Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минаправа России
О.В. Ремизов (25) декабря 2020. г. добра

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

основной образовательной программы высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	ВО6 лет
Кафедра	внутренних болезней №1

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 1 от «2» декабря 2020 г., протокол № 5.

Рабочая одобрена центрального программа дисциплины на заседании координационного учебно-методического совета от «4» декабря 2020 г., протокол №2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ BO СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

Зав.кафедрой, д.м.н.

Доцент кафедры, к.м.н.

Тотров И.Н. Антониади И.В.

Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней № 4

д.м.н., профессор Астахова З.Т.

Зав. кафедрой госпитальной терапии СтГМУ д.м.н., профессор Ягода А.В.

Содержание рабочей программы

- 1. наименование дисциплины;
- 2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- 3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- 4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- 5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- 6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- 7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- 8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- 10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- 11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- 13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

No	Номер/	Содержание	Тема	Индикаторы	P	езультаты ос	воения
№ п/п	индекс компе- тенции	компетенции	занятия (раздела)	достижения компетенций	знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
				3 семестр			
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональ ной деятельности	Расспрос больного. Общий осмотр больного	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	пропедевтики внутренних болезней. Медицинскую документацию. Схему истории болезни. Аспекты деонтологии	Собрать основные и дополнительные жалобы, историю заболевания, историю жизни с учетом профессиональной деятельности	осмотра больного: оценить общее состояние, положение больного, состояние сознания (изменения сознания), исследова- ние кожи, лимфати- ческих узлов, подкожно- жировой клетчатки, суставов, костей, мышц, выявление отеков
2	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Медицинскую документацию. Схему истории болезни. Аспекты деонтологии	Собрать основные и дополни- тельные жалобы, историю заболевания, историю жизни с учетом профессиональной деятельности	Правилами общего осмотра больного: оценить общее состояние, положение больного, состояние сознания (изменения сознания), исследование кожи, лимфатических узлов, подкожножировой клетчатки, суставов, костей, мышц, выявление отеков

2	ПК-1	Способен	Dravarra	ил тист	Протист	Con	Проружест
3	11K-1	Способен проводить	Введение. Предмет и	ИД-1 ПК-1 Уметь получать	Предмет и задачи	Собрать основные и	Правилами общего
		обследование	задачи	данные о	пропедевтики	дополни-	осмотра
		детей с целью	пропедевтики		внутренних	тельные	больного:
		установления	внутренних	ближайших	болезней.	жалобы,	оценить
		диагноза	болезней.	родственниках и	Медицинскую	историю	общее
			Схема	лицах,	документа-	заболева-	состояние,
			истории	осуществляющих	•	ния,	положение
			болезни.	уход за ребенком	истории	историю	больного,
			Расспрос больного.	ИД-2 ПК-1	болезни. Аспекты	жизни с учетом	состояние сознания
				Уметь проводить	деонтологии	профессио-	(изменения
			больного	сбор анамнеза	деонтологии	нальной	сознания),
				заболевания		деятельнос-	/ ·
						ТИ	ние кожи,
				ИД-3 ПК-1			лимфати-
				Уметь проводить			ческих
				сбор анамнеза жизни ребенка			узлов,
				жизни реоенка			подкожно- жировой
							клетчатки,
							суставов,
							костей,
							мышц,
							выявление
4	ОПК-1	Способен	Расспрос и	ИД-1 ОПК-1	Анатомо-	Провести	отеков Провести
4	OHK-1	реализовывать		Уметь соблюдать		расспрос	осмотр
		моральные и	С	моральные и	ческие	больного	(форма
		правовые	заболеваниями	правовые нормы	ланные	(основные	грудной
		нормы,	органов	в профессиональ-	системы	жалобы и их	клетки, тип
		этические и	дыхания.	ной деятельности	органов	патогенез)	дыхания,
		деонтологичес-	'		дыхания		глубина и
		профессиональ	грудной клетки				ритм
		ной					дыхания,
		деятельности					подсчет
		, ,					частоты
							дыхательных
							движений),
							пальпацию
							грудной
							клетки
							(определение
							эластичности грудной
							клетки,
							голосового
							дрожания)
5	ОПК-4	Способен	Расспрос и	ИД-1 ОПК-4	Анатомо-	Провести	Провести
		применять	осмотр больных	Владеть	физиологи-	расспрос	осмотр
		медицинские	c	алгоритмом	ческие	больного	(форма
		изделия,	заболеваниями	клинического	данные	(основные жалобы и их	грудной
		предусмотрен- ные порядком	органов дыхания.	обследования пациента	системы	татогенез)	клетки, тип
		ные порядком оказания	дылания. Пальпация	пацисита	органов	iluioi enes)	дыхания,
		медицинской	грудной клетки		дыхания		глубина и
		помощи, а					ритм
		также					дыхания,
		проводить					подсчет
		обследования					частоты пыуательных
		пациента с					дыхательных движений),
		целью установления					пальпацию
		диагноза					грудной
			1	I	L		трудпои

	1		Т	T		T	1
							клетки
							(определение
							эластичности
							грудной
							клетки,
							голосового
							дрожания)
6	ОПК-5	Способен	Расспрос и	ИД-3 ОПК-5	Анатомо-	Провести	Провести
		оценивать	осмотр больных		физиологи-	расспрос	осмотр
		морфофункцио	c	определять	ческие	больного	(форма
		нальные,		морфофункциона	данные	(основные	грудной
		физиологичес- кие состояния и	органов	льные,	системы	жалобы и их патогенез)	клетки, тип
		патологические	дыхания. Пальпация	физиологические состояния и	органов	liator ches)	дыхания,
		процессы в	грудной клетки		дыхания		глубина и
		организме	- 1 7 7	процессы			ритм
		человека для		организма			дыхания,
		решения		человека			подсчет
		профессиональ					частоты
		ных задач					дыхательных
							движений),
							пальпацию
							грудной
							клетки
							(определение
							эластичности
							грудной
							клетки,
							голосового
7	TTC 1	C=	D	1XII 1 1717 1	A	П	дрожания)
7	ПК-1	Способен	Расспрос и	ИД-1 ПК-1	Анатомо-	Провести	Провести
		проводить обследование	осмотр больных с	Уметь получать данные о	физиологи-	расспрос больного	осмотр
		детей с целью	заболеваниями	родителях,	ческие	(основные	(форма
		установления	органов	ближайших	данные	жалобы и их	грудной
		диагноза	дыхания.	родственниках и	системы органов	патогенез)	клетки, тип
			Пальпация	лицах,	дыхания	ĺ	дыхания,
			грудной клетки	осуществляющих	дыхания		глубина и
				уход за ребенком			ритм
				1111 2 1114 1			дыхания,
				ИД-2 ПК-1			подсчет
				Уметь проводить			частоты
				сбор анамнеза заболевания			дыхательных
				КИНВОЛЮОВС			движений),
				ИД-3 ПК-1			пальпацию
				Уметь проводить			грудной
				сбор анамнеза			клетки
				жизни ребенка			(определение
							эластичности
				ИД-4 ПК-1			грудной
				Уметь проводить			клетки,
				оценку состояния			голосового
8	ОПК-4	Способен	Maria mirro vi	ребенка	Иоторуча	Ochory	дрожания)
ð	OHK-4		Методика и	ИД-1 ОПК-4 Владеть	Историю	Освоить	Сравнитель-
		применять медицинские	техника перкуссии.	владеть алгоритмом	развития	методику перкуссии	НОЙ
		медицинские изделия,	Сравнительная	клинического	перкуссии.	перкуссии	перкуссией
		предусмотрен-	И	обследования	Физические		легких,
		ные порядком	топографичес-	пациента	основы		определение
		оказания	кая перкуссия		перкуссии		характера
		медицинской	легких				перкуторно-
		помощи, а					ГО
		также					звука.
							Топографи-

		проводить обследования пациента с целью установления диагноза					ческой перкуссией легких. Определение границ легких,
							высоты стояния верхушек легких, ширины полей Кренига, нижней границы легких.
							Определение подвижности легочных краев.
9	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач	Сравнительная и топографичес-кая перкуссия легких	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	перкуссии	Освоить методику перкуссии	Сравнительной перкуссией легких, определение характера перкуторного вука. Топографической перкуссией легких. Определение границ легких, высоты стояния верхушек легких, ширины полей Кренига, нижней границы легких. Определение подвижности легочных краев.
10	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Методика и техника перкуссии. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Историю развития перкуссии. Физические основы перкуссии	Освоить методику перкуссии	Сравнительной перкуссией легких, определение характера перкуторного вука. Топографи-

11	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Аускультация легких. Нормальные и побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно- инструменталь- ной диагностики	органов дыхания.	Провести аускультацию легких. Освоить методы исследования больного с заболевания ми органов	ровать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования патологии дыхательной системы
----	-------	---	--	--	---------------------	---	--

	0====				T	Г	
12	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач	Аускультация легких. Нормальные и побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	основных и побочных дыхательных шумов. Дополнительные методы исследования больного с заболеваниям и органов дыхания.	Провести аускультацию легких. Освоить методы исследования больного с заболевания ми органов дыхания: рентгенография, бронхография, бронхоско пия, торакоско пия, торакоско пия, спирография, исследование интенсив ности легочной вентиляции, исследование механики дыхательного акта, плевральная пункция, исследование мокроты.	системы
13	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Аускультация легких. Нормальные и побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания	ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Историю развития аускультации. Механизм возникновения основных и побочных дыхательных шумов. Дополнительные методы исследования больного с заболеваниям и	методы исследования больного с заболевания ми органов дыхания: рентгенография,	Аускульта- цией нормальных и побочных дыхательных шумов. Диагности- ческое значение выявленных изменений. Проведением бронхофо- нии. Интерпрети-

					органов дыхания.	бронхогра фия, флюорогра фия, бронхоско пия, торакоско пия, спирография, исследование интенсив	патологии дыхательной
						ности легочной вентиляции, исследование механики дыхательного акта, плевральная пункция, исследование мокроты.	
14	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Расспрос и осмотр больных с заболеванием органов кровообраще- ния. Пальпация области сердца.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Анатомо- физиологичес кие данные системы кровообраще- ния	Провести расспрос больного (основные жалобы и их патогенез)	Провести осмотр (положение больного, цвет кожных покровов, осмотр области сердца и крупных сосудов), пальпация верхушечного толчка и области сердца.
15	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач	Расспрос и осмотр больных с заболеванием органов кровообращения. Пальпация области сердца.	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	данные	Провести расспрос больного (основные жалобы и их патогенез)	Провести осмотр (положение больного, цвет кожных покровов, осмотр области сердца и крупных сосудов), пальпация верхушечно-

				<u> </u>			
							го толчка и
							области
							сердца.
							оордан
16	ПК-1	Способен	Расспрос и	ИД-1 ПК-1	Анатомо-	Провести	Провести
		проводить	осмотр	Уметь получать	физиологичес	расспрос	осмотр
		обследование	больных с	данные о	кие	больного	(положение
		детей с целью установления	заболеванием	родителях, ближайших	данные	(основные	больного,
		диагноза	органов	родственниках и	системы	· жалобы	цвет
		, ,	кровообраще- ния.	лицах,	кровообраще-	и их	КОЖНЫХ
			ния. Пальпация	осуществляющих	кин	патогенез)	покровов, осмотр
			области	уход за ребенком			области
			сердца.	ИД-2 ПК-1			сердца и
			•	Уметь проводить			крупных
				сбор анамнеза			сосудов),
				заболевания			пальпация
							верхушечно-
				ИД-3 ПК-1			го
				Уметь проводить сбор анамнеза			толчка и
				жизни ребенка			области
				1			сердца.
				ИД-4 ПК-1			
				Уметь проводить			
				оценку состояния ребенка			
				•			
17	ОПК-4	Способен	Перкуссия	ИД-1 ОПК-4	Историю	Освоить	Методикой
		применять медицинские	сердца.	Владеть	развития	методику	определения
		медицинские изделия,	Определение	алгоритмом клинического	перкуссии.	Перкуссии	границ
		предусмотрен-	относительной	обследования	Физические		относитель- ной и
		ные порядком	и абсолютной	пациента	основы		абсолютной
		оказания	тупости		перкуссии		тупости,
		медицинской	сердца.				сосудистого
		помощи, а также	1773				пучка.
		проводить					определение
		обследования					конфигур-
		пациента с					ации
		целью					сердца.
		установления диагноза					Перкуторные
		днаг поза					изменения
							при
							патологии сердечно-
							сосудистой
							системы:
							диагности-
							ческое
							значение
							изменений
							границ
							сердца,
							ширины
							сосудистого
							пучка,
1							KUHUMILMIN
							конфигура-
							ции
18	ОПК-5	Способен	Перкуссия	ИД-3 ОПК-5	Историю	Освоить	

оценивать сердца. Уметь развития методику перкуссии нальные, относительной морфофункциона Физические	определения
	^
Hallphple Lower art are Mondon/Ul/Habital Assesses	
dynamo do Evintos	относитель-
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ной и
патологинеские	абсолютной
процессы в тупости патологические	тупости,
организме сердца. процессы	сосудистого
человека для организма	пучка.
решения человека	определение
профессиональ	конфигур-
ных задач	ации
	сердца.
	Перкуторные
	изменения
	при
	патологии
	сердечно-
	сосудистой
	системы:
	диагности-
	ческое
	значение изменений
	границ
	_
	сердца, ширины
	сосудистого
	пучка,
	конфигура-
	ции
	сердца
19 ПК-1 Способен Перкуссия ИД-4 ПК-1 Историю Освоить	
проводить сердца. Уметь проводить развития методику	Методикой
обследование Определение оценку состояния перкуссии. Перкусси	определения
детей с целью относительной ребенка физические	границ
установления и основы	относитель-
диагноза абсолютной перкуссии	ной и
тупости	абсолютной
сердца.	тупости,
	сосудистого
	пучка.
	определение
	конфигур-
	ации
	сердца.
	Перкуторные
	изменения
	при
	патологии
	сердечно-
	сосудистой
	системы: диагности-
	ческое
	значение
	изменений
	границ
	траниц
	_
	сердца,
	_

							конфигура-
20	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Историю развития аускультации. Механизм возникновения тонов и шумов сердца. Места выслушивания и истинная проекция клапанов на грудную клетку.	Провести Аускульта- цию сердца по пяти основным точкам	сердца Характеристика тонов сердца у здорового человека. Причины усиления и ослабления тонов сердца. Добавочные тоны сердца. Понятие о ритме «галопа» и ритме «перепела» Классификация шумов. Функциональные шумы. Органические шумы. Диагностическое значение.
21	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач	Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Механизм	Провести Аускульта- цию сердца по пяти основным точкам	Характеристика тонов сердца у здорового человека. Причины усиления и ослабления тонов сердца. Добавочные тоны сердца. Понятие о ритме «галопа» и ритме «перепела» Классификация шумов. Функциональные шумы. Органичес-

22	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.		Историю развития аускультации. Механизм возникновения тонов и шумов сердца. Места выслушивания и истинная проекция клапанов на грудную клетку	1171111	кие шумы. Диагностическое значение. Характеристика тонов сердца у здорового человека. Причины усиления и ослабления тонов сердца. Добавочные тоны сердца. Понятие о ритме «галопа» и ритме «перепела» Классификация шумов. Функциональные шумы. Органическое значение.
23	ОПК-4	Способен	Исследование	ИД-1 ОПК-4	Метод	Провести	Исследова-
		применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	свойств Периферическо- го пульса. АД, ВД. Основы Электрокрдио- графическо- го метода. Нормальная ЭКГ. Нарушения ритма и проводимости по данным ЭКГ.	Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторноинструментальной диагностики	пальпации артериального пульса. Основные функции сердца. Устройство Электрокардиографа. Методику и технику записи ЭКГ.	го пульса, дать его характеристи ку. Провести запись ЭКГ в 12	ние свойств периферичес кого пульса, характеристи ка пульса. Сфигмография. Определение АД, ВД, скорости кровотока.

					Г	Г	
			Эхокардиогра-		свойства	проведении	Диагности-
			фия.		ультразвука,	Эхо-	ческое
					лежащего в	ΚΓ	значение
					основе		расшифров-
					ЭХоКГ.		КИ
					Эхо-КГ –		_ ЭКГ.
					физические		Провести
					режимы.		анализ ЭКГ в
					Позиции		норме, с
					ультразвуково		нарушения-
					ГО		МИ
					датчика		функции
							автоматизма,
							проводимос-
							ти и
							возбудимос-
							ти.
							Расшифро-
							вать
							ЭКГ с
							Нарушения- ми
							ритма.
							Доплеровс-
							кая
							Эхо-КГ.
							Мониториро
							вание по
2.1	OTHE 5	- C - C		ин топил	3.6		Холтеру.
24	ОПК-5	Способен оценивать	Исследование	ИД-1 ОПК-5 Владеть	Метод	Провести	Исследова-
		морфофункцио	свойств	алгоритмом	пальпации артериального	исследование	ние
		нальные,	Периферическо-	клинико-	пульса.	артериально-	свойств
		физиологина	го пульса.	лабораторной и	Основные	ГО	периферичес
		кие состояния и	АД, ВД. Основы	функциональной	функции	пульса, дать	кого
		патологические	Электрокрдио-	диагностики при	сердца.	его	пульса,
		процессы в	графическо-	решении	Устройство	характеристи	характеристи
		организме	го метода. Нормальная	профессиональ-	Электрокар-	ĸy.	ка
		человека для	ЭКГ.	ных задач	диографа.	Провести	пульса.
		решения профессиональ	Нарушения	ИД-2 ОПК-5	Методику и	запись ЭКГ в 12	Сфигмогра-
		ных задач	ритма и	Уметь оценивать	технику	ЭКГ в 12	фия.
		, ,	проводимости	результаты	записи	отведениях.	Определение
			по данным	клинико-	ЭКГ.	Визуализиро вать	лд, вд,
			ЭКГ.	лабораторной и	Физические	сердце при	скорости
			Эхокардиогра-	функциональной	свойства	проведении	кровотока.
			фия	диагностики при	ультразвука,	Эхо-	Диагности-
				решении профессиональ-	лежащего в	КГ	ческое
				ных задач	основе		значение
					ЭХоКГ.		расшифров-
				ИД-3 ОПК-5	Эхо-КГ –		ЭКГ КИ
				Уметь	физические		ЭКГ.
				определять	режимы.		Провести анализ ЭКГ в
				морфофункциона			
				льные,	ультразвуково		норме, с нарушения-
				физиологические состояния и	ГО		нарушения- ми
				патологические	датчика		функции
				процессы			автоматизма,
				организма			проводимос-
1				человека			ти и
							возбудимос-
					<u> </u>	<u> </u>	2000 y AIIMOU

					ти. Расшифровать ЭКГ с Нарушениями ритма. Доплеровская Эхо-КГ. Мониторирование по
5 ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Исследование свойств Периферического пульса. АД, ВД. Основы Электрокрдиографического метода. Нормальная ЭКГ. Нарушения ритма и проводимости по данным ЭКГ. Эхокардиография	Метод пальпации артериального пульса. Основные функции сердца. Устройство Электрокардиографа. Методику и технику записи ЭКГ. Физические свойства ультразвука, лежащего в основе ЭХоКГ. Эхо-КГ — физические режимы. Позиции ультразвуково го датчика	ку. Провести запись ЭКГ в 12	свойств периферичес кого пульса, характеристи ка пульса. Сфигмография. Определение

							Холтеру.
							13
26	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная и глубокая, методическая, скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско. Перкуссия живота.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Основные жалобы, их патогенез	Провести расспрос, осмотр полости рта, живота	Освоить методики пальпации (поверхностной ориентировочной и глубокой методической скользящей пальпации кишечника, желудка, привратника, поджелудочной железы). Перкуссию живота с целью определения нижней границы желудка, асцита
27	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологичес-кие состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная и глубокая, методическая, скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско. Перкуссия живота.	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Основные жалобы, их патогенез	Провести расспрос, осмотр полости рта, живота	Освоить методики пальпации (поверхностной ориентировочной и глубокой методической скользящей пальпации кишечника, желудка, привратника, поджелудочной железы). Перкуссию живота с целью определения нижней границы

							желудка, асцита
20	ПС 1	Constant		IXII 1 IIIC 1		П	
28	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная и глубокая, методическая, скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско. Перкуссия живота.	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка	Основные жалобы, их патогенез	Провести расспрос, осмотр полости рта, живота	Освоить методики пальпации (поверхностной ориентировочной и глубокой методической скользящей пальпации кишечника, желудка, привратника, поджелудочной железы). Перкуссию живота с целью определения нижней границы желудка, асцита
29	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени, желчного пузыря. Перкуссия и пальпация печени, желчного пузыря, селезенки.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента	Основные жалобы больных с заболеваниями печени, желчного пузыря, их патогенез.	Провести расспрос и осмотр области печени, желчного пузыря и селезенки.	Перкуторно определить границы печени и селезенки. Провести пальпацию печени, желчного пузыря и селезенки.
30	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени, желчного пузыря. Перкуссия и пальпация печени,	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Основные жалобы больных с заболевания-ми печени, желчного пузыря, их патогенез.	Провести расспрос и осмотр области печени, желчного пузыря и селезенки.	Перкуторно определить границы печени и селезенки. Провести пальпацию печени, желчного пузыря и

		THE A DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPE	·				
		профессиональ ных задач	желчного пузыря, селезенки				селезенки.
31	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени, желчного пузыря. Перкуссия и пальпация печени, желчного пузыря, селезенки	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить	пузыря, их патогенез.	Провести расспрос и осмотр области печени, желчного пузыря и селезенки.	Перкуторно определить границы печени и селезенки. Провести пальпацию печени, желчного пузыря и селезенки.
32	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно- инструменталь- ной диагностики	Лабораторные, инструменталь ные методы исследования больного с заболевания-ми пищеваритель ной и гепатобилиарной систем.	методы исследования больного: рентгенологи ческие, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования больных с заболевания ми органов пищеварения Проводить диагностику основных	Интерпретировать результаты лабораторных и инструмента льных методов исследования (ферментов, пробы с бромсульфалеином, желудочного и дуоденально го зондирования, кала на скрытую кровь, рентгенологи ческих, эндоскопических, ультразвуко-

33	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач	Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные,	заболевания- ми пищеваритель ной и гепатобилиар- ной систем.	методы исследования больного: рентгенологи ческие, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования больных с заболевания ми органов пищеварения Проводить диагностику основных	вых методов исследования больных) Интерпретировать результаты лабораторных и инструмента льных методов исследования (ферментов, пробы с бромсульфалеином, желудочного и дуоденально го зондирования, кала на скрытую кровь, рентгенологи ческих,
34	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной	патологические процессы организма человека ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	ные методы исследования	Освоить методы исследования больного: рентгенологи ческие, эндоскопические, ультразвуковые и	ческих, ультразвуковых методов исследования больных) Интерпретировать результаты лабораторных и инструмента льных методов исследования (ферментов,
			нои системы.		ной систем.	другие методы исследова- ния	пробы с бромсульфа- леином, желудочного

					ми органов пищеварения Проводить диагностику основных	и дуоденально го зондирова- ния, кала на скрытую кровь, рентгенологи ческих, эндоскопи- ческих, ультразвуко- вых методов исследова- ния больных)
35	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Расспрос и осмотр больных с заболеванием почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	Основные жалобы больных, их патогенез. Лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования больного с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	пузыря. Освоить методы Исследования больного: лабораторные, рентгенологи ческие, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования больных с заболевания ми почек и мочевыводя щих путей	Провести пальпацию почек и мочевого пузыря, симптом поколачивания по поясничной области. Интерпретировать результаты общего анализа мочи, анализа по Нечипоренко, по Зимницкому, биохимические изменения крови, функциональ ные методы исследования почек. Проводить оценку результатов рентгенологи ческого, радиологического и ультразвуко-

							вого исследова- ния почек.
36	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач	мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	почек и мочевыводя- щих путей	мочевого пузыря. Освоить методы Исследования больного: лабораторные, рентгенологи ческие, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования больных с заболевания ми почек и мочевыводя щих путей	Провести пальпацию почек и мочевого пузыря, симптом поколачивания по поясничной области. Интерпретировать результаты общего анализа мочи, анализа по Нечипоренко, по Зимницкому, биохимические изменения крови, функциональ ные методы исследования почек. Проводить оценку результатов рентгенологи ческого и ультразвукового исследования почек.

уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизин ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить обра намиеза жизин ребенка ИД-4 ПК-1 ИТМ-4 ПК-1 ИТМ	37	ПК-1	Способен		ИД-1 ПК-1			Прорости
данные о родитах банжайших установления дингиоза и д. 2 ПК-1	37	11111					Провести	^
рестивления диагноза и рестибраторных диагноза и рестибраторных диагноза и други дета и проводить сор авамиеза заболевания почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпанция полочек, мочевого пузыра, дополнительные методы исследования полек, мочевого пузыра, дополнительные методы исследования полек, мочевого пузыра, дополнительные методы исследования могок и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпанция полек, мочевого пузыра, дополнительные методы исследования могок и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпанция полек, мочевого пузыра, дополнительные методы исследования могок и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпанция полек, мочевого пузыра, дополнительные методы исследования могок и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпанция полек, мочевого пузыра, дополнительные методы исследования могок и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпанция полек, мочевого пузыра, дополнительные методы исследования могок и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпанция полек, мочевого пузыра, дополнительные методы исследования могок и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпанция полек, мочевого пузыра, дополнительные методы исследования методы исследования могок и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпанция полек, мочевого пузыра, дополнительные методы исследования методы исследования методы методы исследования методы исслед							_	
бляжайших росптемиях и диниках и динах и диниках и дини						больных, их		почек и
родственниках и лицах. очистальнопия и д. 1 К. 1 уметь проводить сбор анамиеза жизни ребенка и д. 1 К. 1 уметь проводить сбор анамиеза жизни ребенка и д. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 2 К. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 2 К. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 2 К. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 2 К. 1 К. 1 уметь проводить опсенку остотнии ребенка и д. 2 К. 2 К. 2 К. 2 К. 2 К. 2 К. 3 К. 3 К						патогенез.		мочевого
Помощительные методы пометого деятительные мочевого пузыря. Достояния пометоды и др. 2 пкт. 1 уметь проводить обращения ребенка и др. 4 пкт. 1 уметь проводить обращения ребенка и др. 4 пкт. 1 уметь проводить опенку состояния ребенка и др. 4 пкт. 1 уметь проводить опенку состояния ребенка и др. 4 пкт. 1 уметь проводить опенку состояния ребенка и др. 4 пкт. 1 уметь проводить опенку состояния ребенка и др. 4 пкт. 1 уметь проводить опенку состояния ребенка и др. 4 пкт. 2 пкт. 1 уметь проводить опенку состояния ребенка и др. 4 пкт. 2 пкт. 1 уметь проводить опенку состояния ребенка и др. 4 пкт. 2 пкт			•			Лабораторные,		пузыря,
осуществляющих уход за ребенком и ДД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор внамисза заболевания опечек и мочевью одящих путей. Перкуссия и пальпация почек и мочевью одящих больных с заболевания больных с заболевания больных с удоровний в методы несекторов и пузыра. Уметь проводить опенку состояния ребенка и ДД-4 ПК-1 Уметь проводить опенку состояния ребенка и дД-2 ПК-4 Карем обльных с заболевания почек и мочевью одящих путей. Перкуссия и пальпация почек и мочевью одящих больных с заболевания почек и мочевью одящих путей. Перкуссия и пальпация почек и мочевью одящих путей. Перкуссия и пальпация почек и мочевью одящих путей. Перкуссия и пальпация почек и мочевью одящих больных с заболевания больных с заболевания больных с заболевания почек и мочевью одящих путей. Перкуссия и пальпация почек и мочевью одящих путей. Перкуссия и пальпация почек и мочевью одящих больных с заболевания больных с заболевания почек и мочевью одящих путей. Перкусского и ультравную обществления почек и мочевью одящих путей. Перкусского и ультравную обществления почек и мочевью одящих путей. Перкуского общеские, ультравную обществления пузыра дижения больных и почек и мочемы общеские, ультравия почек и пузыра диженова дижения пузыра дования общеское диженова и почек и мочемы общеское ульте пузыра диженова дижения и почек и мочемы общеское ультра и почек и мочемы общеское ульте пузыра дижения дижения пузыра дования пошеское общеское ульте пузывания почек и мочемы общеска пузыра дижения проветительной общеское ульте пузывания почек и			диагноза		•	инструменталь	· ·	симптом
В ОПК-4 Способен продиком оказания мелицинские и мочевыводящих путей. 38 ОПК-4 Способен продиком оказания мелицинские и предусмотреннае порадком оказания мелицинские предусмотреннае порадком оказания мелицинские и поредусмотреннае порадком оказания мелицинские поредусмотреннае порадком оказания мелицинские и поредусмотреннае порадком оказания мелицинские и поредусмотреннае порадком оказания мелицинского порязыря дополнительные методы почек и мочевыводящих путей. 38 ОПК-4 Способен порядком оказания мелицинские и поредусмотреннае порадком оказания мелицинского порязыря почек и мочевыводящих путей. В отредусмотреннае порадком оказания мелицинского порязыря предусмотреннае порадком оказания мелицинского порязыра предусмотреннае порадком оказания мелицинского помощи, а также проводить помощи, а также проводения помощи, а также проводить помощи, а также проводения помощи, а также проводения помощи, а также проводения помощи, а также проводить помощи, а также проводения помощи					· ·	111.10		поколачива-
Помощи, а таже предусмогреннае порядком оказания метольных сорожних предусмогреннае порядком оказания метольных сорожных почек. В редусмогреннае порядком оказания метольных сорожных почек. В редусмогреннае порядком оказания метольных сорожных сорожных почек. В редусмогреннае порядком оказания метольных сорожных со								
МД-2 ПК-1					уход за ребенком		Освоить	
Уметь проводить заболевания и деские, в деятельного заболевания и почек и другие деятельного деятельн							методы	
уметь проводить сбор анамиеза заболевания И Уметь проводить сбор анамиеза заболевания И Уметь проводить сбор анамиеза жизин ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оленку состояния ребенка и Д-4 ПК-1 Уметь проводить оленку состояния ребенка и д-1 ПК-1 ОПК-4 Кле и д-1 ПК-1 ОПК-4 ПК-1 Уметь проводить оленку состояния почек и мочевыводя ших путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевыводящих почек, мочевого пузкаря. Дополнительные порядком мочевыводящих путей. 38 ОПК-4 Способен применять мерицинские изаемы, предусмотренные порядком медановы почек и мочевыводящих предусмотренные порядком медановых с заболеваниями почек и мочевыводящих предусмотренные порядком оказании медицинской помощи, а также проводить облывых с заболеваниями почек и мочевыводящих предусмотренные порядком предусмотренные порядком почек и мочевыводящих предусмотренные порядком почек и мочевыводящих предусмотренные порядком почек и мочевыводя почек и мочевыводящих путей. 38 ОПК-4 Способен применять меренцинской соказания почек и мочевыводящих путей. 5 семестр больных с заболеваниями почек и мочевыводя пиж почек и мочевые пиж почек и мочевые пиж почек и мочевые пиж					, ,	ные		
водолевания и идд-3 ПК-1 Уметь проводить собранамиеза жизии ребенка и удеть проводить общего заболевания и почек и мочевыводящих путей. Идд-4 ПК-1 Уметь проводить общего общего общего заболевания и почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек и мочевыводящих путей. В дастрам неследования почек и мочевыводящих почек и почек и мочевыводящих почек и мочем неследования почек и мочем неследования почек и мочем неследования почек и мочем не						методы		
Расспрос и осмотр больных с заболеваниями почек и мочевыводинительные порядком медицинские изделеваниями почек и мочевыводинительные порядком медицинские изделеваниями почек и мочевыводицих путей. Перкусств и пальпация почек, мочевого пузыря, Дополнительные порядком медицинские изделеваниями почек и мочевыводицих путей. Перкусств и пальпация почек, мочевого пузыря, Дополнительные мочевыводицих путей. В больных с заболеваниями почек и мочевыводицих путей. Перкусств и пальпация почек, мочевого пузыря, Дополнительные согоды исследования почек и мочевыводицих путей. В больных с заболеваниями почек и мочевыводящих почек, мочевого пузыря, Дополнительные почек и мочевыводицих почек. В больных с заболеваниями почек и мочевыводящих предусмотренные порядком медицинской оказания медицинской оказания почек и мочевыводящих почек и мочевыем почек и мочем						исследования		Интерпрети-
ИД-3 ПК-1					заболевания	больного с		ровать
МД-3 ПК-1						заболевания-		результаты
Расспрос и осмотр больных с заболеваниям почек и мочевыводящих путей. Расспрос и осмотр больных с заболеваниям почек и мочевыводящих путей. Расспрос и осмотр больных с заболеваниям почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыра. Дополнительные мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыра. Дополнительные мочевыводящих путей. Также проводить методы исследования почек и мочевыводания почек и мочевыводящих путей. Точек и мочевыводящих почек и мочевыводя почек и мочевыводя почек. Первуссия и пальпация почек и мочевыводящих почек и мочевыводящих почек. Точек и мочевыводящих почек и мочевыводящих почек и мочевыводящих почек. Точек и мочевыводящих почек и мочевыводящих почек и мочевыводящих почек. Тороводить методы исследования больных с заболеваниями почек. Точек и мочевыводящих почек и мочевыводящих почек. Точек и мочевыводящих почек и мочевыводящих почек. Тороводить мочемого пузыра почек. Точек и мочевыводящих почек и мочевыводящих почек и мочевыводящих почек. Тороводить методы исследования больных с заболеваниями почек. Тороводить малобы больных с заболеваниями почек и мочем и мочем. Точек и мочевыводящих почек и мочевыводящих почек и мочевыводящих почек. Тороводить методы исследования почек. Тосмотр больных с заболеваниями почек. Тороводить малобы больных с заболеваниями паничется больных с обещедования паничется больных с заболеваниями лиматического обещедования почек. Тороводить методы методы методы исследования почек. Троводить почек и мочемы и почек и мочемения почек и мочемения почек и мочемения почек и почек и почек и мочемения почек и мочемения почек и мочемения почек и почек и мочемения почек и мочемен					ИД-3 ПК-1		ные,	
Сбор анамисза жизин ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка Расспрое и осмотр больных с заболевания почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря Дополнительные методы исследования мочевыводящих путей. В ОПК-4 Способен применять медицинский и мочевыводящих путей. В Способен применять медицинский и мочевыводящих путей. В Почек и мочевого пузыря дополнительные посуск и мочевыводящих путей. В Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря дополнительные методы исследования почек. В Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря дополнительные порядком оказания ми мочевыводящих путей. В Провести осектор обльных с заболеваниями почек. В Падеть жалобы больных и заболеваниями почек. В Падеть жалобы больных и заболеваниями почек. В Падеть жалобы больных и заболеваниями почек. В Провести осектельные порядком обльных и заболеваниями почек. В ОПК-4 Способен применять обльных с заболеваниями почек. В ОПК-4 Способен применять обльных с заболеваниями почек. В Провести осектельные почек и мочек и мочек и другие неского, почек и драгологот ческого и сследования почек. В ОПК-4 Способен применять почек и мочек и драгологот ческого и сследования почек. В ОПК-4 Способен применять почек и мочек и драгологот ческого и сследования почек. В ОПК-4 Способен применять почек и мочек и мочек и драгологот ческого и сследования почек. В ОПК-4 Способен применять почек и драгом почек и драг					Уметь проводить		рентгенологи	1
жизни ребенка МД-4 ПК-1							ческие,	
Расспрос и осмогр больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования и почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек. Мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования и предусмотреные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить заболеваниями больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Провести пальпацию селезения, и предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить заболеваниями больных с проводить заболеваниями памений помощи, а также проводить заболеваниями памений представление метернальной пункции, третанобпоп-тункции, третанобпоп-тункции третановпоранием представлением правежением правежением правежением правежением прав					жизни ребенка		эндоскопи-	
Расспрос и осмогр больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. В ОПК-4 Способен применять медицивские изделия, предусмотренные порядком оказания медицивской помощи, а также проводить заболеваниям помощи, а также проводить также					1			
Уметь проводить оценку состояния ребенка Расспрое и осмотр больных с заболеванием почек и мочевыводящих путей. Расспрое и осмотр больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыра. Дополнительные методы исследования мочевыводящих путей. Вве и другие методы исследования ми почек и мочевыводящих путей. Расспрое и осмотр больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Вве и другие методы исследования ми почек и мочевыводящих путей. Вве и другие методы исследования ми почек и мочевыводящих путей. Вве и другие методы исследования ми почек и мочевыводящих путей. Вве и другие методы исследования ми почек и мочевыводящих путей. Вве и другие методы исследования ми почек и мочевыводящих путей. Вве и другие методы исследования ми почек и мочевыводящих путей. Вве и другие методы исследования ми почек и мочевыводящих путей. Вве и другие методы исследования почек и мочевыводящих путей. Вве и другие методы исследования почек и мочевыводящих путей. Вве и другие методы исследования почек и мочевыводящих путей. Вве и другие методы исследования почек и мочетоды исследования почек и мочетоды исследования почек. Вве и другие методы исследования почек и мочетоды исследования почек и мочетоды исследования почек. Во ОПК-4 Способен применять медицинской объектарения, предументы и почек и мочеть и почек и почек и мочеть и почек и мочеть и почек и почек и почек и моче					ИЛ-4 ПК-1	путей		Нечипорен-
ребенка Расспрос и осмотр больных с заболеванием почек и мочевыводящих путей. Расспрос и осмотр больных с заболеванием почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек. Теркуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек. Торовдить опенку мочевые обланых с заболеваниями почек. Торовдить опенку мочевые обланых с заболеваниями почек. Торовдить опенку остояния допольных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Точек и мочевыводящих путей. Точек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек. Торовдить опенку мочевые обланых с заболеваниями почек. Торовдить опенку мочевые обланых с заболеваниями почек. Торовдить опенку почек и мочевыводя ших почек и мочевые потеметь обльных с заболевания почек. Торовдить опенку почек и мочевыводя ших почек и мочевые потеметь обльных с заболевания почек. Торовдить опенку почек и мочевыводя ших почек и мочевые почек и мочем и мочем и мочевые почек и мочем и								ко, по
Расспрос и осмотр больных с заболевания почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования почек и мочевыводящих путей. В ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить избольвых с заболеваниями почек. В ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить заболеваниями лечение применты как потоды исследования почек и мочевыводящих путей. В ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить заболеваниями лабораторно- представление методы исследования пациента представление методы исследования почек и мочевыводящих путей. В ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, передусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить заболеваниями лабораторно- представление методы исследования пациента представление ми ми узлов. Интерпретительного поставить пациента представление методы исследования почек и мочевыводящих путей иня почек праветы почек и мочевыводящих путей иня почек. Проводить исследования почек и мочевыводящих путей иня почек праводения почек и мочевыводящих путей иня почек представления методы исследования почек и мочевыводящих путей иня почек праводения почек и мочевыводящих путей иня почек и мочек праводения почек и мочем почек и мочем почек и мочем почек иметоды почек и мочем почек почек почек и мочем почек и мочем почек и мочем почек по								Зимницкому,
Расспрос и осмотр больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Распрос и осмотр больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря, Дополнительные методы исследования мочевыводящих путей. В ОПК-4 Способен применять саболеваниями больных с заболеваниями почек. В ОПК-4 Способен применять медицинские изделяя, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить заболеваниями дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов кровстворения. Дополнительные перодами органов кровстворения пациента идд-2 ОПК-4 уметь составить план илабораторно- тепанобиоп- пункции, результаты результаты результаты								
Расспрос и осмотр больных с заболеваниям почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 38 ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить оставать план и ид. 2 ОПК-4 (потолнительные методы исследования почек) пациента изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить на методы исследования и ид. 2 ОПК-4 (применять медицинской помощи, а также проводить на методы исследования и ид. 2 ОПК-4 (применять медицинской помощи, а также проводить на методы исследования пабораторно-					рессика		методы	
Расспрос и осмотр больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпащия почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 38 ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить осмотры обльных с заболеваниями и мочевыводящих путей. 38 ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить заболеваниями и доследования медицинской помощи, а также проводить и селедования почек и мочевыводя пиж почек и мочевыводя пиж почек и мочевыводя пиж путей и почек и мочевыводя пиж почек и мочевыводя пиж путей и почек и мочевыводя пиж почек и мочевыводя пиж путей и почек и мочевыводя пиж путей и почек и мочевыводя пиж почек и мочевыводя пиж путей и почек и мочевыводя пиж путей и почек и мочевыводя пиж путей и почек и мочевы почек и почек и почек							исследова-	
Расспрос и осмотр больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные мотоды исследованиями почек и мочевыводящих путей. В ренттеполотического, радиологического и ультразвукового исследования почек и мочевыводящих путей. В ренттеполотического и ультразвукового исследования почек и мочевыводящих путей. В ренттеполотического и ультразвукового исследования почек и мочевыводящих почек и мочевыводящих путей. В ренттеполотического и ультразвукового исследования почек. В ладеть алгоритмом культразнукового исследования почек. В даболевания и почек и мочевыводящих путей. В облевания и ми почек и мочевыводящих почек и ультразвукового исследования почек. В облевания и мочевыводящих путей. В облеватием и мочевыводящих путей. В облевания и мочевыводами почек и мочевыводящих путей. В облевания и мочевыводами путей. В облевания и мочевыводами почек и мочевыводами путей. В облевания и мочевыводами почек и мочекого обселенные калобы в жалобы калобы в жалобы больных с заболевания почек. В облевания инжетоды исследования почекого обоследования почек. В облевания инжетоды исследования почек и мочекого обоследования почек. В облевания инжетоды исследования почек и мочекого обоследования почек. В облевания инжетоды исследования почек и мочекого обоследования почек. В облевания инжетоды и							ния	
Расспрос и осмотр больных с заболеванием почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследованиями почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 38 ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обольных с заболеваниями лочек и мочем почек и мочевыводящих путей. 38 ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить заболеваниями лабораторно- план заболеваниями лабораторно- представленые мид. 2 ОПК-4 уметь составить план дабораторно- пункции, трепанобиоп.							больных с	_
Расспрос и осмотр больных с заболеваниям почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. В ОПК-4 Способен применять медицинской номощи, а также проводить помощи, а также проводить проводить исследования обльных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. В ОПК-4 Способен применять медицинской помощи, а также проводить заболеваниями почек и мочевыводящих путей. В ОПК-4 Способен применять медицинской помощи, а также проводить заболеваниями органов помощи, а также проводить заболеваниями лабораторно- применять на сольных с заболеваниями органов план пациента план пациента план почек и ми органов кровстворения, линического обследования пациента план пациента представление представление ких узлов. Интерпреты ровать результаты								функциональ
расспрос и осмотр больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпащия почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследованиями почек и мочевыводящих путей. 38 ОПК-4 Способен применять медицинской номощи, а также проводить помощи, а также проводить ные методы исследованиями почек и медопровдить подна и дабораторно- помощи, а также проводить заболеваниями останов ных с заболеваниями облым с заболеваниями органов кож и мочевыводящих путей. 5 семестр ИД-1 ОПК-4 Владеть жалобы больных к жалобы больных, их патогенез обследования пациента и дастернальной патогенез об стернальной представление об стернальной пункции, трепанобиоп-								ные
осмотр больных с заболеванием почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Темер уссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Темер уссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить больных с заболеваниями селедования почек. Теме облывают обестедования почек и мочевыводящих путей. Теме обестедования почек и мочевыводящих путей. Теме облывают обестедования почек и мочевыводящих путей. Теме обестедования почек и мочевыводящих путей. Теме обестедования почек и мочевыводящих путей. Теме облывых с обнавния ми органов патогенез. Общее представление пациента облывых с оттернальной пункции, трепанобиоп- пункции, трепанобиоп- ровать результаты				Расспрос и				методы
Водень в сереза в				осмотр				
заболеванием почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследованиями почек и мочевыводящих путей. 38 ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медищинской помощи, а также проводить исследования медицинской помощи, а также проводить заболеваниями лабораторно-				•			мочевыводя	
почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследованиями почек и мочевыводящих путей. В ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медищинской помощи, а также проводить исследованиями обльных с заболеваниями огазания медищинской помощи, а также проводить идберения даболеваниями заболеваниями заболеваниями заболеваниями заболеваниями облыных с заболеваниями огранов кольных с заболеваниями заболеваниями заболеваниями заболеваниями заболеваниями заболеваниями лабораторно-							щих	
мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследованиями почек и мочевыводящих путей. В ОПК-4 Способен применять медищинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить Также проводить Мочевыводящих путей. В семестр Также проводить Мочевыводящих путей. В семестр Основные жалобы больных изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить Мочевыводящих путей. В семестр Основные жалобы больных изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить Мочевыводящих оценку результатов рентгенологи ческого и удьтразвукового исследования почек. В дадеть жалобы больных и жалобы больных и татогенез. Общее представление о стернальной помощи, а также проводить Пан и учисты почек. МИ-1 ОПК-4 Владеть жалобы больных и татогенез. Общее представление о стернальной помощи, а также проводить исследования пациента план пункции, трепанобиоп-							путей	
путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Теместр Теме							-	_
Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования ми почек и мочевыводящих путей. В ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить также								,
пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 38 ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить также прово				-				результатов
Почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 38 ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить также				Перкуссия и				рентгенологи
Волонительные методы исследования почек и мочевыводящих путей. Вадеть алгоритмом коазания медицинской помощи, а также проводить Так				пальпация				ческого,
мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 38 ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить также провод				почек,				*
пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 38 ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить так				· ·				-
Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 38 ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить также прово								
ные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. В								
исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 5 семестр Томотранов кроветворения ные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить также проводить проводить проводить помощи дабольных с заболеваниями обльных с заболевания план план прикции, трепанобиоп-								
Также проводить Больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Точек. Провести почек. Провести пальпацию селезенки, патогенез. Общее предусмотренные медицинской помощи, а также проводить Также проводить Также проводить Также проводить Также проводить Точек и мочевыводящих путей. Точек и мочек. Провести расспрос и осмотр больных с заболеваниями пациента пациента ные методы исследования больных с заболеваниями дабораторно- пункции, трепанобиоп- пункции, трепанобиоп- почек. Провести расспрос и осмотр больных с заболевания пациента на пастенез. Общее представление остериальной пункции, трепанобиоп- пункции, трепанобиоп- пункции, трепанобиоп- почек. Провести пальпацию селезенки, пачени, осмотр больных с заболевания пациента план план почек.								исследова-
заболеваниями почек и мочевыводящих путей. S ceместр								кин
также проводить Топочек и мочевыводящих путей. Топочек и мочевыводящих путей. Топочек и мочевыводящих путей. Точек и мочевыводящих жалобы больных, их патогенез. Общее представление представление представление представление пункции, точек и ми органов кроветворения план пункции, трепанобиоп- пункции, трепанобиоп- результаты								почек.
Также проводить Мочевыводящих путей. Том паторить Том пат				заболеваниями				
Тутей.				почек и				
Тровестр Тровестр Тровести				мочевыводящих				
Тровестр Тровестр Тровести				путей.				
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить Также проводить проводить Также проводить Также проводить Также проводить проводить Также прово								
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить Также проводить проводить Также проводить Также проводить Также проводить проводить Также прово		I		•	5 семестр	•		
применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить изаболеваниями огранов осмотр осмотр обльных с заболеваниями органов кроветворения. Дополнительные методы исследования больных с проводить осмотр обльных с заболевания пациента проводить осмотр обльных с заболевания пациента проводить осмотр обльных и патогенез. Общее представление представление представление представленой представленом предста	20	ОПІ/ 4	Crassifica					П
медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить изаболеваниями огранов казаболеваниями огранов казаболеваниями огранов казаболеваниями огранов клинического обследования пациента представление пр	38	OHK-4						•
медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить изаболеваниями органов корветворения. Помодить изаболеваниями органов кроветворения. Общее представление			-				расспрос и	
предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить также проводить проводить проводить предусмотренные предусмотренные предусмотренные предусмото обследования пациента праводить проводить предусмото обследования пациента представление представлен				с заболеваниями	-	больных, их	осмотр	селезенки,
предусмотрен- ные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить также проводить				органов		патогенез.	_	печени,
ные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить также проводить заболеваниями лабораторно- помощо также проводить заболеваниями лабораторно- помощо по				кроветворения.		Общее		лимфатичес-
медицинской помощи, а также проводить заболеваниями лабораторно- трепанобиоп-			_		пациента			*
помощи, а также проводить заболеваниями лабораторно- трепанобиоп- тре					ип сопи	_		
также больных с план пункции, ния. ровать проводить заболеваниями лабораторно- трепанобиоп- результаты							_	
проводить заболеваниями лабораторно- трепанобиоп- результаты						_	•	
							ния.	-
обследования органов инструменталь- сии. исследова-						*		
			обследования	органов	инструменталь-	сии.		исследова-

		пациента с	кроветворения	ной диагностики	Общее		кин
		целью			представление		анализа
		установления			O		крови в
		диагноза			коагулограм-		норме, а
					ме		также
							при
							выявлении
							анемии,
							лейкоза,
							воспалитель
							ного
							процесса,
							стернальной
							пункции,
							трепанобиоп
							сии,
							коагулограм
							мы,
							лаборатор-
							ных
							тестов для
							выявления
							геморрагичес
							кого
39	ОПК-5	Способен	D	ИД-1 ОПК-5			синдрома.
39	OHK-3	оценивать	Расспрос,	1 2	Основные	Провести	Провести
			осмотр больных с заболеваниями		жалобы	расспрос и	пальпацию
		нальные,	с заоблеваниями органов	клинико-	больных, их	осмотр	селезенки, печени,
		физиологичес-	кроветворения.	лабораторной и	патогенез.	больных с	лимфатичес-
		кие состояния и	дополнитель-	функциональной	Общее	заболевания	ких
		патологические	ные методы	диагностики при	представление	МИ	узлов.
		процессы в	исследования	решении	0	органов кроветворе-	Интерпрети-
		организме	больных с	профессиональ-	стернальной	ния.	ровать
		человека для решения	заболеваниями	ных задач	пункции,	11171.	результаты
		профессиональ	органов	ИД-2 ОПК-5	трепанобиоп-		исследова-
		ных задач	кроветворения	Уметь оценивать	сии.		ния
			•	результаты	Общее		анализа
					представление		крови в
				лабораторной и	0		норме, а
				функциональной	коагулограм-		также
				диагностики при	ме		при
				решении профессиональ-			выявлении
				ных задач			анемии,
				112111 94,741 1			лейкоза,
				ИД-3 ОПК-5			воспалитель
				Уметь			ного
				определять			процесса,
				морфофункциона			стернальной
				льные,			пункции,
				физиологические состояния и			трепанобиоп
				патологические			сии,
				процессы			коагулограм
				организма			мы,
				человека			лаборатор-
							ных
							тестов для
							выявления геморрагичес
							геморрагичес кого
							синдрома.
Ì							

			1		<u> </u>		
40	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	стернальной пункции, трепанобиопсии. Общее представление о коагулограмме	Провести расспрос и осмотр больных с заболевания ми органов кроветворения.	Провести пальпацию селезенки, печени, лимфатических узлов. Интерпретировать результаты исследования анализа крови в норме, а также при выявлении анемии, лейкоза, воспалитель ного процесса, стернальной пункции, трепанобиоп сии, коагулограм мы, лабораторных тестов для выявления геморрагичес кого
41	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотрен- ные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	методы обследования больного с заболеваниями эндокринной системы. дополнительные методы исследования больных.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно- инструменталь- ной диагностики	Основные жалобы больных, их патогенез. Общее представление о гормонах и ультразвуковом исследовании.	Провести расспрос и осмотр больных с заболевания ми эндокринной системы	провести пальпацию щитовидной железы, определить степени ее увеличения.

42	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач	Методы обследования больного с заболеваниями эндокринной системы. дополнительные методы исследования больных.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		Провести расспрос и осмотр больных с заболевания ми эндокринной системы	ных исследований при некоторых эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, диффузный токсический зоб др.). Провести пальпацию щитовидной железы, определить степени ее увеличения. Выявить симптомы Греффе, Мебиуса, Штельвага и др. Провести оценку выявленных симптомов. Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований при некоторых эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, диффузный токсический зоб др.).
43	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Методы обследования больного с заболеваниями эндокринной системы. дополнительные методы	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	Основные жалобы больных, их патогенез. Общее представление о гормонах и	Провести расспрос и осмотр больных с заболевания ми эндокринной системы	Провести пальпацию щитовидной железы, определить степени ее увеличения. Выявить

		1				
		исследования	ип о писл	ультразвуко-		симптомы
		больных.	ИД-2 ПК-1	ВОМ		Греффе,
			Уметь проводить сбор анамнеза	исследовании.		Мебиуса,
			заболевания			Штельвага и
			Sac core Barrier			др.
			ИД-3 ПК-1			Провести
			Уметь проводить			оценку
			сбор анамнеза			выявленных
			жизни ребенка			симптомов. Уметь
			ИД-4 ПК-1			интерпрети-
			Уметь проводить			ровать
			оценку состояния			результаты
			ребенка			лаборатор-
						ных
						исследова-
						ний
						при
						некоторых
						эндокринных
						заболеваниях
						(сахарный
						диабет, диффузный
						токсический
						зоб
						др.).
						, 4 ,
	применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	исследования больных с заболеваниями костномышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно- инструменталь- ной диагностики	жалобы больных, их патогенез. Строение и функцию суставов.	Провести расспрос и осмотр больных с заболевания ми костномышечной системы	Провести пальпацию суставов: выявление наличия припухлости, крепитации, суставных деформаций, ограничения движений, нарушения ходьбы. Интерпретировать результаты лабораторных исследований: скорость оседания эритроцитов,
						гемограмма, электрофорез сыворотки, титр антистрепто лизинов,
						тесты, для

	1		T			T	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
							выявления
							ревматоидно
							ГО
							фактора,
							тесты,
							для
							выявления
							волчаночных
							клеток,
							исследова
							ние
							синовиаль-
							ной
							жидкости и
							синовиаль-
							ная
							биопсия,
							мышечная
							биопсия,
							исследова-
							ние
							фосфорно-
							кальциевого
							обмена,
							иммунологи
							ческие
							методы,
							результатов
							рентгенологи
							ческого
							исследова-
							ния,
							томография.
45	ОПК-5	Способен		ИД-1 ОПК-5		Провести	• •
		оценивать	Методы	Владеть	Основные	расспрос и	Провести
		морфофункцио	исследования	алгоритмом	жалобы	осмотр	пальпацию
		нальные,	больных с	клинико-	больных, их	больных с	суставов:
		физиологичес-	заболеваниями	лабораторной и	патогенез.	заболевания	выявление
		кие состояния и		функциональной	Строение и	ми костно-	наличия
		патологические	мышечной	диагностики при	функцию	мышечной	припухлос-
		процессы в	системы.	решении	суставов.	системы	ти,
		организме человека для	Лабораторные и	профессиональ-			крепитации,
		человека для решения	инструменталь-	ных задач			суставных
		профессиональ	ные	ИД-2 ОПК-5			деформаций,
		ных задач	методы	Уметь оценивать			ограничения
			диагностики.	результаты			движений,
				клинико-			нарушения
				лабораторной и			ходьбы.
				функциональной			Интерпрети-
				диагностики при			ровать
				решении			результаты
				профессиональ-			лаборатор-
				ных задач			ных
				ипоопия			исследова-
				ИД-3 ОПК-5			ний:
				Уметь			скорость
				определять морфофункциона			оседания
				морфофункциона льные,			эритроцитов,
				физиологические			гемограмма,
				состояния и			электрофо-
				патологические			
	ı		1			I	рез

				процессы			сыворотки,
				организма			титр
				человека			антистрепто
							лизинов,
							тесты, для
							выявления
							ревматоидно
							го
							фактора,
							тесты,
							для выявления
							волчаночных
							клеток,
							исследова
							ние
							синовиаль-
							ной
							жидкости и
							синовиаль-
							ная
							биопсия,
							мышечная
							биопсия,
							исследова-
							ние
							фосфорно-
							кальциевого
							обмена,
							иммунологи
							ческие
							методы,
							результатов
							рентгенологи
							ческого
							исследова-
							ния,
							томография.
46	ПК-1	Способен	Методы	ИД-1 ПК-1	Основные	Провести	Провести
		проводить	исследования	Уметь получать	жалобы	расспрос и	пальпацию
		обследование	больных с	данные о	больных, их	осмотр	суставов:
		детей с целью	заболеваниями	родителях,	патогенез.	больных с	выявление
		установления	костно-	ближайших	Строение и	заболевания	наличия
		диагноза	мышечной	родственниках и	функцию	ми костно-	
			системы.	лицах,	суставов.	мышечной	припухлос-
			Лабораторные и	осуществляющих уход за ребенком	-	системы	
			инструменталь-	улод за ресепком			крепитации,
			ные	ИД-2 ПК-1			суставных деформаций,
			методы	Уметь проводить			
			диагностики.	сбор анамнеза			ограничения
				заболевания			движений,
							нарушения
				ИД-3 ПК-1			ходьбы.
				Уметь проводить			Интерпрети-
				сбор анамнеза			ровать
				жизни ребенка			результаты
				ип 4 пис 1			лаборатор-
				ИД-4 ПК-1 Уметь проводить			ных
i .	i l		1	у меть проводить		1	исследова-
				оценку состояния ребенка			ний: скорость

			Τ	1	1		
							оседания
							эритроцитов,
							гемограмма,
							электрофо-
							рез
							сыворотки,
							титр
							антистрепто
							лизинов,
							тесты, для
							выявления
							ревматоидно
							го
							фактора,
							тесты,
							для
							выявления
							волчаночных
							клеток,
							исследова
							ние
							синовиаль-
							ной
							жидкости и
							синовиаль-
							ная
							биопсия,
							мышечная
							биопсия,
							исследова-
							ние
							фосфорно-
							кальциевого
							обмена,
							иммунологи
							ческие
							методы,
							результатов
							рентгенологи
							ческого
							исследова-
							ния,
							томография.
47	ОПК-4	Способен	Клиническая	ИД-1 ОПК-4	Этиология и	Провести	
		применять	симптоматоло-	Владеть	патогенез	расспрос и	Клинические
		медицинские	кил	алгоритмом	пневмоний.	осмотр	симптомы
		изделия,	пневмоний	клинического	Классифика-	больных с	острых
		предусмотрен-	(очаговая,	обследования	ция	острыми	пневмоний,
		ные порядком	крупозная).	пациента	пневмоний.	пневмония-	острого и
		оказания	Клиническая	ип эоди 4	Этиология и	ми,	хронических
		медицинской	симптоматоло-	ИД-2 ОПК-4	патогенез	острым и	бронхитов.
		помощи, а также	гия острых	Уметь составить план	острого	хроническим	Методы
		также проводить	и хронических		и хронических	бронхитом	лабораторно
		обследования	бронхитов.	инструменталь-	бронхитов.	1	– инструмен-
		пациента с	1	ной диагностики	1		тальной
		целью					диагностики,
		установления		ИД-3 ОПК-4			их
		диагноза		Владеть			информатив
				алгоритмом			ность
				применения			Принципы
				медицинских			лечения
-			-	•			

	1			T	1	T	
				изделий, предусмотрен- ных порядком оказания медицинской помощи			пневмоний, бронхитов.
48	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические кие состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач	Клиническая симптоматология пневмоний (очаговая, крупозная). Клиническая симптоматология острых и хронических бронхитов.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	пневмонии. Классифика- ция пневмоний. Этиология и патогенез острого и хронических бронхитов.	Провести расспрос и осмотр больных с острыми пневмониями, острым и хроническим бронхитом	Клинические симптомы острых пневмоний, острого и хронических бронхитов. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информатив ность Принципы лечения пневмоний, бронхитов.
49	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология пневмоний (очаговая, крупозная). Клиническая симптоматология острых и хронических бронхитов.	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	пневмоний. Этиология и патогенез острого и хронических бронхитов.	Провести расспрос и осмотр больных с острыми пневмониями, острым и хроническим бронхитом	Клинические симптомы острых пневмоний, острого и хронических бронхитов. Методы лабораторно — инструментальной диагностики, их информатив ность Принципы лечения пневмоний, бронхитов.

50 ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, проводить обседования метицинской помощи, а также проводить обседования диатнога с посью установления диатнога с посью установления диатнога в органияма деятим. В расператор на патоки ческие сининтом помощь патоки ческие сининтом полого гиз процессия в органияма деятим. В дорхизильной деятим диатнога и процессия в органияма деятим. В дорхизильной деятим диатнога деятим диатнога деятим диатнога деятим диатнога деятим деятим диатнога деятим деятим диатнога деятим			T	Т	T		T
		применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ	Бронхообструктивный синдром. Клиническая симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Понятие ХОБЛ. Бронхообструктивный синдром. Клиническая симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема	Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно- инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические процессы организма	патогенез бронхиальной астмы, ХОБЛ, эмфиземы легких. Классификация. Этиология и патогенез бронхиальной астмы, ХОБЛ, эмфиземы легких. Классификация.	расспрос и осмотр больных с бронхиальной астмой, ХОБЛ, эмфиземой легких Провести расспрос и осмотр больных с бронхиальной астмой, ХОБЛ, эмфиземой	симптомы бронхиальной астмы, ХОБЛ, эмфиземы легких. Методы лабораторно инструментальной диагностики, их информатив ность Принципы лечения. Клинические симптомы бронхиальной астмы, ХОБЛ, эмфиземы легких. Методы лабораторно инструментальной диагностики, их информатив ность Принципы

	1		1	T.		I	1
52	ПК-1	Способен проводить		ИД-1 ПК-1 Уметь получать			Клинические симптомы
		обследование		данные о			бронхиаль-
		детей с целью		родителях,			•
		установления		ближайших			ной
		диагноза					астмы,
		диат ноза		родственниках и			ХОБЛ,
				лицах,		Провести	эмфиземы
				осуществляющих		расспрос и	легких.
				уход за ребенком		осмотр	Методы
				ип эпи 1	n	больных с	лабораторно
				ИД-2 ПК-1	Этиология и		
				Уметь проводить		бронхиаль-	– инструмен-
				сбор анамнеза	бронхиальной	ной	тальной
				заболевания	астмы, ХОБЛ,	астмой,	диагностики,
				1111 2 1112 1	эмфиземы	ХОБЛ,	ИХ
			Понятие ХОБЛ.	ИД-3 ПК-1	легких.	эмфиземой	информатив
			Бронхообструк-	Уметь проводить	Классифика-	легких	ность
			тивный	сбор анамнеза	ция.		Принципы
			синдром.	жизни ребенка	4		лечения.
			Клиническая				ле тепил.
			симптоматоло-	ИД-4 ПК-1			
				Уметь проводить			
			RИП	оценку состояния			
			бронхиальной	ребенка			
			астмы.				
			Эмфизема				
			легких.				
52	ОПК-4	Способен		ил топи и			I/
53	O11N-4		Понятие об	ИД-1 ОПК-4 Владеть	Этиология и	Провести	Клинические
		применять	острой		патогенез	расспрос и	симптомы
		медицинские		алгоритмом			острой
					острои	I OCMOTD	1
		изделия,	ревматической	клинического	острой ревматической	осмотр	ревматичес
		предусмотрен-	лихорадке	обследования	ревматической	больных с	_
		предусмотренные порядком	лихорадке (ОРЛ).		ревматической лихорадки,	больных с острой	ревматичес кой
		предусмотренные порядком оказания	лихорадке (ОРЛ). Клиническая	обследования пациента	ревматической лихорадки, митральных и	больных с острой ревматичес-	ревматичес кой лихорадки.
		предусмотренные порядком	лихорадке (ОРЛ).	обследования пациента ИД-2 ОПК-4	ревматической лихорадки,	больных с острой	ревматичес кой лихорадки. Симптомато
		предусмотренные порядком оказания	лихорадке (ОРЛ). Клиническая	обследования пациента	ревматической лихорадки, митральных и	больных с острой ревматичес-	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия
		предусмотренные порядком оказания медицинской	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматоло-	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков	больных с острой ревматичес-кой	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца.	больных с острой ревматической лихорадкой, митральны	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструменталь-	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классифика-	больных с острой ревматической лихорадкой, митральны ми и	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классифика-ция	больных с острой ревматичес-кой лихорадкой, митральны ми и аортальными	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструменталь-	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классифика-	больных с острой ревматичес-кой лихорадкой, митральны ми и аортальными пороками	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструменталь-	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классифика-ция	больных с острой ревматичес-кой лихорадкой, митральны ми и аортальными	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных пороков сердца.
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классифика-ция	больных с острой ревматичес-кой лихорадкой, митральны ми и аортальными пороками	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных пороков сердца. Методы
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классифика-ция	больных с острой ревматичес-кой лихорадкой, митральны ми и аортальными пороками	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классифика-ция	больных с острой ревматичес-кой лихорадкой, митральны ми и аортальными пороками	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно —инструмен
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классифика-ция	больных с острой ревматичес-кой лихорадкой, митральны ми и аортальными пороками	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно —инструмен тальной
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классифика-ция	больных с острой ревматичес-кой лихорадкой, митральны ми и аортальными пороками	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно —инструмен
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий,	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классифика-ция	больных с острой ревматичес-кой лихорадкой, митральны ми и аортальными пороками	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно —инструмен тальной
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотрен-	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классифика-ция	больных с острой ревматичес-кой лихорадкой, митральны ми и аортальными пороками	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно —инструмен тальной диагностики,
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классифика-ция	больных с острой ревматичес-кой лихорадкой, митральны ми и аортальными пороками	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно —инструмен тальной диагностики, их информатив
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классифика-ция	больных с острой ревматичес-кой лихорадкой, митральны ми и аортальными пороками	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно —инструмен тальной диагностики, их информатив ность
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классифика-ция	больных с острой ревматичес-кой лихорадкой, митральны ми и аортальными пороками	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно —инструмен тальной диагностики, их информатив ность Принципы
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классифика-ция	больных с острой ревматичес-кой лихорадкой, митральны ми и аортальными пороками	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно —инструмен тальной диагностики, их информатив ность
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классифика-ция	больных с острой ревматичес-кой лихорадкой, митральны ми и аортальными пороками	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно —инструмен тальной диагностики, их информатив ность Принципы
		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков	обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской	ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классифика-ция	больных с острой ревматичес-кой лихорадкой, митральны ми и аортальными пороками	ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно —инструмен тальной диагностики, их информатив ность Принципы

					r		,
	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические состояния и патологическы в организме человека для решения профессиональ ных задач	Понятие об острой ревматической лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	ОРЛ	Провести расспрос и осмотр больных с острой ревматической лихорадкой, митральны ми и аортальными пороками сердца.	пороков сердца. Методы лабораторно —инструмен тальной диагностики, их информатив ность Принципы лечения.
55	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Понятие об острой ревматической лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	пороков сердца. Классифика- ция ОРЛ	острой	Клинические симптомы острой ревматичес кой лихорадки. Симптомато логия митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно —инструмен тальной диагностики, их информатив ность Принципы лечения.

56	ОПК-4	Способен		ИД-1 ОПК-4			Клинические
		применять		Владеть			симптомы
		медицинские	Клиническая	алгоритмом	Этиология и	Провести	стенокардии
		изделия,	симптоматоло-	клинического	патогенез ИБС	расспрос и	И
		предусмотрен-	гия ИБС	обследования	(стенокардии,	осмотр	инфаркта
		ные порядком	(стенокардия,	пациента	инфаркта	больных с	миокарда.
		оказания	инфаркт	ип э опи и	миокарда).	ИБС	Интерпрета-
		медицинской	миокарда)	ИД-2 ОПК-4 Уметь составить	Классифика-	(стенокар-	ция
		помощи, а также		план	ция	дией,	данных
		проводить		лабораторно-	ИБС	инфарктом	лаборатор-
		обследования		инструменталь-		миокарда)	ных и
		пациента с		ной диагностики			ЭКГ
		целью					Исследова-
		установления		ИД-3 ОПК-4			ния.
		диагноза		Владеть			Оказание
				алгоритмом			неотложной
				применения			терапевтичес
				медицинских изделий,			кой
				предусмотрен-			помощи при
				ных порядком			приступе
				оказания			стенокардии
				медицинской			ИВ
				помощи			межприступ
							ный
							период, при
							инфаркте
57	ОПК-5	Способен	T.0	ил топи б	2	П	миокарда.
37	OHK-3	оценивать	Клиническая	ИД-1 ОПК-5 Владеть	Этиология и патогенез ИБС	Провести расспрос и	Клинические
		морфофункцио	симптоматоло- гия ИБС	алгоритмом	(стенокардии,	осмотр	симптомы
		нальные,		клинико-	инфаркта	больных с	стенокардии
		физиологичес-	(стенокардия, инфаркт	лабораторной и	миокарда).	ИБС	и инфаркта
		кие состояния и	миокарда)	функциональной	Классифика-	(стенокар-	миокарда.
		патологические	ттокарда)	диагностики при	ция	дией,	Интерпрета-
		процессы в		решении	ИБС	инфарктом	ция
		организме		профессиональ-		миокарда)	данных
		человека для решения		ных задач		• /	лаборатор-
		профессиональ		ИД-2 ОПК-5			ных и
		ных задач		Уметь оценивать			ЭКГ
		• •		результаты			Исследова-
				клинико-			ния.
				лабораторной и			Оказание
				функциональной			неотложной
				диагностики при			терапевтичес
				решении профессиональ-			кой
				ных задач			помощи при
							приступе
				ИД-3 ОПК-5			стенокардии
				Уметь			ИВ
				определять			межприступ
				морфофункциона			ный
				льные,			период, при
				физиологические состояния и			инфаркте
				патологические			миокарда.
				процессы			
				организма			
				человека			

58	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда)	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Этиология и патогенез ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда). Классификация ИБС	Провести расспрос и осмотр больных с ИБС (стенокардией, инфарктом миокарда)	Клинические симптомы стенокардии и инфаркта миокарда. Интерпретация данных лабораторных и ЭКГ Исследования. Оказание неотложной терапевтичес кой помощи при приступе стенокардии и в межприступный период, при инфаркте миокарда.
59	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология гия гипертонической болезни. Понятие о симптоматических гипертониях. Клиническая симптоматология недостаточности кровообращения (острая, хроническая). Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно- инструменталь- ной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотрен- ных порядком оказания медицинской помощи	Этиология и патогенез гипертонической болезни (ГБ), недостаточнос ти кровообращения (острой, хронической), легочного сердца, острой сосудистой недостаточно сти. Классификация гипертонической болезни, хронической сердечной недостаточнос ти	болезнью, симптоматическими гипертензиями, недостаточ-	Этиология и патогенез, клинические симптомы ГБ, острой сосудистой недостаточности, острой левожелудоч ковой недостаточно сти, хронической сердечной недостаточно сти. Методы лабораторно —инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной

60	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач	Клиническая симптоматология гипертонической болезни. Понятие о симптоматическая симптоматология недостаточности кровообращения (острая, хроническая). Понятие о легочном сердце. Острая	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	недостаточно сти. Классификация гипертонической болезни, хронической сердечной	Провести расспрос и осмотр больных с гипертонической болезнью, симптоматическими гипертензия ми, недостаточностью кровообраще ния (острой, хронической), легочным сердцем, острой сосудистой недостаточностью	терапевтичес кой помощи Этиология и патогенез, клинические симптомы ГБ, острой сосудистой недостаточно сти, хронической сердечной недостаточно сти. Методы лабораторно —инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтичес кой помощи
			Понятие о легочном	человека			неотложной терапевтичес кой

61	ПК-1	Способен	Клиническая	ИД-1 ПК-1	Этиология и	Провести	Этиология и
		проводить	симптоматоло-	Уметь получать	патогенез	расспрос и	патогенез,
		обследование	гия	данные о	гипертоничес-	осмотр	клинические
		детей с целью	гипертоничес-	родителях,	кой	больных с	симптомы
		установления	кой	ближайших	болезни (ГБ),	гипертони-	ГБ,
		диагноза	болезни.	родственниках и лицах,	недостаточнос	^	острой
			Понятие о	осуществляющих		болезнью,	сосудистой
			симптоматичес-	уход за ребенком		симптомати-	недостаточ-
			ких	Jack of becomes	ния	ческими	ности,
			гипертониях.	ИД-2 ПК-1	(острой,	гипертензия	острой
			Клиническая	Уметь проводить	хронической),	ми,	левожелудоч
			симптоматоло-	сбор анамнеза	легочного	ĺ	ковой
			RИЛ	заболевания	сердца,	недостаточ-	недостаточно
			недостаточнос-		острой	кровообраще	сти,
			ТИ	ИД-3 ПК-1	сосудистой	кровоооращс ния	хронической
			кровообраще-	Уметь проводить	недостаточно	ния (острой,	сердечной
			ния (острая,	сбор анамнеза жизни ребенка	сти.	` •	недостаточно
			хроническая).	жизни реоснка	CIM.	хроничес- кой),	сти.
			Понятие о	ИД-4 ПК-1	Классифика-		Методы
			легочном	Уметь проводить	ция	легочным сердцем,	лабораторно
			сердце. Острая	оценку состояния	гипертоничес-	острой	–инструмен-
			сосудистая	ребенка	кой	сосудистой	тальной
			недостаточ-		болезни,	недостаточ-	диагностики,
			ность.		хронической	ностью	их
					сердечной	110 6 1 1510	информатив-
					недостаточнос		ность.
					ти		Принципы
							лечения.
							Оказание
							неотложной
							терапевтичес
							кой
							помощи
	OTHE 4			THE LOTTICE			
62	ОПК-4	Способен	Клиническая	ИД-1 ОПК-4	Этиология и	Провести	Этиология и
		применять	симптоматоло-	Владеть	патогенез	расспрос и	патогенез.
		медицинские	гия острых	алгоритмом клинического	острых	осмотр	Клинические
		изделия, предусмотрен-	и хронических	обследования	и хронических	•	симптомы.
		ные порядком	гастритов.	пациента	гастритов,	острым	Методы
		оказания	Клиническая		язвенной	И	лабораторно
		медицинской	симптоматоло-	ИД-2 ОПК-4	болезни	хроническим	– инструмен-
		помощи, а	РИЯ	Уметь составить	желудка и 12-	гастритами,	тальной
		также	язвенной	план	перстной	язвенной	диагностики,
		проводить	болезни	лабораторно-	кишки.	болезнью	их
		обследования	желудка и	инструменталь-	Классифика-	желудка	информатив-
		пациента с	двенадцати-	ной диагностики	ция	и 12-	ность.
		целью	перстной	ип 2 опис 4	хронических	перстной	Принципы
		установления	кишки.	ИД-3 ОПК-4	гастритов,	кишки	лечения.
		диагноза		Владеть	язвенной		Оказание
				алгоритмом	болезни		неотложной
				применения медицинских			терапевтичес
				медицинских изделий,			кой
				предусмотрен-			помощи
				ных порядком			
				оказания			
				медицинской			

				T			
63	ПК-1	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач Способен проводить обследование	Клиническая симптоматология острых и хронических гастритов. Клиническая симптоматология язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиническая симптоматология острых	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о	Этиология и патогенез острых и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Классификация хронических гастритов, язвенной болезни Этиология и патогенез острых	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим гастритами, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтичес кой помощи Этиология и патогенез. Клинические
		ооследование детей с целью установления диагноза	гия острых и хронических гастритов. Клиническая симптоматология язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Классификация хронических гастритов, язвенной болезни	осмотр больных с острым и хроническим гастритами, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки	симптомы. Методы лабораторно

65	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотрен- ные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология хронических гепатитов. Клиническая симптоматология циррозов печени.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно- инструменталь- ной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотрен- ных порядком	Этиология и патогенез хронических гепатитов, циррозов печени. Классификация хронических гепатитов, циррозов печени.	Провести расспрос и осмотр больных с хроническими гепатитами, циррозом печени.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно –инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтичес кой помощи.
66	ОПК-5	Способен		оказания медицинской помощи		Провести	
	OHK-3	оценивать морфофункцио нальные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач	Клиническая симптоматология хронических гепатитов. Клиническая симптоматология циррозов печени.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты	Этиология и патогенез хронических гепатитов, циррозов печени. Классификация хронических гепатитов, циррозов печени.	провести расспрос и осмотр больных с хроническими гепатитами, циррозом печени.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно —инструментальной диагностики, их информативность. Принципы

67	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология хронических гепатитов. Клиническая симптоматология циррозов печени.	клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Этиология и патогенез хронических гепатитов, циррозов печени. Классификация хронических гепатитов, циррозов печени.	Провести расспрос и осмотр больных с хроническими гепатитами, циррозом печени.	лечения. Оказание неотложной терапевтичес кой помощи. Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно –инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтичес кой помощи.
68	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотрен- ные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология гия гломерулонефритов (острого и хронического).	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно- инструменталь- ной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий,	Этиология и патогенез острого и хронического гломерулонеф ритов. Классифика- ция	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим гломерулонефритами.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно — инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.

				T	<u></u>	T	
				предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			
69	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические кие состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач	Клиническая симптоматология гломерулонефритов (острого и хронического).	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Этиология и патогенез острого и хронического гломерулонеф ритов. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим гломерулонефритами.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно — инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.
70	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Клиническая симптоматоло- гия гломерулонеф- ритов (острого и хронического).	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	ция	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим гломерулонефритами.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно — инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.

						1	
71	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотрен- ные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология пиелонефритов (острого и хронического). Понятие о хронической почечной недостаточности (ХПН)	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно- инструменталь- ной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотрен- ных порядком оказания медицинской помощи	Этиология и патогенез острого и хронического пиелонефри- тов, ХПН. Классифика- ция	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим пиелонефритами, ХПН	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно — инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.
72	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач	Клиническая симптоматология пиелонефритов (острого и хронического). Понятие о хронической почечной недостаточности (ХПН)	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы	Этиология и патогенез острого и хронического пиелонефри- тов, ХПН. Классифика- ция	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим пиелонефритами, ХПН	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно — инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.

				организма			
				организма человека			
73	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология пиелонефритов (острого и хронического). Понятие о хронической почечной недостаточности (ХПН)	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Классифика- ция	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим пиелонефритами, ХПН	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно — инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.
74	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотрен- ные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология анемий. Клиническая симптоматология лейкозов.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно- инструменталь- ной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотрен- ных порядком оказания медицинской помощи	Этиология и патогенез анемий, острого и хронического лейкозов. Классификация анемий и лейкозов	Провести расспрос и осмотр больных с анемиями (железодефи цитной, В12-фолиеводефи цитной и др.), острым и хроническим лейкозами	диагностики, их информатив- ность. Принципы
75	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические состояния и патологические	Клиническая симптоматология анемий. Клиническая симптоматология	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при	Этиология и патогенез анемий, острого и хронического лейкозов.	Провести расспрос и осмотр больных с анемиями (железодефи	Клинические симптомы. Методы лабораторно –инструмен-тальной

		процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач	лейкозов.	решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Классифика- ция анемий и лейкозов	цитной, В12- фолиеводефи цитной и др.), острым и хроническим лейкозами	их информатив- ность. Принципы
76	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология анемий. Клиническая симптоматология лейкозов.	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Этиология и патогенез анемий, острого и хронического лейкозов. Классифика- ция анемий и лейкозов	Провести расспрос и осмотр больных с анемиями (железодефи цитной, В12-фолиеводефи цитной и др.), острым и хроническим лейкозами	Методы лабораторно –инструмен-

77	OTIL 4	C		<u> </u>		<u> </u>	D
77	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология сахарного диабета. Клиническая симптоматология диффузного токсического зоба, гипотиреоза.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно- инструменталь- ной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотрен- ных порядком оказания медицинской помощи	Этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов, диффузного токсического зоба, гипотиреоза. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных сахарным диабетом 1 и 2 типов, диффузным токсическим зобом, гипотиреозом.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно —инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтичес кой помощи
78	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ ных задач	Клиническая симптоматология сахарного диабета. Клиническая симптоматология диффузного токсического зоба, гипотиреоза.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов, диффузного токсического зоба, гипотиреоза. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных сахарным диабетом 1 и 2 типов, диффузным токсическим зобом, гипотиреозом.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно –инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтичес кой помощи
79	ПК-1	Способен проводить обследование	Клиническая симптоматоло- гия	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о	Этиология и патогенез сахарного	Провести расспрос и осмотр	Этиология и патогенез. Клинические

					-		1
		детей с целью установления диагноза	диффузного токсического зоба, гипотиреоза.	родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	диабета 1 и 2 типов, диффузного токсического зоба, гипотиреоза. Классификация	больных сахарным диабетом 1 и 2 типов, диффузным токсическим зобом, гипотиреозом.	симптомы. Методы лабораторно –инструмен- тальной диагностики, их информатив- ность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтичес кой помощи
80	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотрен- ные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология ревматоидного артрита (РА), остеоартроза (ОА), системной красной волчанки (СКВ)	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно- инструменталь- ной диагностики ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотрен- ных порядком оказания медицинской помощи	Этиология и патогенез ревматоидного артрита, остеоартроза, системной красной волчанки. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с ревматоидным артритом, остеоартрозом, системной красной волчанкой.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно –инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.
81	ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио нальные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	Клиническая симптоматология ревматоидного артрита (РА), остеоартроза (ОА), системной	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональ-	Этиология и патогенез ревматоидного артрита, остеоартроза, системной красной волчанки.	Провести расспрос и осмотр больных с ревматоидным артритом, остеоартро-	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно –инструментальной

		человека для решения	красной волчанки (СКВ)	ных задач	Классифика- ция	зом, системной	диагностики, их
		профессиональ ных задач		ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциона льные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		красной волчанкой.	ил информатив- ность. Принципы лечения.
82	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Клиническая симптоматология ревматоидного артрита (РА), остеоартроза (ОА), системной красной волчанки (СКВ)	родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	Классифика- ция	Провести расспрос и осмотр больных с ревматоидным артритом, остеоартрозом, системной красной волчанкой.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно —инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится базовой части блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

4. Объем дисциплины

No	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
№ п/п					4	5
11/11					часов	часов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		-	100	46	54
2	Лекции (Л)		-	32	14	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	68	32	36
4	Семинары (С)		-			
5	Лабораторные работы (ЛР	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа	студента (СРС)	-	44	26	18
7	Вид промежуточной	зачет (3)	-			
	аттестации	экзамен (Э)		36		36
8	ИТОГО: Общая	часов		180	72	108
	трудоемкость	3ET	5		2	3

5. Содержание дисциплины

	№	№ Наименование раздела учебной семес дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего	
№/п			Л	ЛР	пз	СРС	всего	контроля успеваемос т
1	2	3	4	5	6	7	8	и 9
1	4	Семиотика заболеваний внутренних органов	14		32	26	72	С, ДЗ, Т, ДО, КР, Пр
2	5	Семиотика заболеваний внутренних органов. Клиническая симптоматология заболеваний внутренних органов	18		36	18	72	С, ДЗ, Т, ДО, КР, Пр
3		* • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					36	Экзамен
итого:		32		68	44	180		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	No	Наименование учебно-методической разработки
	семестра	
1	4,5	И.Н. Тотров, З.В. Хетагурова, С.А. Амбалова, Р.В. Еналдиева и др. Методические
		рекомендации к самостоятельной работе студентов по пропедевтике внутренних
		болезней. Владикавказ, 2011г.
2	4	И.Н. Тотров, Р.В.Еналдиева, И.В. Антониади, С.А. Амбалова и др. Основы
		семиотики заболеваний органов дыхания. Владикавказ, 2016г., 55 стр.
3	4	И.Н. Тотров, З.С. Джикаева, С.А. Амбалова, Р.В. Еналдиева и др. Основы семиотики
		заболеваний органов кровообращения. Владикавказ, 2016г., 99 стр.
4	4	И.Н. Тотров, Р.В. Еналдиева, Н.К. Слохова, И.В. Антониади и др. Основы семиотики
		заболеваний органов пищеварения. Владикавказ, 2016г., 65 стр.
5	5	И.Н. Тотров, М.С. Хестанова, Р.В. Еналдиева, С.А. Амбалова и др. Основы
		семиотики заболеваний почек и мочевыделительной системы. Владикавкказ, 2016г,
		80 стр.
6	5	И.Н. Тотров, И.В. Антониади, Р.В. Еналдиева, С.А. Амбалова и др. Клиническая
		симптоматология сахарного диабета 1 и 2 типов. Особенности течения у детей
		Владикавказ, 2016 г., 47 стр.
7	4,5	И.Н. Тотров, З.В. Хетагурова, С.А. Амбалова, Е.А. Улубиева. Методические
		разработки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней для
		студентов педиатрического факультета. Владикавказ, 2011г.
8	4,5	И.Н. Тотров, С.А. Амбалова, Р.В. Еналдиева, А.А. Медоева и др. Схема
		диагностического поиска по пропедевтике внутренних болезней (схема истории
		болезни). Методическое пособие для преподавателей и студентов. Владикавказ,
		2014г. 36 стр.
9	4,5	И.Н. Тотров, З.В. Хетагурова, С.А. Амбалова, Е.А. Улубиева и др.
		Экзаменационный тестовый контроль. Учебное пособие по пропедевтике внутренних
		болезней для студентов 3 курса. Владикавказ, 2012г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетен	№ семес	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наимено вание
	ций	тра	• - • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		· ¬ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1,	4,5	См. стандарт	См. стандарт	См. стандарт	Фонд
	ОПК-4,		оценки качества	оценки	оценки	оценочных
	ОПК-5,		образования,	качества	качества	средств по
	ПК-1		утвержденный	образования,	образования,	пропедевти ке
			Приказом ФГБОУ	утвержденный	утвержденн	внутренних
			ВО СОГМА	Приказом	ый	болезней для
			Минздрава	ФГБОУ ВО	Приказом	студентов 2-
			России № 264/о от	СОГМА	ФГБОУ ВО	3 курса педиатрическ
			10.07.2018	Минздрава	СОГМА	ого
				России № 264/о от 10.07.2018	Минздрава России №	факультета (С, ДЗ, Т,
					264/о от	Пр)
					10.07.2018	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование		-	Кол-во экземпляров		
		Автор (ы)	Год, место издания	в биб- лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	
		Основная литерату	ypa			
1.	Пропедевтика внутренних	Гребенев А.Л.	M.:	51	2	
	болезней: учебник	-	Медицина, 2013			
			М.: Медицина,	50		
			2016			
2.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник	Мухин Н.А., Моисеев В.С.	М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2004	19		
			М.: «ГЭОТАР-	64	2	
			Медиа», 2005			
			М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2012	100	2	
			М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2015	http://www.st book/ISBN9	l aнт студента» sudmedlib/ru/ru/ 978597043476 .html	
3.	Основы семиотики	Струтынский А.В.,	M.:	32	2	
	заболеваний внутренних органов: учебное пособие	ваболеваний внутренних Баранов А.П.,	МЕДпрессин форм, 2007			
			М.: МЕДпрессин форм, 2008	235	2	
			М.: МЕДпрессин форм, 2009	10	2	
			М.: МЕДпрессин	24	2	
			форм, 2011 М.: МЕДпрессин	49	2	
			форм, 2013 М.: МЕДпрессин	4	2	
			форм, 2015			
		Дополнительная лите				
1.	Пропедевтика внутренних болезней. Практикум: учебно-	Ивашкин В.Т.	М: ЛИТТЕРА,	7	1	
	методическое пособие		2007			
2.	Электрокардиография: учебное пособие	Мурашко В.В., Струтынский А.В.	М.: «МЕДпресс- информ», 2011	11		
			М.: «МЕДпресс- информ», 2014	26		
3.	Клиническая ревматология. Руководство для врачей.	ред. В.И. Мазуров	2014 СПб.: Фолиант,	2		

			2001		
4.	Ревматология. Клинические рекомендации.	ред. Е.И. Насонова	М. «ГЭОТАР- Медиа», 2006	116	
5.	Методические разработки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней для студентов педиатрического факультета	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Улубиева Е.А.	Владикавказ, 2011	-	В электронном виде
6.	Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по пропедевтике внутренних болезней	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А. Еналдиева Р.В. Улубиева Е.А. и др.	Владикавказ, 2011	-	В электронном виде
7.	Схема диагностического поиска	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Улубиева Е.А. и др.	Владикавказ, 2007.	-	В электронном виде
8.	Экзаменационный тестовый контроль. Учебное пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов 3 курса	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Улубиева Е.А. и др.	Владикавказ, 2012	_	В электронном виде

COFRACORALIO		1	10.1 u/
СОГЛАСОВАНО	No 1	1	5970
Зав. библиотекой	151-	B Jon	mark
	ou f	VI. My	news

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины: В процессе освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» для студентов 2-3 курса педиатрического факукльтета используются Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru — консультант студента, система «Univadis» (http://www.studmedlib.ru/ru/book/970416501V0002.html?SSr=1301339e711216a9a573507aida16.tu r@yandex.ru)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа обучения дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для студентов педиатрического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс), практическую подготовку (практические занятия), самостоятельную работу. Обучение включает в себя 32 часа лекций, 68 часов аудиторной практической подготовки, 44 часа внеаудиторной самостоятельной работы и 36 часов экзамен (всего 180 часов). Лекции носят проблемный характер и читаются профессорами кафедры по наиболее важным темам дисциплины. На лекциях демонстрируются больные с изучаемой патологией. При чтении лекций используются современные информационные технологии и технические средства обучения.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, а также в больничных палатах, в кабинетах дополнительных методов исследования. В ходе занятий используются средства учебно-методического обеспечения дисциплины, технические средства обучения, пособия, методические указания и др. оснащение, необходимое для освоения дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии по балльнорейтинговой системе по двум показателям: теоретическая часть и практическая подготовка. Контроль знаний осуществляется также с помощью тестовых заданий. Модульные занятия, включающие оценку теоретической и практической подготовки, проводятся после изучения каждого раздела дисциплины. Итоговый контроль знания — экзамен.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые «игры», практические занятия в форме «судебного заседания», программированный тестовый контроль). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает тестовый контроль исходного и конечного уровня знаний, ответы на контрольные вопросы по темам практических занятий, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больных, оформляют полученные данные и представляют их либо в виде фрагмента истории болезни (в конце изучения каждого раздела дисциплины), либо в виде экзаменационной истории болезни.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию

профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии у пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов больных, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических навыков и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные технологии при изучении данной дисциплины являются достаточными, современными и актуальными. Они включают в себя:

- Презентации Power Point по всему лекционному курсу
- Таблины
- Схемы лиагностического поиска.
- Электрокардиограммы, электрокардиограф
- Рентгенограммы.
- Кинофильм: «Пропедевтика внутренних болезней».
- Муляж для отработки навыка аускультации легких
- Работа с больными в палатах
- Аудиодиск с записями звуков, выслушиваемых при аускультации легких и сердца
- Наборы лабораторных клинических, биохимических анализов, данных ультразвуковых исследований (Эхо-КГ), данных исследования внешнего дыхания (спирограммы); ситуационных задач

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ П	Наименование оборудования Кол		Техническое состояние			
1	2	3	4			
	Специальное оборудование					
1.	Презентации Power Point по всему лекционному курсу и тематике практических занятий	Согласно лекционному	Хорошее			

		курсу	
2.	Таблицы Согласно лекционному курсу и тематике практических занятий		Хорошее
3.	Электрокардиограммы, электрокардиограф	100-150 шт.	Хорошее
4.	Рентгенограммы.	50-100 шт.	Хорошее
5.	Тонометр, фонендоскоп.	Согласно количеству студентов группах	Хорошее
6.	Кинофильм: «Пропедевтика внутренних болезней».	практических занятий	Хорошее
7.	Аудиодиск с записями звуков, выслушиваемых при аускультации легких и сердца	По темам практических занятий	Хорошее
8.	Наборы лабораторных клинических, биохимических анализов, данных ультразвуковых исследований (Эхо-КГ), данных исследования внешнего дыхания (спирограммы); ситуационных задач	По темам практических занятий	Хорошее
	Фантомы		
9.			
	Муляжи	•	
10.	Муляж для отработки навыка аускультации легких	1	Отличное
11.	Муляж для отработки навыка аускультации сердца	1	Отличное
12.	Муляж для отработки навыка реанимационных мероприятий (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких)	1	Отличное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного

обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций