



При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 96.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8 (учебные планы, входящие в ОПОП ВО):

Стом 16-04-19

Стом 16-05-20

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

#### **Разработчики:**

Кафедра стоматологии  
№ 3 ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

Заведующий кафедрой,  
д.м.н, профессор

А.А. Ремизова

Кафедра стоматологии  
№ 3 ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

к.м.н. доцент

З.З. Моргоева

#### **Рецензенты:**

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, протезистики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор **Р.В. Золоев.**

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., **Г.В. Тобоев.**

## **Содержание рабочей программы**

---

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Тема занятия (раздела)  | Индикаторы достижения компетенций   | Результаты освоения  |   |   |
|-------|--------------------------|---|---|---|--|---|---|
|       |                          |   |   |   | знать  | уметь   | владеть   |
| 1     | 2                        | 3   | 4   | 5   | 6  | 7   | 8   |
| 1     | УК-1                     | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы развития кариеса. Теории возникновения кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта В.А.Румянцеву, В.К.Леонтьеву). Противокариозные диеты. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска». Зависимость устойчивости зубов от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, pH, буферной емкости). Пути повышения кариесрезистентности эмали. Эндогенные и экзогенные, безлекарственные и лекарственные факторы повышения кислотоустойчивости эмали | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию решения задач<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формирует возможные варианты решения задач | - методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез);<br>- методы и приемы философского анализа проблем; | - использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека, использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов | -целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ,<br>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;<br>- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил |

|          |              |  |  |   |  |   |   |
|----------|--------------|--|--|---|--|---|---|
|          |              |  |  |   |  |   | «информированного согласия»   |
| <b>2</b> | <b>УК-6</b>  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Понятие об этиотропной профилактике стоматологических заболеваний. Антимикробные воздействия. Способы сокращения численности патогенной и условно-патогенной микрофлоры полости рта. Борьба с зубным налетом. Галитоз: причины возникновения, профилактика, пути устранения  | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания<br>ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки  | - потенциальные сильные и слабые стороны личности;<br>- эффективные способы самообучения;<br>- методы эффективного планирования времени;<br>- основные поглотители времени | - составлять долгосрочные и краткосрочные планы;<br>- организовывать свое время;<br>- формировать портфолио;<br>- планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации | - приемами анализа смысловых проблем и расстановкой приоритетов;<br>- планированием своей профессиональной траектории |
| <b>3</b> | <b>ОПК-1</b> | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                       | Введение в курс профилактики. Цели и задачи. Основные направления. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактике. Санитарное просвещение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием<br>Контролируемая чистка зубов. Практическое освоение методики проведения контролируемой чистки | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Способен оценить социально-личностные особенности пациента и степень их влияния на течение заболевания<br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | - профессиональную этику и деонтологию врачебной деятельности;<br>- роль информированного о согласии   | -общаться с пациентами, коллегами;<br>-работать в команде при проведении диагностики и лечения различных видов патологии  | -навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами   |

|   |       |  |  |   |  |  |  |
|---|-------|--|--|---|--|--|--|
|   |       |  | зубов. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста. Особенности индивидуальной гигиены полости рта при различных стоматологических заболеваниях и лечебных мероприятиях  |   |  |  |  |
| 4 | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач. | Организационные принципы внедрения стоматологической профилактики. Особенности организации профилактических мероприятий в отдельных коллективах. Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика наружного осмотра челюстно-лицевой области. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная двухзначная система ВОЗ) | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Грамотно интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования<br>ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Использует современные классификации для постановки окончательного диагноза | -методику сбора информации у стоматологически х пациентов - методику осмотра стоматологически х больных - этиологию и патогенез заболеваний стоматологически х заболеваний - современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологически х заболеваний , -современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний - клиническую картину, | -анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов - проводить обследования стоматологическ их больных - интерпретировать результаты инструментального, лабораторного обследования полости рта и | -навыками получения информации от стоматологических пациентов) - навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой - навыками постановки диагноза -навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой |

|   |              |   |  |  |  |  |  |
|---|--------------|---|--|--|--|--|--|
|   |              |   |  |  | особенности течения<br>осложнения<br>заболеваний -   |  |  |
| 5 | <b>ОПК-6</b> | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием. Оборудование, инструментарий и диагностические средства для оценки гигиенического состояния полости рта. Гигиенические индексы. Удаление зубных отложений. Профессиональная чистка зубов. Оборудование и инструментарий для проведения профессиональной гигиены полости рта. Препараты, применяемые для устранения повышенной чувствительности зубов. Методики, используемые для снятия явлений гиперестезии. Профилактика гиперестезии | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи<br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Учитывает клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при выборе конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у стоматологических пациентов<br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов для лечения стоматологического больного | -стандарты медицинской помощи по заболеваниям - клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологически х заболеваний - клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам -современные методы терапии основных стоматологических заболеваний -механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением -методика выполнения | -пользоваться необходимой медицинской аппаратурой - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии - оценивать эффективность и безопасность немедикаментоз | -навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания - навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания -навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания - навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами - навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях - навыками оценки эффективности и |

|   |               |   |  |   |  |  |  |
|---|---------------|---|--|---|--|--|--|
|   |               |   |  |   | реанимационных мероприятий принципы организации проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи амбулаторных условиях  | ных методов лечения  | безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения  |
| 6 | <b>ОПК-13</b> | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска». Зависимость устойчивости зубов от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, pH, буферной емкости). Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Причины возникновения, клинические проявления, лечение. | ИД-1 <sub>ОПК-12</sub> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.<br>ИД-2 <sub>ОПК-12</sub> Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. | -состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики;<br>- понятия и классификацию программного обеспечения<br>- основы теории вероятности и математической статистики; - | -пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;<br>- проводить статистическую обработку экспериментальных данных; | -базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;<br>- медико-функциональным понятийным аппаратом;<br>- методами обработки текстовой и графической информации |
| 7 | <b>ПК-1</b>   | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  | Оборудование, инструментарий и диагностические средства для оценки гигиенического состояния полости рта. Гигиенические индексы. Особенности  | ИД-1 ПК-1 Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты<br>ИД-2 ПК-1Выявляет общие и специфические   | - Топографическую анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения,   | -обосновывать необходимость и объем инструментальных и лабораторных исследований;  | -навыками проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у стоматологических пациентов с   |



|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>организации профилактических мероприятий в отдельных коллективах. Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика наружного осмотра челюстно-лицевой области.</p> <p>Эпидемиологическое обследование населения. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом; распространенность, интенсивность (индексы КП, КПУ+КП, КПУ), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса. Факторы, влияющие на интенсивность и распространенность кариеса. Международное обозначение зубов. Индексы КПУ, кпу зубов и их поверхностей.</p> | <p>признаки стоматологических заболеваний</p> <p>ИД-3 ПК-1 Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>ИД-4 ПК-1 Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>ИД-5 ПК-1 Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>ИД-6 ПК-1 Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>ИД-7 ПК-1 Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>ИД-8 ПК-1 Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>ИД-9 ПК-1</p> | <p>иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта,</p> <p>-возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>-специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p>-медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</p> <p>-особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> | <p>-обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>-проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;</p> <p>-проводить общее клиническое обследование;</p> <p>-обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> | <p>заболеваниями СОПР и ККГ;</p> <p>-навыками проведения осмотра, зондирования зубов, пальпации, перкуссии, термометрии; навыками чтения результатов дополнительных лабораторных методов исследования</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|   |      |   |  |  |   |  |   |
|---|------|---|--|--|---|--|---|
|   |      |   |  | Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам   |   |  |   |
| 8 | ПК-2 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | Классификация зубных отложений, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний. Средства для предотвращения образования зубного налета. Красители для определения зубного налета. Методики выявления зубного налета. Зубная бляшка, структура, сроки и механизм образования. Оборудование, инструментарий и диагностические средства для оценки гигиенического состояния полости рта. Гигиенические индексы. Удаление зубных отложений. Профессиональная чистка зубов. Оборудование и инструментарий для проведения профессиональной гигиены полости рта. Методы профессиональной гигиены полости рта. Современные методы удаления зубных отложений. Правила и методика работы | ИД-1 ПК-2 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств<br>ИД-2 ПК-2 Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями<br>ИД-3 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения<br>ИД-4 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения<br>ИД-5 ПК-2 Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия<br>ИД-6 ПК-2 Анализирует действие немедикаментозных | -Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов<br>-клиническая картина,<br>-Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ<br>-принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии | -Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамик у и фармакокинетик у лекарственных средств<br>-оценивать эффективность и безопасность методов лечения слизистой оболочки полости рта<br>-оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения | - инъекционными методами медикаментозного лечения<br>-аппликационными методами медикаментозного лечения<br>- физиотерапевтическими методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ<br>-навыками оказания квалифицированной медицинской помощи стоматологическим больным с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике оказания |

|   |      |              |  |  |   |  |  |
|---|------|--------------|--|--|---|--|--|
|   |      |              | <p>ультразвуковыми и звуковыми скейлерами. Методика работы с порошкоструйными аппаратами.</p> <p>Пути повышения кариесрезистентности эмали. Эндогенные и экзогенные, безлекарственные и лекарственные факторы повышения кислотоустойчивости эмали».</p> <p>Реминерализующая терапия. Средства реминерализующей терапии.</p> <p>Реминерализующие растворы, состав, показания к применению. Основные методики применения препаратов в виде аппликаций, полосканий, гелей, лаков.</p> <p>Понятие об этиотропной профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Антимикробные воздействия. Способы сокращения численности патогенной и условно-патогенной микрофлоры полости рта. Борьба с зубным налетом. Галитоз: причины возникновения, профилактика, пути устранения</p> | <p>методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>ИД-7 ПК-2 Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>ИД-8 ПК-2 Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> | <p>-принципы устройства и правила эксплуатации современных медицинских изделий и оборудования -стандарты медицинской помощи при заболеваниях слизистой оболочки полости рта</p> | <p>слизистой оболочки полости рта</p> <p>-разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у лиц пожилого и старческого возраста с учетом общесоматического заболевания</p> | <p>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> |
| 9 | ПК-4 | Проведение и | Асептика, антисептика.   | ИД-1 ПК-4 Проводит   | -Принципы   | -Проводить   | -навыками  |

|  |   |   |  |  |  |   |
|--|---|---|--|--|--|---|
|  | <p>контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> | <p>Чистка, дезинфекция, стерилизация стоматологического инструментария. Качественные пробы (амидопириновая, азопирамовая, фенолфталеиновая). Современные методы контроля качества стерилизации стоматологического инструментария. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита. Эпидемиологическое обследование населения. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом; распространенность, интенсивность (индексы КП, КПУ+КП, КПУ), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса. Факторы, влияющие на интенсивность и распространенность кариеса. Международное обозначение зубов. Освоение индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей</p> | <p>профилактические осмотры различных категорий граждан ИД-2 ПК-4 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ИД-3 ПК-4 Выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) ИД-4 ПК-4 Использует методы первичной и вторичной профилактики ИД-5 ПК-4 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе ИД-6 ПК-4 Применяет</p> | <p>диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения -Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний -Особенности профилактики онкопатологии -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных</p> | <p>профилактические осмотры различных категорий граждан -Проводить профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, -Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе -применять средства индивидуальной защиты</p> | <p>проведения профилактических осмотров населения -навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике -навыками краткого консультирования по вопросам профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ</p> |
|--|---|---|--|--|--|---|

|    |      |  |  | средства индивидуальной защиты   | ситуациях -Санитарно-эпидемиологические нормы и требования |  |  |
|----|------|--|--|--|--|--|--|
| 10 | ПК-5 | <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> | <p>Стоматологическое просвещение профилактики стоматологических заболеваний. Цели, задачи, средства, формы. Особенности проведения стоматологического просвещения среди различного контингента населения. Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные средства гигиены. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы развития кариеса. Теории возникновения кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта В.А.Румянцеву, В.К.Леонтьеву). Противокариозные диеты</p> | <p>ИД-1 ПК-5 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни<br/>ИД-2 ПК-5 Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента<br/>ИД-3 ПК-5 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> |  |  |  |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Типы задач профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

- Медицинская
- Организационно - управленческая
- Научно-исследовательская.

### 4. Объем дисциплины

| №<br>№<br>п/п | Вид работы  | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего часов | Семестры  |           |
|---------------|---|-----------------------------|-------------|-----------|-----------|
|               |   |                             |             | 4         | 5         |
|               |   |                             |             | часов     | часов     |
| 1             | 2   | 3                           | 4           | 5         | 6         |
| <b>1</b>      | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> | -                           | <b>70</b>   | <b>46</b> | <b>24</b> |
| 2             | Лекции (Л)  | -                           | 10          | 10        | 0         |
| 3             | Клинические практические занятия (ПЗ)                                       | -                           | 60          | 36        | 24        |
| 4             | Семинары (С)  | -                           |             |           |           |
| 5             | Лабораторные работы (ЛР)  | -                           |             |           |           |
| <b>6</b>      | <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>                                |                             | <b>38</b>   | <b>26</b> | <b>12</b> |
| <b>7</b>      | <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет (З)                   |             |           | +         |
|               |   | экзамен (Э)                 | -           | -         | -         |
| <b>8</b>      | <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>  |                             | <b>108</b>  | <b>72</b> | <b>36</b> |
|               |   | <b>ЗЕТ</b>                  | <b>3</b>    | <b>2</b>  | <b>1</b>  |

### 5. Содержание дисциплины

| № п/п | № семестра | Название раздела модуля   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)                        |
|-------|------------|---|---|----|-----|-------|---|
|       |            |   | Л   | ПЗ | СРС | Всего |   |
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5  | 6   | 7     |   |
| 1.    | 4          | Введение в курс профилактики. Основные направления, санитарное просвещение в профилактике основных стоматологических заболеваний. | 4   | 16 | 12  | 32    | Тестирование<br>Устный опрос<br>Клинический разбор<br>Решение ситуационной задачи |

|    |   |   |           |           |           |            |  |
|----|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| 2. | 4 | Классификация зубных отложений, и их значение в развитии стоматологических заболеваний.                       | 6         | 20        | 14        | 40         | Оценка овладения практическими умениями<br>Интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования |
| 3. | 5 | Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний . | 0         | 24        | 12        | 36         |  |
| 4. |   | <b>итого</b>  | <b>10</b> | <b>60</b> | <b>38</b> | <b>108</b> |  |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| №/п | № семестра | Наименование учебно-методической разработки  |
|-----|------------|--|
| 1   | 4, 5       | Профилактика и коммунальная стоматология. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, IV-V семестр. Ремизова А.А.; Дамбегова В.В. – 2022 г. – 31 с. |
| 2   | 4, 5       | Профилактика и коммунальная стоматология. Учебно-методические рекомендации для студентов к практическим занятиям, IV-V семестр. Ремизова А.А.; Дамбегова В.В. – 2022 г. – 133 с.                 |
| 3   | 4,5        | Профилактика и коммунальная стоматология. Методическое пособие для преподавателей, IV-V семестр. Ремизова А.А.; Дамбегова В.В. – 2022 г. – 133 с.  |

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине дисциплине**

| №/п | Перечень компетенций                        | № семестра | Показатель(и) оценивания   | Критерий(и) оценивания   | Шкала оценивания   | Наименование ОМ   |
|-----|---|------------|--|--|--|---|
| 1   | 2   | 3          | 4  | 5  | 6  | 7   |
| 1   | УК-1,6<br>ОПК- 1,5, 6,<br>13<br>ПК- 1,2,4,5 | 4,5        | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о | Тестовые задания;<br>Контрольные задачи.<br>Билеты к зачету |

8. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  
**Основная литература**

| п/№ | Наименование  | Автор (ы)                      | Год, место издания                                | Количество экземпляров  |            |
|-----|---|--------------------------------|---|---|------------|
|     |   |                                |   | в библиотеке  | на кафедре |
| 1   | 2   | 3                              | 4   | 5   | 6          |
| 1.  | Терапевтическая стоматология: учебник                     | ред. Е.В. Боровский            | М.: МИА, 2004<br>2006<br>2007<br>2009             | 8<br>4<br>1<br>1  |            |
| 2.  | Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие  | Николаев А.И., Цепов Л.М.      | М.: МЕДпресс-информ, 2010<br>2013<br>2014<br>2019 | 3<br>8<br>27<br>3   |            |
| 3.  | Профилактика основных стоматологических заболеваний       | Попруженко Т.В., Терехова Т.Н. | М.: МЕДпресс-информ, 2009                         | 50  |            |
| 4.  | Гигиена полости рта : учебное пособие                     | Под ред. А. А. Ремизовой       | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021                       | 100   |            |
| 5.  | Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие      | Под ред. Э. А. Базилян.        | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014<br>2016                    | 34<br>8   |            |
|     |   |                                |   | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html</a> |            |
| 6.  | Терапевтическая стоматология. Ч 1. Болезни зубов: учебник | ред. Е.А. Волков               | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013<br>2015                    | 102   |            |
|     |   |                                |   | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html</a> |            |

**Дополнительная литература**

| п/№ | Наименование  | Автор (ы)                | Год, место издания           | Количество экземпляров  |            |
|-----|---|--------------------------|------------------------------|---|------------|
|     |   |                          |                              | в библиотеке  | на кафедре |
| 1   | 2   | 3                        | 4                            | 5   | 6          |
| 1.  | Стоматологический инструментарий: атлас                                       | Базилян Э. А..           | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2017 | 1   |            |
|     |   |                          |                              | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html</a> |            |
| 2.  | Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие. | Козлова М. В.            | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021  | 5   |            |
|     |   |                          |                              | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html</a> |            |
| 3.  | Гигиена полости рта : учебное пособие   | Под ред. А. А. Ремизовой | Москва : ГЭОТАР-Медиа,       | 100   |            |



|    |  |   |                            |   |   |
|----|--|---|----------------------------|---|---|
|    |  |   | 2021                       |   |   |
| 4. | Безопасное обезболивание в стоматологии  | С. А. Рабинович [и др.].                                  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018    | 3 |   |
|    |  |   |                            |   | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html</a> |
| 5. | Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учеб. пособие  | А. И. Абдурахманов и др.                                  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015    |   |   |
|    |  |   |                            |   | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html</a> |
| 6. | Неотложная помощь в стоматологии.  | Бичун А. Б.   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014    | 3 |   |
|    |  |   |                            |   | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html</a> |
| 7. | Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых   | А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева | М. : МЕДпресс-информ, 2018 | 1 |   |
| 8. | Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) : учеб. пособие | Николаев А.И., Цепов Л.М., Наконечный Д.А.                | М.: МЕДпресс-информ, 2012  | 1 |   |
| 9. | Словарь-справочник медицинских стоматологических терминов и понятий                                      | Под ред. И. М. Расулова.                                  | М. : Перо, 2019            | 1 |   |

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",**

## необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование ресурса                                  | Адрес сайта  |
|-------|---|--|
| 1     | ModernLib – электронная библиотека,                   | <a href="http://modernlib.ru">http://modernlib.ru</a>                    |
| 2     | Российский Стоматологический Портал.                  | <a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>                             |
| 3     | Электронные книги по стоматологии.                    | <a href="http://www.web-4-u.ru/stomatinfo">www.web-4-u.ru/stomatinfo</a> |
| 4     | Эстетические реставрации зубов.                       | <a href="http://www.esthetics.ru">www.esthetics.ru</a>                   |
| 5     | Медицинская литература по стоматологии.               | <a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a>                         |
| 6     | Информационный стоматологический ресурс.              | <a href="http://denta-info.ru">denta-info.ru</a>                         |
| 7     | Информационный ресурс студентов медицинских вузов     | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>                 |
| 8     | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">feml.scsml.rssi.ru/feml</a>     |

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (70 часов), включающих лекционный курс (10 ч) и практические занятия (60 ч) и самостоятельной работы (38 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, в фантомных классах, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, отработка практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

**В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.**

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Exploer

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

Кафедра стоматологии №3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса, составляет 283 м<sup>2</sup>.

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м2),

учебно-лечебным кабинетом №13 – 18,4 м<sup>2</sup> (одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №14 совм. с учебной комнатой – 21,6 м<sup>2</sup>.(одна установка);

учебно-лечебным кабинетом №15 совм. с учебной комнатой -81 м<sup>2</sup>. (четыре установки);

учебно-лечебным кабинетом №25 совм. с учебной комнатой (три установки)-26,2 м<sup>2</sup>;

учебно-лечебным кабинетом №26 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 31 м<sup>2</sup> (две установки);

учебно-методическим кабинетом №17 (10 м<sup>2</sup>);

ассистентской – 9 м<sup>2</sup>.

( Коридор 2 этаж – 15,3 м<sup>2</sup>. Коридор 3 этаж – 14,3 м<sup>2</sup>)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

| №/п                             | Наименование оборудования             | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1                               | 2                                     | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |                                       |            |                       |
| 1                               | ноутбук                               | 1          | хорошее               |
| 2                               | проектор                              | 1          | хорошее               |
| 3                               | ПК                                    | 3          | хорошее               |
| 4                               | Стоматологические установки           | 12         | хорошее               |
| <b>Фантомы</b>                  |                                       |            |                       |
| 1                               | Стоматологические фантомные установки | 15         | удовлетворительное    |

| <b>Муляжи</b> |                            |    |                    |
|---------------|----------------------------|----|--------------------|
| 1             | Челюсти для препарирования | 12 | удовлетворительное |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.