

№ Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«24» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет

Кафедра внутренних болезней №1

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
Пед-21-01-21,
Пед-21-02-22
Пед -21-03-23,
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №1 от «22» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Зав.кафедрой, д.м.н.



Тотров И.Н.

Доцент кафедры, к.м.н



Антониади И.В.

Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней №4
д.м.н., профессор

Астахова З.Т.

Зав. кафедрой госпитальной терапии СтГМУ
д.м.н., профессор

Ягода А.В.

Содержание рабочей программ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Введение. Предмет и задачи сестринского дела	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Морально-этические нормы правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; место, обязанности, права врача в обществе	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, хранить врачебную тайну	Навыками общения с больными и их родственниками, с коллегами, младшим и средним медицинским персоналом; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированного согласия»
2	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Введение. Предмет и задачи сестринского дела	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Морально-этические нормы правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; место, обязанности, права врача в обществе	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, хранить врачебную тайну	Навыками общения с больными и их родственниками, с коллегами, младшим и средним медицинским персоналом; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированного согласия»

3	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Введение. Предмет и задачи сестринского дела	ИД-3 ПК-6 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Морально-этические нормы правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; место, обязанности, права врача в обществе	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, хранить врачебную тайну	Навыками общения с больными и их родственниками, с коллегами, младшим и средним медицинским персоналом; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированного согласия»
4	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Расспрос больного (основные и дополнительные жалобы), история заболевания, жизни	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Методику проведения опроса больного	Определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников	Методику проведения опроса больного
5	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Расспрос больного (основные и дополнительные жалобы), история заболевания, жизни	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Методику проведения опроса больного	Определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников	Методику проведения опроса больного

		для решения профессиональных задач					
6	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Расспрос больного (основные и дополнительные жалобы), история заболевания, жизни	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Методику проведения опроса больного	Определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников	Методику проведения опроса больного
7	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Расспрос больного (основные и дополнительные жалобы), история заболевания, жизни	ИД-3 ПК-6 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методику проведения опроса больного	Определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников	Методику проведения опроса больного
8	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	Общий осмотр больного. Конституциональные типы телосложения	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (общий осмотр, определение конституционального типа телосложения)	Методами общеклинического и физикального обследования, объединения симптомов в патологические синдромы

		задач					
9	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Общий осмотр больного. Конституциональные типы телосложения	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (общий осмотр, определение конституционального типа телосложения)	Методами общеклинического и физикального обследования, объединения симптомов в патологические синдромы
10	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Общий осмотр больного. Конституциональные типы телосложения	ИД-3 ПК-6 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (общий осмотр, определение конституционального типа телосложения)	Методами общеклинического и физикального обследования, объединения симптомов в патологические синдромы
11	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Температура тела. Типы лихорадки	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Понятие о термометрии. Стадии лихорадки. Виды термометров. Места измерения температуры тела	Измерить температуру тела. Определить тип температурной кривой	Интерпретировать результаты термометрии и занести данные в температурный лист

		для решения профессиональных задач					
12	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Температура тела. Типы лихорадки	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Понятие о термометрии. Стадии лихорадки. Виды термометров. Места измерения температуры тела	Измерить температуру тела. Определить тип температурной кривой	Интерпретировать результаты термометрии и занести данные в температурный лист
13	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Температура тела. Типы лихорадки	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Понятие о термометрии. Стадии лихорадки. Виды термометров. Места измерения температуры тела	Измерить температуру тела. Определить тип температурной кривой	Интерпретировать результаты термометрии и занести данные в температурный лист
14	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Осмотр лица, шеи	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр лица и шеи)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
15	ПК-2	Проведение	Осмотр лица, шеи	ИД-1 ПК-2	Методику	Определить	Интерпретировать

		обследования пациента с целью установления диагноза		<p>Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию</p> <p>ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p>	проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр лица и шеи)	полученные данные, понимать их диагностическое значение
16	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Осмотр лица, шеи	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр лица и шеи)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
17	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	Осмотр кожи, элементы кожной сыпи и повреждения	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр кожи и видимых слизистых оболочек)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение

		организме человека для решения профессиональных задач					
18	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Осмотр кожи, элементы кожной сыпи и повреждения	ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр кожи и видимых слизистых оболочек)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
19	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Осмотр кожи, элементы кожной сыпи и повреждения	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр кожи и видимых слизистых оболочек)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
20	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	Оценка подкожно-жировой клетчатки	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить состояние подкожно-жировой клетчатки, определить выраженность	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение

		задач				отеков и их происхождение)	
21	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Оценка подкожно-жировой клетчатки	ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить состояние подкожно-жировой клетчатки, определить выраженность отеков и их происхождение)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
22	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оценка подкожно-жировой клетчатки	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить состояние подкожно-жировой клетчатки, определить выраженность отеков и их происхождение)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
23	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	Оценка костно-мышечной системы и суставов. Лимфатические узлы: осмотр и пальпация	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение

		организме человека для решения профессиональных задач		процессы организма человека		состояние подкожно-жировой клетчатки, определить выраженность отеков и их происхождение)	
24	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Оценка костно-мышечной системы и суставов. Лимфатические узлы: осмотр и пальпация	ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить состояние подкожно-жировой клетчатки, определить выраженность отеков и их происхождение)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
25	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оценка костно-мышечной системы и суставов. Лимфатические узлы: осмотр и пальпация	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методику проведения физикального осмотра и клинического обследования больного	Определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (оценить состояние подкожно-жировой клетчатки, определить выраженность отеков и их происхождение)	Интерпретировать полученные данные, понимать их диагностическое значение
26	ОПК-5	Способен оценивать	Сестринский процесс при заболеваниях	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-	Методику опроса и выявления основных и	Общий осмотр и осмотр грудной клетки.	Понимать диагностическое значение

		морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	органов дыхания	<p>лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов дыхания		<p>выявленных деформаций грудной клетки. Диагностическое значение болей в грудной клетке. Знать алгоритм оказания неотложной помощи</p>
27	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	<p>ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по</p>	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов дыхания	Общий осмотр и осмотр грудной клетки.	<p>Понимать диагностическое значение выявленных деформаций грудной клетки. Диагностическое значение болей в грудной клетке. Знать алгоритм оказания</p>

				оказанию медицинской помощи в неотложной форме			неотложной помощи.
28	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов дыхания	Общий осмотр и осмотр грудной клетки.	Понимать диагностическое значение выявленных деформаций грудной клетки. Диагностическое значение болей в грудной клетке. Знать алгоритм оказания неотложной помощи.
29	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов дыхания	Общий осмотр и осмотр грудной клетки.	Понимать диагностическое значение выявленных деформаций грудной клетки. Диагностическое значение болей в грудной клетке. Знать алгоритм оказания

							неотложной помощи.
30	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов кровообращения. Методику исследования артериального пульса и артериального давления по методу Короткова. Понятие об артериальной гипертензии и гипотензии</p>	<p>Общий осмотр и осмотр области сердца и шейных сосудов. Определить свойства артериального пульса и артериальное давление по методу Короткова. Оценка отеков</p>	<p>Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Диагностическое значение болей в области сердца. Знать алгоритм оказания неотложной помощи</p>
31	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов	Общий осмотр и осмотр области сердца и шейных сосудов. Определить свойства	<p>Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Диагностическое</p>

				ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	кровообращения. Методику исследования артериального пульса и артериального давления по методу Короткова. Понятие об артериальной гипертензии и гипотензии	артериального пульса и артериальное давление по методу Короткова. Оценка отеков	значение болей в области сердца. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
32	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов кровообращения. Методику исследования артериального пульса и артериального давления по методу Короткова. Понятие об артериальной гипертензии и гипотензии	Общий осмотр и осмотр области сердца и шейных сосудов. Определить свойства артериального пульса и артериальное давление по методу Короткова. Оценка отеков	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Диагностическое значение болей в области сердца. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
33	ПК-6	Ведение медицинской документации и	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том	Методику опроса и выявления основных и дополнительных	Общий осмотр и осмотр области сердца и шейных	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать

		организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		числе в электронном виде	жалоб у больных с заболеваниями органов кровообращения. Методику исследования артериального пульса и артериального давления по методу Короткова. Понятие об артериальной гипертензии и гипотензии	сосудов. Определить свойства артериального пульса и артериальное давление по методу Короткова. Оценка отеков	ь выявленные изменения. Диагностическое значение болей в области сердца. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
34	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов пищеварения. Методику определения желтухи, асцита, отеков, нарушения сознания, признаков кровотечения. Нарушения стула (поносы, запоры и их разновидности)	Общий осмотр и осмотр живота Выявлять желтуху, асцит, отеки, нарушения сознания («печеночная кома»), признаки кровотечения.	Понимать диагностическое значение болевого, диспепсического синдромов, дисфагии и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные,	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных	Общий осмотр и осмотр живота Выявлять желтуху, асцит, отеки, нарушения	Понимать диагностическое значение болевого, диспепсического синдромов,

		физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		<p>диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>заболеваниями органов пищеварения. Методику определения желтухи, асцита, отеков, нарушения сознания, признаков кровотечения. Нарушения стула (поносы, запоры и их разновидности)</p>	<p>сознания («печеночная» кома), признаки кровотечения.</p>	<p>дисфагии и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи</p>
35	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	<p>ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи</p>	<p>Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов пищеварения. Методику определения желтухи, асцита, отеков, нарушения сознания, признаков кровотечения. Нарушения стула</p>	<p>Общий осмотр и осмотр живота Выявлять желтуху, асцит, отеки, нарушения сознания («печеночная» кома), признаки кровотечения.</p>	<p>Понимать диагностическое значение болевого, диспепсического синдромов, дисфагии и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи</p>

				в неотложной форме	(поносы, запоры и их разновидности)		
36	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов пищеварения. Методику определения желтухи, асцита, отеков, нарушения сознания, признаков кровотечения. Нарушения стула (поносы, запоры и их разновидности)	Общий осмотр и осмотр живота Выявлять желтуху, асцит, отеки, нарушения сознания («печеночная кома»), признаки кровотечения.	Понимать диагностическое значение болевого, диспепсического синдромов, дисфагии и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
37	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб у больных с заболеваниями органов пищеварения. Методику определения желтухи, асцита, отеков, нарушения сознания, признаков кровотечения. Нарушения стула (поносы, запоры и их разновидности)	Общий осмотр и осмотр живота Выявлять желтуху, асцит, отеки, нарушения сознания («печеночная кома»), признаки кровотечения.	Понимать диагностическое значение болевого, диспепсического синдромов, дисфагии и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи

38	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения почек	Общий осмотр и осмотр поясничной области: особенности внешнего вида при уремии, отечном, болевом и т.д. синдромах. Определение АД, особенности повышения давления при заболеваниях почек, эклампсические судороги	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
39	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы	<p>ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполняет</p>	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения почек	Общий осмотр и осмотр поясничной области: особенности внешнего вида при уремии, отечном, болевом и т.д. синдромах.	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи

				мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме		Определение АД, особенности повышения давления при заболеваниях почек, эклампсические судороги	
40	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения почек	Общий осмотр и осмотр поясничной области: особенности внешнего вида при уремии, отечном, болевом и т.д. синдромах. Определение АД, особенности повышения давления при заболеваниях почек, эклампсические судороги	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи
41	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде работниками	Методику опроса и выявления основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения почек	Общий осмотр и осмотр поясничной области: особенности внешнего вида при уремии, отечном, болевом и т.д. синдромах. Определение АД, особенности	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Знать алгоритм оказания неотложной помощи

						повышения давления при заболеваниях почек, эклампсические судороги	
42	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Расспрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные симптомы и синдромы.	Общий осмотр и осмотр щитовидной железы: особенности внешнего вида при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе и т.д.	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при коматозных состояниях на фоне сахарного диабета, тиреотоксическом кризе
43	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи	Расспрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные симптомы и	Общий осмотр и осмотр щитовидной железы: особенности	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные

				в неотложной форме ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	синдромы.	внешнего вида при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе и т.д.	изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при коматозных состояниях на фоне сахарного диабета, тиреотоксическом кризе
44	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты	Расспрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные симптомы и синдромы.	Общий осмотр и осмотр щитовидной железы: особенности внешнего вида при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе и т.д.	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при коматозных состояниях на фоне сахарного диабета, тиреотоксическом кризе
45	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы	ИД-1 ПК-6 Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую	Расспрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные симптомы и синдромы.	Общий осмотр и осмотр щитовидной железы: особенности внешнего вида при сахарном	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь

		медицинского персонала		документацию, в том числе в электронном виде работниками		диабете, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе и т.д.	при коматозных состояниях на фоне сахарного диабета,
46	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Сестринский процесс при заболеваниях системы кроветворения	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Опрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения органов кроветворения. Понятие о кровотечении	Общий осмотр и особенности внешнего вида при различных видах анемий и др. заболеваниях органов кроветворения	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при кровотечении
47	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в	Сестринский процесс при заболеваниях системы кроветворения	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний,	Опрос и выявление основных и дополнительных	Общий осмотр и особенности	Понимать диагностическое значение и уметь

		неотложной или экстренной формах		<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>жалоб, основные синдромы и симптомы поражения органов кроветворения. Понятие о кровотечениях</p>	<p>внешнего вида при различных видах анемий и др. заболеваниях органов кроветворения</p>	<p>интерпретировать выявленные изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при кровотечении</p>
48	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сестринский процесс при заболеваниях системы кроветворения	<p>ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию</p> <p>ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p>	<p>Опрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы поражения органов кроветворения. Понятие о кровотечениях</p>	<p>Общий осмотр и особенности внешнего вида при различных видах анемий и др. заболеваниях органов кроветворения</p>	<p>Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения. Неотложные мероприятия и первая помощь при кровотечении</p>
48	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности	Сестринский процесс при заболеваниях системы кроветворения	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Опрос и выявление основных и дополнительных жалоб, основные синдромы и симптомы	Общий осмотр и особенности внешнего вида при различных	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения.

		находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала			поражения органов кроветворения. Понятие о кровотечении	видах анемий и др. заболеваниях органов кроветворения	Неотложные мероприятия и первая помощь при кровотечении
49	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Сестринский процесс тяжелых и агонирующих больных	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Понятие о реанимации. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)	Общий осмотр и особенности внешнего вида при жизнеопасных состояниях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок).	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Противошоковые мероприятия
50	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в	Сестринский процесс тяжелых и агонирующих больных	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний,	Понятие о реанимации. Острая сосудистая	Общий осмотр и особенности внешнего вида при	Понимать диагностическое значение и уметь

		неотложной или экстренной формах		<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 ПК-1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	недостаточность (обморок, коллапс, шок)	жизнеопасных состояниях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок).	интерпретировать выявленные изменения Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Противошоковые мероприятия
51	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сестринский процесс тяжелых и агонирующих больных	<p>ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию</p> <p>ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование</p>	Понятие о реанимации. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)	Общий осмотр и особенности внешнего вида при жизнеопасных состояниях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок).	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Противошоковые мероприятия

				пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты			
52	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Сестринский процесс тяжелых и агонирующих больных	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде работниками	Понятие о реанимации. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)	Общий осмотр и особенности внешнего вида при жизнеопасных состояниях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок).	Понимать диагностическое значение и уметь интерпретировать выявленные изменения Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Противошоковые мероприятия

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы сестринского дела» является дисциплиной Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

4. Объем дисциплины

№п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				6	
				Количество часов	
1	2	3	4	5	
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	50	50	
2.	Лекции (Л)	-	12	12	
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	38	38	
4.	Семинары (С)	-	-	-	
5.	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6.	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	22	22	
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет	зачет
		экзамен (Э)	-	-	-
8.	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72	72
		ЗЕТ	2		2

5. Содержание дисциплины

№п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.		Основы сестринского дела	12		38	22	72	С, ДЗ, Т, КР, Пр
ИТОГО:							72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	3	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными. Владикавказ, 2003 г.
2.		Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Габараева Л.Н. и др. Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими больными. Владикавказ, 2007 г.
3.		Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Еналдиева Р.В., Амбалова С.А. и др. «Физикальный мониторинг больного» (часть 1). Владикавказ, 2013 г.
4.		Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Еналдиева Р.В., Амбалова С.А. и др. «Физикальный мониторинг больного» (часть 2). Владикавказ, 2013 г.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1 ОПК-5	3	См. стандарт оценки качества	См. стандарт оценки качества	См. стандарт оценки	Оценочные материалы по

	ПК-1 ПК-2 ПК-6		образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России № 264/о от 10.07.2018	дисциплине «Основы сестринского дела» для студентов 2 курса педиатрическо го факультета
--	----------------------	--	---	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	«Физикальный мониторинг больного» (часть 1)	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Еналдиева Р.В. Амбалова С.А. и др.	2013, Владикавказ	Эл. вариант	3
2.	«Физикальный мониторинг больного» (часть 2)	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Еналдиева Р.В. Амбалова С.А. и др.	2013, Владикавказ	Эл. вариант	3
3.	Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп.	Гребенев А.Л.	2013., М.: Медицина	50	2
4.	Пропедевтика внутренних болезней: Учебник.	Мухин Н.А., Моисеев В.С.	2005, М. «ГЭОТАР- Медиа»	83	2
			2012, М. «ГЭОТАР- Медиа»	100	2
			2015, М. «ГЭОТАР- Медиа»		
5.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: Учебн. пособ. — 2-е изд., перераб. и доп.	А.В.Струтынский, А.П.Баранов, Г.Е.Ройтберг, Ю.П.Гапоненков.	2007, М.: МЕДпрессинформ	32	2
			2008, М.: МЕДпрессинформ	240	2
			2009, М.: МЕДпрессинформ	11	2
			2011, М.: МЕДпрессинформ	24	2
			2013, М.: МЕДпрессинформ	61	2

			2015, М.: МЕДпрессинформ	4	2
6.	Пропедевтика внутренних болезней. Практикум: Учебно-методическое пособие.	Ивашкин В.Т.	2007, Москва: ЛИТТЕРА	7	1
7.	Общий уход за больными в терапевтической клинике Общий уход за больными в терапевтической клинике	Ослопов В.Н. Ослопов В.Н.	2004, М. «ГЭОТАР-Медиа»	1	1
			2005, М. «ГЭОТАР-Медиа»	1	1
			2006, М. «ГЭОТАР-Медиа»	246	5
			2007, М. «ГЭОТАР-Медиа»	3	1
			2008, М. «ГЭОТАР-Медиа»	8	1
			2009, М. «ГЭОТАР-Медиа»	65	3
			2013, М. «ГЭОТАР-Медиа»	20	2
			2014, М. «ГЭОТАР-Медиа»	46	2
			2015, М. «ГЭОТАР-Медиа»	5	1

Дополнительная литература					
1	Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А.	2003, Владикавказ	Эл. вариант	23
2	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими больными	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Габараева Л.Н. и др.	2007, Владикавказ	Эл. вариант	10
3	Методическое пособие по проведению производственной практики по оказанию скорой неотложной помощи терапевтическим больным для студентов III курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Владикавказ, 2006	Эл. вариант	10
4	Методическое пособие по проведению производственной практики по общему уходу за терапевтическими больными для студентов II курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Владикавказ, 2006	Эл. вариант	10

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

10.11.11
5971
В. Логотский

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Основы сестринского дела» для студентов 2 курса педиатрического факультета используются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента, система «Univadis» [@yandex.ru](http://www.studmedlib.ru/ru/book/970416501V0002.html?SSr=1301339e711216a9a573507aida16.tur)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа обучения дисциплине «Основы сестринского дела» для студентов педиатрического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс), практическую подготовку (практические занятия), самостоятельную работу. Обучение включает в себя 12 часов лекций, 38 часов аудиторной практической подготовки, 36 часов внеаудиторной самостоятельной работы (всего 86 часов). Лекции носят проблемный характер и читаются профессорами кафедры по наиболее важным темам дисциплины. При чтении лекций используются современные информационные технологии и технические средства обучения.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, а также в больничных палатах, в кабинетах дополнительных методов исследования. В ходе занятий используются средства учебно-методического обеспечения дисциплины, технические средства обучения, пособия, методические указания и др. оснащение, необходимое для освоения дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии по балльно-рейтинговой системе по двум показателям: теоретическая часть и практическая подготовка. Контроль знаний осуществляется также с помощью тестовых заданий. Модульные занятия, включающие оценку теоретической и практической подготовки, проводятся дважды за время изучения дисциплины. Итоговый контроль знания – зачет.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые «игры», практические занятия в форме «судебного заседания», программированный тестовый контроль). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает тестовый контроль исходного и конечного уровня знаний, ответы на контрольные вопросы по темам практических занятий, решение ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы сестринского дела» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больных (расспрос, осмотр, сестринский процесс). Написание реферата, фрагментов истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии у пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов больных, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного ответа по билетам, проверкой практических навыков, тестирования и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные технологии при изучении данной дисциплины являются достаточными, современными и актуальными. Они включают в себя:

- Презентации Power Point по всему лекционному курсу
- Таблицы
- Схемы диагностического поиска.
- Тонометр, фонендоскоп
- Работа с больными в палатах

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Презентации Power Point по всему лекционному курсу и тематике практических занятий	Согласно лекционному курсу	Хорошее

2.	Таблицы	Согласно лекционному курсу и тематике практических занятий	Хорошее
3.	Тонометр, фонендоскоп.	Согласно количеству студентов в группах	Хорошее
Оргтехника			
4.			

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

