

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПАТОФИЗИОЛОГИЯ - ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Кафедра -патологической физиологии

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. №96

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8 (учебные планы, входящие в ОПОП ВО)

- Стом 16-04-19
- Стом 16-05-20

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Кафедра патологической
физиологии ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава
России

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

И.Г. Джиоев

Кафедра патологической
физиологии ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава
России

к.м.н. доцент

В.А. Гадиева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой нормальной физиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., профессор Брин В.Б.

Директор Владикавказского научного центра РАН д.м.н. Датиева Ф.С.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Наименование дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. **Наименование дисциплины.** «Патофизиология – патофизиология головы и шеи».

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	<p>Общая этиология и патогенез. Болезнь, механизмы выздоровления, патогенетические принципы экспериментальной терапии.</p> <p>Типические патологические процессы. Местные расстройства кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Тромбоз, эмболия, стаз.</p> <p>Патофизиология воспаления.</p> <p>Этиология и патогенез воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.</p> <p>Аллергии</p> <p>Гипер- и гипотермии. Лихорадка.</p> <p>Типовые формы нарушения обмена веществ.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови. Патология гемостаза.</p> <p>Типовые формы патологии системы кровообращения.</p> <p>Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике.</p> <p>Язвенная болезнь.</p> <p>Печеночная недостаточность.</p> <p>Желтухи</p> <p>Типовые формы патологии почек.</p> <p>Типовые формы патологии эндокринной системы.</p>	<p>Принципы устройства медицинской аппаратуры, компьютерной техники, компьютерных сетей с целью работы с информацией по основным разделам общей и частной патофизиологии.</p> <p>Наиболее распространенные методы функциональной диагностики, применяемые для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем.</p>	<p>Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p> <p>- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей и др.</p>	<p>Навыками работы с компьютерами разных поколений, ориентироваться в сети Интернет, владеть навыками работы с медицинской аппаратурой, которая используется при моделировании патологических процессов и заболеваний.</p>
2	ОПК-7	<p>Общая этиология и патогенез. Болезнь, механизмы выздоровления, патогенетические принципы экспериментальной терапии.</p> <p>Типические патологические процессы. Местные расстройства кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Тромбоз, эмболия, стаз.</p> <p>Патофизиология воспаления.</p> <p>Этиология и патогенез воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.</p> <p>Аллергии</p> <p>Гипер- и гипотермии. Лихорадка.</p>	<p>Знать нормативы биохимических показателей в норме и при основных патологических процессах и заболеваниях органов и систем органов</p>	<p>Пользоваться результатами спектрофотометрических и иммуноферментных исследований, биохимических показателей.</p>	<p>Владеть технологией основных биохимических методов с использованием наборов стандартных реактивов и компьютерной техники.</p>

		<p>Типовые формы нарушения обмена веществ.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови. Патология гемостаза.</p> <p>Типовые формы патологии системы кровообращения.</p> <p>Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике.</p> <p>Язвенная болезнь.</p> <p>Печеночная недостаточность.</p> <p>Желтухи</p> <p>Типовые формы патологии почек.</p> <p>Типовые формы патологии эндокринной системы.</p>			
3	ОПК-9	<p>Типические патологические процессы. Местные расстройства кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Тромбоз, эмболия, стаз.</p> <p>Патофизиология воспаления.</p> <p>Этиология и патогенез воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.</p> <p>Аллергии</p> <p>Гипер- и гипотермии. Лихорадка.</p> <p>Типовые формы нарушения обмена веществ.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови.</p> <p>Патология гемостаза</p> <p>Типовые формы патологии системы кровообращения.</p> <p>Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике.</p> <p>Язвенная болезнь.</p> <p>Печеночная недостаточность.</p> <p>Желтухи</p> <p>Типовые формы патологии почек.</p> <p>Типовые формы патологии эндокринной системы.</p>	<p>Роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.</p>	<p>Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем.</p>	<p>Методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p>
4	ПК-6	<p>Местные расстройства кровообращения. Артериальная и венозная</p>	<p>Знать принципы современных</p>	<p>Интерпретировать ре-</p>	<p>Техникой постановки ос-</p>

		<p>гиперемия. Ишемия. Тромбоз, эмболия, стаз.</p> <p>Патофизиология воспаления.</p> <p>Этиология и патогенез воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.</p> <p>Аллергии.</p> <p>Гипер- и гипотермии. Лихорадка.</p> <p>Типовые формы нарушения обмена веществ.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови.</p> <p>Патология гемостаза</p> <p>Типовые формы патологии системы кровообращения.</p> <p>Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике.</p> <p>Язвенная болезнь.</p> <p>Печеночная недостаточность.</p> <p>Желтухи</p> <p>Типовые формы патологии почек.</p> <p>Типовые формы патологии эндокринной системы.</p>	<p>технологий и методов молекулярно-генетических и иммунологических исследований, с учётом возрастно-половых и физиологических особенностей организма. Знать принципы проведения судебно-медицинской экспертизы и возможности применения результатов упомянутых выше методов исследования.</p>	<p>результаты молекулярно-генетических и иммунологических исследований, с учётом возрастно-половых и физиологических особенностей организма.</p> <p>Уметь применить полученные знания в практической работе и в научных исследованиях.</p>	<p>новых молекулярно-генетических и иммунологических методов исследования, с использованием готовых, коммерческих наборов реагентов и регистрирующей аппаратуры.</p>
5	ПК-15	<p>Местные расстройства кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Тромбоз, эмболия, стаз.</p> <p>Патофизиология воспаления.</p> <p>Этиология и патогенез воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.</p> <p>Аллергии. Гипер- и гипотермии.</p> <p>Лихорадка.</p> <p>Типовые формы нарушения обмена веществ.</p> <p>Типовые формы патологии системы крови.</p> <p>Патология гемостаза.</p> <p>Типовые формы патологии системы кровообращения. Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике.</p> <p>Язвенная болезнь.</p> <p>Печеночная недостаточность.</p> <p>Желтухи</p> <p>Типовые формы патологии почек.</p> <p>Типовые формы патологии эндокринной системы.</p>	<p>Научно-медицинскую информацию об основных понятиях общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p>	<p>оценивать параметры деятельности систем организма, анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики, интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики.</p>	<p>Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патофизиология - патофизиология головы и шеи» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Стоматология. Изучается в третьем и четвертом семестрах.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры		
		№ 3	№ 4	
		часов	часов	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96	48	48	
Лекции (Л)	28	14	14	
Практические занятия (ПЗ),	68	34	34	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	48	24	24	
<i>Реферат (Реф)</i>	12	6	6	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	12	6	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	12	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	12	6	6	
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)		36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	ЗЕТ	5,0	2,0	3,0

5. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	Се-местр	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Общая этиология и патогенез. Болезнь, механизмы выздоровления, патогенетические принципы экспериментальной терапии.	2		2	2	6	ЛТ, С, Т, КЗ
2		Патогенные факторы внешней среды.	-		2	1	3	С, Т, КР
3,4		Типические патологические процессы. Местные расстройства кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Тромбоз, эмболия, стаз.	2		4	2	8	ЛТ, С, Т, КЗ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5,6		Воспаление (Опыты Конгейма и Данилевского-Румблера). Этиология и патогенез воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.	2		4	2	8	ЛТ, С, Т, КЗ
7		Рубежный контроль			2	2	4	С, ЗС, КЗ
8		Аллергии			2	2	4	ЛТ, С, Т, КЗ
9		Лихорадка. Перегревание	2		2	2	6	ЛТ, С, Т, КЗ
10		Гипоксии	2		2	1	5	ЛТ, С, Т, КЗ
11		Типовые формы нарушения обмена веществ. Нарушения кислотно-основного состояния.	-		2	2	4	ЛТ, С, Т, КЗ
12		Рубежный контроль			2	2	4	С, ЗС, КЗ
13-16		Типовые формы патологии системы крови.	4		8	4	16	ЛТ, С, Т, КЗ
17		Рубежный контроль			2	2	4	С, ЗС, КЗ
			14		34	24	72	
18-20	4	Типовые формы патологии системы кровообращения.	2		6	2	10	ЛТ, С, Т, КР
21		Типовые формы патологии газообменной функции легких.	2		2	2	6	С, Т, КР
22		Рубежный контроль			2	2	4	С, ЗС, КЗ
23		Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.	2		2	2	6	ЛТ, С, Т, КР
24, 25		Печеночная недостаточность. Желтухи.	2		4	2	8	ЛТ, С, Т, КР
26, 27		Типовые формы патологии почек.	2		4	2	8	ЛТ, С, Т, КР
28		Рубежный контроль			2	2	4	С, ЗС, КЗ
29-32		Типовые формы патологии эндокринной системы.	4		8	6	18	ЛТ, С, Т, КР
33		Рубежный контроль			2	2	4	С, ЗС, КЗ
34		Зачетное занятие			2	2	4	
			14		34	24	72	
		Экзамен					36	
		ИТОГО:	28		68	48	180	

Сокращения используемых образовательных технологий, способов и методов обучения

ЛТ	традиционная лекция	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЗС**	решение ситуационных задач	Т	тестирование
ПЗ**	практическое занятие	КЗ	комплексная оценка знаний
**Обозначены деятельностно-ориентированные образовательные технологии (в процессе которых осуществляются и отрабатываются способы и алгоритмы осуществления профессиональных задач)			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Семестр	Наименование учебно-методической разработки
1	3,4	Патофизиология. Учебное пособие схемы и рисунки к избранным лекциям / Л.Г. Хетагурова -Утв. УМО МЗ РФ. -Владикавказ: изд. «Проект-Пресс», 2007. -222с.
2	3,4	Руководство к практическим занятиям по патофизиологии челюстно-лицевой области. Общая и частная патофизиология / Л.Г. Хетагурова, С.Г. Пашаян, И.Р. Тагаева. -Владикавказ: Изд. «Проект-Пресс», 2007. - 100 с.
3	3,4	Общая нозология. Типовые патологические процессы и частная патофизиология / Л.Г. Хетагурова, С.Г. Пашаян, И.Р. Тагаева // Руководство к практическим занятиям по патофизиологии для стоматологического факультета. -Владикавказ: изд. «Проект-Пресс», 2007. -100 с.
4	3,4	Методическое пособие по патофизиологии / Л.Г. Хетагурова, С.Г. Пашаян // Пособие к практическим занятиям по патофизиологии челюстно-лицевой области для 2, 3 и 4 курсов стоматологического факультета. - Владикавказ: изд. «Проект-Пресс», 2007. -80 с.
5	3,4	Общая нозология. Типовые патологические процессы и частная патофизиология / Л.Г. Хетагурова, С.Г. Пашаян, И.Р. Тагаева // Руководство к практическим занятиям по патофизиологии для стоматологического факультета. -Владикавказ: изд. «Проект-Пресс», 2008. -172 с.
6	3,4	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов к практическим занятиям по патофизиологии, патофизиология головы и шеи для стоматологического факультета «Общая нозология. Типовые патологические процессы. Частная патофизиология» (переработанное, дополненное по ФГОС) / Л.Г. Хетагурова, И.Р. Тагаева, Н.О. Медоева, С.Г. Пашаян, Л.А. Мерденова. -Владикавказ: типография СОГМА, 2012. -121с.
7	3,4	Методические рекомендации выполнения компетенции для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического и фармацевтического факультетов по патофизиологии. Л.Г. Хетагурова, С.Г. Пашаян, Л.Т. Урумова, И.Р. Тагаева, Ф.С. Датиева, З.А. Такоева, В.А. Гадиева, Н.О. Медоева, Л.А. Мерденова. Владикавказ, 2012. 26 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9; ПК-6, ПК-15	3, 4	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Типовые задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Патофизиология: учебник в 2-х т.	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006.	по 50 экз.	2	
2	Патофизиология. Руководство к занятиям: учебное пособие	Под ред. П.Ф. Литвицкого	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416341.html
3	Патофизиология + CD: учебник.	Литвицкий П.Ф.	М.; ГЭОТАР-Медиа, 2010	42	1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414798.html
4	Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учебное пособие	Под ред. П.Ф. Литвицкого	М.; ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424834.html
5	Патофизиология Pathophysiology: лекции, тесты, задачи	Литвицкий П.Ф., Пирожков С.В., Тезиков Е.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429501.html
6	Патофизиология: учебник в 2-х томах	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 2.		1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431771.html
7	Патофизиология: учебник в 2-х томах	Литвицкий П.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 1.		1	«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431788.html
8	Общая патологическая физиология: учебник	Под ред. В.А. Фролова	М.: Высшее образ. и наука, 2009	100	2	
9	Патологическая физиология: учебник	Под ред. Н.Н. Зайко, Ю.В. Быце.	М.: МЕД-пресс-инфор, 2004, 2007, 2008.	4- 8, 7- 191 8- 93	2	
10	Патофизиология в таблицах и схемах. Лекции	Хетагурова Л.Г.	Владикавказ, 2006.	105	10	
11	Руководство к практическим занятиям по патофизиологии. Общая нозология. Типовые патологические процессы. Частная патофизиология	Хетагурова Л.Г., Пашаян С.Г., Урумова Л.Т., Такоева З.А., Тагаева И.Р.	Владикавказ: Издательство им. В. Гассиева, 2007.	231	5	

1	2	3	4	5	6	7
12	Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие	Под ред. А.В. Ефремова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416365.html
13	Патофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 1	Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426579.html
14	Патофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 2	Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426586.html
15	Патофизиология: курс лекций: учеб. пособие	Под ред. Г.В. Порядина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант ст-та» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429037.html
Дополнительная литература						
1	Патологическая физиология: учебник для мед. вузов.	Под ред. А.Д. Адо.	М.: Триада-Х, 2001.	29	2	
2	Ситуационные задачи для самоподготовки студентов по патофизиологии	Под ред. Г.В. Порядина	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001	68		
3	Задачи и тестовые задания по патофизиологии: учеб. пособие	Под ред. П.Ф. Литвицкого	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.	18	2	
4	Атлас по патофизиологии: учебное пособие.	Войнов В.А.	М.:Мединформ агентство, 2004.	2	2	
5	Гормональная регуляция основных физиологических функций организма и механизмы ее нарушения	Под ред. Г.В. Порядина	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004	18		
6	Патофизиология: учебник для мед. институтов.	Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга.	Томск: Изд-во Том.ун., 2006.-	1	2	
7	Патологическая физиология: учебник для мед. вузов. В 3-х томах.	Под ред. А.И. Воложина, Г.В. Порядина.	М.: Академия, 2007.	По 10	1	
8	Патофизиология обмена веществ: учебное пособие	Под ред. В.Н. Цыган	СПб.: СпецЛит, 2013	1		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Европейская Ассоциация Сердечного Ритма (European Heart Rhythm Association - EHRA)
<http://www.cardioschool.ru>
- Клиническая анатомия и патофизиология сердечно-сосудистой системы.
http://issuu.com/sergeimarchenkospb/docs/anatomy_pathophysiology/1
- Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням.
<http://www.internist.ru>
- Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>
- Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>

Отечественные и зарубежные журналы

- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины.
http://www.iramn.ru/journal/bbm_cont.htm
- Патологическая физиология и экспериментальная терапия.
<http://www.choicejournal.ru/show.php?id=1257>
- Патогенез. <http://niiopp.ru/jpatogenes/>
- American journal of clinical pathology. <http://ajcp.ascpjournals.org/>
- American journal of pathology. <http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ajpa>
- The New England Journal of Medicine. <http://www.nejm.org/>
- Annual Review of Pathology: Mechanisms of Disease.
<http://www.annualreviews.org/journal/pathmechdis>
- European Journal of Cell Biology.
http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/701760/description#descriptio
- Владикавказский медико-биологический вестник. <http://ibmi-osetia.ru/>

Полезные ссылки

- Книги по патофизиологии скачать <http://medic-books.net/patofiziologoy/>
- Онлайн библиотека. Патология <http://www.vetlib.ru/pathologie/>

Научные общества

- НИИ Общей патологии и патофизиологии РАМН <http://niiopp.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении дисциплины используются весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и осваиваются практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде собеседования с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллектива кафедры. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*разви-*

вающее и проблемное обучение в форме модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входному, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
3, 4	Л	Вопросы и задания (комплекты заданий) для интерактивной лекции	28	5	Microsoft Office, PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer http://medinfo.ru
3, 4	ПР	Вопросы и задания (комплекты заданий) для практических занятий.	68	40	Microsoft Office, PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer. www.studmedlib.ru Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант ст-та» http://medinfo.ru
3, 4	СРС	Вопросы и задания (комплекты заданий) для круглого стола, ролевых игр, мозгового штурма и др.	48	30	Microsoft Office, PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer. www.studmedlib.ru Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант ст-та» http://medinfo.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1	Микроскопы, шт.	студенческий - 10; МБС - 15; монокулярный Микромед - 3; биологический - 2	В рабочем состоянии
2	Иное оборудование	гемокоагулограф, гемокситометр, калориметр, магнитолазерный аппарат «Рикта», прибор магнитоэлектроакупунктуры, приборы Миокард-Холтер, агрегометр, гемокоагулометр, энцефалограф, весы аптечные, торсионные, аналитические, тонометры, термометры, штативы, пробирки, препаративные дощечки, ножницы, иглодержатели, хирургические иглы, пинцеты, колбы, цилиндры, малый	В рабочем состоянии

		хирургический стол	
3	Таблицы, шт.	480	50% требует замены
Технические средства обучения, компьютерная техника			
1	Компьютер (в комплектации)	4	В рабочем состоянии
2	Ноутбук	1	В рабочем состоянии
3	Проектор Мультимедийный проектор	1 2	В рабочем состоянии
4	Сканер Принтер	Принтер - 4 Принтер-сканер -1	Требуется замена В рабочем состоянии
5	Экран параболический	1	

13. Введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.