

№ ОРД-РЕВМ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«30» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Врачебные манипуляции в ревматологии»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная
Срок освоения: 2 года
Кафедра: внутренних болезней №1

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 № 1118;
2. Учебные планы по специальности 31.08.46 Ревматология, ОРД-РЕВМ-19-01-19, ОРД-РЕВМ-19-01-20, ОРД-РЕВМ-19-01-21, ОРД-РЕВМ-19-03-22 утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 марта 2022г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции в ревматологии» одобрена на заседании кафедры Внутренние болезни №1 от «18» марта 2022 г. протокол № 7

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции в ревматологии» утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «22» марта 2022 г., протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции в ревматологии» утверждена на заседании ученого совета от ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г. протокол № 6

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой внутренние болезни №1 д.м.н., профессор



Тотров И.Н.

Доцент кафедры внутренние болезни №1 к.м.н.



Антониади И.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней №4,
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н., профессор

З.Т. Астахова

Зав. кафедрой госпитальной терапии
ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор

А.В. Ягода

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции в ревматологии». В результате освоения программы учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции в ревматологии» у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные компетенции, установленные ФГОС:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5.	Клиническое обследование опорно-двигательного аппарата у ревматологических больных.	Методику проведения расспроса и физикального обследования больного, для оценки состояния и комплекса необходимых врачебных манипуляций для диагностики и лечения ревматических заболеваний. Показания и интерпретация результатов ультразвукового исследова-	Провести расспрос и физикальное обследование больного, определить комплекс врачебных манипуляций, необходимых для диагностики и лечения ревматологического больного. Интерпретировать результаты УЗИ исследо-	Методами обработки информации, анализа и систематизации свойств, изучаемых объектов. Методами оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством в здравоохранении. Методикой применения индексов активности рев-

			дования костей, суставов, позвоночника.	вания костей, суставов и позвоночника.	матических заболеваний. Методами обследования ревматологического больного. Методами интерпретации результатов УЗИ-исследования опорно-Двигательного аппарата и позвоночника.
2.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Врачебные манипуляции, используемые в лечении ревматологических больных.	Показания, противопоказания к применению локального введения (внутрисуставное и в мягкие периартикулярные ткани) глюкокортикоидов, цитостатиков, хондропротекторов. Показания, противопоказания, технику проведения эвакуации синовиальной жидкости из воспаленных суставов. Технику проведения внутрисуставных инъекций. Показания, технику проведения пробы Ширмера и теста на патергию. Правила оценки числа болезненных и воспаленных суставов. Способы оценки эффективности терапии ревматических заболеваний. Способы мониторинга нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения; рев-	Технически правильно провести внутрисуставную инъекцию. Провести пробу Ширмера и тест на патергию. Провести эвакуацию синовиальной жидкости из воспаленных суставов. Оценивать эффективность терапии ревматических заболеваний. Пользоваться индексами активности ревматических заболеваний. Проводить мониторинг нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения цитостатиками и глюкокортикоидами.	Методикой подсчета числа болезненных и воспаленных суставов. Методикой эвакуации синовиальной жидкости из воспаленных суставов. Методикой применения индексов активности ревматических заболеваний. Методами мониторинга нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения. Методикой проведения пульс-терапии.

			матических заболеваний цитостатиками, глюкокортикоидами. Показания, противопоказания, технику проведения пульс-терапии.		
3.	УК-1; ПК-1; ПК2; ПК-5; ПК-6; ПК-8.	Дифференциальную диагностику неотложных состояний в ревматологии и терапии.	<p>Дифференциальную диагностику неотложных состояний: (кома-мозговая, диабетическая, печеночная; шок-травматический, геморрагический, ожоговый, токсический, аллергический; острый токсикоз; острая сердечно-сосудистая, дыхательная, печеночная и почечная недостаточность).</p> <p>Клиническую симптоматику волчаночного криза, септического артрита, почечного криза при склеродермии. Показания к проведению интенсивной терапии при ДЗСТ, ревматоидного артрита</p> <p>Клинику и диагностику острых хирургических заболеваний, показания и противопоказания к экстренному оперативному вмешательству. Клинику, диагностику острых инфекционных заболеваний, противоэпидемические мероприятия в случае возникно-</p>	<p>Проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний (коматозного, диабетическая, печеночная; шок-травматический, геморрагический, ожоговый, токсический, аллергический; острая сердечно-сосудистая, инфаркта миокарда, дыхательной, печеночная и почечная недостаточности).</p> <p>Диагностировать: волчаночный криз, септический артрит, почечный криз при склеродермии.</p> <p>Выявлять острые хирургические заболевания. Выявлять острые инфекционные заболевания, организовывать противоэпидемические мероприятия в случаях озникновения очага инфекции.</p>	<p>Методами проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний: (кома-мозговая, диабетическая, печеночная; шок-травматический, геморрагический, ожоговый, токсический, аллергический; острая сердечно-сосудистая, дыхательная, печеночная и почечная недостаточность) и оказания неотложной врачебной помощи при них.</p> <p>Методами диагностики волчаночного криза, септического артрита, почечного криза при склеродермии.</p>

			вения очага инфекции.		
4.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Врачебные манипуляции на органах грудной и брюшной полости.	<p>Клинику диагностики острых хирургических заболеваний, показания и противопоказания к экстренному оперативному вмешательству.</p> <p>Показания, противопоказания, подготовку больного к проведению пункций плевральной и брюшной полости.</p> <p>Показания, противопоказания, подготовку больного к лапароскопии и лапаротомии.</p> <p>Показания и интерпретация результатов компьютерной рентгенографии ядерно-магнитного резонанса.</p> <p>Показания и интерпретация результатов ультразвукового исследования внутренних органов, щитовидной железы.</p> <p>Показания к проведению стеральной пункции.</p> <p>Показания к проведению трахеотомии.</p>	<p>Выявлять острые хирургические заболевания.</p> <p>Определять показания у больного к проведению пункций плевральной и брюшной полости.</p> <p>Определить показания у больного к лапароскопии и лапаротомии.</p> <p>Определять показания к проведению компьютерной рентгенографии, ядерно-магнитного резонанса.</p> <p>Определять показания к ультразвуковому исследованию внутренних органов, щитовидной железы.</p> <p>Определять показания к проведению стеральной пункции.</p> <p>Определять показания к трахеотомии.</p>	<p>Методикой выявления острой хирургической патологии.</p> <p>Навыками определения показаний к проведению пункций плевральной и брюшной полости.</p> <p>Навыками определения показаний к проведению компьютерной рентгено-томографии, ядерно-магнитного резонанса.</p> <p>Навыками определения показаний к проведению УЗИ исследования внутренних органов, щитовидной железы.</p> <p>Навыками определения показаний к проведению стеральной пункции.</p> <p>Навыком проведения трахеотомии.</p>
5.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.	Клиническая трансфузиология.	<p>Показания, противопоказания к проведению трансфузионной терапии.</p> <p>Возможные осложнения. Их профилактика и лечение.</p> <p>Методику определения группы крови.</p>	<p>Определять показания, противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Определять группу крови и резус фактор. Выявлять осложнения трансфузионной</p>	<p>Навыком определения показаний, противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.</p> <p>Навыком определения группы крови и резус фактора.</p> <p>Навыком проведения трансфузионной терапии, вы-</p>

			<p>ви и резус-фактор, технику переливания крови, препаратов крови и кровезаменителей. Показания, противопоказания к проведению плазмафереза. Осложнения плазмафереза, их профилактика.</p>	<p>терапии, проводить профилактику и лечение. Определять показания к проведению плазмафереза. Проводить профилактику осложнений.</p>	<p>явления осложнений при переливании крови, препаратов крови и кровезаменителей. Профилактикой и лечения осложнений.</p>
6.	<p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.</p>	<p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, используемых в диагностике ревматологической и терапевтической патологии.</p>	<p>Интерпретацию результатов лабораторных исследований: общего анализа крови, мочи. Пробы Нечипоренко, Зимницкого, пробы Реберга, посевов мочи, анализ мочи на желчные пигменты, амилазу. Интерпретацию результатов исследования мокроты; желудочного и дуоденального содержания, испражнений. Интерпретацию результатов иммунологического анализа крови (ревматоидного фактора, антинуклеарных факторов, антител к ДНК, содержания СРБ, криопреципитинов, комплемента, антикардиолипидных антител, антител к рибонуклеопротеинам). Интерпретацию результатов данных вирусологического исследо-</p>	<p>Интерпретировать результаты лабораторных, биохимических, иммунологических, вирусологических исследований. Интерпретировать коагулограмму. Провести запись ЭКГ и интерпретацию грубой патологии сердца.</p>	<p>Навыками интерпретации результатов лабораторных, биохимических, иммунологических, вирусологических исследований. Навыками интерпретации коагулограммы. Навыком записи ЭКГ, интерпретации грубой патологии.</p>

			<p>вания (вирусы гепатита, ВИЧ, простого герпеса, цитомегаловируса). Интерпретацию результатов коагулограммы.</p> <p>Технику проведения записи ЭКГ и интерпретацию грубой патологии.</p>		
7.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6. ПК-8	Врачебные манипуляции при неотложных состояниях.	<p>Объем экстренной помощи при неотложных состояниях: остановке сердца; острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме, астматическом статусе, пневмотораксе; анафилактическом шоке, других острых аллергических реакциях; шоковых состояниях; тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга; кровотечениях; нарушениях сердечного ритма и проводимости, инфаркте миокарда; острой и хронической почечной недостаточности, токсической почке, почечной колике; печеночной недостаточности острых нарушениях мозгового кровообращения; острых психических расстройствах; отравлении медикаментами, пестицидами, кислотами, основаниями, ал-</p>	<p>Оказать экстренную помощь при неотложных состояниях: остановке сердца; острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме, астматическом статусе, пневмотораксе; анафилактическом шоке, других острых аллергических реакциях; шоковых состояниях; тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга; кровотечениях; нарушениях сердечного ритма и проводимости; острой и хронической почечной недостаточности, токсической почке, почечной колике; печеночной недостаточности острых нарушениях мозгового кровообращения; острых психических расстройствах; отравлении</p>	<p>Навыком оказания экстренной помощи при неотложных состояниях: остановке сердца; острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме, астматическом статусе, пневмотораксе; анафилактическом шоке, других острых аллергических реакциях; шоковых состояниях; тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга; кровотечениях; нарушениях сердечного ритма и проводимости; острой и хронической почечной недостаточности, токсической почке, почечной колике; печеночной недостаточности острых нарушениях мозгового кровообращения; острых психических расстройствах; отравлении медикаментами, пестицидами, кислотами,</p>

			коголем, окисью углерода, солями тяжелых металлов; гипер- и гипогликемических комах; обтурации верхних дыхательных путей.	медикаментами, пестицидами, кислотами, основаниями, алкоголем, окисью углерода, солями тяжелых металлов; гипер- и гипогликемических комах; обтурации верхних дыхательных путей.	основаниями, алкоголем, окисью углерода, солями тяжелых металлов; гипер- и гипогликемических комах; обтурации верхних дыхательных путей.
--	--	--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (модуля) «Врачебные манипуляции в ревматологии» относится к вариативной части блока I, Б.1.В.03 направлена на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-ревматолога

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1 год	2 год
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48		48
2	Лекции (Л)		2		2
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		46		46
4	Семинары (С)				
5	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24		24
6	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет	
		экзамен (Э)			
7	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		ЗЕ	2		

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Сем	Пр.	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	2 год	Клиническое обследование опорно-двигательного аппарата у ревматологических больных.			8	4	12	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
2		Врачебные манипуляции, используемые в лечении ревматологических больных.	2		8	6	14	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
3		Дифференциальную диагностику неотложных состояний в ревматологии.			6	4	10	Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.
4.		Врачебные манипуляции на органах грудной и брюшной полости.			6	4	10	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
5		Клиническая трансфузиология.			4		4	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.

6		Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, используемых в диагностике ревматологической и терапевтической патологии.			6	2	8	Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач, клиническая трактовка анализов.
7		Врачебные манипуляции при неотложных состояниях.			8	4	12	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
ИТОГО:			2		46	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	2 год обучения	Наименование учебно-методической разработки

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК 1; ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8.	2	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Модульные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место из-	Кол-во экземпля-
-----	--------------	-----------	----------------	------------------

1	2	3	дания	ров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Болезни суставов. Учебное пособие.	Носков С. М.	Ростов н/Д; Феникс	1	-
2.	Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход.	Пайл К., Кеннеди Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	3	-
3.	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. - (Актуальные вопросы медицины).	Н. А. Черкасов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 48 с.	2	-
4.	Лечение болезней внутренних органов. т.2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек.	Окороков А. Н.	М.: Мед.лит., 2007	1	-
5.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие.	Под ред. Ю. Н. Гринштейна.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.: ил.	7	-
6.	Остеоартрит. Диагностика и ведение больных остеоартритом коленных и тазобедренных суставов. Клинические рекомендации.	ред. О.М. Лесняк	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	-
7.	Острый живот в терапевтической практике: учеб. пособие для врачей.	Н. М. Бурдули, Л. Г. Ранюк.	Владикавказ: [б. и.], 2013. - 80 с.	1	-
8.	Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний.	Под ред. В. А. Насоновой.	М.: Литгера, 2007. - 448 с.	1	-
9.	Ревматология: национальное руководство	Под ред. Е. Л. Насонова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 720 с. +1 электрон. опт. диск		
10.	Руководство по клиническому обследованию больного. Пер.с англ.	Под ред. А.А. Баранова	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 648 с.	5	
11.	ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас.	В. А. Люсов, Н. А. Волон, И. Г. Гордеев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с.	1	
Дополнительная литература					

12.	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учеб. пособие.	Л.И. Дворецкий и др. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. -: ил	1	-
13.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студентов VI курса.	сост. З. Т. Астахова [и др.].	Владикавказ: [б. и.], 2007. - 57 с	77	-
14.	Ревматология: учеб. пособие.	Под ред. Н. А. Шостак.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.	1	-
15.	Сердечные аритмии: практические рекомендации по интерпретации кардиограмм и лечению: пер. с англ.	Д. Х. Беннет.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 440 с.	1	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

5971
В. Логман

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

Также электронным библиотечным системам издательства Эльзевир ([HTTP://WWW.ELSEVIERSCIENCE.RU/PRODUCTS/SCOPUS](http://WWW.ELSEVIERSCIENCE.RU/PRODUCTS/SCOPUS))

Электронно-библиотечная система СОГМА (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда на базе портала SOGMA.RU обеспечивает возможность доступа, обучающегося к учебным планам, рабочим программам дисциплин из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-справочным материалам, электронные библиотекам и журналам:

Примеры используемых ресурсов:

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://novosti.online.ru/news/med/news/> Поиск по статьям, написанным на русском языке.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из практических занятий (46 ч), включающих аудиторный лекционный курс (2 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции».

При изучении неотложных состояний как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, пропедевтики внутренних болезней, и освоить практические умения по физикальному обследованию больных при неотложных состояниях, с ревматологической патологией.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, демонстрации больных ревматологического, терапевтического, реанимационного отделений клиники СОГМА, КБСП, решении тестовых заданий и тематических ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции» используются современные образовательные технологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам);
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование)
- круглый стол (ординаторы и 2 преподавателя).

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	1. Microsoftoffice Стандартный 2010. Версия 14.0.72245000 Лицензионный договор № ДД/инт 00001056 от 13 сентября 2012 года OfficeStandard 2010 МАК. Лицензия бессрочная. Курс многократной установки. 2.SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г. 2.Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.17 г. 4. Лицензионный договор №1504/13 от 15 апреля 2013 года на программное обеспечение Winst 80 КРҮІ Academia Edition Legalization GetGenuine b Windows
Практические занятия	круглый стол, дискуссия	44	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12		

				Professional 8 Russian Upgrade OLPNI? Academic Edition. Лицензия бессрочная.
--	--	--	--	--

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра Внутренние болезни №1 имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практического типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Проектор Epson EB-1920W	1 шт	Удовлет.
2.	Ноутбук Asus K501/501DT4400/3G/250Gb/NV 320MGT	1 шт	Удовлет.
3.	Проектор Epson EB-1920W	1 шт	Удовлет.
4.	Ноутбук Asus K501/501DT4400/3G/250Gb/NV 320MGT	1 шт	Удовлет.
5.	Моноблок HP 3420	1 шт	Удовлет.
6.	Принтер Canon -Sensys	1 шт	Удовлет.
7.	Фонендоскоп	6 шт.	Удовлет.
8.	Тонометр	1 шт	Удовлет.
9.	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1 шт	Удовлет.
10.	Доска учебная	2 шт	Удовлет.
11.	Письменные столы	6 шт	Удовлет.
12.	Трибуна	1 шт	Удовлет.
13.	Кушетка смотровая	3	Удовлет.
14.	Стол	7 шт.	Удовлет.
15.	Стулья	100 шт.	Удовлет.
Фантомы			
16.	Стимулятор для фикального обследования кардиологического пациента «Harvey»	1 шт.	хорошее
17.	Тренажёр Для отработки навыков аускультации	1шт	хорошее
Муляжи			
18.	Тренажёр для отработки навыков осмотра и пункции коленного сустава.	1шт.	хорошее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.