

Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Внутренних болезней №1 \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности Педиатрия:

Пед-21-01-21

Пед-21-02-22

Пед-21-03-23

Пед-21-04-24

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №1 от «28» марта 2024 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней №1 д.м.н.

И.Н. Тотров

Доцент кафедры внутренних болезней №1 к.м.н.

И.В. Антониади

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой внутренних болезней №4  
д.м.н., профессор

Астахова З.Т.

Зав. кафедрой госпитальной терапии СтГМУ  
д.м.н., профессор

Ягода А.В.

### Содержание рабочей программ

---

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Введение. Предмет и задачи сестринского дела	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.  ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Морально-этические нормы правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; место, обязанности, права врача в обществе	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, хранить врачебную тайну	Навыками общения с больными и их родственниками, с коллегами, младшим и средним медицинским персоналом; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированного согласия»
2	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Введение. Предмет и задачи сестринского дела	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Морально-этические нормы правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; место, обязанности, права врача в обществе	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, хранить врачебную тайну	Навыками общения с больными и их родственниками, с коллегами, младшим и средним медицинским персоналом; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированного согласия»

3	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Введение. Предмет и задачи сестринского дела	ИД-3 ПК-6 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну  ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Морально-этические нормы правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; место, обязанности, права врача в обществе	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, хранить врачебную тайну	Навыками общения с больными и их родственниками, с коллегами, младшим и средним медицинским персоналом; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированного согласия»
4	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Расспрос больного (основные и дополнительные жалобы), история заболевания, жизни	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.  ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Методику проведения опроса больного	Определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников	Методику проведения опроса больного
5	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Расспрос больного (основные и дополнительные жалобы), история заболевания, жизни	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Методику проведения опроса больного	Определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников	Методику проведения опроса больного

		для решения профессиональных задач					
6	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Расспрос больного (основные и дополнительные жалобы), история заболевания, жизни	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Методику проведения опроса больного	Определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников	Методику проведения опроса больного
7	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Расспрос больного (основные и дополнительные жалобы), история заболевания, жизни	ИД-3 ПК-6 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну  ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методику проведения опроса больного	Определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников	Методику проведения опроса больного
8	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	Общий осмотр больного. Конституциональные типы телосложения	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (общий осмотр, определение конституционального типа телосложения)	Методами общеклинического и физикального обследования, объединения симптомов в патологические синдромы

		задач					
9	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Общий осмотр больного. Конституциональные типы телосложения	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (общий осмотр, определение конституционального типа телосложения)	Методами общеклинического и физикального обследования, объединения симптомов в патологические синдромы
10	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Общий осмотр больного. Конституциональные типы телосложения	ИД-3 ПК-6 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну  ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (общий осмотр, определение конституционального типа телосложения)	Методами общеклинического и физикального обследования, объединения симптомов в патологические синдромы
11	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Температура тела. Типы лихорадки	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Понятие о термометрии. Стадии лихорадки. Виды термометров. Места измерения температуры тела	Измерить температуру тела. Определить тип температурной кривой	Интерпретировать результаты термометрии и занести данные в температурный лист

		для решения профессиональных задач					
12	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Температура тела. Типы лихорадки	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Понятие о термометрии. Стадии лихорадки. Виды термометров. Места измерения температуры тела	Измерить температуру тела. Определить тип температурной кривой	Интерпретировать результаты термометрии и занести данные в температурный лист
13	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Температура тела. Типы лихорадки	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Понятие о термометрии. Стадии лихорадки. Виды термометров. Места измерения температуры тела	Измерить температуру тела. Определить тип температурной кривой	Интерпретировать результаты термометрии и занести данные в температурный лист
14	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Осмотр лица, шеи	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр лица и шеи)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
15	ПК-2	Проведение	Осмотр лица, шеи	ИД-1 ПК-2	Методику	Определить	Интерпретировать



		обследования пациента с целью установления диагноза		<p>Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию</p> <p>ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p>	проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр лица и шеи)	полученные данные, понимать их диагностическое значение
16	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Осмотр лица, шеи	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр лица и шеи)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
17	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	Осмотр кожи, элементы кожной сыпи и повреждения	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр кожи и видимых слизистых оболочек)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение

		организме человека для решения профессиональных задач					
18	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Осмотр кожи, элементы кожной сыпи и повреждения	ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр кожи и видимых слизистых оболочек)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
19	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Осмотр кожи, элементы кожной сыпи и повреждения	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр кожи и видимых слизистых оболочек)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
20	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	Оценка подкожно-жировой клетчатки	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить состояние подкожно-жировой клетчатки, определить выраженность	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение

		задач				отеков и их происхождение)	
21	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Оценка подкожно-жировой клетчатки	ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить состояние подкожно-жировой клетчатки, определить выраженность отеков и их происхождение)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
22	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оценка подкожно-жировой клетчатки	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить состояние подкожно-жировой клетчатки, определить выраженность отеков и их происхождение)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
23	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	Оценка костно-мышечной системы и суставов. Лимфатические узлы: осмотр и пальпация	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение

		организме человека для решения профессиональных задач		процессы организма человека		состояние подкожно-жировой клетчатки, определить выраженность отеков и их происхождение)	
24	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Оценка костно-мышечной системы и суставов. Лимфатические узлы: осмотр и пальпация	ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить состояние подкожно-жировой клетчатки, определить выраженность отеков и их происхождение)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
25	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оценка костно-мышечной системы и суставов. Лимфатические узлы: осмотр и пальпация	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить состояние подкожно-жировой клетчатки, определить выраженность отеков и их происхождение)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
26	ОПК-5	Способен оценивать	Сестринский процесс при заболеваниях	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-	Методику опроса и выявления основных и	Общий осмотр и осмотр грудной клетки.	Понимать диагностическое значение

		морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	органов дыхания	<p>лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов дыхания		<p>выявленных деформаций грудной клетки. Диагностическое значение болей в грудной клетке. Знать алгоритм оказания неотложной помощи</p>
27	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	<p>ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по</p>	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов дыхания	Общий осмотр и осмотр грудной клетки.	<p>Понимать диагностическое значение выявленных деформаций грудной клетки. Диагностическое значение болей в грудной клетке. Знать алгоритм оказания</p>

				оказанию медицинской помощи в неотложной форме			неотложной помощи.
28	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию  ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссия, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов дыхания	Общий осмотр и осмотр грудной клетки.	Понимать диагностическое значение выявленных деформаций грудной клетки. Диагностическое значение болей в грудной клетке. Знать алгоритм оказания неотложной помощи.
29	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов дыхания	Общий осмотр и осмотр грудной клетки.	Понимать диагностическое значение выявленных деформаций грудной клетки. Диагностическое значение болей в грудной клетке. Знать алгоритм оказания

							неотложной помощи.
30	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов кровообращения. Методику исследования артериального пульса и артериального давления по методу Короткова. Понятие об артериальной гипертензии и гипотензии	Общий осмотр и осмотр области сердца и шейных сосудов. Определить свойства артериального пульса и артериальное давление по методу Короткова. Оценка отеков	<p>Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения.</p> <p>Диагностическое значение болей в области сердца.</p> <p>Знать алгоритм оказания неотложной помощи</p>
31	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов	Общий осмотр и осмотр области сердца и шейных сосудов. Определить свойства	<p>Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения.</p> <p>Диагностическое</p>

				ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	кровообращения. Методику исследования артериального пульса и артериального давления по методу Короткова. Понятие об артериальной гипертензии и гипотензии	артериального пульса и артериальное давление по методу Короткова. Оценка отеков	значение болей в области сердца. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
32	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию  ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов кровообращения. Методику исследования артериального пульса и артериального давления по методу Короткова. Понятие об артериальной гипертензии и гипотензии	Общий осмотр и осмотр области сердца и шейных сосудов. Определить свойства артериального пульса и артериальное давление по методу Короткова. Оценка отеков	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Диагностическое значение болей в области сердца. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
33	ПК-6	Ведение медицинской документации и	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том	Методику опроса и выявления основных и дополнительных	Общий осмотр и осмотр области сердца и шейных	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать



		организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		числе в электронном виде	жалоб у больных с заболеваниями органов кровообращения. Методику исследования артериального пульса и артериального давления по методу Короткова. Понятие об артериальной гипертензии и гипотензии	сосудов. Определить свойства артериального пульса и артериальное давление по методу Короткова. Оценка отеков	ь выявленные изменения. Диагностическое значение болей в области сердца. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
34	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов пищеварения. Методику определения желтухи, асцита, отеков, нарушения сознания, признаков кровотечения. Нарушения стула (поносы, запоры и их разновидности)	Общий осмотр и осмотр живота Выявлять желтуху, асцит, отеки, нарушения сознания («печеночная кома»), признаки кровотечения.	Понимать диагностическое значение болевого, диспепсического синдромов, дисфагии и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные,	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных	Общий осмотр и осмотр живота Выявлять желтуху, асцит, отеки, нарушения	Понимать диагностическое значение болевого, диспепсического синдромов,

		физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		<p>диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>заболеваниями органов пищеварения. Методику определения желтухи, асцита, отеков, нарушения сознания, признаков кровотечения. Нарушения стула (поносы, запоры и их разновидности)</p>	<p>сознания («печеночная» кома), признаки кровотечения.</p>	<p>дисфагии и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи</p>
35	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	<p>ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи</p>	<p>Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов пищеварения. Методику определения желтухи, асцита, отеков, нарушения сознания, признаков кровотечения. Нарушения стула</p>	<p>Общий осмотр и осмотр живота Выявлять желтуху, асцит, отеки, нарушения сознания («печеночная» кома), признаки кровотечения.</p>	<p>Понимать диагностическое значение болевого, диспепсического синдромов, дисфагии и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи</p>

				в неотложной форме	(поносы, запоры и их разновидности)		
36	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию  ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов пищеварения. Методику определения желтухи, асцита, отеков, нарушения сознания, признаков кровотечения. Нарушения стула (поносы, запоры и их разновидности)	Общий осмотр и осмотр живота Выявлять желтуху, асцит, отеки, нарушения сознания («печеночная кома»), признаки кровотечения.	Понимать диагностическое значение болевого, диспепсического синдромов, дисфагии и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
37	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов пищеварения. Методику определения желтухи, асцита, отеков, нарушения сознания, признаков кровотечения. Нарушения стула (поносы, запоры и их разновидности)	Общий осмотр и осмотр живота Выявлять желтуху, асцит, отеки, нарушения сознания («печеночная кома»), признаки кровотечения.	Понимать диагностическое значение болевого, диспепсического синдромов, дисфагии и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи

38	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения почек	Общий осмотр и осмотр поясничной области: особенности внешнего вида при уремии, отечном, болевом и т.д. синдромах. Определение АД, особенности повышения давления при заболеваниях почек, эклампсические судороги	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
39	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы	<p>ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполняет</p>	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения почек	Общий осмотр и осмотр поясничной области: особенности внешнего вида при уремии, отечном, болевом и т.д. синдромах.	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи

				мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме		Определение АД, особенности повышения давления при заболеваниях почек, эклампсические судороги	
40	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию  ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения почек	Общий осмотр и осмотр поясничной области: особенности внешнего вида при уремии, отежном, болевом и т.д. синдромах. Определение АД, особенности повышения давления при заболеваниях почек, эклампсические судороги	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
41	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде работниками	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения почек	Общий осмотр и осмотр поясничной области: особенности внешнего вида при уремии, отежном, болевом и т.д. синдромах. Определение АД, особенности	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи

						повышения давления при заболеваниях почек, эклампсические судороги	
42	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Расспрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные симптомы и синдромы.	Общий осмотр и осмотр щитовидной железы: особенности внешнего вида при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе и т.д.	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при коматозных состояниях на фоне сахарного диабета, тиреотоксическом кризе
43	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи	Расспрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные симптомы и	Общий осмотр и осмотр щитовидной железы: особенности	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные

				в неотложной форме  ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	синдромы.	внешнего вида при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе и т.д.	изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при коматозных состояниях на фоне сахарного диабета, тиреотоксическом кризе
44	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию  ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Расспрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные симптомы и синдромы.	Общий осмотр и осмотр щитовидной железы: особенности внешнего вида при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе и т.д.	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при коматозных состояниях на фоне сахарного диабета, тиреотоксическом кризе
45	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы	ИД-1 ПК-6 Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую	Расспрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные симптомы и синдромы.	Общий осмотр и осмотр щитовидной железы: особенности внешнего вида при сахарном	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь

		медицинского персонала		документацию, в том числе в электронном виде работниками		диабете, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе и т.д.	при коматозных состояниях на фоне сахарного диабета,
46	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Сестринский процесс при заболеваниях системы кроветворения	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.  ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.  ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Опрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения органов кроветворения. Понятие о кровотечении	Общий осмотр и особенности внешнего вида при различных видах анемий и др. заболеваниях органов кроветворения	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при кровотечении
47	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в	Сестринский процесс при заболеваниях системы кроветворения	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний,	Опрос и выявление основных и дополнительных	Общий осмотр и особенности	Понимать диагностическое значение и уметь



		неотложной или экстренной формах		<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>жалоб, основные синдромы и симптомы поражения органов кроветворения. Понятие о кровотечениях</p>	<p>внешнего вида при различных видах анемий и др. заболеваниях органов кроветворения</p>	<p>интерпретировать выявленные изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при кровотечении</p>
48	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сестринский процесс при заболеваниях системы кроветворения	<p>ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию</p> <p>ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p>	<p>Опрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения органов кроветворения. Понятие о кровотечениях</p>	<p>Общий осмотр и особенности внешнего вида при различных видах анемий и др. заболеваниях органов кроветворения</p>	<p>Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при кровотечении</p>
48	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности	Сестринский процесс при заболеваниях системы кроветворения	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Опрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы	Общий осмотр и особенности внешнего вида при различных	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения.

		находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала			поражения органов кроветворения. Понятие о кровотечениях	видах анемий и др. заболеваниях органов кроветворения	Неотложные мероприятия и первая помощь при кровотечении
49	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Сестринский процесс тяжелых и агонирующих больных	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.  ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.  ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Понятие о реанимации. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)	Общий осмотр и особенности внешнего вида при жизнеопасных состояниях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок).	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Противошоковые мероприятия
50	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в	Сестринский процесс тяжелых и агонирующих больных	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний,	Понятие о реанимации. Острая сосудистая	Общий осмотр и особенности внешнего вида при	Понимать диагностическое значение и уметь

		неотложной или экстренной формах		<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 ПК-1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	недостаточность (обморок, коллапс, шок)	жизнеопасных состояниях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок).	интерпретировать выявленные изменения Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Противошоковые мероприятия
51	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сестринский процесс тяжелых и агонирующих больных	<p>ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию</p> <p>ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование</p>	Понятие о реанимации. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)	Общий осмотр и особенности внешнего вида при жизнеопасных состояниях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок).	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Противошоковые мероприятия

				пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты			
52	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Сестринский процесс тяжелых и агонирующих больных	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде работниками	Понятие о реанимации. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)	Общий осмотр и особенности внешнего вида при жизнеопасных состояниях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок).	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Противошоковые мероприятия

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы сестринского дела» является дисциплиной Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

## 4. Объем дисциплины

№п /п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				6
				Количество часов
1	2	3	4	5
1. _	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	50	50
2. _	Лекции (Л)	-	12	12
3. _	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	38	38
4. _	Семинары (С)	-	-	-
5. _	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6. _	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	22	22
7. _	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-
8. _	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72
		ЗЕТ	2	2

## 5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		Основы сестринского дела	12		38	22	72	С, ДЗ, Т, КР, Пр
<b>ИТОГО:</b>							72	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	3	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными. Владикавказ, 2003 г.
2.		Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Габараева Л.Н. и др. Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими больными. Владикавказ, 2007 г.
3.		Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Еналдиева Р.В., Амбалова С.А. и др. «Физикальный мониторинг больного» (часть 1). Владикавказ, 2013 г.
4.		Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Еналдиева Р.В., Амбалова С.А. и др. «Физикальный мониторинг больного» (часть 2). Владикавказ, 2013 г.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-6	3	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	Оценочные материалы по дисциплине «Основы сестринского дела» для студентов 2 курса педиатрического факультета

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Физикальный мониторинг больного. Часть 1	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Еналдиева Р.В. Амбалова С.А. и др.	Владикавказ 2013	-	3 Элект. вариант
2.	Физикальный мониторинг больного. Часть 2	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Еналдиева Р.В. Амбалова С.А. и др.	Владикавказ 2013	-	3 Элект. вариант
3.	Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп.	Гребенев А.Л.	М.: Медицина 2013	50	2
4.	Пропедевтика внутренних болезней: Учебник.	Мухин Н.А., Моисеев В.С.	М. ГЭОТАР- Медиа, 2004	19	
			М. ГЭОТАР- Медиа, 2005	64	2
			М. ГЭОТАР- Медиа, 2012	100	2
5.	Пропедевтика внутренних болезней: Учебник.	Игнатенко Г.А., Ремизов О.В., Толстой В.А.	М.: ГЭОТАР- Медиа 2020	500	3
6.	Основы семиотики заболеваний внутренних	А.В.Струтынский, А.П.Баранов,	М.: МЕДпрессинформ 2007	32	2

	органов: Учебн. пособ. — 2-е изд., перераб. и доп.	Г.Е.Ройтберг, Ю.П.Гапоненков.	М.: МЕДпрессинформ 2008	235	2
			М.: МЕДпрессинформ 2009	10	2
			М.: МЕДпрессинформ 2011	24	2
			М.: МЕДпрессинформ 2013	49	2
7.	Пропедевтика внутренних болезней. Практикум: Учебно-методическое пособие.	Ивашкин В.Т.	Москва: ЛИТТЕРА 2007	7	1
8.	Общий уход за больными в терапевтической клинике	Ослопов В.Н. Ослопов В.Н.	М. ГЭОТАР-Медиа 2004	1	1
			М. ГЭОТАР-Медиа 2005	1	1
			М. ГЭОТАР-Медиа 2006	239	5
			М. ГЭОТАР-Медиа 2007	3	1
			М. ГЭОТАР-Медиа 2008	8	1
			М. ГЭОТАР-Медиа 2009	59	3
			М. ГЭОТАР-Медиа 2013	9	2
			М. ГЭОТАР-Медиа 2014	24	2
			М. ГЭОТАР-Медиа 2015		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433935.html</a>

Дополнительная литература					
1	Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А.	Владикавказ 2003	-	23
2	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими больными	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Габараева Л.Н. и др.	Владикавказ 2007	-	10
3	Методическое пособие по проведению производственной практики по оказанию скорой неотложной помощи терапевтическим больным для студентов III курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Владикавказ, 2006	-	10
4	Методическое пособие по проведению производственной практики по общему уходу за терапевтическими больными для студентов II курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Владикавказ, 2006	-	10

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Основы сестринского дела» для студентов 2 курса педиатрического факультета используются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента, система «Univadis» [@yandex.ru](http://www.studmedlib.ru/ru/book/970416501V0002.html?SSr=1301339e711216a9a573507aida16.tur)

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа обучения дисциплине «Основы сестринского дела» для студентов педиатрического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс), практическую подготовку (практические занятия), самостоятельную работу. Обучение включает в себя 12 часов лекций, 38 часов аудиторной практической подготовки, 36 часов внеаудиторной самостоятельной работы (всего 86 часов). Лекции носят проблемный характер и читаются профессорами кафедры по наиболее важным темам дисциплины. При чтении лекций используются современные информационные технологии и технические средства обучения.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, а также в больничных палатах, в кабинетах дополнительных методов исследования. В ходе занятий используются средства учебно-методического обеспечения дисциплины, технические средства обучения, пособия, методические указания и др. оснащение, необходимое для освоения дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии по балльно-рейтинговой системе по двум показателям: теоретическая часть и практическая подготовка. Контроль знаний осуществляется также с помощью тестовых заданий. Модульные занятия, включающие оценку теоретической и практической подготовки, проводятся дважды за время изучения дисциплины. Итоговый контроль знания – зачет.



В соответствие с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые «игры», практические занятия в форме «судебного заседания», программированный тестовый контроль). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает тестовый контроль исходного и конечного уровня знаний, ответы на контрольные вопросы по темам практических занятий, решение ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы сестринского дела» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больных (расспрос, осмотр, сестринский процесс). Написание реферата, фрагментов истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии у пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов больных, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного ответа по билетам, проверкой практических навыков, тестирования и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные технологии при изучении данной дисциплины являются достаточными, современными и актуальными. Они включают в себя:

- Презентации Power Point по всему лекционному курсу
- Таблицы
- Схемы диагностического поиска.
- Тонометр, фонендоскоп
- Работа с больными в палатах

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Презентации Power Point по всему лекционному курсу и тематике практических занятий	Согласно лекционному курсу	Хорошее

2.	Таблицы	Согласно лекционному курсу и тематике практических занятий	Хорошее
3.	Тонометр, фонендоскоп.	Согласно количеству студентов в группах	Хорошее
<b>Оргтехника</b>			
4.			

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

