

Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____ Внутренних болезней №1 _____

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности Педиатрия:

Пед-21-01-21

Пед-21-02-22

Пед-21-03-23

Пед-21-04-24

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №1 от «28» марта 2024 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №1 д.м.н.

И.Н. Тотров

Доцент кафедры внутренних болезней №1 к.м.н.

И.В. Антониади

Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней №4
д.м.н., профессор

Астахова З.Т.

Зав. кафедрой госпитальной терапии СтГМУ
д.м.н., профессор

Ягода А.В.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Медицинскую документацию. Схему истории болезни. Аспекты деонтологии	Собрать основные и дополнительные жалобы, историю заболевания, историю жизни с учетом профессиональной деятельности	Правилами общего осмотра больного: оценить общее состояние, положение больного, состояние сознания (изменения сознания), исследование кожи, лимфатических узлов, подкожно-жировой клетчатки, суставов, костей, мышц, выявление отеков
2	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Медицинскую документацию. Схему истории болезни. Аспекты деонтологии	Собрать основные и дополнительные жалобы, историю заболевания, историю жизни с учетом профессиональной деятельности	Правилами общего осмотра больного: оценить общее состояние, положение больного, состояние сознания (изменения сознания), исследование кожи, лимфатических узлов, подкожно-жировой клетчатки, суставов, костей, мышц, выявление отеков

3	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Медицинскую документацию. Схему истории болезни. Аспекты деонтологии	Собрать основные и дополнительные жалобы, историю заболевания, историю жизни с учетом профессиональной деятельности	Правилами общего осмотра больного: оценить общее состояние, положение больного, состояние сознания (изменения сознания), исследование кожи, лимфатических узлов, подкожно-жировой клетчатки, суставов, костей, мышц, выявление отеков
4	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Пальпация грудной клетки	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Анатомо-физиологические данные системы органов дыхания	Провести расспрос больного (основные жалобы и их патогенез)	Провести осмотр (форма грудной клетки, тип дыхания, глубина и ритм дыхания, подсчет частоты дыхательных движений), пальпацию грудной клетки (определение эластичности грудной клетки, голосового дрожания)
5	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Пальпация грудной клетки	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Анатомо-физиологические данные системы органов дыхания	Провести расспрос больного (основные жалобы и их патогенез)	Провести осмотр (форма грудной клетки, тип дыхания, глубина и ритм дыхания, подсчет частоты дыхательных движений), пальпацию грудной

							клетки (определение эластичности грудной клетки, голосового дрожания)
6	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Пальпация грудной клетки	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Анатомо-физиологические данные системы органов дыхания	Провести расспрос больного (основные жалобы и их патогенез)	Провести осмотр (форма грудной клетки, тип дыхания, глубина и ритм дыхания, подсчет частоты дыхательных движений), пальпацию грудной клетки (определение эластичности грудной клетки, голосового дрожания)
7	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Пальпация грудной клетки	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Анатомо-физиологические данные системы органов дыхания	Провести расспрос больного (основные жалобы и их патогенез)	Провести осмотр (форма грудной клетки, тип дыхания, глубина и ритм дыхания, подсчет частоты дыхательных движений), пальпацию грудной клетки (определение эластичности грудной клетки, голосового дрожания)
8	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также	Методика и техника перкуссии. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Историю развития перкуссии. Физические основы перкуссии	Освоить методику перкуссии	Сравнительной перкуссией легких, определение характера перкуторного звука. Топографи-

		проводить обследования пациента с целью установления диагноза					ческой перкуссией легких. Определение границ легких, высоты стояния верхушек легких, ширины полей Кренига, нижней границы легких. Определение подвижности легочных краев.
9	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Методика и техника перкуссии. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Историю развития перкуссии. Физические основы перкуссии	Освоить методику перкуссии	Сравнительной перкуссией легких, определение характера перкуторного звука. Топографической перкуссией легких. Определение границ легких, высоты стояния верхушек легких, ширины полей Кренига, нижней границы легких. Определение подвижности легочных краев.
10	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Методика и техника перкуссии. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Историю развития перкуссии. Физические основы перкуссии	Освоить методику перкуссии	Сравнительной перкуссией легких, определение характера перкуторного звука. Топографической

							перкуссией легких. Определение границ легких, высоты стояния верхушек легких, ширины полей Кренига, нижней границы легких. Определение подвижности легочных краев.
11	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Аускультация легких. Нормальные и побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики	Историю развития аускультации. Механизм возникновения основных и побочных дыхательных шумов. Дополнительные методы исследования больного с заболеваниями и органов дыхания.	Провести аускультацию легких. Освоить методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания: рентгенография, томография, бронхография, флюорография, бронхоскопия, торакоскопия, спирография, исследование интенсивности легочной вентиляции, исследование механики дыхательного акта, плевральная пункция, исследование мокроты.	Аускультацией нормальных и побочных дыхательных шумов. Диагностическое значение выявленных изменений. Проведением бронхофонии. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования патологии дыхательной системы

12	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Аускультация легких. Нормальные и побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>Историю развития аускультации. Механизм возникновения основных и побочных дыхательных шумов. Дополнительные методы исследования больного с заболеваниями и органов дыхания.</p>	<p>Провести аускультацию легких. Освоить методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания: рентгенография, томография, бронхография, флюорография, бронхоскопия, торакоскопия, спирография, исследование интенсивности легочной вентиляции, исследование механики дыхательного акта, плевральная пункция, исследование мокроты.</p>	<p>Аускультацией нормальных и побочных дыхательных шумов. Диагностическое значение выявленных изменений. Проведением бронхофонии. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования патологии дыхательной системы</p>
13	ПК-1	<p>Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Аускультация легких. Нормальные и побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка</p>	<p>Историю развития аускультации. Механизм возникновения основных и побочных дыхательных шумов. Дополнительные методы исследования больного с заболеваниями и</p>	<p>Провести аускультацию легких. Освоить методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания: рентгенография, томография,</p>	<p>Аускультацией нормальных и побочных дыхательных шумов. Диагностическое значение выявленных изменений. Проведением бронхофонии. Интерпрети-</p>

					органов дыхания.	бронхография, флюорография, бронхоскопия, торакоскопия, спирография, исследование интенсивности легочной вентиляции, исследование механики дыхательного акта, плевральная пункция, исследование мокроты.	ровать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования патологии дыхательной системы
14	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Расспрос и осмотр больных с заболеванием органов кровообращения. Пальпация области сердца.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Анатомо-физиологические данные системы кровообращения	Провести расспрос больного (основные жалобы и их патогенез)	Провести осмотр (положение больного, цвет кожных покровов, осмотр области сердца и крупных сосудов), пальпация верхушечного толчка и области сердца.
15	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Расспрос и осмотр больных с заболеванием органов кровообращения. Пальпация области сердца.	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Анатомо-физиологические данные системы кровообращения	Провести расспрос больного (основные жалобы и их патогенез)	Провести осмотр (положение больного, цвет кожных покровов, осмотр области сердца и крупных сосудов), пальпация верхушечно-

							го толчка и области сердца.
16	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Распрос и осмотр больных с заболеванием органов кровообращения. Пальпация области сердца.	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Анатомо-физиологические данные системы кровообращения	Провести распрос больного (основные жалобы и их патогенез)	Провести осмотр (положение больного, цвет кожных покровов, осмотр области сердца и крупных сосудов), пальпация верхушечного толчка и области сердца.
17	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Перкуссия сердца. Определение относительной и абсолютной тупости сердца.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Историю развития перкуссии. Физические основы перкуссии	Освоить методику Перкуссии	Методикой определения границ относительной и абсолютной тупости, сосудистого пучка. определение конфигурации сердца. Перкуторные изменения при патологии сердечно-сосудистой системы: диагностическое значение изменений границ сердца, ширины сосудистого пучка, конфигурации сердца
18	ОПК-5	Способен	Перкуссия	ИД-3 ОПК-5	Историю	Освоить	Методикой

		оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	сердца. Определение относительной и абсолютной тупости сердца.	Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	развития перкуссии. Физические основы перкуссии	методику перкуссии	определения границ относительной и абсолютной тупости, сосудистого пучка. определение конфигурации сердца. Перкуторные изменения при патологии сердечно-сосудистой системы: диагностическое значение изменений границ сердца, ширины сосудистого пучка, конфигурации сердца
19	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Перкуссия сердца. Определение относительной и абсолютной тупости сердца.	ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Историю развития перкуссии. Физические основы перкуссии	Освоить методику Перкуссии	Методикой определения границ относительной и абсолютной тупости, сосудистого пучка. определение конфигурации сердца. Перкуторные изменения при патологии сердечно-сосудистой системы: диагностическое значение изменений границ сердца, ширины сосудистого пучка,

							конфигурации сердца
20	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Историю развития аускультации. Механизм возникновения тонов и шумов сердца. Места выслушивания и истинная проекция клапанов на грудную клетку.	Провести Аускультацию сердца по пяти основным точкам	Характеристика тонов сердца у здорового человека. Причины усиления и ослабления тонов сердца. Добавочные тоны сердца. Понятие о ритме «галоп» и ритме «перепела» Классификация шумов. Функциональные шумы. Органические шумы. Диагностическое значение.
21	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Историю развития аускультации. Механизм возникновения тонов и шумов сердца. Места выслушивания и истинная проекция клапанов на грудную клетку	Провести Аускультацию сердца по пяти основным точкам	Характеристика тонов сердца у здорового человека. Причины усиления и ослабления тонов сердца. Добавочные тоны сердца. Понятие о ритме «галоп» и ритме «перепела» Классификация шумов. Функциональные шумы. Органические

							кие шумы. Диагностическое значение.
22	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.	ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Историю развития аускультации. Механизм возникновения тонов и шумов сердца. Места выслушивания и истинная проекция клапанов на грудную клетку	Провести Аускультацию сердца по пяти основным точкам	Характеристика тонов сердца у здорового человека. Причины усиления и ослабления тонов сердца. Добавочные тоны сердца. Понятие о ритме «галоп» и ритме «перепела» Классификация шумов. Функциональные шумы. Органические шумы. Диагностическое значение.
23	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Исследование свойств Периферического пульса. АД, ВД. Основы Электрокардиографического метода. Нормальная ЭКГ. Нарушения ритма и проводимости по данным ЭКГ.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики	Метод пальпации артериального пульса. Основные функции сердца. Устройство Электрокардиографа. Методику и технику записи ЭКГ. Физические	Провести исследование артериального пульса, дать его характеристику. Провести запись ЭКГ в 12 отведениях. Визуализировать сердце при	Исследование свойств периферического пульса, характеристика пульса. Сфигмография. Определение АД, ВД, скорости кровотока.

			Эхокардиография.		свойства ультразвука, лежащего в основе ЭХОКГ. Эхо-КГ – физические режимы. Позиции ультразвукового датчика	проведении Эхо-КГ	Диагностическое значение расшифровки ЭКГ. Провести анализ ЭКГ в норме, с нарушениями функции автоматизма, проводимости и возбудимости. Расшифровать ЭКГ с нарушениями ритма. Доплеровская Эхо-КГ. Мониторинг по Холтеру.
24	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Исследование свойств Периферического пульса. АД, ВД. Основы Электрокардиографического метода. Нормальная ЭКГ. Нарушения ритма и проводимости по данным ЭКГ. Эхокардиография	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Метод пальпации артериального пульса. Основные функции сердца. Устройство Электрокардиографа. Методику и технику записи ЭКГ. Физические свойства ультразвука, лежащего в основе ЭХОКГ. Эхо-КГ – физические режимы. Позиции ультразвукового датчика	Провести исследование артериального пульса, дать его характеристику. Провести запись ЭКГ в 12 отведениях. Визуализировать сердце при проведении Эхо-КГ	Исследование свойств периферического пульса, характеристика пульса. Сфигмография. Определение АД, ВД, скорости кровотока. Диагностическое значение расшифровки ЭКГ. Провести анализ ЭКГ в норме, с нарушениями функции автоматизма, проводимости и возбудимости.

							ти. Расшифровать ЭКГ с Нарушениями ритма. Доплеровская Эхо-КГ. Мониторирование по Холтеру.
25	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Исследование свойств Периферического пульса. АД, ВД. Основы Электрокардиографического метода. Нормальная ЭКГ. Нарушения ритма и проводимости по данным ЭКГ. Эхокардиография	ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Метод пальпации артериального пульса. Основные функции сердца. Устройство Электрокардиографа. Методику и технику записи ЭКГ. Физические свойства ультразвука, лежащего в основе ЭХоКГ. Эхо-КГ – физические режимы. Позиции ультразвукового датчика	Провести исследование артериального пульса, дать его характеристику. Провести запись ЭКГ в 12 отведениях. Визуализировать сердце при проведении Эхо-КГ	Исследование свойств периферического пульса, характеристика пульса. Сфигмография. Определение АД, ВД, скорости кровотока. Диагностическое значение расшифровки ЭКГ. Провести анализ ЭКГ в норме, с нарушениями функции автоматизма, проводимости и возбудимости. Расшифровать ЭКГ с Нарушениями ритма. Доплеровская Эхо-КГ. Мониторирование по

							Холтеру.
26	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Пальпация живота.</p> <p>Поверхностная ориентировочная и глубокая, методическая, скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско. Перкуссия живота.</p>	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Основные жалобы, их патогенез	Провести расспрос, осмотр полости рта, живота	Освоить методики пальпации (поверхностной ориентировочной и глубокой методической скользящей пальпации кишечника, желудка, привратника, поджелудочной железы). Перкуссию живота с целью определения нижней границы желудка, асцита
27	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Пальпация живота.</p> <p>Поверхностная ориентировочная и глубокая, методическая, скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско. Перкуссия живота.</p>	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Основные жалобы, их патогенез	Провести расспрос, осмотр полости рта, живота	Освоить методики пальпации (поверхностной ориентировочной и глубокой методической скользящей пальпации кишечника, желудка, привратника, поджелудочной железы). Перкуссию живота с целью определения нижней границы

							желудка, асцита
28	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	<p>Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Пальпация живота.</p> <p>Поверхностная ориентировочная и глубокая, методическая, скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско. Перкуссия живота.</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка</p>	Основные жалобы, их патогенез	Провести расспрос, осмотр полости рта, живота	Освоить методики пальпации (поверхностной ориентировочной и глубокой методической скользящей пальпации кишечника, желудка, привратника, поджелудочной железы). Перкуссия живота с целью определения нижней границы желудка, асцита
29	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени, желчного пузыря. Перкуссия и пальпация печени, желчного пузыря, селезенки.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Основные жалобы больных с заболеваниями печени, желчного пузыря, их патогенез.	Провести расспрос и осмотр области печени, желчного пузыря и селезенки.	Перкуторно определить границы печени и селезенки. Провести пальпацию печени, желчного пузыря и селезенки.
30	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени, желчного пузыря. Перкуссия и пальпация печени,	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Основные жалобы больных с заболеваниями печени, желчного пузыря, их патогенез.	Провести расспрос и осмотр области печени, желчного пузыря и селезенки.	Перкуторно определить границы печени и селезенки. Провести пальпацию печени, желчного пузыря и

		профессиональных задач	желчного пузыря, селезенки				селезенки.
31	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Распрос и осмотр больных с заболеваниями печени, желчного пузыря. Перкуссия и пальпация печени, желчного пузыря, селезенки	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Основные жалобы больных с заболеваниями печени, желчного пузыря, их патогенез.	Провести распрос и осмотр области печени, желчного пузыря и селезенки.	Перкуторно определить границы печени и селезенки. Провести пальпацию печени, желчного пузыря и селезенки.
32	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики	Лабораторные, инструментальные методы исследования больного с заболеваниями пищеварительной и гепатобилиарной систем.	Освоить методы исследования больного: рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Проводить диагностику основных биохимических синдромов	Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (ферментов, пробы с бромсульфалеином, желудочного и дуоденального зондирования, кала на скрытую кровь, рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых

							вых методов исследования больных)
33	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	Лабораторные, инструментальные методы исследования больного с заболеваниями пищеварительной и гепатобилиарной систем.	Освоить методы исследования больного: рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Проводить диагностику основных биохимических синдромов	Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (ферментов, пробы с бромсульфалеином, желудочного и дуоденального зондирования, кала на скрытую кровь, рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых методов исследования больных)
34	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Лабораторные, инструментальные методы исследования больного с заболеваниями пищеварительной и гепатобилиарной систем.	Освоить методы исследования больного: рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования	Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (ферментов, пробы с бромсульфалеином, желудочного

						<p>больных с заболеваниями ми органов пищеварения</p> <p>Проводить диагностику основных биохимических синдромов</p>	<p>и дуоденально го зондирования, кала на скрытую кровь, рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых методов исследования (больных)</p>
35	ОПК-4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Расспрос и осмотр больных с заболеванием почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря.</p> <p>Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики</p>	<p>Основные жалобы больных, их патогенез.</p> <p>Лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования больного с заболеваниями почек и мочевыводящих путей</p>	<p>Провести расспрос и осмотр области почек, мочевого пузыря. Освоить методы исследования больного: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей</p>	<p>Провести пальпацию почек и мочевого пузыря, симптом поколачивания по поясничной области.</p> <p>Интерпретировать результаты общего анализа мочи, анализа по Нечипоренко, по Зимницкому, биохимические изменения крови, функциональные методы исследования почек.</p> <p>Проводить оценку результатов рентгенологического, радиологического и ультразвукового</p>

							вого исследования почек.
36	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Расспрос и осмотр больных с заболеванием почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря.</p> <p>Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>Основные жалобы больных, их патогенез.</p> <p>Лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования больного с заболеваниями почек и мочевыводящих путей</p>	<p>Провести расспрос и осмотр области почек, мочевого пузыря.</p> <p>Освоить методы исследования больного: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей</p>	<p>Провести пальпацию почек и мочевого пузыря, симптом поколачивания по поясничной области.</p> <p>Интерпретировать результаты общего анализа мочи, анализа по Нечипоренко, по Зимницкому, биохимические изменения крови, функциональные методы исследования почек.</p> <p>Проводить оценку результатов рентгенологического, радиологического и ультразвукового исследования почек.</p>

37	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза		<p>ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка</p>	<p>Основные жалобы больных, их патогенез.</p> <p>Лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования больного с заболеваниями ми почек и мочевыводящих путей</p>	<p>Провести расспрос и осмотр области почек, мочевого пузыря. Освоить методы исследования больного: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования больных с заболеваниями ми почек и мочевыводящих путей</p>	<p>Провести пальпацию почек и мочевого пузыря, симптом поколачивания по поясничной области. Интерпретировать результаты общего анализа мочи, анализа по Нечипоренко, по Зимницкому, биохимические изменения крови, функциональные методы исследования почек. Проводить оценку результатов рентгенологического, радиологического и ультразвукового исследования почек.</p>
----	------	---	--	--	--	---	---

5 семестр

38	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования	<p>Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструменталь-</p>	<p>Основные жалобы больных, их патогенез.</p> <p>Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии.</p>	<p>Провести расспрос и осмотр больных с заболеваниями ми органов кроветворения.</p>	<p>Провести пальпацию селезенки, печени, лимфатических узлов. Интерпретировать результаты исследова-</p>
----	-------	--	---	---	--	---	--

		пациента с целью установления диагноза	кровотворения	ной диагностики	Общее представление о коагулограмме		ния анализа крови в норме, а также при выявлении анемии, лейкоза, воспалительного процесса, стеральной пункции, трепанобиопсии, коагулограммы, лабораторных тестов для выявления геморрагического синдрома.
39	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Распрос, осмотр больных с заболеваниями органов кровотока. дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов кровотока	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Основные жалобы больных, их патогенез. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии. Общее представление о коагулограмме	Провести распрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровотока.	Провести пальпацию селезенки, печени, лимфатических узлов. Интерпретировать результаты исследования анализа крови в норме, а также при выявлении анемии, лейкоза, воспалительного процесса, стеральной пункции, трепанобиопсии, коагулограммы, лабораторных тестов для выявления геморрагического синдрома.

40	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	<p>Распрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка</p>	<p>Основные жалобы больных, их патогенез. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии. Общее представление о коагулограмме</p>	Провести расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения.	Провести пальпацию селезенки, печени, лимфатических узлов. Интерпретировать результаты исследования анализа крови в норме, а также при выявлении анемии, лейкоза, воспалительного процесса, стеральной пункции, трепанобиопсии, коагулограммы, лабораторных тестов для выявления геморрагического синдрома.
41	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Методы обследования больного с заболеваниями эндокринной системы. дополнительные методы исследования больных.	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики</p>	<p>Основные жалобы больных, их патогенез. Общее представление о гормонах и ультразвуковом исследовании.</p>	Провести расспрос и осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы	Провести пальпацию щитовидной железы, определить степени ее увеличения. Выявить симптомы Греффе, Мебиуса, Штельвага и др. Провести оценку выявленных симптомов. Уметь интерпретировать результаты лаборатор-

							ных исследований при некоторых эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, диффузный токсический зоб др.).
42	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Методы обследования больного с заболеваниями эндокринной системы. дополнительные методы исследования больных.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Основные жалобы больных, их патогенез. Общее представление о гормонах и ультразвуковом исследовании.	Провести расспрос и осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы	Провести пальпацию щитовидной железы, определить степени ее увеличения. Выявить симптомы Греффе, Мебиуса, Штельвага и др. Провести оценку выявленных симптомов. Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований при некоторых эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, диффузный токсический зоб др.).
43	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Методы обследования больного с заболеваниями эндокринной системы. дополнительные методы	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	Основные жалобы больных, их патогенез. Общее представление о гормонах и	Провести расспрос и осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы	Провести пальпацию щитовидной железы, определить степени ее увеличения. Выявить

			исследования больных.	<p>ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка</p>	ультразвуковым исследовании.		<p>симптомы Греффе, Мебиуса, Штельвага и др.</p> <p>Провести оценку выявленных симптомов.</p> <p>Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований при некоторых эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, диффузный токсический зоб др.).</p>
44	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Методы исследования больных с заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы диагностики.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики</p>	Основные жалобы больных, их патогенез. Строение и функцию суставов.	Провести расспрос и осмотр больных с заболеваниями костно-мышечной системы	<p>Провести пальпацию суставов: выявление наличия припухлости, крепитации, суставных деформаций, ограничения движений, нарушения ходьбы.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных исследований: скорость оседания эритроцитов, гемограмма, электрофорез сыворотки, титр антистрептолизинов, тесты, для</p>

							<p>выявления ревматоидного фактора, тесты, для выявления волчаночных клеток, исследование синовиальной жидкости и синовиальная биопсия, мышечная биопсия, исследование фосфорно-кальциевого обмена, иммунологические методы, результатов рентгенологического исследования, томография.</p>
45	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Методы исследования больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические</p>	<p>Основные жалобы больных, их патогенез. Строение и функцию суставов.</p>	<p>Провести расспрос и осмотр больных с заболеваниями костно-мышечной системы</p>	<p>Провести пальпацию суставов: выявление наличия припухлости, крепитации, суставных деформаций, ограничения движений, нарушения ходьбы. Интерпретировать результаты лабораторных исследований: скорость оседания эритроцитов, гемограмма, электрофорез</p>

				процессы организма человека			сыворотки, титр антистрепто лизинов, тесты, для выявления ревматоидно го фактора, тесты, для выявления волчаночных клеток, исследова ние синовиаль ной жидкости и синовиаль ная биопсия, мышечная биопсия, исследова ние фосфорно кальциевого обмена, иммунологи ческие методы, результатов рентгенологи ческого исследова ния, томография.
46	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Методы исследования больных с заболеваниями костно мышечной системы. Лабораторные и инструменталь ные методы диагностики.	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Основные жалобы больных, их патогенез. Строение и функцию суставов.	Провести расспрос и осмотр больных с заболевания ми костно мышечной системы	Провести пальпацию суставов: выявление наличия припухлос ти, крепитации, суставных деформаций, ограничения движений, нарушения ходьбы. Интерпрети ровать результаты лаборатор ных исследова ний: скорость

							оседания эритроцитов, гемограмма, электрофорез сыворотки, титр антистрептолизинов, тесты, для выявления ревматоидного фактора, тесты, для выявления волчаночных клеток, исследование синовиальной жидкости и синовиальная биопсия, мышечная биопсия, исследование фосфорно-кальциевого обмена, иммунологические методы, результатов рентгенологического исследования, томография.
47	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология пневмоний (очаговая, крупозная). Клиническая симптоматология острых и хронических бронхитов.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских	Этиология и патогенез пневмоний. Классификация пневмоний. Этиология и патогенез острого и хронических бронхитов.	Провести расспрос и осмотр больных с острыми пневмониями, острым и хроническим бронхитом	Клинические симптомы острых пневмоний, острого и хронических бронхитов. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность Принципы лечения

				изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			пневмоний, бронхитов.
48	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Клиническая симптоматология пневмоний (очаговая, крупозная). Клиническая симптоматология острых и хронических бронхитов.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>Этиология и патогенез пневмоний. Классификация пневмоний. Этиология и патогенез острого и хронических бронхитов.</p>	Провести расспрос и осмотр больных с острыми пневмониями, острым и хроническим бронхитом	Клинические симптомы острых пневмоний, острого и хронических бронхитов. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения пневмоний, бронхитов.
49	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология пневмоний (очаговая, крупозная). Клиническая симптоматология острых и хронических бронхитов.	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка</p>	<p>Этиология и патогенез пневмоний. Классификация пневмоний. Этиология и патогенез острого и хронических бронхитов.</p>	Провести расспрос и осмотр больных с острыми пневмониями, острым и хроническим бронхитом	Клинические симптомы острых пневмоний, острого и хронических бронхитов. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения пневмоний, бронхитов.

50	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Понятие ХОБЛ. Бронхообструктивный синдром. Клиническая симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Этиология и патогенез бронхиальной астмы, ХОБЛ, эмфиземы легких . Классификация.	Провести расспрос и осмотр больных с бронхиальной астмой, ХОБЛ, эмфиземой легких	Клинические симптомы бронхиальной астмы, ХОБЛ, эмфиземы легких. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность Принципы лечения.
51	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Понятие ХОБЛ. Бронхообструктивный синдром. Клиническая симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Этиология и патогенез бронхиальной астмы, ХОБЛ, эмфиземы легких . Классификация.	Провести расспрос и осмотр больных с бронхиальной астмой, ХОБЛ, эмфиземой легких	Клинические симптомы бронхиальной астмы, ХОБЛ, эмфиземы легких. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность Принципы лечения.

52	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Понятие ХОБЛ. Бронхообструктивный синдром. Клиническая симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких.	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка</p>	Этиология и патогенез бронхиальной астмы, ХОБЛ, эмфиземы легких. Классификация.	Провести расспрос и осмотр больных с бронхиальной астмой, ХОБЛ, эмфиземой легких	Клинические симптомы бронхиальной астмы, ХОБЛ, эмфиземы легких. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.
53	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Понятие об острой ревматической лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>	Этиология и патогенез острой ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классификация ОРЛ	Провести расспрос и осмотр больных с острой ревматической лихорадкой, митральными и аортальными пороками сердца.	Клинические симптомы острой ревматической лихорадки. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.

54	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Понятие об острой ревматической лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>Этиология и патогенез острой ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца.</p> <p>Классификация ОРЛ</p>	<p>Провести расспрос и осмотр больных с острой ревматической лихорадкой, митральными и аортальными пороками сердца.</p>	<p>Клинические симптомы острой ревматической лихорадки. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.</p>
55	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Понятие об острой ревматической лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка</p>	<p>Этиология и патогенез острой ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца.</p> <p>Классификация ОРЛ</p>	<p>Провести расспрос и осмотр больных с острой ревматической лихорадкой, митральными и аортальными пороками сердца.</p>	<p>Клинические симптомы острой ревматической лихорадки. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.</p>

56	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда)	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>	Этиология и патогенез ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда). Классификация ИБС	Провести расспрос и осмотр больных с ИБС (стенокардией, инфарктом миокарда)	Клинические симптомы стенокардии и инфаркта миокарда. Интерпретация данных лабораторных и ЭКГ Исследования. Оказание неотложной терапевтической помощи при приступе стенокардии и в межприступный период, при инфаркте миокарда.
57	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Клиническая симптоматология ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда)	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	Этиология и патогенез ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда). Классификация ИБС	Провести расспрос и осмотр больных с ИБС (стенокардией, инфарктом миокарда)	Клинические симптомы стенокардии и инфаркта миокарда. Интерпретация данных лабораторных и ЭКГ Исследования. Оказание неотложной терапевтической помощи при приступе стенокардии и в межприступный период, при инфаркте миокарда.

58	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда)	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка</p>	Этиология и патогенез ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда). Классификация ИБС	Провести расспрос и осмотр больных с ИБС (стенокардией, инфарктом миокарда)	Клинические симптомы стенокардии и инфаркта миокарда. Интерпретация данных лабораторных и ЭКГ Исследования. Оказание неотложной терапевтической помощи при приступе стенокардии и в межприступный период, при инфаркте миокарда.
59	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология гипертонической болезни. Понятие о симптоматических гипертониях. Клиническая симптоматология недостаточности кровообращения (острая, хроническая). Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность.	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>	Этиология и патогенез гипертонической болезни (ГБ), недостаточности кровообращения (острой, хронической), легочного сердца, острой сосудистой недостаточности. Классификация гипертонической болезни, хронической сердечной недостаточности	Провести расспрос и осмотр больных с гипертонической болезнью, симптоматическими гипертониями, недостаточностью кровообращения (острой, хронической), легочным сердцем, острой сосудистой недостаточностью	Этиология и патогенез, клинические симптомы ГБ, острой сосудистой недостаточности, острой левожелудочковой недостаточности, хронической сердечной недостаточности. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной

							терапевтической помощи
60	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Клиническая симптоматология гипертонической болезни. Понятие о симптоматических гипертониях. Клиническая симптоматология недостаточности кровообращения (острая, хроническая). Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Этиология и патогенез гипертонической болезни (ГБ), недостаточности кровообращения (острой, хронической), легочного сердца, острой сосудистой недостаточности. Классификация гипертонической болезни, хронической сердечной недостаточности	Провести расспрос и осмотр больных с гипертонической болезнью, симптоматическими гипертензиями, недостаточностью кровообращения (острой, хронической), легочным сердцем, острой сосудистой недостаточностью	Этиология и патогенез, клинические симптомы ГБ, острой сосудистой недостаточности, острой левожелудочковой недостаточности, хронической сердечной недостаточности. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи

61	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология гипертонической болезни. Понятие о симптоматических гипертониях. Клиническая симптоматология недостаточности кровообращения (острая, хроническая). Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность.	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка</p>	<p>Этиология и патогенез гипертонической болезни (ГБ), недостаточности кровообращения (острой, хронической), легочного сердца, острой сосудистой недостаточности.</p> <p>Классификация гипертонической болезни, хронической сердечной недостаточности</p>	Провести расспрос и осмотр больных с гипертонической болезнью, симптоматическими гипертониями, недостаточностью кровообращения (острой, хронической), легочным сердцем, острой сосудистой недостаточностью	Этиология и патогенез, клинические симптомы ГБ, острой сосудистой недостаточности, острой левожелудочковой недостаточности, хронической сердечной недостаточности. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи
62	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология острых и хронических гастритов. Клиническая симптоматология язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Этиология и патогенез острых и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>Классификация хронических гастритов, язвенной болезни</p>	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим гастритами, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи

63	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Клиническая симптоматология острых и хронических гастритов. Клиническая симптоматология язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	Этиология и патогенез острых и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Классификация хронических гастритов, язвенной болезни	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим гастритами, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи
64	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология острых и хронических гастритов. Клиническая симптоматология язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка</p>	Этиология и патогенез острых и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Классификация хронических гастритов, язвенной болезни	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим гастритами, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи

65	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология хронических гепатитов. Клиническая симптоматология циррозов печени.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Этиология и патогенез хронических гепатитов, циррозов печени. Классификация хронических гепатитов, циррозов печени.	Провести расспрос и осмотр больных с хроническими гепатитами, циррозом печени.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи.
66	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Клиническая симптоматология хронических гепатитов. Клиническая симптоматология циррозов печени.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты	Этиология и патогенез хронических гепатитов, циррозов печени. Классификация хронических гепатитов, циррозов печени.	Провести расспрос и осмотр больных с хроническими гепатитами, циррозом печени.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы

				<p>клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>			лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи.
67	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология хронических гепатитов. Клиническая симптоматология циррозов печени.	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка</p>	Этиология и патогенез хронических гепатитов, циррозов печени. Классификация хронических гепатитов, циррозов печени.	Провести расспрос и осмотр больных с хроническими гепатитами, циррозом печени.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи.
68	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология гломерулонефритов (острого и хронического).	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий,</p>	Этиология и патогенез острого и хронического гломерулонефритов. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим гломерулонефритами.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.

				предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			
69	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Клиническая симптоматология гломерулонефритов (острого и хронического).	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	Этиология и патогенез острого и хронического гломерулонефритов. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим гломерулонефритами.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.
70	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология гломерулонефритов (острого и хронического).	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка</p>	Этиология и патогенез острого и хронического гломерулонефритов. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим гломерулонефритами.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.

71	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология пиелонефритов (острого и хронического). Понятие о хронической почечной недостаточности (ХПН)	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Этиология и патогенез острого и хронического пиелонефритов, ХПН. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим пиелонефритами, ХПН	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.
72	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Клиническая симптоматология пиелонефритов (острого и хронического). Понятие о хронической почечной недостаточности (ХПН)	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	Этиология и патогенез острого и хронического пиелонефритов, ХПН. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим пиелонефритами, ХПН	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.

				организма человека			
73	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология пиелонефритов (острого и хронического). Понятие о хронической почечной недостаточности (ХПН)	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Этиология и патогенез острого и хронического пиелонефритов, ХПН. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим пиелонефритами, ХПН	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.
74	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология анемий. Клиническая симптоматология лейкозов.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Этиология и патогенез анемий, острого и хронического лейкозов. Классификация анемий и лейкозов	Провести расспрос и осмотр больных с анемиями (железодефицитной, В12-фолиеводефицитной и др.), острым и хроническим лейкозами	Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.
75	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	Клиническая симптоматология анемий. Клиническая симптоматология	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при	Этиология и патогенез анемий, острого и хронического лейкозов.	Провести расспрос и осмотр больных с анемиями (железодефи	Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной

		процессы в организме человека для решения профессиональных задач	лейкозов.	<p>решении профессиональных задач</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	Классификация анемий и лейкозов	цитной, В12-фолиеводефицитной и др.), острым и хроническим лейкозами	диагностики, их информативность. Принципы лечения.
76	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология анемий. Клиническая симптоматология лейкозов.	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка</p>	Этиология и патогенез анемий, острого и хронического лейкозов. Классификация анемий и лейкозов	Провести расспрос и осмотр больных с анемиями (железодефицитной, В12-фолиеводефицитной и др.), острым и хроническим лейкозами	Клинические симптомы. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения

77	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология сахарного диабета. Клиническая симптоматология диффузного токсического зоба, гипотиреоза.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов, диффузного токсического зоба, гипотиреоза. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных сахарным диабетом 1 и 2 типов, диффузным токсическим зобом, гипотиреозом.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи
78	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Клиническая симптоматология сахарного диабета. Клиническая симптоматология диффузного токсического зоба, гипотиреоза.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов, диффузного токсического зоба, гипотиреоза. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных сахарным диабетом 1 и 2 типов, диффузным токсическим зобом, гипотиреозом.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи
79	ПК-1	Способен проводить обследование	Клиническая симптоматология	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о	Этиология и патогенез сахарного	Провести расспрос и осмотр	Этиология и патогенез. Клинические

		детей с целью установления диагноза	сахарного диабета. Клиническая симптоматология диффузного токсического зоба, гипотиреоза.	родителей, ближайших родственников и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	диабета 1 и 2 типов, диффузного токсического зоба, гипотиреоза. Классификация	больных сахарным диабетом 1 и 2 типов, диффузным токсическим зобом, гипотиреозом.	симптомы. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи
80	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология ревматоидного артрита (РА), остеоартроза (ОА), системной красной волчанки (СКВ)	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Этиология и патогенез ревматоидного артрита, остеоартроза, системной красной волчанки. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с ревматоидным артритом, остеоартрозом, системной красной волчанкой.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.
81	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	Клиническая симптоматология ревматоидного артрита (РА), остеоартроза (ОА), системной	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональ-	Этиология и патогенез ревматоидного артрита, остеоартроза, системной красной волчанки.	Провести расспрос и осмотр больных с ревматоидным артритом, остеоартро-	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно-инструментальной

		человека для решения профессиональных задач	красной волчанки (СКВ)	<p>ных задач</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	Классификация	зом, системной красной волчанкой.	диагностики, их информативность. Принципы лечения.
82	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология ревматоидного артрита (РА), остеоартроза (ОА), системной красной волчанки (СКВ)	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка</p>	Этиология и патогенез ревматоидного артрита, остеоартроза, системной красной волчанки. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с ревматоидным артритом, остеоартрозом, системной красной волчанкой.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно-инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится базовой части блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				4	5
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	100	46	54
2	Лекции (Л)	-	32	14	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	68	32	36
4	Семинары (С)	-			
5	Лабораторные работы (ЛР)	-			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	44	26	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-		
		экзамен (Э)		36	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		180	72
		ЗЕТ	5		2
				108	3

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Семиотика заболеваний внутренних органов	14		32	26	72	С, ДЗ, Т, ДО, КР, Пр
2	5	Семиотика заболеваний внутренних органов. Клиническая симптоматология заболеваний внутренних органов	18		36	18	72	С, ДЗ, Т, ДО, КР, Пр
3							36	Экзамен
ИТОГО:			32		68	44	180	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	4,5	И.Н. Тотров, З.В. Хетагурова, С.А. Амбалова, Р.В. Еналдиева и др. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по пропедевтике внутренних болезней. Владикавказ, 2011г.
2	4	И.Н. Тотров, Р.В.Еналдиева, И.В. Антониади, С.А. Амбалова и др. Основы семиотики заболеваний органов дыхания. Владикавказ, 2016г., 55 стр.
3	4	И.Н. Тотров, З.С. Джикаева, С.А. Амбалова, Р.В. Еналдиева и др. Основы семиотики заболеваний органов кровообращения. Владикавказ, 2016г., 99 стр.
4	4	И.Н. Тотров, Р.В. Еналдиева, Н.К. Слохова, И.В. Антониади и др. Основы семиотики заболеваний органов пищеварения. Владикавказ, 2016г., 65 стр.
5	5	И.Н. Тотров, М.С. Хестанова, Р.В. Еналдиева, С.А. Амбалова и др. Основы семиотики заболеваний почек и мочевыделительной системы. Владикавказ, 2016г, 80 стр.
6	5	И.Н. Тотров, И.В. Антониади, Р.В. Еналдиева, С.А. Амбалова и др. Клиническая симптоматология сахарного диабета 1 и 2 типов. Особенности течения у детей Владикавказ, 2016 г., 47 стр.
7	4,5	И.Н. Тотров, З.В. Хетагурова, С.А. Амбалова, Е.А. Улубиева. Методические разработки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней для студентов педиатрического факультета. Владикавказ, 2011г.
8	4,5	И.Н. Тотров, С.А. Амбалова, Р.В. Еналдиева, А.А. Медоева и др. Схема диагностического поиска по пропедевтике внутренних болезней (схема истории болезни). Методическое пособие для преподавателей и студентов. Владикавказ, 2014г. 36 стр.
9	4,5	И.Н. Тотров, З.В. Хетагурова, С.А. Амбалова, Е.А. Улубиева и др. Экзаменационный тестовый контроль. Учебное пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов 3 курса. Владикавказ, 2012г.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	4,5	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	Оценочные материалы по пропедевтике внутренних болезней для студентов 2-3 курса педиатрического факультета (С, ДЗ, Т, Пр)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник	Гребенев А.Л.	М.: Медицина, 2013	51	2
			М.: Медицина, 2016	50	
2.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник	Мухин Н.А., Моисеев В.С.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2004	19	
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2005	64	2
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012	100	2
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN97859704347603.html	
3.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник	Игнатенко Г.А., Ремизов О.В., Толстой В.А.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2020	500	3
4.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие	Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П.	М.: МЕДпрессинформ, 2007	32	2
			М.: МЕДпрессинформ, 2008	235	2
			М.: МЕДпрессинформ, 2009	10	2
			М.: МЕДпрессинформ, 2011	24	2
			М.: МЕДпрессинформ, 2013	49	2
			М.: МЕДпрессинформ, 2015	4	2
Дополнительная литература					
1.	Пропедевтика внутренних болезней. Практикум: учебно-методическое пособие	Ивашкин В.Т.	М.: ЛИТТЕРА, 2007	7	1
2.	Электрокардиография: учебное пособие	Мурашко В.В., Струтынский А.В.	М.: «МЕДпрессинформ», 2011	11	
			М.: «МЕДпрессинформ», 2014	26	

3.	Клиническая ревматология. Руководство для врачей.	ред. В.И. Мазуров	СПб.: Фолиант, 2001	2	
4.	Ревматология. Клинические рекомендации.	ред. Е.И. Насонова	М. «ГЭОТАР-Медиа», 2006	116	
5.	Методические разработки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней для студентов педиатрического факультета	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Улубиева Е.А.	Владикавказ, 2011	-	В электронном виде
6.	Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по пропедевтике внутренних болезней	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А. Еналдиева Р.В. Улубиева Е.А. и др.	Владикавказ, 2011	-	В электронном виде
7.	Схема диагностического поиска	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Улубиева Е.А. и др.	Владикавказ, 2007.	-	В электронном виде
8.	Экзаменационный тестовый контроль. Учебное пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов 3 курса	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Улубиева Е.А. и др.	Владикавказ, 2012	-	В электронном виде

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины: В процессе освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» для студентов 2-3 курса педиатрического факультета используются Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента, система «Univadis» (<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970416501V0002.html?SSr=1301339e711216a9a573507aida16.tur@yandex.ru>)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа обучения дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для студентов педиатрического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс), практическую подготовку (практические занятия), самостоятельную работу. Обучение включает в себя 32 часа лекций, 68 часов аудиторной практической подготовки, 44 часа внеаудиторной самостоятельной работы и 36 часов экзамен (всего 180 часов). Лекции носят проблемный характер и читаются профессорами кафедры по наиболее важным темам дисциплины. На лекциях демонстрируются больные с изучаемой патологией. При чтении лекций используются современные информационные технологии и технические средства обучения.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, а также в больничных палатах, в кабинетах дополнительных методов исследования. В ходе занятий используются средства учебно-методического обеспечения дисциплины, технические средства обучения, пособия, методические указания и др. оснащение, необходимое для освоения дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии по балльно-рейтинговой системе по двум показателям: теоретическая часть и практическая подготовка. Контроль знаний осуществляется также с помощью тестовых заданий. Модульные занятия, включающие оценку теоретической и практической подготовки, проводятся после изучения каждого раздела дисциплины. Итоговый контроль знания – экзамен.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые «игры», практические занятия в форме «судебного заседания», программированный тестовый контроль). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает тестовый контроль исходного и конечного уровня знаний, ответы на контрольные вопросы по темам практических занятий, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больных, оформляют полученные данные и представляют их либо в виде фрагмента истории болезни (в конце изучения каждого раздела дисциплины), либо в виде экзаменационной истории болезни.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с

учетом этико-деонтологических особенностей патологии у пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов больных, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических навыков и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные технологии при изучении данной дисциплины являются достаточными, современными и актуальными. Они включают в себя:

- Презентации Power Point по всему лекционному курсу
- Таблицы
- Схемы диагностического поиска.
- Электрокардиограммы, электрокардиограф
- Рентгенограммы.
- Кинофильм: «Пропедевтика внутренних болезней».
- Муляж для отработки навыка аускультации легких
- Работа с больными в палатах
- Аудиодиск с записями звуков, выслушиваемых при аускультации легких и сердца
- Наборы лабораторных клинических, биохимических анализов, данных ультразвуковых исследований (Эхо-КГ), данных исследования внешнего дыхания (спирограммы); ситуационных задач

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Презентации Power Point по всему лекционному курсу и тематике практических занятий	Согласно лекционному	Хорошее

105

		курсу	
2.	Таблицы	Согласно лекционному курсу и тематике практических занятий	Хорошее
3.	Электрокардиограммы, электрокардиограф	100-150 шт.	Хорошее
4.	Рентгенограммы.	50-100 шт.	Хорошее
5.	Тонометр, фонендоскоп.	Согласно количеству студентов группам	Хорошее
6.	Кинофильм: «Пропедевтика внутренних болезней».	По темам практических занятий	Хорошее
7.	Аудиодиск с записями звуков, выслушиваемых при аускультации легких и сердца	По темам практических	Хорошее

		занятий	
8.	Наборы лабораторных клинических, биохимических анализов, данных ультразвуковых исследований (Эхо-КГ), данных исследования внешнего дыхания (спирограммы); ситуационных задач	По темам практических занятий	Хорошее
Фантомы			
9.			
Муляжи			
10.	Муляж для отработки навыка аускультации легких	1	Отличное
11.	Муляж для отработки навыка аускультации сердца	1	Отличное
12.	Муляж для отработки навыка реанимационных мероприятий (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких)	1	Отличное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций

