

МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-  
экономических наук

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,

МПД 19-01-19

МПД 19-02-20

МПД-19-03-21

МПД-19-04-22

МПД-19-05-23

МПД-19-06-24

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «29» марта 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «02» апреля 2024 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6

**Разработчик:**

доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук, к.и.н. К.К. Фидарова

**Рецензенты:**

1. Профессор кафедры менеджмента Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ГГАУ, д.э.н., профессор Цхурбаева Ф.Х.

2. Заведующая кафедрой иностранных языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.п.н., доцент Хацаева Д.Т.

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1,	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	<p><b>Раздел 1.</b> «Общие вопросы правового регулирования охраны здоровья населения в РФ».</p> <p>1. Государственное регулирование системы охраны здоровья граждан как функция государства.</p> <p>2. Медицинское право в системе современного российского права</p> <p>3. Права пациента и юридические основы их обеспечения.</p> <p>Процессуальные средства защиты прав пациента</p> <p>4. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз. Правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности.</p> <p>5. Особенности правового положения медицинских работников. Юридическая ответственность за нарушение прав граждан в области охраны здоровья</p>	<p><b>ИДУК-1-5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p><b>ИДУК-5-3</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	Средства общения, конфликты в медицине, виды, стратегии поведения в конфликте	<p>Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления;</p> <p>Способностями применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;</p>
2.	УК-5,	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Раздел 2.</b> «Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ»</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как функция государства.</p> <p>Санитарное законодательство РФ</p> <p>7. Государственное регулирование в</p>				

			<p>области обеспечения СЭ благополучия населения</p> <p>8. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>9. Правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора в РФ</p> <p>10. Юридическая ответственность за нарушение санитарного законодательства</p> <p>11. Правовое регулирование обеспечения охраны окружающей среды.</p> <p>Правовые основы обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов</p>				
	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Раздел 1.</b> «Общие вопросы правового регулирования охраны здоровья населения в РФ».</p> <p>3. Государственное регулирование системы охраны здоровья граждан как функция государства.</p> <p>4. Медицинское право в системе современного российского права</p> <p>3. Права пациента и юридические основы их обеспечения.</p> <p>Процессуальные средства защиты прав пациента</p> <p>6. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз.</p> <p>Правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности.</p> <p>7. Особенности правового положения медицинских работников. Юридическая ответственность за нарушение прав граждан в области охраны здоровья</p>	<p><b>ИДУК-1-5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p><b>ИДУК-5-3</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	Средства общения, конфликты в медицине, виды, стратегии поведения в конфликте	<p>Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа логического мышления;</p> <p>Способностями применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы деятельности врача» относится к Блоку 1 ФГОС ВО по специальности Медико-профилактическое дело.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				5	
				часов	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
2	Лекции (Л)	-	18	18	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-		
4	Семинары (С)	-	54	54	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-	-
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	-	<b>108</b>	<b>108</b>
		ЗЕ	<b>3</b>	-	<b>3</b>

### 5. Содержание дисциплины

п/ №	№ сем	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
		<b>Раздел 1 «Общие вопросы правового регулирования охраны здоровья населения в РФ»</b>						
1.	5	Государственное регулирование системы охраны здоровья граждан как функция государства. Медицинское право в системе современного российского права	2		4	4	10	Устный опрос.

2.	5	Правовое регулирование медицинского страхования. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья	2		4	4	10	Устный опрос. К/р по ФЗ Об обязательном медицинском страховании» и ФЗ №323-ФЗ
3.	5	Права пациента и юридические основы их обеспечения. Процессуальные средства защиты прав пациента	2		6	4	12	Решение ситуационных задач. Устный опрос.
4.	5	Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз. Правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности	2		6	2	10	Устный опрос. К/р по ФЗ №323-ФЗ
5.	5	Особенности правового положения медицинских работников. Юридическая ответственность за нарушение прав граждан в области охраны здоровья	2		8	2	12	Решение ситуационных задач. К/р по ФЗ №323-ФЗ
6.	5	<b>Раздел II «Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ»</b> Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как функция государства. Санитарное законодательство РФ	2		8	4	14	Устный опрос. Контрольная работа
7.	5	Государственное регулирование в области обеспечения СЭ благополучия населения	2		6	6	14	Устный опрос. Контрольная работа
8.	5	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. Юридическая ответственность за нарушение санитарного законодательства	2		8	6	16	Устный опрос. Контрольная работа по ФЗ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
9.	5	Правовое регулирование обеспечения охраны окружающей среды. Правовые основы обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов	2		4	4	10	Устный опрос. Контрольная работа по ФЗ № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
		<b>ВСЕГО по дисциплине:</b>	<b>18</b>		<b>54</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ / п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	5	Сергеев Ю.Д. Основы медицинского права России. Учебное пособие
2.	5	Сашко С.Ю. Медицинское право. Учебник
3.	5	Леонтьев О.В. Правоведение. Учебное пособие для медицинских вузов
4.	5	Чеджемов С.Р., Фидарова К.К. Учебно-методическое пособие по правоведению
5.	5	Кантиева И.Г. Медицинское право. Учебно-методическое пособие / Северо-Осетинская государственная медицинская академия – Владикавказ 2017

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1, УК-5, УК-10	5	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ №264/о от 10.07.2018)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библи.	на каф.	ссылка в ЭБС «Консультант студента»
1.	Правоведение: учебник в 2 ч. Ч.1	Леонтьев О.В.	СПб.: СпецЛит, 2010	92		
2.	Правоведение: учебное пособие	Сергеев В.В.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2013			<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430156.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430156.html</a>
3.	Основы медицинского права Российской Федерации: учебное	Мохов А.А.	М.: Проспект. 2015	25		



	пособие для магистров					
4.	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб: СпецЛит, 2015	50		
5.	Медицинское право: учебное пособие	Сашко С.Ю., Кочоров Л.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа.2011	30		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.html</a>

### Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		наименование ЭБС /ссылка в ЭБС
				в библи	на каф	
1.	Правоведение: учебник	ред. Е.С. Кувшинова	М.:Владос. 2003	28	1	
2.	Медицинское право: учебный комплекс: в 3 т.	Сергеев Ю.Д.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2008			<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html</a>
3.	Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: Учебное пособие в схемах и определениях	Сергеев Ю.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2008	106	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407561.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407561.html</a>
4.	Правоведение: учебное пособие для медицинских вузов	Леонтьев О.В.	СПб.: СпецЛит, 2004	36		
5.	Правоведение: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по правоведению	Чеджемов С.Р. Фидарова К.К.	Владикавказ 2017		3	

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Консультант студента
- <http://www.studmedlib.ru>
- <http://www.un.org/russian/document/declarat/bioethics>
- <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html>
- [Справочно- правовая система «Консультант+»](#)
- [Справочно-правовая система «Гарант»](#)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа) включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной часов (36 часов). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, главной целью которых является освоение дисциплины «Правовые основы деятельности врача»

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с учебной литературой и законодательными актами, а также анализа современной общественной ситуации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия (групповые собеседования с «мозговым штурмом» и без него), самостоятельная работа студентов рассматривается как обязательная форма обучения студентов.

Самостоятельная работа развивает умение студентов работать с учебно-методической и нормативно-справочной литературой. Для эффективного освоения материала по курсу студенты обеспечены базовой литературой в абонементе и читальном зале библиотеки СОГМА. Обязательной формой самостоятельной работы является изучение учебной и справочной литературы, конспектирование, подготовка сообщений или докладов к практическим занятиям, написание реферата по выбранной теме, подготовка к зачёту

Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Системный подход к подготовке выпускников обеспечивается согласованностью содержания и логической последовательностью изложения дисциплины.

Для методического обеспечения освоения дисциплины на кафедре разработаны учебно-методические пособия, где подробно изложены цели и методика проведения занятий.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, дают возможность сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачет). Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответах на контрольные и тестовые задания.

### 10. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид Л, С, СРС	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Кол-во час	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
5	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	18		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer

5	С	составление и представление Power point презентаций; проведение поиска в СПС и обсуждение его результатов; решение ситуационных задач; метод «мозгового штурма»;	54	25	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer СПС «Консультант +», СПС «Гарант»
5	СРС	выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам правоведения); Вопросы и задания для самостоятельной работы	36		Microsoft Office Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м<sup>2</sup> (состояние удовлетворительное) В каждой учебной комнате в среднем 12-15 столов, 25-30 стульев, одна настенная доска (состояние удовлетворительное).

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, наборы слайдов)	1	удовлетворительн

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном

режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.