

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 17.05.2024г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 лет \_\_\_\_\_

Кафедра инфекционных болезней  
фтизиопульмонологии

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология  
Стом-21-01-21,  
Стом-21-02-22,  
Стом-21-03-23,  
Стом-21-04-24,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии от «01» 05. 2024 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

#### **Разработчики:**

Заведующая кафедрой инфекционных болезней,

Доцент к.м.н.

Б.И.Отараева

Доцент к.м.н.

Ж.Г.Плиева

Доцент к.м.н.

З.С.Гуриева

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии

О.З.Басиева

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,

доцент, к.м.н.

Ассистент кафедры, фтизиопульмонологии

З.К.Джагаева

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,

доцент, к.м.н.

#### **Рецензенты:**

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека по республике Северная Осетия - Алания А.Г. Тибилев

Заведующая кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,

д.м.н., доцент

И.Е.Третьякова

Доцент кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова». к.м.н. Т.В. Азиев

Зав. кафедрой- внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА, Минздрава России

д.м.н., профессор И.Н. Тотров

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>Общая патология инфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства возбудителей инфекционных болезней.</li> <li>- Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания, общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы.</li> <li>Формы инфекционного процесса.</li> <li>- Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней.</li> <li>- Основные методы и средства лечения инфекционных больных.</li> <li>- Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания</li> <li>Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция.</li> <li>Герпетическая инфекция.</li> <li>Инфекционный мононуклеоз.</li> <li>Паротитная инфекция</li> </ul>	<p><b>ИД-1 ОПК-1</b> Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2 ОПК-1</b> Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	Основы медицинской этики и деонтологии	Применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

			ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости.				
2.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости.	<b>ИД-1 ОПК-5</b> Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. <b>ИД-2 ОПК-5</b> Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики. <b>ИД-3 ОПК-5</b> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. <b>ИД-4 ОПК-5</b> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной диагностики при решении профессиональных задач.	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных;	Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного; поставить диагноз с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения	Методами диагностики.

						диагноза;  интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования.	
3.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Паротитная инфекция ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты В,С,Д Дифтерия. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости.	<b>ИД-1 ОПК-6</b> Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	Основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов ; путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	Собрать жалобы, анамнез болезни, целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез, произвести осмотр больного, выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования,	Методами диагностики и лечения; определить способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов..

						назначать лечение и оценивать его результаты.	
4.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Теоретические основы фтизиатрии. 2. Методы диагностики туберкулеза. 3. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника диагностика. 4. Основные организации противотуберкулезной помощи. 5. Общие принципы лечения туберкулеза. 6. Лечение больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой области.	<b>ИД-1 ОПК-1</b> Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. <b>ИД-2 ОПК-1</b> излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.	1. Этические и деонтологические особенности врачебной деятельности во фтизиатрии, необходимые для работы с больными туберкулезом и их родственниками;	1. Применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.
5.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	1. Теоретические основы фтизиатрии. 2. Методы диагностики туберкулеза. 3. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника диагностика. 4. Основные организации противотуберкулезной помощи. 5. Общие принципы лечения туберкулеза. 6. Лечение больных туберкулезом полости рта и	<b>ИД-1 ОПК-5</b> Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. <b>ИД-2 ОПК-5</b> Составляет план лабораторно-инструментальной диагностики. <b>ИД-3 ОПК-5</b> Владеет алгоритмом клинико-лабораторной	1. Особенности сбора анамнеза, физикального обследования больных туберкулезом полости рта 2. клинические проявления основных состояний, угрожающих жизни больного туберкулезом 3. показания к госпитализации	1. Интерпретировать данные клинических, рентгенологических, лабораторных исследований больных туберкулезом и диагностировать различные локализации туберкулезного процесса	1. Навыками проводить клиническое обследование 2. навыками определения необходимости методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных). 3. навыками

			<p>челюстно-лицевой области.</p> <p>функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p><b>ИД-4 ОПК-5</b></p> <p>Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>больных туберкулезом, в т.ч. при туберкулезе полости рта.</p> <p>4. клиничко-рентгенологические и лабораторные проявления при различных локализациях специфического процесса</p> <p>5. патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>2. уметь оценить тяжесть состояния больного туберкулезом, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.</p> <p>3. уметь провести дифференциальную диагностику инфекционной и поствакцинальной аллергии.</p> <p>4. уметь провести дифференциаль</p>	<p>определения показаний к госпитализации и организовать её.</p> <p>4. навыками получения биоматериала для бактериологического и цитологического исследования.</p> <p>5. определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>7. Навыками оценки результатов цитологического и бактериологического</p>
--	--	--	---	---	---	---

						ную диагностику туберкулеза полости рта с другими заболеваниями.	исследования мокроты.
6.	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	1. Теоретические основы фтизиатрии. 2. Методы диагностики туберкулеза. 3. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника диагностика. 4. Основные организации противотуберкулезной помощи. 5. Общие принципы лечения туберкулеза. 6. Лечение больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой области.	<b>ИД-1 ОПК-6</b> Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России.	Методы лечения больных туберкулезом, в т.ч. туберкулезом полости рта, механизм действия основных групп лекарственных препаратов. Медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	Составить план обследования и лечения различных форм туберкулеза, в т.ч. при туберкулезе полости рта. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	Составлением алгоритма по обследованию и определению тактики введения пациентов с различными формами туберкулеза, в т.ч. при туберкулезе полости рта

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни, фтизиатрия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

### 4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				7	8
				Количество часов	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		72	46	26
2.	Лекции (Л)		16	10	6
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)		56	36	20
4.	Семинары (С)				
5.	Лабораторные работы (ЛР)				
6.	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		36	26	10
7.	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет	+	+
		экзамен (Э)			
8.	<b>ИТОГО:</b>		108	72	36
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>ЗЕТ</b>	3	2	1

## 5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. ___	7	Общая патология инфекционных болезней - Свойства возбудителей инфекционных болезней. - Ведущие звенья патогенеза инфекционного заболевания - местные изменения, генерализация, интоксикация, общий и местный иммунитет, аутоиммунные процессы. Формы инфекционного процесса. - Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. - Основные методы и средства лечения инфекционных больных. -Тактика врача-стоматолога при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания.	2		4	2	8	ТК, СЗ, ВСР, УО
2. ___	7	Вирусные инфекции Герпетическая инфекция. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Осложнения. Диагностика. Лечение. Ветряная оспа и опоясывающий лишай. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Изменения со стороны ротовой полости и лица. Осложнения. Лечение			3	3	6	

3. ___	7	Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.			3	2	5	
4. ___	7	Паротитная инфекция (эпидемический паротит): этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Симптоматика поражения слюнных желез. Осложнения. Лечение. Профилактика.			3	2	5	
5. ___	7	Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Этиология. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиника. Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2		4	3	9	
6. ___	7	Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на различных стадиях болезни, т.н. «оппортунистические» болезни, СПИД. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Врачебная тактика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекций пациентов в стоматологической практике.	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО

7. ___	7	Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования. Этиология гепатитов В, С, D. Механизм передачи. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Исходы. Врачебная тактика при работе с больными гепатитом. Предупреждение внутрибольничного заражения.	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
8. ___	7	Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2		3	3	8	
9. ___	7	Стрептококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, ротовой полости. Принципы лечения			4	2	6	
10. ___	7	Модуль. Проверка практических навыков. Тестирование теоретических знаний. Рефераты.			4	3	7	ТК, СЗ, УО
11. ___	8	Теоретические основы фтизиатрии	2		4	2	8	ТК, СЗ, УО
12. ___	8	Методы диагностики туберкулеза.			4	2	6	ТК, СЗ, УО
13. ___	8	Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника диагностика.	2		4	2	8	ТК, СЗ, УО
14. ___	8	Основные организации противотуберкулезной помощи.			4	2	6	ТК, СЗ, УО
15. ___	8	Общие принципы лечения туберкулеза. Лечение больных туберкулезом полости рта и челюстно-лицевой области.	2		4	2	8	ТК, СЗ, УО
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>		<b>56</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Примечание:** ТК- тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, УО – устный опрос, ВСР – внеаудиторная самостоятельная работа

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	7	Отараева Б.И. Дифтерия. Владикавказ, 2020
2	7	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г. Инфекционный мононуклеоз. Владикавказ. 2020
3	7	Отараева Б.И. Грипп и другие ОРВИ. Владикавказ, 2020
4	7	Отараева Б.И. ВИЧ-инфекция. Владикавказ, 2020
5	7	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Дифференциальная диагностика некоторых инфекционных болезней, протекающих с элементами сыпи. Владикавказ, 2020
6	7	Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Практические навыки для освоения дисциплины инфекционные болезни. Владикавказ, 2020
7	7	Отараева Б.И. Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по инфекционным болезням для стоматологического факультета, Владикавказ, 2020
8	7	Отараева Б.И. Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля, 2020
9	7	Отараева Б.И. Вирусные гепатиты, Владикавказ, 2020
10	7	Отараева Б.И. Рожь. Владикавказ, 2020
11	8	Методические разработки практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» для студентов 4 курса стоматологического факультета.
12	8	Физиология и патофизиология внешнего дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
13	8	Неотложные состояния в пульмонологии и фтизиатрии. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
14	8	Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
15	8	Синдром кровохаркания в пульмонологической и фтизиатрической практике. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
16	8	Плевриты. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
17	8	Инфекционные деструкции легких. Учебное пособие. О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.
18	8	Методические пособие для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «фтизиатрия». «Клинический случай сочетания туберкулеза и новой коронавирусной инфекции COVID-19» О.З.Басиева, З.К.Джагаева. Владикавказ 2023 г.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	7	см. стандарт оценки качества образования. Приказ	см. стандарт оценки качества образования. Приказ	см. стандарт оценки качества образования. Приказ	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания;

			ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	Экзаменационные задачи
2.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6	8	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	98		
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	101		
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ ISBN N9785970438220.html</a>		
4.	Инфекционные болезни: учебник	Под ред Н.Д.Ющук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	20		
5.	Фтизиатрия: учебник.	Перельман М.И., Корякин В.А., Богадельник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	70		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/">http://www.studmedlib.ru/ru/</a>

		ова И.В.				book/ISB 97859704 33188.html.
6.	Фтизиопульмонология: учебник.	Мишин В.Ю., и др.	М. : «ГЭОТАРМедиа» - 2007.	5		«Кон сультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISB N978597 0414392.html.
7.	Туберкулез: учеб, пособие. К	Кошечкин В.А., Иванова З.А	М. : «ГЭОТАРМедиа» - 2007.	6		«Кон сультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISB N978597 0405956.html.
<b>Дополнительная литература</b>						
8.	Лекции по инфекционным болезням в 2-х т.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: ГЭОТАРМедиа, 2016	Т.1 - 4 Т.2-4		
9.	Лекции по инфекционным болезням	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: Медицина, 2007	7		
10.	Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки	Покровский В.И. и др.	М.: ГЭОТАРМедиа, 2003	26	-	
11.	Инфекционные болезни: национальное руководство	Ред.Ющук Н.Д.	М.: ГЭОТАРМедиа, 2003	2	-	
12.	Инфекционные болезни	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: Медицина, 2003	30	-	
13.	Рожа	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2019	13	-	
14.	Детские инфекционные болезни у взрослых	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2019	13	-	
15.	Туберкулез у детей и подростков.	ред.В.А.Аксенова	М. – «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	7		

16.	Туберкулино-диагностика	Мишин В.Ю.	М. – «ГЭОТАР-Медиа» - 2007.	1		
17.	Туберкулез у детей и подростков	ред.Л.Б.Худзик	М.: Медицина, 2004	2		
18.	Туберкулез легких с ЛУ возбудителя	Мишин В.Ю.	М. – «ГЭОТАР-Медиа» - 2009.	3		«Кон сультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411667.Html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411667.Html</a>
19.	Рентгенодиагностика туберкулезных легких	Помельцов К.Е.	М.: Медицина, 1965	5		
20.	Туберкулез органов дыхания у взрослых ; учеб.пособие	Рабухин А.Е.	М.: Медицина, 1976	100		

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Инфекционные болезни On-line версия журнала <http://www.phdynasty.ru>
2. Электронная библиотека медицинской литературы ([www.medlib.ws](http://www.medlib.ws))

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу у постели больного.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лабораторную диагностику и освоить практические умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов:
- поставить предварительный диагноз
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- применять различные способы введения лекарственных препаратов;

- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Практические занятия проводятся в виде ответов на тестовые задания, устного опроса, решения ситуационных задач, разбора клинических больных, анализа лабораторных исследований, использования наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий; ситуационные ролевые игры, лекция визуализация. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 19% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическому занятию и включает выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач для самоконтроля, работу у постели больного.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft word
- Microsoft excel
- Microsoft Power Point
- Adobe photoshop
- Adobe Acrobat
- Adobe Finereader

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	3	Удовлетвор.
2.	Ноутбук	2	Удовлетвор.
3.	Проектор	1	Удовлетвор.
4.	Копировальная техника	2	Удовлетвор.
<b>фтизиатрия</b>			
<b>Специальное оборудование</b>			
5.	Мультимедийная установка: Ноутбук Lenovo IdePad 5070 мультимедийный проектор ViewSonic PRO 8500	1	Удовлетвор. рабочее
6.	Негатоскоп	1	Удовлетвор. рабочее
7.	Набор ММ презентаций по всем разделам	6	Удовлетвор. рабочее

8.	Набор таблиц	3	Удовлетвор. рабочее
9.	Плакаты	4	Удовлетвор. рабочее
10.	Доска классная	1	Удовлетвор. рабочее
11.	Негатоскоп	1	Удовлетвор. рабочее
12.	Набор рентгенограмм	25шт	Удовлетвор. рабочее

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций