

№ Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

эпидемиология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра _____ инфекционных болезней _____

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г., N 853.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:
Пед-15-05-19
Пед-15-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от « 25 » марта 2024 г., протокол №8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол №6.

Разработчики:

Заведующая кафедрой инфекционных болезней доцент, к.м.н. Отараева Б.И.
Доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н. Плиева Ж.Г.
Доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н. Гуриева З.С.

Рецензенты:

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия – Алания
Тибилев А. Г.

Заведующая кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., доцент Третьякова И.Е.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Эпидемиология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/ индекс компетенции	Название тем практических занятий	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	
1.	ОПК-6 ПК-3	Введение в эпидемиологию. Учение об эпидемическом процессе.	Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Цель и задачи эпидемиологии, различия эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, причинность в эпидемиологии. Понятия и определения: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз. Основные характеристики эпидемического процесса.	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; оценивать состояние общественного здоровья; оценивать расчет показателей медицинской статистики	Ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
2.	ПК-3	Проявления эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекций. Эпидемиоло-	Основы законодательства о санитарно-	Организовать и оказать	Оценками (эпидемиологическими) состояния

1	2	3	4	5	
		гия неинфекционных болезней.	эпидемиологическом благополучии населения; официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; Учение об эпидемическом процессе; Эпидемиологический подход к изучению болезней человека: эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний; Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций и стихийных бедствиях.	профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению; Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; Устанавливать причинно-следственные связи изменения здоровья от воздействия факторов внешней среды обитания.	общественного здоровья
3.	ПК-3 ПК-13	Эпидемический метод. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины в эпидемиологии.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека: эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний;	Устанавливать причинно-следственные связи изменения здоровья от воздействия факторов внешней среды обитания.	Оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья
4.	ПК-3 ПК-13	Очаг инфекционного заболевания, профилактическая и противоэпидемическая работа. Эпидемиологический надзор.	клинику инфекционных болезней, в том числе особо опасных инфекций и противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях -принципы оказания	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций -уметь диагностировать и назначить адекватное	навыками работы с противочумными костюмами всех типов -навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неот-

1	2	3	4	5	
			<p>первой неотложной помощи взрослому населению. Клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации. Знать показания к экстренной и плановой госпитализации.</p>	<p>лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению.</p>	<p>ложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализации больных в плановом и экстренном порядке</p>
5.	ПК-3 ПК-13	<p>Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация. Эпидемиология внутрибольничных инфекций.</p>	<p>Виды дезинфекции. Способы дезинфекции, методы, основные дезинфицирующие средства. Этапы обработки медицинского инструментария и контроль качества дезинфекции. Контроль качества стерилизации. Современные средства дезинсекции; дератизация, способы</p> <p>Клинику инфекционных болезней, и противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях, Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей; Проявления эпидемического процесса; - противоэпидемический режим лечебно-профилактических</p>	<p>Использовать знания по классификации инфекционных болезней при проведении противоэпидемических мероприятий; Планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных нозологических формах очистки и стерилизации.</p> <p>проводить противоэпидемические мероприятия; оценивать проявления эпидемического процесса внутрибольничных инфекций с целью выявления факторов риска; дифференцировать случаи заноса и внутрибольничного заражения.</p>	<p>Основными принципами организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Методами дезинфекции и стерилизации.</p> <p>Планированием и проведением профилактических (противоэпидемических) мероприятий</p>

1	2	3	4	5	
			учреждений		
6.	ОПК-6 ПК-3 ПК-13	Иммунопрофилактика инфекционных болезней . Национальный календарь профилактических прививок. Правовые основы иммунопрофилактики.	Правовые основы в области иммунопрофилактики; цели вакцинопрофилактики; условия хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов; показания и противопоказания к вакцинации; организацию прививочной работы	Оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность иммунопрофилактики; Планировать, организовывать и проводить иммунопрофилактику. Оценивать качество и эффективность вакцинопрофилактики.	Оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья; правильным ведением медицинской документации
7.	ПК-3 ПК-13	Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при инфекциях дыхательных путей (дифтерия, корь, грипп, менингококковая инфекция, ветряная оспа).	клинику инфекционных болезней и противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях -принципы оказания первой неотложной помощи взрослому населению. Знать показания к экстренной и плановой госпитализации.	Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия; диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению.	навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, по проведению госпитализации больных в плановом и экстренном порядке. Правильным ведением медицинской документации
8.	ПК-3 ПК-13	Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях (шигеллез, брюшной тиф, сальмонеллез, вирусный гепатит А).	клинику кишечных инфекций, особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях; дифференциальные признаки вспышек кишеч-	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи.	Планом профилактических мероприятий наиболее распространенных заболеваний с учетом факторов риска, подбор и назначение лекарственных препаратов

1	2	3	4	5	
			ных инфекций различного генеза.	Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	
9.	ОПК-6 ПК-3 ПК-13	Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при кровяных инфекциях с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, сыпной тиф), инфекциях наружных покровов (сибирская язва, рожа, столбняк) и инфекциях с контактным механизмом передачи (парентеральные вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция).	Клинику инфекционных болезней, в том числе особо опасных инфекций и противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях -принципы оказания первой неотложной помощи взрослому населению. Клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации. Знать показания к экстренной и плановой госпитализации.	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций -уметь диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению.	навыками работы с противочумными костюмами всех типов -навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализации больных в плановом и экстренном порядке
10.	ПК-3 ПК-13	Международные медико-санитарные правила. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций, имеющих международное значение. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	клинику особо опасных инфекций и противоэпидемические мероприятия при этих заболеваниях -принципы оказания первой неотложной помощи взрослому. Клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации. Знать показания к экстренной и плановой госпитализации.	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций -уметь диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах взрослому населению.	навыками работы с противочумными костюмами всех типов -навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализации больных в плановом и экстренном порядке

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02. Педиатрия очной формы обучения.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				№ 10	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72	
2	Лекции (Л)	0,6	22	22	
3	Практические занятия (ПЗ)	1,4	50	50	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	Зачет
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108	108
		ЗЕТ	3	-	-

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Введение в эпидемиологию. Учение об эпидемическом процессе.	2	-	4	3	9	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	10	Проявления эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекций. Эпидемиология неинфекционных болезней.	2	-	4	3	9	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	10	Эпидемический метод. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины в эпидемиологии.	2	-	5	4	11	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
4.	10	Очаг инфекционного заболевания, профилактическая и противоэпидемическая работа. Эпидемиологический надзор.	2	-	5	4	11	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
5.	10	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация. Эпидемиология внутрибольничных инфекций.	2	-	5	4	11	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	10	Иммунопрофилактика инфекционных болезней . Национальный календарь профилактических прививок. Правовые основы иммунопрофилактики.	2	-	5	3	10	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
7.	10	Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при инфекциях дыхательных путей (дифтерия, корь, грипп, менингококковая инфекция, ветряная оспа).	2	-	5	3	10	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
8.	10	Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях (шигеллез, брюшной тиф, сальмонеллез, вирусный гепатит А).	2	-	4	3	9	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
9.	10	Особенности эпидемического процесса и противоэпидемические мероприятия при кровяных инфекциях с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, сыпной тиф), инфекциях наружных покровов (сибирская язва, рожа, столбняк) и инфекциях с контактным механизмом передачи (парентеральные вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция).	2	-	5	3	10	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
10.	10	Международные медико-санитарные правила. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций, имеющих международное значение.	2	-	5	3	9	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
11.	10	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.		-	5	3	9	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
ИТОГО:			20		52	36	108	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	10	Бутаев Т.М., Царикаева М.С. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ. ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, Владикавказ. - 2020. – 51 с.
2.	10	Отараева Б.И., Бутаев Т.М. Ботулизм в республике Северная Осетия-Алания,

1	2	3
		Владикавказ. - 2020. – 111 с.
3.	10	Бутаев Т.М., Каболова З.З. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ГЕЛЬМИНТОЗОВ (Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов), Владикавказ. - 2020. – 31 с.
4.	10	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗООНОЗОВ Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 45 с.
5.	10	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. Противоэпидемическое обеспечение населения в зонах ЧС; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 26 с.
6.	10	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. Профилактика внутрибольничных инфекций: учебное пособие; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 91 с.
7.	10	Бутаев Т.М. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.
8.	10	Бутаев Т.М. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 20 с.
9.	10	Бутаев Т.М., Каболова З.З. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА РОТАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 19 с.
10.	10	Каболова З.З., Бутаев Т.М. ИНФЕКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ (АСПИРАЦИОННЫЕ АНТРОПОНОЗЫ): ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 17 с.
11.	10	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Пищевые отравления и их профилактика; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 37 с.
12.	10	Бутаев Т.М. Эпидемиологические исследования. – 2020. - 25 с.
13.	10	Бутаев Т.М. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. – 2020. - 134 с.
14.	10	Бутаев Т.М., Царикаева М.С. Внутрибольничные инфекции. – 2020. – 21 с.
15.	10	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. – 2020. - 15 с.
16.	10	Бутаев Т.М. Эпидемический процесс. Методическое пособие для студентов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов– 2020. - 24 с.
17.	10	Бутаев Т.М., Хабиева Б.А. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ по дисциплине «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» для внеаудиторной самостоятельной работы студентов лечебного, педиатрическо-

1	2	3
		го и стоматологического факультетов; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 26 с.
18.	10	Отараева Б.И. Эпидемиологический процесс. Эпидемический очаг. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-27с.
19.	10	Отараева Б.И. Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-26с.
20.	10	Отараева Б.И. Эпидемиология и профилактика дифтерии. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-26с.
21.	10	Отараева Б.И. Эпидемиология и профилактика зоонозов. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-22с.
22.	10	Отараева Б.И. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-20с.
23.	10	Отараева Б.И. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. – Владикавказ, 2023.-20с.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1.	ОПК-6 ПК-3 ПК-13	10	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Билеты к зачету; Ситуационные задачи; Тестовые задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Эпидемиология: учебник	Зуева Л.П.	СПб.: Фолиант, 2006	99		

2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2013, 2016	98 20		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html
3.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней	ред. В.И. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2007	26		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html
Дополнительная литература						
1.	Военная гигиена и эпидемиология : учеб. пособие	Беляков В. Д., Жук Е.Г.	М. : Медицина, 1988	95		
2.	Санитарно-эпидемиологический надзор : учеб. пособие для врачей	Шапошников А. А., Бутаев Т. М., Лукичева Т. А.	М. : Гигиена, 2010	9		
3.	Эпидемический процесс : метод. пособие	Т.М. Бутаев и др.	Владикавказ, 2012	10		
4.	Эпидемиология: учеб. пособие	Власов В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	18		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402656.html
5.	Внутрибольничные инфекции: метод. пособие для студентов 5 курса медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов-	сост.: Т. М. Бутаев, М. С. Царикаева	Владикавказ, 2012			ЭБ СОГМА

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru> - официальный сайт Министерство здравоохранения Российской Федерации. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

4. <http://www.studmedlib.ru/> - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология» организаций и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно разбирают ситуационные задачи.

Самостоятельная работа студентов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание презентации, кроссвордов, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные) <i>1</i>	Перечень программного обеспечения <i>2</i>
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ)	Microsoft Office PowerPoint;

1	2
Практическое занятие (ПЗ) Решение ситуационных задач (ЗС) Написание конспектов (К)	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Эпидемиология»:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг используются:

- учебные комнаты для работы студентов Северо-Осетинской государственной медицинской академии;
- материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.
- для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной атте-

станции обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.