

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России**

**О.В. Ремизов**

4 мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,  
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности **31.05.02 Педиатрия**,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-01-21 Пед-21-02-22, Пед-21-03-23), утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук от «19» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

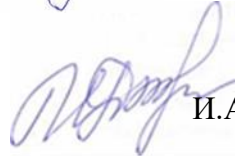
**Разработчики:**

Заведующая кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
д.м.н., профессор



З.Р. Аликова

Доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н.



И.А. Джиева

---

**Рецензенты:**

Яхьяева З.И., д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения  
медицинского института ФГБОУ ВО ЧГУ Минобрнауки России

Кусова А.Р., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой общей гигиены и физического  
воспитания, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

### Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>УК-1</b> Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	Предмет, место и роль общественного здоровья и здравоохранения	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях

2	УК-3 Командная работа и лидерств	Способен организовывать руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Медицинская статистика	ИД-1 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления.	определение статистической совокупности, ее структуру; показания к применению относительных величин; виды относительных величин; особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждой относительной величины; основные понятия темы (вариационного ряда, средней величины, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации и др.); виды проявления количественных связей	уметь организовывать статистическое исследование как здоровья населения, его укрепления и восстановления, так и деятельности учреждений системы его охраны. выбирать статистическую совокупность; определять единицу наблюдения; учетные признаки; решать ситуационные задачи. На основании полученных расчетов относительных величин и их графического изображения проводить анализ	владеть практическими навыками проведения статистического исследования, вычислением показателей и средних величин характеризующих здоровье населения.
---	-------------------------------------	--	------------------------	---	---	--	---

						состояния здоровья населения; устанавливать корреляционную зависимость методом квадратов и методом ранговой корреляции	
3	ОПК-2	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Показатели здоровья населения.	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.	на основе медико-демографических показателей уметь оценивать и анализировать состояние здоровья населения для обоснования медико-социальных мероприятий, направленных на улучшение здоровья.	рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели; Уметь анализировать данные сводных статистических форм (отчетов, сведений и др.): структуру и уровни зарегистрированной заболеваемости. Уметь проводить параллельный анализ показателей «общей» заболеваемости и «первичной» заболеваемости по данным	владеть правилами регистрации отдельных видов заболеваемости на основе разбора различных ситуаций в рамках отношений «врач-пациент»

				ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.		амбулаторно-поликлинических учреждений, как ведущего вида заболеваемости по методу обращаемости населения в целом и/или отдельных его групп	
4	ОПК-2	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение.	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и	на основе медико-демографических показателей уметь оценивать и анализировать состояние здоровья населения для обоснования медико-социальных мероприятий, направленных на улучшение здоровья.	рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели; Уметь анализировать данные сводных статистических форм (отчетов, сведений и др.): структуру и уровни зарегистрированной заболеваемости. Уметь проводить параллельный анализ показателей «общей» заболеваемости и	владеть правилами регистрации отдельных видов заболеваемости на основе разбора различных ситуаций в рамках отношений «врач-пациент»

				неинфекционных заболеваний у детей.		«первичной» заболеваемости по данным амбулаторно-поликлинических учреждений, как ведущего вида заболеваемости по методу обращаемости населения в целом и/или отдельных его групп	
5	УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Финансирование системы здравоохранения	ИД-1 УК-10 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического	определение финансирования; типы финансирования здравоохранения; источники финансирования здравоохранения; финансирование из бюджетов всех уровней; экономическую классификацию и ее содержание; смету расходов (определение, состав типовой сметы, текущие расходы и их состав);	применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах; применять полученные знания при прохождении производственной практики; составить смету больницы: начисления на заработную плату (статья 2), расходы на питание (статья 9), на	владеть методикой составления сметы больницы: начисления на заработную плату (статья 2), расходы на питание (статья 9), на приобретение медикаментов (статья 10), на приобретение мягкого инвентаря (статья 14), вычислить удельный вес (в %) расходов по основным статьям сметы в общей сумме расходов по больнице и стоимость содержания одной койки в год



				планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 применяет экономические инструменты	финансирование из бюджетов субъектов Федерации и муниципальных бюджетов; стоимость, ценообразование, рентабельность; виды цен (тарифы, бюджетные, рыночные, преискурантные, розничные, оптовые, договорные и др.); источники финансирования ЛПУ; виды финансовых ресурсов; кредит; лизинг (виды, механизм лизинговой сделки)	приобретение медикаментов (статья 10), на приобретение мягкого инвентаря (статья 14), вычислить удельный вес (в %) расходов по основным статьям сметы в общей сумме расходов по больнице и стоимость содержания одной койки в год	
6	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента	Медицинское страхование.	ИД-1 ОПК-9 Знать принципы менеджмента качества в	медицинское страхование, определение; обязательное	применять полученные знания при обучении на	оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп

		качества в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	медицинское страхование (ОМС): определение, цель; основные принципы ОМС; добровольное медицинское страхование; особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке	профильных кафедрах; - применять полученные знания при прохождении производственной практики	
--	--	--	--	-------------------------------	---	---	--

7	УК-10 Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Социальное страхование и социальное обеспечение.	ИД-1 УК-10 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИД-2 УК-10 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 применяет экономические инструменты	основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации	применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах; применять полученные знания при прохождении производственной практики	оценками состояния здоровья населения
---	---	---	--	--	--	--	---------------------------------------

8	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Планирование учреждений здравоохранения	ИД-1 ОПК-9 Знать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	определение плана здравоохранения; задачи планирования здравоохранения; основные принципы планирования здравоохранения; виды планирования (по уровню, по фактору времени); методы планирования (аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный, экономико-математический); основные нормы здравоохранения; основные нормативы здравоохранения; основные разделы плана здравоохранения; методику определения потребности врачебных должностей для амбулаторно-поликлинической	применять полученные знания при обучении на профильных кафедрах; применять полученные знания при прохождении производственной практики; составить план здравоохранения города (число больничных коек, число терапевтических и педиатрических участков, число врачебных должностей, число врачебных посещений); составить план здравоохранения сельского района (число больничных коек, число врачебных должностей, число врачебных посещений)	
---	-------	--	---	--	---	---	--

							Владеть методикой составления плана здравоохранения города (число больничных коек, число терапевтических и педиатрических участков, число врачебных должностей, число врачебных посещений); составить план здравоохранения сельского района (число больничных коек, число врачебных должностей, число врачебных посещений)
9	ОПК-2	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения.	Организация медицинской помощи различным группам населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его	физическое, психическое, репродуктивное здоровье, социальное благополучие детей, подростков, семьи, удовлетворение потребности в медико-социальных услугах. Формирование здорового образа жизни – основа	проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни	методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества

				<p>грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.</p>	<p>мер по индивидуальной первичной профилактике как системе социально-экономических и медицинских мер, предупреждающих возникновение и развитие болезней.</p> <p>Охрана материнства и детства</p> <p>Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста.</p> <p>Профилактика заболеваний среди различных групп населения</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02. «Педиатрия».

## 3. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				VII	VIII	
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	
2	Лекции (Л)	--	36	20	16	
3	Практические занятия (ПЗ)		84	52	32	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	-	60	36	24	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	
		экзамен (Э)	-	36	-	36
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	--	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
		ЗЕТ	<b>6</b>	--	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Предмет, место и роль общественного здоровья и здравоохранения	6	-	-	4	10	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
2.	VII	Медицинская статистика.	-	-	32	20	52	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
3.	VII	Показатели здоровья населения.	6	-	20	8	34	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания

4.	VII	Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение.	8	-	-	4	12	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
5.	VIII	Финансирование системы здравоохранения	2	-	6	4	12	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
6.	VIII	Медицинское страхование.	2	-	6	4	12	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
7.	VIII	Социальное страхование и социальное обеспечение.	4	-	6	4	14	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
8.	VIII	Планирование и финансирование учреждений здравоохранения	4	-	6	6	16	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
9.	VIII	Организация медицинской помощи различным группам населения.	4	-	8	6	18	устный опрос в ходе занятия, контрольная работа, ответы на тестовые задания
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	VII	Бадоева З.А., Туаева И.Б., Габараева Л.Н. Демография. Медико-социальные аспекты демографии. Учебное пособие по демографии для студентов, обучающихся по специальности», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология». Владикавказ, 2014.
2.	VII	Бадоева З.А., Еналдиева С.С., Габараева Л.Н., Гудцова А.П. Вычисление относительных величин. Учебное пособие по медицинской статистике для преподавателей. Владикавказ, 2015.
3.	VII	Бадоева З.А., Мзокова Л.А., Макоев Б.А. Организация и этапы статистического исследования. Учебное пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология». Владикавказ, 2015.
4.	VII	Бадоева З.А., Гудцова А.П. Вычисление стандартизованных показателей Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для преподавателей. Владикавказ, 2015.



5.	VIII	Бадоева З.А., Магаев К.А., Габараева Л.Н. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело». Владикавказ, 2015.
6.	VII	Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Бадоева З.А. Корреляция. Вычисление коэффициента корреляции рангов и оценка его достоверности Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для преподавателей. Владикавказ, 2015.
7.	VII	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Медицинская статистика Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
8.	VII	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Довголис А.Н. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
9.	VII	Бадоева З.А., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Магаев К.А. Заболеваемость населения. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
10.	VII	Бадоева З.А., Габараева Л.Н., Магаев К.А., Довголис А.Н. Организация службы контроля качества медицинской помощи. Владикавказ, 2016.
11.	VII	Габараева Л.Н., Макоев Б.А., Довголис А.Н. Организация стоматологической помощи городского населения. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
12.	VII	Туаева И.Б., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Ядигарова З.Т. Организация стоматологической помощи в системе охраны материнства и детства. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
13.	VII	Бадоева З.А., Габоева И.А., Гудцова А.П. Вычисление относительных величин. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2016.
14.	VIII	Бадоева З.А., Гудцова А.П., Габараева Л.Н., Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Учебно-методическое пособие по медицинской статистике для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология». Владикавказ, 2014.

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочного материала
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 УК-3 УК-10 ОПК-2 ОПК-9	VII-VIII	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (Пр.№264/о от 10.07.2018 г.)	тестовый контроль, вопросы к модулю, банк ситуационных задач билеты к экзамену

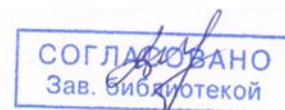
**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п.п.	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная</b>						
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html</a>
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	104		

5.	Экономика здравоохранения: учеб.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	28		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html</a>
<b>Дополнительная</b>						
1.	Основы экономики здравоохранения: учеб.пособие	ред. Н.И. Вишнякова	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	1		
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	102		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З.Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1	
4.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб.пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	108		
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2004	10		
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс-информ, 2003	8		
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	110		
8.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19		
9.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	410		
10.	Социальная гигиена и организация здравоохранения.учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	300		
11.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой

	основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					портал
12.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
13.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»					ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
14.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»					
15.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»					
16.	Журнал «Экономика здравоохранения» 2009-2013 г.г.					
17.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430521.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430521.html</a>
18.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430019.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430019.html</a>
19.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430514.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I/SBN9785970430514.html</a>
20.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I</a>

прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб.пособие				SBN9785970418 <u>482.html</u>
---	--	--	--	----------------------------------



## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Консультант студента**

<http://www.studmedlib.ru>

### **2. Цифровая библиотека по философии**

<http://filosof.historic.ru> 3

### **3. Философские сайты**

<http://ru.science.wikia.com/wiki/>

### **4. <http://studfilosed.ru>**

### **5. <http://studopedia.ru>**

### **6. <http://www.metaphilosophy.ru>**

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (120 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельной работы (60 час.).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся в виде собеседования устный опрос в ходе занятия), проверки выполнения письменных домашних заданий, ответов на тестовые задания, оценки знаний и умений студентов по результатам решения ситуационных задач, проведения деловых игр и контрольных работ.

В соответствии с требованиями оценочного материала в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине

«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения») и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Microsoft Office

PowerPoint;

Internet Exploer

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 111 м<sup>2</sup> (состояние удовлетворительное), парты 35, стулья 75, доска 4 (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	2	удовлетворительное

#### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.