

**МПД-19**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы  
специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Внутренних болезней №1 \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552.

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности Медико-профилактическое дело:

МПД-19-01-19

МПД-19-02-20

МПД-19-03-21

МПД-19-04-22

МПД-19-05-23

МПД-19-06-24

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №1 от «28» марта 2024 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней №1 д.м.н.

И.Н. Тотров

Доцент кафедры внутренних болезней №1 к.м.н.

И.В. Антониади

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой внутренних болезней №4  
д.м.н., профессор

Астахова З.Т.

Зав. кафедрой госпитальной терапии СтГМУ  
д.м.н., профессор

Ягода А.В.

---

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
<b>5 СЕМЕСТР</b>						
1	ОПК-1	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Медицинскую документацию. Схему истории болезни. Аспекты деонтологии	Собрать основные и дополнительные жалобы, историю заболевания, историю жизни с учетом профессиональной деятельности.	Правилами общего осмотра больного: оценить общее состояние, положение больного, состояние сознания (изменения сознания), исследование кожи, лимфатических узлов, подкожно-жировой клетчатки, суставов, костей, мышц, выявление отеков
2	ОПК-9	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Медицинскую документацию. Схему истории болезни. Аспекты деонтологии	Собрать основные и дополнительные жалобы, историю заболевания, историю жизни с учетом профессиональной деятельности.	Правилами общего осмотра больного: оценить общее состояние, положение больного, состояние сознания (изменения сознания), исследование кожи, лимфатических узлов, подкожно-жировой клетчатки, суставов, костей, мышц,

						выявление отеков
3	ОПК-1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Пальпация грудной клетки	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Анатомо-физиологические данные системы органов дыхания	Провести расспрос больного (основные жалобы и их патогенез)	Провести осмотр (форма грудной клетки, тип дыхания, глубина и ритм дыхания, подсчет частоты дыхательных движений), пальпацию грудной клетки (определение эластичности грудной клетки, голосового дрожания)
4	ОПК-9	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Пальпация грудной клетки	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Анатомо-физиологические данные системы органов дыхания	Провести расспрос больного (основные жалобы и их патогенез)	Провести осмотр (форма грудной клетки, тип дыхания, глубина и ритм дыхания, подсчет частоты дыхательных движений), пальпацию грудной клетки (определение эластичности грудной клетки, голосового дрожания)
5	ОПК-1	Методика и техника перкуссии. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Историю развития перкуссии. Физические основы перкуссии	Освоить методику перкуссии	Сравнительной перкуссией легких, определение характера перкуторного звука. Топографической

			ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.			перкуссией легких. Определение границ легких, высоты стояния верхушек легких, ширины полей Кренига, нижней границы легких. Определение подвижности легочных краев.
6	ОПК-9	Методика и техника перкуссии. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Историю развития перкуссии. Физические основы перкуссии	Освоить методику перкуссии	Сравнительной перкуссией легких, определение характера перкуторного звука. Топографической перкуссией легких. Определение границ легких, высоты стояния верхушек легких, ширины полей Кренига, нижней границы легких. Определение подвижности легочных краев.
7	ОПК-1	Аускультация легких. Нормальные и побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Историю развития аускультации. Механизм возникновения основных и побочных	Провести аускультацию легких. Освоить методы исследования больного с заболеваниями	Аускультацией нормальных и побочных дыхательных шумов. Диагностическое значение выявленных

			<p>ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>дыхательных шумов. Дополнительные методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания.</p>	<p>ми органов дыхания: рентгенография, томография, бронхография, флюорография, бронхоскопия, торакоскопия, спирография, исследование интенсивности легочной вентиляции, исследование механики дыхательного акта, плевральная пункция, исследование мокроты.</p>	<p>изменений. Проведением бронхофонии. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования патологии дыхательной системы</p>
8	ОПК-9	<p>Аускультация легких. Нормальные и побочные дыхательные шумы. Дополнительные методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания.</p>	<p>ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Историю развития аускультации. Механизм возникновения основных и побочных дыхательных шумов. Дополнительные методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания.</p>	<p>Провести аускультацию легких. Освоить методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания: рентгенография, томография, бронхография, флюорография, бронхоскопия, торакоскопия, спирография, исследование интенсивности легочной</p>	<p>Аускультации и нормальных и побочных дыхательных шумов. Диагностическое значение выявленных изменений. Проведением бронхофонии. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования патологии дыхательной системы</p>

					вентиляции, исследование механики дыхательного акта, плевральная пункция, исследование мокроты.	
9	ОПК-1	Расспрос и осмотр больных с заболеванием органов кровообращения. Пальпация области сердца.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Анатомо-физиологические данные системы кровообращения	Провести расспрос больного (основные жалобы и их патогенез)	Провести осмотр (положение больного, цвет кожных покровов, осмотр области сердца и крупных сосудов), пальпация верхушечного толчка и области сердца.
10	ОПК-9	Расспрос и осмотр больных с заболеванием органов кровообращения. Пальпация области сердца.	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Анатомо-физиологические данные системы кровообращения	Провести расспрос больного (основные жалобы и их патогенез)	Провести осмотр (положение больного, цвет кожных покровов, осмотр области сердца и крупных сосудов), пальпация верхушечного толчка и области сердца.
11	ОПК-1	Перкуссия сердца. Определение относительной и абсолютной тупости сердца.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в	Историю развития перкуссии. Физические основы перкуссии	Освоить методику перкуссии	Методикой определения границ относительной и абсолютной тупости,



			<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>			<p>сосудистого пучка.</p> <p>Определение конфигурации сердца.</p> <p>Перкуторные изменения при патологии сердечно-сосудистой системы: диагностическое значение изменений границ сердца, ширины сосудистого пучка, конфигурации и сердца</p>
12	ОПК-9	<p>Перкуссия сердца.</p> <p>Определение относительной и абсолютной тупости сердца.</p>	<p>ИД-2 ОПК-9</p> <p>Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Историю развития перкуссии.</p> <p>Физические основы перкуссии</p>	<p>Освоить методику перкуссии</p>	<p>Методикой</p> <p>Методикой определения границ относительной и абсолютной тупости, сосудистого пучка.</p> <p>Определение конфигурации сердца.</p> <p>Перкуторные изменения при патологии сердечно-сосудистой системы: диагностическое значение изменений границ сердца, ширины сосудистого пучка, конфигурации и сердца</p>
13	ОПК-1	<p>Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.</p>	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>Умеет соблюдать моральные и правовые</p>	<p>Историю развития аускультации.</p> <p>Механизм</p>	<p>Провести аускультацию сердца по пяти основным</p>	<p>Характеристика тонов сердца у здорового человека.</p>

			<p>основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>возникновения тонов и шумов сердца. Места выслушивания и истинная проекция клапанов на грудную клетку.</p>	<p>точкам</p>	<p>Причины усиления и ослабления тонов сердца. Добавочные тоны сердца. Понятие о ритме «галопа» и ритме «перепела» Классификация шумов. Функциональные шумы. Органические шумы. Диагностическое значение.</p>
14	ОПК-9	<p>Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца.</p>	<p>ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Историю развития аускультации. Механизм возникновения тонов и шумов сердца. Места выслушивания и истинная проекция клапанов на грудную клетку.</p>	<p>Провести аускультацию сердца по пяти основным точкам</p>	<p>Характеристика тонов сердца у здорового человека. Причины усиления и ослабления тонов сердца. Добавочные тоны сердца. Понятие о ритме «галопа» и ритме «перепела» Классификация шумов. Функциональные шумы. Органические шумы. Диагностическое значение.</p>
15	ОПК-1	<p>Исследование свойств периферического пульса. АД, ВД. Основы электрокардиографического метода. Нормальная ЭКГ. Нарушения ритма и проводимости по данным ЭКГ. Эхокардиография.</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно</p>	<p>Метод пальпации артериального пульса. Основные функции сердца. Устройство электрокардиографа. Методику и технику записи ЭКГ. Физические</p>	<p>Провести исследование артериального пульса, дать его характеристику. Провести запись ЭКГ в 12 отведениях. Визуализи-</p>	<p>Исследование свойств периферического пульса, характеристика пульса. Сфигмография Определение АД, ВД, скорости кровотока. Диагностическое значение расшифровки</p>

			излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	свойства ультразвука, лежащего в основе ЭХоКГ. Эхо-КГ – физические режимы. Позиции ультразвукового датчика	ровать сердце при проведении Эхо-КГ	ЭКГ. Провести анализ ЭКГ в норме, с нарушениями функции автоматизма, проводимости и возбудимости. Расшифровать ЭКГ с нарушениями ритма. Доплеровская Эхо-КГ. Мониторирование по Холтеру.
16	ОПК-9	Исследование свойств периферического пульса. АД, ВД. Основы электрокардиографического метода. Нормальная ЭКГ. Нарушения ритма и проводимости по данным ЭКГ. Эхокардиография.	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Метод пальпации артериального пульса. Основные функции сердца. Устройство электрокардиографа. Методику и технику записи ЭКГ. Физические свойства ультразвука, лежащего в основе ЭХоКГ. Эхо-КГ – физические режимы. Позиции ультразвукового датчика	Провести исследование артериального пульса, дать его характеристику. Провести запись ЭКГ в 12 отведениях. Визуализировать сердце при проведении Эхо-КГ	Исследование свойств периферического пульса, характеристика пульса. Сфигмография. Определение АД, ВД, скорости кровотока. Диагностическое значение расшифровки ЭКГ. Провести анализ ЭКГ в норме, с нарушениями функции автоматизма, проводимости и возбудимости. Расшифровать ЭКГ с нарушениями ритма. Доплеровская Эхо-КГ. Мониторирование по Холтеру.
17	ОПК-1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые	Основные жалобы, их патогенез	Провести расспрос, осмотр полости рта, живота	Освоить методики пальпации (поверхностной

		Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная и глубокая, методическая, скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско. Перкуссия живота.	основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.			ориентировочной и глубокой методической скользящей пальпации кишечника, желудка, привратника, поджелудочной железы). Перкуссию живота с целью определения нижней границы желудка, асцита
18	ОПК-9	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная и глубокая, методическая, скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско. Перкуссия живота.	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Основные жалобы, их патогенез	Провести расспрос, осмотр полости рта, живота	Освоить методики пальпации (поверхностной ориентировочной и глубокой методической скользящей пальпации кишечника, желудка, привратника, поджелудочной железы). Перкуссию живота с целью определения нижней границы желудка, асцита
19	ОПК-1	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени, желчного пузыря. Перкуссия и пальпация печени, желчного пузыря, селезенки.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно	Основные жалобы больных с заболеваниями печени, желчного пузыря, их патогенез.	Провести расспрос и осмотр области печени, желчного пузыря и селезенки.	Перкуторно определить границы печени и селезенки. Провести пальпацию печени, желчного пузыря и селезенки.

			излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.			
20	ОПК-9	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени, желчного пузыря. Перкуссия и пальпация печени, желчного пузыря, селезенки.	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Основные жалобы больных с заболеваниями печени, желчного пузыря, их патогенез.	Провести расспрос и осмотр области печени, желчного пузыря и селезенки.	Перкуторно определить границы печени и селезенки. Провести пальпацию печени, желчного пузыря и селезенки.
21	ОПК-1	Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Лабораторные, инструментальные методы исследования больного с заболеваниями пищеварительной и гепатобилиарной систем.	Освоить методы исследования больного: рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Проводить диагностику основных биохимических синдромов	Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (ферментов, пробы с бромсульфалеином, желудочного и дуоденального зондирования, кала на скрытую кровь рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых методов исследования больных)
22	ОПК-9	Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Лабораторные, инструментальные методы исследования больного с заболеваниями пищевари-	Освоить методы исследования больного: рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и	Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (ферментов, пробы с бромсульфа-

				тельной и гепатобилиарной систем.	другие методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Проводить диагностику основных биохимических синдромов	леином, желудочного и дуоденального зондирования, кала на скрытую кровь рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых методов исследования больных)
23	ОПК-1	<p>Расспрос и осмотр больных с заболеванием почек и мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Основные жалобы больных, их патогенез. Лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования больного с заболеваниями почек и мочевыводящих путей</p>	<p>Провести расспрос и осмотр области почек, мочевого пузыря. Освоить методы исследования больного: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей</p>	<p>Провести пальпацию почек и мочевого пузыря, симптом поколачивания по поясничной области. Интерпретировать результаты общего анализа мочи, анализа по Нечипоренко, по Зимницкому, биохимические изменения крови, функциональные методы исследования почек. Проводить оценку результатов рентгенологического, радиологического и ультразвукового исследования почек.</p>
24	ОПК-9	<p>Расспрос и осмотр больных с заболеванием почек и мочевыводящих</p>	<p>ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы</p>	<p>Основные жалобы больных, их патогенез.</p>	<p>Провести расспрос и осмотр области</p>	<p>Провести пальпацию почек и мочевого</p>

		<p>путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p>	<p>доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования больного с заболеваниями почек и мочевыводящих путей</p>	<p>почек, мочевого пузыря. Освоить методы исследования больного: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей</p>	<p>пузыря, симптом поколачивания по поясничной области. Интерпретировать результаты общего анализа мочи, анализа по Нечипоренко, по Зимницкому, биохимические изменения крови, функциональные методы исследования почек. Проводить оценку результатов рентгенологического, радиологического и ультразвукового исследования почек.</p>
25	ОПК-1	<p>Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Основные жалобы больных, их патогенез. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии. Общее представление о коагулограмме.</p>	<p>Провести расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения.</p>	<p>Провести пальпацию селезенки, печени, лимфатических узлов. Интерпретировать результаты исследования анализа крови в норме, а также при выявлении анемии, лейкоза, воспалительного процесса, стеральной пункции, трепанобиопсии, коагуло-</p>

						граммы, лабораторных тестов для выявления геморрагического синдрома.
26	ОПК-9	<p>Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения</p>	<p>ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Основные жалобы больных, их патогенез. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии. Общее представление о коагулограмме.</p>	<p>Провести расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения.</p>	<p>Провести пальпацию селезенки, печени, лимфатических узлов. Интерпретировать результаты исследования анализа крови в норме, а также при выявлении анемии, лейкоза, воспалительного процесса, стеральной пункции, трепанобиопсии, коагулограммы, лабораторных тестов для выявления геморрагического синдрома.</p>
27	ОПК-1	<p>Методы обследования больного с заболеваниями эндокринной системы. Дополнительные методы исследования больных.</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая</p>	<p>Основные жалобы больных, их патогенез. Общее представление о гормонах и ультразвуковом исследовании.</p>	<p>Провести расспрос и осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы</p>	<p>Провести пальпацию щитовидной железы, определить степени ее увеличения. Выявить симптомы Греффе, Мебиуса, Штельвага и др. Провести оценку выявленных симптомов. Уметь интерпретировать</p>



			принципы биоэтики и деонтологии.			результаты лабораторных исследований при некоторых эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, диффузный токсический зоб др.).
28	ОПК-9	Методы обследования больного с заболеваниями эндокринной системы. Дополнительные методы исследования больных.	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Основные жалобы больных, их патогенез. Общее представление о гормонах и ультразвуковом исследовании.	Провести расспрос и осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы	Провести пальпацию щитовидной железы, определить степени ее увеличения. Выявить симптомы Греффе, Мебиуса, Штельвага и др. Провести оценку выявленных симптомов. Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований при некоторых эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, диффузный токсический зоб др.).
29	ОПК-1	Методы исследования больных с ревматическими заболеваниями. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно	Основные жалобы больных, их патогенез. Строение и функцию суставов.	Провести расспрос и осмотр больных с ревматическими заболеваниями	Провести пальпацию суставов: выявление наличия припухлости, крепитации, суставных деформаций, ограничения движений, нарушения ходьбы. Интерпретиро

			излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.			вать результаты лабораторных исследований: скорость оседания эритроцитов, гемограмма, электрофорез сыворотки, титр антистрептолизина, тесты, для выявления ревматоидного фактора, тесты, для выявления волчаночных клеток, исследование синовиальной жидкости и синовиальная биопсия, мышечная биопсия, исследование фосфорно-кальциевого обмена, иммунологические методы, результатов рентгенологического исследования, томография.
30	ОПК-9	Методы исследования больных с ревматическими заболеваниями. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Основные жалобы больных, их патогенез. Строение и функцию суставов.	Провести расспрос и осмотр больных с ревматическими заболеваниями	Провести пальпацию суставов: выявление наличия припухлости, крепитации, суставных деформаций, ограничения движений, нарушения ходьбы. Интерпретировать результаты лабораторных исследова-

						<p>ний: скорость оседания эритроцитов, гемограмма, электрофорез сыворотки, титр антистрепто-лизинов, тесты, для выявления ревматоидного фактора, тесты, для выявления волчаночных клеток, исследование синовиальной жидкости, исследование фосфорно-кальциевого обмена, иммунологические методы, результаты рентгенологического исследования, томография</p>

## 6 СЕМЕСТР

31	ОПК-1	Клиническая симптоматология пневмоний (очаговая, крупозная). Клиническая симптоматология острых и хронических бронхитов.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая	Этиология и патогенез пневмоний. Классификация пневмоний. Этиология и патогенез острого и хронических бронхитов.	Провести расспрос и осмотр больных с острыми пневмониями, острым и хроническим бронхитом	Клинические симптомы острых пневмоний, острого и хронических бронхитов. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность Принципы лечения пневмоний, бронхитов.
----	-------	---	--	--	--	--

			принципы биоэтики и деонтологии.			
32	ОПК-6	Клиническая симптоматология пневмоний (очаговая, крупозная). Клиническая симптоматология острых и хронических бронхитов.	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Этиология и патогенез пневмоний. Классификация пневмоний. Этиология и патогенез острого и хронических бронхитов.	Провести расспрос и осмотр больных с острыми пневмониями, острым и хроническим бронхитом	Клинические симптомы острых пневмоний, острого и хронических бронхитов. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность Принципы лечения пневмоний, бронхитов.
33	ОПК-9	Клиническая симптоматология пневмоний (очаговая, крупозная). Клиническая симптоматология острых и хронических бронхитов.	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Этиология и патогенез пневмоний. Классификация пневмоний. Этиология и патогенез острого и хронических бронхитов.	Провести расспрос и осмотр больных с острыми пневмониями, острым и хроническим бронхитом	Клинические симптомы острых пневмоний, острого и хронических бронхитов. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность

						Принципы лечения пневмоний, бронхитов.
34	ОПК-1	Понятие ХОБЛ. Бронхообструктивный синдром. Клиническая симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Этиология и бронхиальной астмы, ХОБЛ, эмфиземы легких. Классификация.	Провести расспрос и осмотр больных с бронхиальной астмой, ХОБЛ, эмфиземой легких	Клинические симптомы бронхиальной астмы, ХОБЛ, эмфиземы легких. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность Принципы лечения.
35	ОПК-6	Понятие ХОБЛ. Бронхообструктивный синдром. Клиническая симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского	Этиология и бронхиальной астмы, ХОБЛ, эмфиземы легких. Классификация.	Провести расспрос и осмотр больных с бронхиальной астмой, ХОБЛ, эмфиземой легких	Клинические симптомы бронхиальной астмы, ХОБЛ, эмфиземы легких. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность Принципы лечения.

			назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе			
36	ОПК-9	Понятие ХОБЛ. Бронхообструктивный синдром. Клиническая симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Этиология и бронхиальной астмы, ХОБЛ, эмфиземы легких. Классификация.	Провести расспрос и осмотр больных с бронхиальной астмой, ХОБЛ, эмфиземой легких	Клинические симптомы бронхиальной астмы, ХОБЛ, эмфиземы легких. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность Принципы лечения.
37	ОПК-1	Понятие об острой ревматической лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Этиология и патогенез острой ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классификацию ОРЛ	Провести расспрос и осмотр больных с острой ревматической лихорадкой, митральными и аортальными пороками сердца.	Клинические симптомы острой ревматической лихорадки. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность Принципы лечения.
38	ОПК-6	Понятие об острой ревматической лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет	Этиология и патогенез острой ревматической лихорадки, митральных и аортальных	Провести расспрос и осмотр больных с острой ревматической лихорадкой, митральными	Клинические симптомы острой ревматической лихорадки. Симптоматология митральных и аортальных

			оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	пороков сердца. Классификацию ОРЛ	ми и аортальными пороками сердца.	пороков сердца. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность Принципы лечения.
39	ОПК-9	Понятие об острой ревматической лихорадке (ОРЛ). Клиническая симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Этиология и патогенез острой ревматической лихорадки, митральных и аортальных пороков сердца. Классификацию ОРЛ	Провести расспрос и осмотр больных с острой ревматической лихорадкой, митральными и аортальными пороками сердца.	Клинические симптомы острой ревматической лихорадки. Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность Принципы лечения.
40	ОПК-1	Клиническая симптоматология ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда)	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в	Этиология и патогенез ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда).	Провести расспрос и осмотр больных с ИБС (стенокардией,	Клинические симптомы стенокардии и инфаркта миокарда. Интерпретация данных



			<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	Классификация ИБС	инфарктом миокарда)	<p>лабораторных и ЭКГ исследования.</p> <p>Оказание неотложной терапевтической помощи при приступе стенокардии и в межприступный период, при инфаркте миокарда.</p>
41	ОПК-6	Клиническая симптоматология ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда)	<p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-4 ОПК-6</p> <p>Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>	<p>Этиология и патогенез ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда).</p> <p>Классификация ИБС</p>	Провести расспрос и осмотр больных с ИБС (стенокардией, инфарктом миокарда)	<p>Клинические симптомы стенокардии и инфаркта миокарда.</p> <p>Интерпретация данных лабораторных и ЭКГ исследования.</p> <p>Оказание неотложной терапевтической помощи при приступе стенокардии и в межприступный период, при инфаркте миокарда.</p>
42	ОПК-9	Клиническая симптоматология	<p>ИД-2 ОПК-9</p> <p>Умеет</p>	Этиология и патогенез	Провести расспрос и	Клинические симптомы

		ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда)	использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда). Классификация ИБС	осмотр больных с ИБС (стенокардией, инфарктом миокарда)	стенокардии и инфаркта миокарда. Интерпретация данных лабораторных и ЭКГ исследования. Оказание неотложной терапевтической помощи при приступе стенокардии и в межприступный период, при инфаркте миокарда.
43	ОПК-1	Клиническая симптоматология гипертонической болезни. Понятие о симптоматических гипертониях. Клиническая симптоматология недостаточности кровообращения (острая, хроническая). Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Этиология и патогенез гипертонической болезни (ГБ), недостаточности кровообращения (острой, хронической), легочного сердца, острой сосудистой недостаточности. Классификация гипертонической болезни, хронической сердечной недостаточности	Провести расспрос и осмотр больных с гипертонической болезнью, симптомами гипертензии, Недостаточностью кровообращения (острой, хронической), легочным сердцем, острой сосудистой недостаточностью	Этиология и патогенез, клинические симптомы ГБ, острой сосудистой недостаточности, острой левожелудочковой недостаточности, хронической сердечной недостаточности. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи
44	ОПК-6	Клиническая симптоматология гипертонической болезни. Понятие о симптоматических гипертониях. Клиническая симптоматология	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет	Этиология и патогенез гипертонической болезни (ГБ), недостаточности	Провести расспрос и осмотр больных с гипертонической болезнью, симптомами	Этиология и патогенез, клинические симптомы ГБ, острой сосудистой недостаточности, острой

		<p>недостаточности кровообращения (острая, хроническая). Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность.</p>	<p>оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>	<p>кровообращения (острой, хронической), легочного сердца, острой сосудистой недостаточности. Классификация гипертонической болезни, хронической сердечной недостаточности</p>	<p>ческими гипертензиями, Недостаточностью кровообращения (острой, хронической), легочным сердцем, острой сосудистой недостаточностью</p>	<p>левожелудочковой недостаточности, хронической сердечной недостаточности. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи</p>
45	ОПК-9	<p>Клиническая симптоматология гипертонической болезни. Понятие о симптоматических гипертониях. Клиническая симптоматология недостаточности кровообращения (острая, хроническая). Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность.</p>	<p>ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Этиология и патогенез гипертонической болезни (ГБ), недостаточности кровообращения (острой, хронической), легочного сердца, острой сосудистой недостаточности. Классификация гипертонической болезни, хронической сердечной недостаточ-</p>	<p>Провести расспрос и осмотр больных с гипертонической болезнью, симптомами гипертензиями, Недостаточностью кровообращения (острой, хронической), легочным сердцем, острой сосудистой недостаточностью</p>	<p>Этиология и патогенез, клинические симптомы ГБ, острой сосудистой недостаточности, острой левожелудочковой недостаточности, хронической сердечной недостаточности. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической</p>

				ности		кой помощи
46	ОПК-1	Клиническая симптоматология острых и хронических гастритов. Клиническая симптоматология язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Этиология и патогенез острых и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Классификация хронических гастритов, язвенной болезни	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническими гастритами, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи
47	ОПК-6	Клиническая симптоматология острых и хронических гастритов. Клиническая симптоматология язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской	Этиология и патогенез острых и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Классификация хронических гастритов, язвенной болезни	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническими гастритами, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи

			помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе			
48	ОПК-9	Клиническая симптоматология острых и хронических гастритов. Клиническая симптоматология язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Этиология и патогенез острых и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Классификация хронических гастритов, язвенной болезни	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническими гастритами, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи
49	ОПК-1	Клиническая симптоматология хронических гепатитов. Клиническая симптоматология циррозов печени.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Этиология и патогенез хронических гепатитов, циррозов печени. Классификация хронических гепатитов, циррозов печени.	Провести расспрос и осмотр больных с хроническими гепатитами, циррозом печени.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи.
50	ОПК-6	Клиническая симптоматология хронических гепатитов. Клиническая симптоматология циррозов печени.	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать	Этиология и патогенез хронических гепатитов, циррозов печени. Классификация хроничес-	Провести расспрос и осмотр больных с хроническими гепатитами, циррозом печени.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их

			состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	ких гепатитов, циррозов печени.		информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи.
51	ОПК-9	Клиническая симптоматология хронических гепатитов. Клиническая симптоматология циррозов печени.	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Этиология и патогенез хронических гепатитов, циррозов печени. Классификация хронических гепатитов, циррозов печени.	Провести расспрос и осмотр больных с хроническими гепатитами, циррозом печени.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи.
52	ОПК-1	Клиническая симптоматология гломерулонефритов (острого и хронического).	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1	Этиология и патогенез острого и хронического гломерулонефритов. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим гломерулонефритами.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информатив-

			Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.			ность. Принципы лечения.
53	ОПК-6	Клиническая симптоматология гломерулонефритов (острого и хронического).	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Этиология и патогенез острого и хронического гломерулонефритов. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим гломерулонефритами.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.
54	ОПК-9	Клиническая симптоматология гломерулонефритов (острого и хронического).	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при	Этиология и патогенез острого и хронического гломеруло-	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроничес-	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно –

			решении поставленной профессиональной задачи	нефритов. Классификация	ким гломеруло-нефритами.	инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.
55	ОПК-1	Клиническая симптоматология пиелонефритов (острого и хронического). Понятие о хронической почечной недостаточности (ХПН)	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Этиология и патогенез острого и хронического пиелонефритов, ХПН. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим пиелонефритами, ХПН	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.
56	ОПК-6	Клиническая симптоматология пиелонефритов (острого и хронического). Понятие о хронической почечной недостаточности (ХПН)	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-4 ОПК-6 Умеет применять	Этиология и патогенез острого и хронического пиелонефритов, ХПН. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим пиелонефритами, ХПН	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.



			лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе			
57	ОПК-9	Клиническая симптоматология пиелонефритов (острого и хронического). Понятие о хронической почечной недостаточности (ХПН)	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Этиология и патогенез острого и хронического пиелонефрита, ХПН. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с острым и хроническим пиелонефритами, ХПН	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.
58	ОПК-1	Клиническая симптоматология анемий. Клиническая симптоматология лейкозов.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Этиология и патогенез анемий, острого и хронического лейкозов. Классификация анемий и лейкозов	Провести расспрос и осмотр больных с анемиями (железодефицитной, В12-фолиеводефицитной и др.), острым и хроническим лейкозами	Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.
59	ОПК-6	Клиническая симптоматология анемий. Клиническая симптоматология лейкозов.	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных	Этиология и патогенез анемий, острого и хронического лейкозов.	Провести расспрос и осмотр больных с анемиями (железодефи	Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной

			<p>нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-4 ОПК-6</p> <p>Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>	Классификация анемий и лейкозов	цитной, В12-фолиеводефицитной и др.), острым и хроническим лейкозами	диагностики, их информативность. Принципы лечения.
60	ОПК-9	<p>Клиническая симптоматология анемий.</p> <p>Клиническая симптоматология лейкозов.</p>	<p>ИД-2 ОПК-9</p> <p>Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Этиология и патогенез анемий, острого и хронического лейкозов.</p> <p>Классификация анемий и лейкозов</p>	<p>Провести расспрос и осмотр больных с анемиями (железодефицитной, В12-фолиеводефицитной и др.), острым и хроническим лейкозами</p>	<p>Клинические симптомы.</p> <p>Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность.</p> <p>Принципы лечения.</p>
61	ОПК-1	<p>Клиническая симптоматология сахарного диабета.</p> <p>Клиническая симптоматология диффузного токсического зоба, гипотиреоза.</p>	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p>	<p>Этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов, диффузного токсического зоба, гипотиреоза</p> <p>Классификация</p>	<p>Провести расспрос и осмотр больных сахарным диабетом 1 и 2 типов, диффузным токсическим зобом, гипотиреозом,</p>	<p>Этиология и патогенез.</p> <p>Клинические симптомы.</p> <p>Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информатив-</p>

			Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.		зом.	ность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи
62	ОПК-6	Клиническая симптоматология сахарного диабета. Клиническая симптоматология диффузного токсического зоба, гипотиреоза.	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов, диффузного токсического зоба, гипотиреоза Классификация	Провести расспрос и осмотр больных сахарным диабетом 1 и 2 типов, диффузным токсическим зобом, гипотиреозом.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи
63	ОПК-9	Клиническая симптоматология сахарного диабета. Клиническая симптоматология диффузного	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при	Этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов, диффузного	Провести расспрос и осмотр больных сахарным диабетом 1	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно –

		токсического зоба, гипотиреоза.	решении поставленной профессиональной задачи	токсического зоба, гипотиреоза Классификация	и 2 типов, диффузным токсическим зобом, гипотиреозом.	инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения. Оказание неотложной терапевтической помощи
64	ОПК-1	Клиническая симптоматология ревматоидного артрита (РА), остеоартроза (ОА), системной красной волчанки (СКВ)	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Этиология и патогенез ревматоидного артрита, остеоартроза, системной красной волчанки. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с ревматоидным артритом, остеоартрозом, системной красной волчанкой.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.
65	ОПК-6	Клиническая симптоматология ревматоидного артрита (РА), остеоартроза (ОА), системной красной волчанки (СКВ)	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Этиология и патогенез ревматоидного артрита, остеоартроза, системной красной волчанки. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с ревматоидным артритом, остеоартрозом, системной красной волчанкой.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.

			ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе			
66	ОПК-9	Клиническая симптоматология ревматоидного артрита (РА), остеоартроза (ОА), системной красной волчанки (СКВ)	ИД-2 ОПК-9 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Этиология и патогенез ревматоидного артрита, остеоартроза, системной красной волчанки. Классификация	Провести расспрос и осмотр больных с ревматоидным артритом, остеоартрозом, системной красной волчанкой.	Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Методы лабораторно – инструментальной диагностики, их информативность. Принципы лечения.

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится обязательной части блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

#### 5. Объем дисциплины

№   № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				5	6
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	<b>128</b>	<b>54</b>	<b>74</b>
2	Лекции (Л)	-	32	18	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	96	36	60
4	Семинары (С)	-			
5	Лабораторные работы (ЛР)	-			
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	-	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>34</b>
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной</b>	зачет (3)	-		

	<b>аттестации</b>	экзамен (Э)				<b>36</b>
<b>8</b>	<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	часов	216	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
		ЗЕТ	6		<b>2</b>	<b>4</b>

### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Семиотика заболеваний внутренних органов	18		36	18	72	С, ДЗ, Т, ДО, КР, Пр
2	6	Клиническая симптоматология заболеваний внутренних органов	14		60	34	108	С, ДЗ, Т, ДО, КР, Пр
3							36	
<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>		<b>96</b>	<b>52</b>	<b>216</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	5,6	И.Н. Тотров, З.В. Хетагурова, С.А. Амбалова, Р.В. Еналдиева и др. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по пропедевтике внутренних болезней. Владикавказ, 2011г.
2	5	И.Н. Тотров, Р.В.Еналдиева, И.В. Антониади, С.А. Амбалова и др. Основы семиотики заболеваний органов дыхания. Владикавказ, 2016г., 55 стр.
3	5	И.Н. Тотров, З.С. Джикаева, С.А. Амбалова, Р.В. Еналдиева и др. Основы семиотики заболеваний органов кровообращения. Владикавказ, 2016г., 99 стр.
4	5	И.Н. Тотров, Р.В. Еналдиева, Н.К. Слохова, И.В. Антониади и др. Основы семиотики заболеваний органов пищеварения. Владикавказ, 2016г., 65 стр.
5	6	И.Н. Тотров, М.С. Хестанова, Р.В. Еналдиева, С.А. Амбалова и др. Основы семиотики заболеваний почек и мочевыделительной системы. Владикавказ, 2016г., 80 стр.
6	5, 6	И.Н. Тотров, И.В. Антониади, Р.В. Еналдиева, С.А. Амбалова и др. Клиническая симптоматология сахарного диабета 1 и 2 типов. Владикавказ, 2016 г., 47 стр.
7	5,6	И.Н. Тотров, З.В. Хетагурова, С.А. Амбалова, Е.А. Улубиева. Методические разработки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней для студентов медико-профилактического факультета. Владикавказ, 2011г.
8	5,6	И.Н. Тотров, С.А. Амбалова, Р.В. Еналдиева, А.А. Медоева и др. Схема диагностического поиска по пропедевтике внутренних болезней (схема истории болезни). Методическое пособие для преподавателей и студентов. Владикавказ, 2014г. 36 стр.
9	5,6	И.Н. Тотров, З.В. Хетагурова, С.А. Амбалова, Е.А. Улубиева и др. Экзаменационный тестовый контроль. Учебное пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов 3 курса. Владикавказ, 2012г.

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	5,6	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-9	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	Оценочные материалы по Пропедевтике внутренних болезней для студентов 3 курса медико-профилактического факультета (С, ДЗ, Т, Пр)

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник	Гребенев А.Л.	М.: Медицина, 2013	51	2
			М.: Медицина, 2016	50	
2.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник	Мухин Н.А., Моисеев В.С.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2004	19	
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2005	64	2
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012	100	2
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN97859704347603.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN97859704347603.html</a>	
3.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник	Игнатенко Г.А., Ремизов О.В., Толстой В.А.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2020	500	3
4.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие	Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П.	М.: МЕДпрессинформ, 2007	32	2
			М.: МЕДпрессинформ, 2008	235	2

			М.: МЕДпрессинформ, 2009	10	2
			М.: МЕДпрессинформ, 2011	24	2
			М.: МЕДпрессинформ, 2013	49	2
			М.: МЕДпрессинформ, 2015	4	2
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Пропедевтика внутренних болезней. Практикум: учебно-методическое пособие	Ивашкин В.Т.	М.: ЛИТТЕРА, 2007	7	1
2.	Электрокардиография: учебное пособие	Мурашко В.В., Струтынский А.В.	М.: «МЕДпрессинформ», 2011	11	
			М.: «МЕДпрессинформ», 2014	26	
3.	Клиническая ревматология. Руководство для врачей.	ред. В.И. Мазуров	СПб.: Фолиант, 2001	2	
4.	Ревматология. Клинические рекомендации.	ред. Е.И. Насонова	М. «ГЭОТАР-Медиа», 2006	116	
5.	Методические разработки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней для студентов педиатрического факультета	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Улубиева Е.А.	Владикавказ, 2011	-	В электронном виде
6.	Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по пропедевтике внутренних болезней	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А. Еналдиева Р.В. Улубиева Е.А. и др.	Владикавказ, 2011	-	В электронном виде
7.	Схема диагностического поиска	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Улубиева Е.А. и др.	Владикавказ, 2007.	-	В электронном виде
8.	Экзаменационный тестовый контроль. Учебное пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов 3 курса	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Улубиева Е.А. и др.	Владикавказ, 2012	-	В электронном виде

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:** В процессе освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» для студентов 3 курса медико-профилактического факультета используются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента, система «Univadis» (<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970416501V0002.html?SSr=1301339e711216a9a573507aida16.tur@yandex.ru>)



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа обучения дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для студентов медико-профилактического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс), практическую подготовку (практические занятия), самостоятельную работу. Обучение включает в себя 32 часа лекций, 96 часов аудиторной практической подготовки, 52 часа внеаудиторной самостоятельной работы и 36 часов экзамен (всего 216 часов). Лекции носят проблемный характер и читаются профессорами кафедры по наиболее важным темам дисциплины. На лекциях демонстрируются больные с изучаемой патологией. При чтении лекций используются современные информационные технологии и технические средства обучения.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, а также в больничных палатах, в кабинетах дополнительных методов исследования. В ходе занятий используются средства учебно-методического обеспечения дисциплины, технические средства обучения, пособия, методические указания и др. оснащение, необходимое для освоения дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии по балльно-рейтинговой системе по двум показателям: теоретическая часть и практическая подготовка. Контроль знаний осуществляется также с помощью тестовых заданий. Модульные занятия, включающие оценку теоретической и практической подготовки, проводятся после изучения каждого раздела дисциплины. Итоговый контроль знания – экзамен.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые «игры», практические занятия в форме «судебного заседания», программированный тестовый контроль). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает тестовый контроль исходного и конечного уровня знаний, ответы на контрольные вопросы по темам практических занятий, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больных, оформляют полученные данные и представляют их либо в виде фрагмента истории болезни (в конце изучения каждого раздела дисциплины), либо в виде экзаменационной истории болезни.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии у пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов больных, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических навыков и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Используемые информационные технологии при изучении данной дисциплины являются достаточными, современными и актуальными. Они включают в себя:

- Презентации Power Point по всему лекционному курсу
- Таблицы
- Схемы диагностического поиска.
- Электрокардиограммы, электрокардиограф
- Рентгенограммы.
- Кинофильм: «Пропедевтика внутренних болезней».
- Муляж для отработки навыка аускультации легких
- Работа с больными в палатах
- Аудиодиск с записями звуков, выслушиваемых при аускультации легких и сердца
- Наборы лабораторных клинических, биохимических анализов, данных ультразвуковых исследований (Эхо-КГ), данных исследования внешнего дыхания (спирограммы); ситуационных задач

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Презентации Power Point по всему лекционному курсу и тематике практических занятий	Согласно лекционному курсу	Хорошее
2.	Таблицы	Согласно лекционному курсу и тематике практических занятий	Хорошее
3.	Электрокардиограммы, электрокардиограф	100-150 шт.	Хорошее
4.	Рентгенограммы.	50-100 шт.	Хорошее
5.	Тонометр, фонендоскоп.	Согласно количеству студентов группах	Хорошее
6.	Кинофильм: «Пропедевтика внутренних болезней».	По темам практических занятий	Хорошее
7.	Аудиодиск с записями звуков, выслушиваемых при аускультации легких и сердца	По темам практических занятий	Хорошее
8.	Наборы лабораторных клинических, биохимических анализов, данных ультразвуковых исследований (Эхо-КГ), данных исследования внешнего дыхания (спирограммы); ситуационных задач	По темам практических занятий	Хорошее
<b>Фантомы</b>			
9.			
<b>Муляжи</b>			
10.	Муляж для отработки навыка аускультации легких	1	Отличное
11.	Муляж для отработки навыка аускультации сердца	1	Отличное
12.	Муляж для отработки навыка реанимационных мероприятий (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких)	1	Отличное

### 12. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить

учебные занятия в очном режиме, возможно <sup>42</sup>изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.





