

№ ОРД-РЕВМ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Ревматология»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: внутренних болезней №1

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:


1. ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 № 1118;
2. Учебные планы по специальности 31.08.46 Ревматология, ОРД-РЕВМ-19-01-19, ОРД-РЕВМ-19-01-20, ОРД-РЕВМ-19-01-21, ОРД-РЕВМ-19-03-22 утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 марта 2022г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ревматология» одобрена на заседании кафедры Внутренние болезни №1 от «18» марта 2022 г. протокол № 7

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ревматология» утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «22» марта 2022 г., протокол № 4


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ревматология» утверждена на заседании ученого совета от ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г. протокол № 6

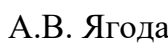
Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой внутренние болезни №1 д.м.н., профессор  Тотров И.Н.

Доцент кафедры внутренние болезни №1 к.м.н.  Антониади И.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней №4, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., профессор  З.Т. Астахова

Зав. кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России д.м.н., профессор  А.В. Ягода

Содержание рабочей программы:

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ревматология». Цель учебной дисциплины (модуля) «Ревматология» обеспечить подготовку квалифицированного врача-ревматолога, имеющего фундаментальные знания ревматических заболеваний с углубленным изучением вопросов дифференциальной диагностики ревматической патологии, современных методов диагностики и лечения, возможности использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста. В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные компетенции, установленные ФГОС:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)(ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК 6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК 8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК 9).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК1; ПК1; ПК5.	<i>Тема 1.</i> Патоморфологические процессы при основных ревматических заболеваниях.	Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования опорно-двигательного аппарата	Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональ-	Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с

			рата, поражения органов и систем при ревматических заболеваниях.	ных задач.	анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
2.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6.	<i>Тема 2. Методы обследования и диагностики ревматических заболеваний.</i>	Методы обследования больных с ревматическими заболеваниями, не инвазивные и инвазивные диагностические технологии ревматических заболеваний.	Провести клиническое обследование больного с ревматологической патологией. Интерпретировать результаты физикального обследования ревматологического больного, лабораторных и инструментальных исследований.	Навыками общеклинического обследования больного с ревматологической патологией.
3.	УК1; ПК1; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>Тема 3. Основные средства и методы лечения больных с ревматическими заболеваниями.</i>	Стандарты лечения ревматических заболеваний и их осложнений, а также осложнений, связанных с другими заболеваниями.	Установить диагноз, проводить лечение больных с ревматическими заболеваниями, а также осложнений, связанных с лечением.	Навыками интерпретации результатов клинического обследования больных с ревматологическим и заболеваниями, проведения лечения в соответствии с установленными стандартами.
4.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема 4. Ревматические пороки сердца.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, осложнения со стороны других органов и систем, связанных с ревматическими заболеваниями. Этиологию, патогенез, факторы риска, генетику	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно-курорт-	Навыками общеклинического обследования больного с ревматологической патологией, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-

			ревматических заболеваний.	ного лечения.	10.
5.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема 5. Системные заболевания соединительной ткани.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, осложнения со стороны других органов и систем, связанных с ревматическими заболеваниями. Этиологию, патогенез, факторы риска, генетику ревматических заболеваний.	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Навыками общеклинического обследования больного с ревматологической патологией, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.
6.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема 6. Системные васкулиты.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, осложнения со стороны других органов и систем, связанных с ревматическими заболеваниями. Этиологию, патогенез, факторы риска, генетику ревматических заболеваний.	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Навыками общеклинического обследования больного с ревматологической патологией, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.
7.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема 7. Воспалительные заболевания суставов.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, осложнения со стороны других органов и систем, связанных с ревматическими заболеваниями. Этиологию, пато-	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и са-	Навыками общеклинического обследования больного с ревматологической патологией, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, со-

			генез, факторы риска, генетику ревматических заболеваний.	наторно- курортного лечения.	путствующе-го, осложне- ний) с учётом МКБ-10.
8.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема 8. Остеоартрит.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, осложнения со стороны других органов и систем, связанных с ревматическими заболеваниями. Этиологию, патогенез, факторы риска, генетику ревматических заболеваний.	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно- курортного лечения.	Навыками общеклинического обследования больного с ревматологической патологией, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующе-го, осложнений) с учётом МКБ-10.
9.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема9.Микрокристаллическиеартриты.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, осложнения со стороны других органов и систем, связанных с ревматическими заболеваниями. Этиологию, патогенез, факторы риска, генетику ревматических заболеваний.	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно- курортного лечения.	Навыками общеклинического обследования больного с ревматологической патологией, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующе-го, осложнений) с учётом МКБ-10.
10.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема 10. Поражение опорно-двигательного аппарата при инфекционных заболеваниях.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику суставного синдрома при инфекционных заболеваниях. Особенности	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лече-	Навыками общеклинического обследования больного с ревматологической патологией, алгоритма постановки предварительного и

			суставного синдрома при различной инфекционной патологии.	ние, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно-курортного лечения.	развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.
11.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>Тема 11. Дегенеративные заболевания позвоночника.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний позвоночника, осложнения со стороны других органов и систем, связанных с заболеваниями позвоночника. Этиологию, патогенез, факторы риска заболеваний позвоночника.	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Навыками общеклинического обследования больного с патологией позвоночника, алгоритм постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.
12.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>Тема 12. Редкие формы артритов и артропатий.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику артритов и артропатий. Этиологию, патогенез, факторы риска, генетику редких форм артропатий.	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Навыками общеклинического обследования больного с редкими формами артритов и артропатий, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.
13.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>Тема 13. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов: дифференциальный диагноз ревматоидного артрита, острого, хронического, олигоартрите; дифференциальный диагноз</i>	Дифференциальную диагностику заболеваний, проявляющихся суставным синдромом. Клинические проявления суставной патологии	Провести клиническое обследование больного. Интерпретировать результаты физикального обследования больного с суставной патологией	Навыками общеклинического обследования больного с суставным синдромом, алгоритмом постановки предварительного

		<i>приполиар- трите.</i>		гией, лабораторных и инструментальных исследований. Интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.	ного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.
14.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>Тема 14. Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику ревматических заболеваний околоуставных мягких тканей, связанных с ревматическими заболеваниями. Этиологию, патогенез, факторы риска, ревматических заболеваний околоуставных мягких тканей.	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Навыками общеклинического обследования больного с ревматическими заболеваниями мягких тканей, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.
15.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>Тема 15. Заболевания костей.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний костей. Этиологию, патогенез, факторы риска, генетику заболеваний костей.	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Навыками общеклинического обследования больного с ревматическими заболеваниями мягких тканей, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.
16.	УК1;	<i>Тема 16. Ревматические</i>	Клинические проявления, диагнос-	Провести клиническое обслед-	Навыками общеклиничес-

	ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>проявления при других заболеваниях.</i>	тику и дифференциальную диагностику ревматических проявлений при других заболеваниях. Этиологию, патогенез этих проявлений.	дование больного. Самостоятельно провести анализ результатов клинического обследования, выработать тактику ведения больных с учетом результатов этого анализа. Интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.	кого обследования больного с ревматическими заболеваниями мягких тканей, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10.
17.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема 17. Неотложные состояния в ревматологии.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний, встречающихся в ревматологии, связанных с ревматическими заболеваниями или осложнениями их лечения. Этиологию, патогенез, факторы риска этих осложнений.	Провести клиническое обследование больного. Получить информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного; определить и обосновать план лечения и дальнейшего ведения. Интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Навыками общеклинического обследования больного, интерпретации результатов физического, лабораторных и инструментальных методов исследования, оказания неотложной помощи в соответствии с установленными стандартами.
18.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>Тема 18. Ревматические заболевания и беременность.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, осложнения со стороны других органов и систем, связанных с беремен-	Провести клиническое обследование больного. Самостоятельно провести анализ результатов клинического обследования, данных лабораторных и инструментальных ме-	Навыками интерпретации результатов клинического обследования беременных женщин с ревматическими заболеваниями, проведения лечения и

			ностью. Этиологию, патогенез, факторы риска, этих осложнений.	тодов, выработать тактику ведения беременных женщин, больных ревматическими заболеваниями с учетом результатов этого анализа.	наблюдения в соответствии с установленными стандартами
19.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема 19.</i> Реабилитация больных с ревматическими заболеваниями: медицинская, социальная, психологическая.	Не инвазивные и инвазивные реабилитационные технологии, используемые в лечении ревматологических больных.	Обосновать план реабилитации и санаторно-курортного лечения. Разрабатывать меры профилактики ревматических заболеваний, проводить среди населения и членов их семей сан. просвет работу по профилактике ревматических заболеваний.	Навыками составления плана реабилитации и санаторно-курортного лечения ревматологических больных, проведения медицинской, социальной и психологической реабилитации больных с ревматологической патологией.
20.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>Тема 20.</i> <i>Применение лазерной терапии в лечении больных ревматологического профиля.</i>	Показания, противопоказания к использованию НИЛИ при ревматологических заболеваниях.	Самостоятельно проводить анализ результатов клинического обследования ревматологического больного, определить показания к применению НИЛИ, методику проведения для конкретного больного.	Навыками проведения процедур НИЛИ при ревматологической патологии.

3. Место дисциплины (модуля) «Ревматология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология:

Обязательная и неотъемлемая составляющая базовой части Блока 1 (Б.1.Б.01) «Ревматология» основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), необходимый курс для аудиторного и самостоятельного освоения программы государственной итоговой аттестации по специальности «Ревматология».

4.Объем дисциплины (модуля) «Ревматология».

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Год обучения	
			1 год	2 год
		Количество часов		
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		624	288	336
Лекции (Л)		52	24	28
Практические занятия (ПЗ),		572	264	308
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		312	144	168
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>				
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			8	8
Вид аттестации	зачет		зачет	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час	936	432	504
	З.Е	26	12	14

5. Содержание дисциплины (модуля).

№ /п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1 год	<i>Тема 1. Патоморфологические процессы при основных ревматических заболеваниях.</i>	2		26	12	40	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
2	1 год	<i>Тема 2. Методы обследования и диагностики ревматических заболеваний.</i>	8		44	24	76	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
3	1 год	<i>Тема 3. Основные средства и методы лечения больных с ревматическими заболеваниями.</i>	4		46	24	74	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.

4.	1 год	<i>Тема 4. Применение НИЛИ в лечении больных с ревматологическими заболеваниями.</i>			4	4	8	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
5	1 год	<i>Тема 5. Ревматические пороки сердца.</i>	2		18	12	32	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
6	1 год	<i>Тема 6. Системные заболевания соединительной ткани.</i>	2		46	20	68	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
7	1 год	<i>Тема 7. Системные васкулиты.</i>	2		36	20	58	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
8	1 год	<i>Тема 8. Воспалительные заболевания суставов.</i>	4		44	20	68	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
9.	1 год	Подготовка к зачетному занятию				8	8	Модульные вопросы
ИТОГО:			24		264	144	432	
10.	2 год	<i>Тема 9. Воспалительные заболевания суставов.</i>	4		8	16	28	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
11.	2 год	<i>Тема 10. Остеоартрит.</i>	2		26	14	42	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
12.	2 год	<i>Тема 11. Микрористаллические артриты.</i>	2		20	14	36	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.

13.	2 год	<i>Тема 12. Поражение опорно-двигательного аппарата при инфекционных заболеваниях.</i>	4		40	14	58	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
14.	2 год	<i>Тема 13. Дегенеративные заболевания позвоночника. Остеохондроз.</i>	2		44	18	64	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
15.	2 год	<i>Тема 14. Редкие формы артритов и артропатий.</i>			22	4	26	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
16.	2 год	<i>Тема 15. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов.</i>	2		8	4	14	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
17.	2 год	<i>Тема 16. Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей.</i>	2		40	16	58	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
18.	2 год	<i>Тема 17. Заболевания костей.</i>	2		22	10	34	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
19.	2 год	<i>Тема 18. Ревматические проявления при других заболеваниях.</i>	2		22	16	40	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
20.	2 год	<i>Тема 19. Неотложные состояния в ревматологии</i>	2		12	12	26	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.

21.	2 год	Тема 20. Ревматические заболевания и беременность.						Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
22.	2 год	Тема 21. Реабилитация больных ревматическими заболеваниями						Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
23.	2 год	Подготовка к зачетному занятию					8	8
ИТОГО:			28		308	168	504	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) Оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК 1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	1 год	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Модульные вопросы
	УК1; ПК1; ПК 2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	2 год	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Модульные вопросы

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.		

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Ревматология».

а) Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни суставов: учеб. пособие	С. М. Носков	Ростов н/ Д: Феникс, 2006. - 602 с.	1	
2.	Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход: пер. с англ.	К. Пайл, Л. Кеннеди.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.	3	
3.	Диффузные болезни соединительной ткани: рук-во для врачей.	Под ред. В. И. Мазурова.	М.: Медицинская книга, 2011. - 248 с.	1	
4.	Иммунология: учебник. -	Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с.	30	
				«Консультантстудента» http://www.studmed1ib.ru/book/ISBN9785970433454.html	
5.	Лечение болезней внут- ренних органов. Т.2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек.	А. Н. Окорочков.	М.: Мед. лит., 2007. - 608 с.	1	
6.	Остеоартрит. Диагностика и ведение больных остеоартритом коленных и тазобедренных суставов. Клинические рекомендации.	Под ред. О. М. Лесняк.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 176 с.	10	
7.	Остеопороз. Диагностика,	Под ред. Л. И. Беневоленской.	М.: ГЭОТАР-	16	-
				«Консультантстудента»	

	профилактика и лечение. Клинические рекомендации.		Медиа, 2007. - 176 с.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413906.html	
8.	Остеоартроз. (Библиотека врача-специалиста).	Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 208 с.	1	-
				«Консультантстудента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html	
9.	Приобретенные пороки сердца.	В. И. Маколкин. - 4-е изд.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 192 с.	2	-
				«Консультантстудента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html	
10.	Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний: compendium.	Под ред. В. А. Насоновой.	М.: Литтерра, 2007. - 448 с.	1	
				«Консультантстудента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html	
11.	Ревматоидный артрит: учеб. пособие.	Басиева, О. О.	Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 192 с	1	
12.	Ревматология: национальное руководство.	Под ред. Е. Л. Насонова.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 720 с. +1 электрон. опт. диск.	10	
13.	Ревматология: национальное руководство.	Под ред. Е. Л. Насонова.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010 - 720 с. +1 электрон. опт. диск	5	-
14.	Ревматология. Клинические рекомендации: реко- мендовано Мин. образо- вания.	Под ред. Е. Л. Насонова.	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2006. - 288 с.	116	
14.	Руководство по клини- ческому обследованию больного. Пер.с англ.	Под ред. А.А. Баранова.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 648 с.	5	

б. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библи- отеке	на кафед- ре
1.	Внутренние болезни. Клинические разборы-	Под ред. Н.А.Мухина.	М. : Литтера,	2	
				«Консультантстудента»	

	Т.1	-	2005. - 608 с.	http://www.studmedlib.r11/book/ISBN9785904090296.html	
2.	Внутренние болезни. Т.2 / - (Клинические разборы).	Под ред. Н.А.Мухина. - 2-е изд.	М.: Литтерра, 2010. - 576 с.	1	-
				«Консультант студента» http://www.stl1dmedlib.ru/book/ISBN9785904090043.html	
3.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учеб. пособие / - 2-е изд., перераб. и доп.	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский.	М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 800 с.	2	
4.	Внутренние болезни в 2 т: учебник. / - 3-е изд., испр. и доп.	Под ред. В. С. Моисеева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 960 с.	1	
5.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: рук-во для врачей.	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.	13	
6.	Иммунология: учебник	А. А. Ярилин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с.	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413197.htmJ	
7.	Клапанные пороки сердца: митральные, аортальные, сердечная недостаточность.	А. А. Горбаченков, Ю. М. Поздняков.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с.	10	
8. .	Клинико-экспертная диагностика патологии внутренних органов: руководство для врачей.	И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова	СПб: СпецЛит, 2008. - 207 с.	2	
6.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие.	Под ред. Ю. Н. Гринштейна.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.: ил.	7	
7.	Основы клинической иммунологии: учеб. пособие: пер. англ.	Чепель Е. и др. 5-е изд. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с.: ил.	7	
8.	От симптома к диагнозу: руководство для врачей: пер.	С. Стерн, А. Сайфу, Д.	М.: ГЭОТАР-	7	

	с англ.	Олткорн.	Медиа, 2008. - 816 с.		
9.	Ревматология: учеб. пособие.	Под ред. Н. А. Шостак.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 448 с.	1	

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

В. Шостак

10.11.11

5971

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Ревматология».

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанной на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. Microsoft office Стандартный 2010. Версия 14.0.72245000.
5. SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г.
6. Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.17г.
7. Лицензионный договор №1504/13 от 15 апреля 2013 года на программное обеспечение Winst 80 KPYI
8. Academia Edition Legalization GetGenuine b Windows Professional 8 Russian UpgmeK OLPNI? AcademicEdition. Лицензия бессрочная.
9. Лицензионный договор № ДД/инт 00001056 от 13 сентября 2012 года Office Standard 2010 МАК. Лицензия бессрочная. Курс многократной установки.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Ревматология».

Обучение складывается из аудиторных занятий (624 часа), включающих лекционный курс (52 часа, из которых 1 год - 24, 2 год - 28 часов), практические занятия (572 часа, из которых 1 год – 264 часа, 2 год – 308 часов), и самостоятельной работы (312 часов, из которых 1 год – 144 часа, 2 год - 168 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Ревматология».

При изучении ревматологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения по физикальному обследованию ревматологических больных.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, дискуссий, круглых столов, демонстрации больных отделений клиники СОГМА, решении тестовых заданий и тематических ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Ревматология» используются современные образовательные технологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам);
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование)
- круглый стол (ординаторы и преподаватели).

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	<p>1. Microsoft office Стандартный 2010. Версия 14.0.72245000 Лицензионный договор № ДД/инт 00001056 от 13 сентября 2012 года Office Standard 2010 МАК. Лицензия бессрочная. Курс многократной установки.</p> <p>2. SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г.</p> <p>2. Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.17 г.</p> <p>4. Лицензионный договор №1504/13 от 15 апреля 2013 года на программное обеспечение Winst 80 КРҮІ Academia Edition Legalization GetGenuine b Windows Professional 8</p>

				Russian UpgmeK OLPNI? Academic Edition. Лицензия бессрочная.
--	--	--	--	--

12. Описание материально-технической базы на кафедре, центре практических навыков для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Кафедра Внутренние болезни №1 имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практического типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Проектор Epson EB-1920W	1 шт	Удовлет.
2.	Ноутбук Asus K501/501D T4400/3G/250Gb/NV 320M GT	1 шт	Удовлет.
3.	Проектор Epson EB-1920W	1 шт	Удовлет.
4.	Ноутбук Asus K501/501D T4400/3G/250Gb/NV 320M GT	1 шт	Удовлет.
5.	Моноблок HP 3420	1 шт	Удовлет.
6.	Принтер Canon -Sensys	1 шт	Удовлет.
7.	Фонендоскоп	6 шт.	Удовлет.
8.	Тонометр	1 шт	Удовлет.
9.	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1 шт	Удовлет.
10.	Доска учебная	2 шт	Удовлет.
11.	Письменные столы	6 шт	Удовлет.
12.	Трибуна	1 шт	Удовлет.
13.	Кушетка смотровая	3	Удовлет.
14.	Стол	7 шт.	Удовлет.
15.	Стулья	100 шт.	Удовлет.
Фантомы			
16.	Стимулятор для фикального обследования кардиологического пациента «Harvey»	1 шт.	хорошее
17.	Тренажёр Для отработки навыков аускультации	1шт	хорошее
Муляжи			
18.	Тренажёр для отработки навыков осмотра коленного сустава, а также внутрисуставных инъекций.	1шт.	хорошее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

