно-профилактических учреждений, и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в целом для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок в практической деятельности врача.</li> </ul>	<p>Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, включая организацию работы с кадрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета показателей деятельности МО и и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения.</li> </ul>
8.	ОПК – 3	Социальное страхование и социальное обеспечение. Медицинское страхование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- правовые и этические аспекты медицинской деятельности;</li> <li>- правила учета, хранения и ведение типовой учетно-отчетной медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию;</li> <li>- оценить состояние здоровья различных групп населения, составить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- приемами использования нормативно-правовой документации по вопросам экспертизы</li> </ul>

			<p>документации в МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальное страхование как система социальных гарантий;</li> <li>- основные формы социального страхования (медицинское, пенсионное и др.) и его принципы;</li> <li>- виды и принципы медицинского страхования;</li> <li>- организация медицинского страхования: объект медицинского страхования (страховой риск), субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений;</li> <li>- программа медицинского страхования. Базовая и территориальные программы ОМС как составная часть программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью;</li> <li>- обязательное медицинское страхование (ОМС): определение, цель, основные принципы ОМС;</li> <li>- добровольное медицинское страхование;</li> <li>- права и обязанности медицинских организаций в системе медицинского страхования;</li> <li>- особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.</li> </ul>	<p>соответствующее заключение и разработать комплекс лечебно-профилактических мероприятий по улучшению качества жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи населению;</li> <li>- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок в практической деятельности врача.</li> </ul>	<p>качества медицинской помощи.</p>
9.	ОК – 4	<p>Основы экономики, управления, планирования и финансирования здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- правовые и этические аспекты медицинской деятельности;</li> <li>- основы абстрактного мышления, логического и аргументированного анализа;</li> <li>- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в МО и их структурных подразделениях;</li> <li>- структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов управления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию;</li> <li>- абстрактно мыслить, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни, биологических факторов и организации медицинской помощи МО;</li> <li>- анализировать результаты и затраты лечебно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- приемами использования нормативно-правовой документации по вопросам экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- методами и приемами логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, редактирования текстов</li> </ul>

			<p>и медицинских организаций. системы здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономической системе общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета основных экономических показателей лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>- методику расчета критерия экономической эффективности здравоохранения;</li> <li>- основные методы клинко-экономического анализа.</li> </ul> <p>Основные термины и понятия управления здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, принципы и функции управления;</li> <li>- основные этапы рационального решения проблем и факторы, влияющие на принятие управленческих решений.</li> <li>- Уровни и методы принятия управленческих решений в МО;</li> <li>- основные стили руководства.</li> <li>- Основные принципы, методы и виды планирования здравоохранения.</li> </ul> <p>Основные термины и понятия финансирования здравоохранения: - типы и источники финансирования, - модели и методы финансирования здравоохранения.</p>	<p>хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинскую результативность и экономическую эффективность деятельности МО;</li> <li>- применять современные методы управления в условиях государственной, муниципальной или частной форм собственности МО;</li> <li>- рассчитать потребность населения территории в медицинских кадрах и в коечном фонде;</li> <li>- рассчитать величину подушевого норматива для обеспечения бездефицитной территориальной программы государственных гарантий бесплатной медицинской помощи;</li> <li>- анализировать структуру и источники финансирования здравоохранения на уровне конкретной территории и МО;</li> <li>- оценить состояние здоровья различных групп населения, составить соответствующее заключение и разработать комплекс лечебно-профилактических мероприятий по улучшению качества жизни населения;</li> <li>- использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи населению.</li> </ul>	<p>профессионального содержания, осуществления воспитательной и педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;</li> <li>- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения;</li> <li>- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета). Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплине: научно-исследовательская; организационно-управленческая.

## 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				VI	VII	
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>3,3</b>	<b>118</b>	<b>46</b>	<b>72</b>	
2.	Лекции (Л)	--	36	16	20	
3.	Практические занятия (ПЗ)	--	82	30	52	
4.	Семинары (С)	-	-	-	-	
5.	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
<b>6.</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	
<b>7.</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	
		экзамен (Э)	1	36	-	36
<b>8.</b>	<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	часов	-	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
		ЗЕТ	<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины

п/п №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	VI	Предмет, место и роль общественного здоровья и здравоохранения. Теоретические и организационные основы здравоохранения.	6	-	2	8	С, ТЗ, СЗ
2.	VI	Основы медицинской статистики.	-	24	16	40	С, ТЗ, СЗ
3.	VI	Общественное здоровье и факторы его определяющие. Показатели здоровья населения.	6	6	6	18	С, ТЗ, СЗ
4.	VI	Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение.	4	--	2	6	С, ТЗ, СЗ
5.	VII	Медицинская экспертиза. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	4	4	6	14	С, ТЗ, СЗ

6.	VII	Организация медицинской помощи различным группам населения.	4	12	6	22	С, ТЗ, СЗ
7.	VII	Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	2	4	4	10	С, ТЗ, СЗ
8.	VII	Социальное страхование и социальное обеспечение. Медицинское страхование.	4	8	4	16	С, ТЗ, СЗ
9.	VII	Основы экономики, управления, планирования и финансирования здравоохранения.	6	24	16	46	С, ТЗ, СЗ
<b>Экзамен</b>						+ 36	
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>216</b>	

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	VI	Аликова З.Р., Магаев К.А., Габараева Л.Н., Джиоева И.А. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Владикавказ, 2020.
2.	VI	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Статистическая совокупность. абсолютные и относительные величины. графические изображения» Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
3.	VI	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Вариационный ряд, средние величины. оценка достоверности результатов исследования» учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
4.	VI	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Корреляция. Стандартизация» учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
5.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Организация и этапы статистического исследования» учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
6.	VI	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Медико-социальные аспекты демографии» учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
7.	VI	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Вычисление и анализ Демографических показателей» Учебное пособие для преподавателей медицинских вузов. Владикавказ, 2020.
8.	VI	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джиоева И.А. Габараева Л.Н. «Заболеваемость населения» учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
9.	VI	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Организация амбулаторно-поликлинической помощи» Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
10.	VI	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Организация медицинской помощи сельскому населению» Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
11.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. «Организация акушерско-гинекологической

		помощи населению» Учебно-методическое пособие для студентов Владикавказ, 2020.
12.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. Джиеова И.А. Еналдиева С.С. «Организация федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в российской федерации» Учебно-методическое пособие для студентов Владикавказ, 2020.
13.	VI	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джиеова И.А. Габараева Л.Н. «Социальное и медицинское страхование в российской федерации» Учебно-методическое пособие для студентов Владикавказ, 2020.
14.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джиеова И.А. Габараева Л.Н. «Экономика здравоохранения как научная дисциплина». Владикавказ, 2020.
15.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джиеова И.А., Габараева Л.Н. «Управление в системе здравоохранения» Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
16.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джиеова И.А., Габараева Л.Н. «Планирование здравоохранения» Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
17.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джиеова И.А., Габараева Л.Н. «Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении» Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
18.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джиеова И.А., Габараева Л.Н. «Финансирование здравоохранения» Учебно-методическое пособие для студентов . Владикавказ, 2020.
19.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Джиеова И.А., Габараева Л.Н. «Формы собственности, новый хозяйственный механизм, предпринимательство и приватизация в здравоохранении» Учебно-методическое пособие для студентов Владикавказ, 2020.
20.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения Учебно-методическое пособие для студентов Владикавказ, 2020.
21.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическим занятиям по экономике здравоохранения Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.
22.	VII	Аликова З.Р., Бадоева З.А., Габараева Л.Н. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2020.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочного материала
1	2	3	4	5	6	7

1.	ОК-1, ОК-4  ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6  ПК-3, ПК-10, ПК-16, ПК-18	VI, VII	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач билеты к экзамену
----	--	---------	--	--	--	---

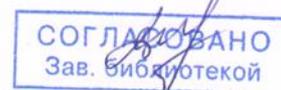
**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п.п.	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная</b>						
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	30		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	7		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html</a>
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	104		
5.	Экономика здравоохранения: учеб.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР- Мед, 2003, 2007, 2010	28		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044</a>

						<a href="#">.html</a>
<b>Дополнительная</b>						
1.	Основы экономики здравоохранения: учеб.пособие	ред. Н.И. Вишнякова	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	1		
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	102		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З.Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1	
4.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб.пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108		
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10		
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2003	8		
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	110		
8.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19		
9.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	410		
10.	Социальная гигиена и организация здравоохранения.учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	300		
11.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал

	Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					
12.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
13.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
14.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»					
15.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»					
16.	Журнал «Экономика здравоохранения» 2009-2013 г.г.					
17.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html</a>
18.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430019.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430019.html</a>
19.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430514.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430514.html</a>
20.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html</a>

(Роспотребнадзор): учеб.пособие					
------------------------------------	--	--	--	--	--



## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

### 1. Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

### 2. ЭБС BookUP

### 3. Официальный сайт Министерства здравоохранения РСО-Алания

<http://minzdrav.rso>

### 4. <http://studopedia.ru>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (118 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельную работу (62 час.).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся в виде собеседования (устный опрос в ходе занятия), проверки выполнения письменных домашних заданий, ответов на тестовые задания, оценки знаний и умений студентов по результатам решения ситуационных задач, проведения деловых игр и контрольных работ.

В соответствии с требованиями оценочного материала по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПЗ, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
VI, VII	Л	Вопросы и задания (комплекты заданий) для традиционной, интерактивной лекции, проблемной лекции, методические рекомендации для преподавателей	36	15	Microsoft Office PowerPoint Acrobat Reader Internet Explorer
VI, VII	ПЗ	Вопросы и задания (комплекты заданий) для круглого стола, ролевых и деловых игр, мозгового штурма, методические рекомендации для студентов и преподавателей	82	20	ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал Microsoft Office PowerPoint Acrobat Reader Internet Explorer
VI, VII	СРС	Вопросы и задания (комплекты заданий) для круглого стола, ролевых и деловых игр, мозгового штурма, учебно-исследовательской работы, методические рекомендации для студентов и преподавателей	62	15	«Консультант студента» ГАРАНТ.РУ Microsoft Office PowerPoint Acrobat Reader Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 111,1 м<sup>2</sup>.

Учебные комнаты отремонтированы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, включают в себя столы ученические 40, стулья 80, доска 4 (состояние удовлетворительное).

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	ноутбук	3	удовлетворительное
2.	мультимедийный проектор	2	удовлетворительное
3.	доска ученическая	4	удовлетворительное

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.