

№ Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Инфекционные болезни

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ инфекционных болезней \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г №965.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
Пед-21-01-21  
Пед-21-02-22  
Пед-21-03-23  
Пед-21-04-24, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «25» марта 2024 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024г., протокол № 6

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой инфекционных болезней, доцент к.м.н. Отараева Б.И.  
Доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н. Плиева Ж.Г.  
Доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н. Гуриева З.С.

**Рецензенты:**

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия – Алания  
Тибилев А. Г.

Заведующая кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
д.м.н., доцент Третьякова И. Е.

---

### **Содержание рабочей программы**

---

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-1	<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>Общая часть.</b> Введение в специальность. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционной больницы, ее приемного покоя, стационара для больных особо опасными инфекциями. Устройство и режим работы отделений различного профиля (кишечные, боксовые и др.). Методика обследования инфекционного больного. <b>Специальная часть</b> Брюшной тиф. Паратифы А и В. Шигеллез. Иерсиниозы: псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз. Сальмонеллезы. Бактериальное пищевое отравление. Ботулизм. Холера. Вирусные гепатиты А,Е,В,С,Д. Грипп. ОРВИ. Менингококковая инфекция. Бруцеллез.	<b>ИД-1 ОПК-1</b> Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Основы медицинской этики и деонтологии	Применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

			Лептоспироз. Чума. Сибирская язва. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Гельминтозы.				
2.	ОПК-4	<b>ОПК- 4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в т.ч. иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>Специальная часть</b> Брюшной тиф. Паратифы А и В. Шигеллез. Иерсиниозы: псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз. Сальмонеллезы. Бактериальное пищевое отравление. Ботулизм. Холера. Вирусные гепатиты А,Е,В,С,Д. Грипп. ОРВИ. Менингококковая инфекция. Бруцеллез. Лептоспироз. Чума. Сибирская язва. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Гельминтозы.	<b>ИД-1 ОПК-4</b> Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. <b>ИД-2 ОПК-4</b> Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и мед. изделий при решении профессиональных задач.	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний; методы клинического, лабораторного и инструментально-го обследования больных; средства и методы дезинфекции; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного; поставить диагноз с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения.
3.	ОПК 5	<b>ОПК-5</b>	<b>Специальная</b>	<b>ИД-1 ОПК-5</b>	Основные	Собрать	Методами

		<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>часть</b>          Брюшной тиф.          Паратифы А и В.          Шигеллез.          Иерсиниозы: псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз.          Сальмонеллезы.          Бактериальное пищевое отравление.          Ботулизм.          Холера.          Вирусные гепатиты А,Е,В,С,Д.          Грипп. ОРВИ.          Менингококковая инфекция.          Бруцеллез.          Лептоспироз.          Чума.          Сибирская язва.          Дифтерия.          Инфекционный мононуклеоз.          Гельминтозы.</p>	<p>Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.  <b>ИД-2 ОПК-5</b>          Владеет алгоритмом клинико-лабораторной диагностики при решении профессиональных задач.  <b>ИД-3 ОПК-5</b>          Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний;          Методы клинического, лабораторного и инструментального обследования инфекционного больного.          клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов ; путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</p>	<p>жалобы, анамнез болезни, целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез, произвести осмотр больного, выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты.</p>	<p>диагностики и лечения; определить способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</p>
4.	ОПК 7	<p><b>ОПК-7</b>          Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>Специальная часть</b>          Брюшной тиф.          Паратифы А и В.          Шигеллез.          Иерсиниозы: псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз.          Сальмонеллезы.          Бактериальное пищевое отравление.          Ботулизм.          Холера.          Вирусные гепатиты А,Е,В,С,Д.          Грипп. ОРВИ.          Менингококко-</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-7</b>          Уметь проводить эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России</p>	<p>Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов ; путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p>	<p>Оценивать тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты.</p>	<p>Методами лечения; определить способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p>



1	9	<b>Общая часть</b> Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции. Диагностика инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Особенности устройства и режима работы приемного, диагностического, профильного и боксового отделений инфекционной больницы.	2		4	3	9	ТК, УО, СЗ
2	9	<b>Специальная часть</b> Брюшной тиф. Паратифы А и В	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСП, УО
3	9	Шигеллез	2		2	2	6	ТК, СЗ, ВСП, УО
4	9	Сальмонеллез	2		2	1	5	ТК, СЗ, ВСП, УО
5	9	Бактериальное пищевое отравление	2		2	1	5	ТК, СЗ, ВСП, УО
6	9	Ботулизм	2		2	2	6	ТК, СЗ, ВСП, УО
7	9	Холера	2		4	1	7	ТК, СЗ, ВСП, УО
8	9	Иерсиниозы			3	2	5	ТК, СЗ, ВСП, УО
9	9	Модуль			4		4	ТК, СЗ, УО
10	9	Менингококковая инфекция	2		2	2	6	ТК, СЗ, ВСП, УО
11	9	Грипп. ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция, риновирусная инфекция)			2	1	3	ТК, СЗ, ВСП, УО
12	9	Бруцеллез			2	2	4	ТК, СЗ, ВСП, УО
13	9	Лептоспироз			2	2	4	ТК, СЗ, ВСП, УО
14	9	Чума	2		2	2	6	ТК, СЗ, ВСП, УО
15	9	Сибирская язва			2	1	3	ТК, СЗ, ВСП, УО
16	9	Вирусные гепатиты А, Е	2		3	2	7	ТК, СЗ, ВСП, УО
17	9	Вирусные гепатиты В, С, Д	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСП, УО

18	9	Модуль. Проверка практических навыков. Тестирование теоретических знаний. Защита клинической истории болезни.			4	3	7	ТК, СЗ, УО
19	9	Дифтерия				1	1	ВСР
20	9	Инфекционный мононуклеоз				1	1	ВСР
21	9	Гельминтозы: аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез, тениоз, тениаринхоз.				1	1	ВСР
<b>ИТОГО:</b>			<b>22</b>		<b>50</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Примечание:** ТК- тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, УО – устный опрос, ВСР – внеаудиторная самостоятельная работ

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	9	Отараева Б.И. Дифтерия. Владикавказ, 2020
2.		Отараева Б.И. Тифо-паратифозные заболевания. Владикавказ, 2020
3.		Отараева Б.И. Ботулизм. Владикавказ, 2020
4.		Отараева Б.И. Менингококковая инфекция. Владикавказ, 2020
5.		Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С. Лептоспироз. Владикавказ, 2020
6.		Отараева Б.И. Бактериальная дизентерия. Владикавказ, 2020
7.		Отараева Б.И. Пищевые токсикоинфекции. Владикавказ, 2020
8.		Плиева Ж.Г., Отараева Б.И., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Чума. Владикавказ, 2020
9.		Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Отараева Б.И. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома. Владикавказ, 2020
10.		Отараева Б.И., Плиева Ж.Г. Инфекционный мононуклеоз. Владикавказ. 2020
11.		Отараева Б.И. Грипп и другие ОРВИ. Владикавказ, 2020
12.		Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Чума. Владикавказ, 2020
13.		Отараева Б.И. Сальмонеллез. Владикавказ, 2020
14.		Гипаева Г.А., Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Холера. Владикавказ, 2020
15.		Отараева Б.И., Гуриева З.С. ВИЧ-инфекция. Владикавказ, 2020
16.		Отараева Б.И., Дзгоев А.М. Малярия. Владикавказ, 2020
17.		Отараева Б.И. Трихинеллез Владикавказ, 2020
18.		Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гипаева Г.А., Гуриева З.С., Дзгоев А.М. Сборник ситуационных задач по инфекционным болезням. Владикавказ, 2020
19.		Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Дифференциальная диагностика некоторых инфекционных болезней, протекающих с элементами сыпи. Владикавказ, 2020
20.		Отараева Б.И., Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г. История болезни (схема). Владикавказ, 2020
21.		Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Практические навыки для освоения дисциплины инфекционные болезни. Владикавказ, 2020
22.		Отараева Б.И. Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по инфекционным болезням для педиатрического факультета. Владикавказ, 2020.
23.		Отараева Б.И. Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля. Владикавказ, 2020

24.		Отараева Б.И. Иерсиниоз. Владикавказ, 2020
25.		Отараева Б.И. Вирусные гепатиты В,С,Д. Владикавказ,2020
26.	9	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А. Классификация основных инфекционных заболеваний с примерами формулировок диагнозов. Владикавказ. 2022

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	9	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Ситуационные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	98	-	
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	101	-	
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016			Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a>
4.	Инфекционные болезни: учебник	Под ред Н.Д.Ющук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.		-	
<b>Дополнительная литература</b>						
5.	Лекции по инфекцион-	Ющук Н.Д., Венгеров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Т.1 – 4 Т.2 - 4	-	

	ным болезням в 2-х т.	Ю.Я.				
6.	Лекции по инфекционным болезням.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М., Медицина, 2007.	7	-	
7.	Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки.	Покровский В.И. и др.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003	26	-	
8.	Лечение инфекционных больных.	Лобзин Ю.В., Финюгеев Ю.П., Новицкий, С.Н.	СПб. Фолиант 2003	37	-	
9.	Инфекционные болезни: национальное руководство	Ред. Ющук Н.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	-	
10.	Инфекционные болезни	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: Медицина, 2003	30	-	
11.	Бруцеллез	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2010	10	-	
12.	Ботулизм	Отараева Б.И., Бутаев Т.М., Отараева Н.И.	Владикавказ, 2008	13	-	
13.	Грипп и другие ОРВИ	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2008	50	-	
14.	Атлас инфекционных болезней	ред. В.И. Лучшева	М.:ГЭОТАР-Медиа,2014			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>
15.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение	Н.Д.Ющук и др.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014			Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html</a>
16.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник для вузов	ред. Н.В.Чебышев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.htm</a>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Инфекционные болезни On-line версия журнала <http://www.phdynasty.ru>.
2. Электронная библиотека медицинской литературы ([www.medlib.ws](http://www.medlib.ws))

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по инфектологии у постели больного.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лабораторную диагностику и освоить практические умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

- провести первичное обследование систем и органов:

- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- сформулировать клинический диагноз;

- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- применять различные способы введения лекарственных препаратов;

- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Практические занятия проводятся в виде ответов на тестовые задания, устного опроса, решения ситуационных задач, разбора клинических больных, анализа лабораторных исследований, использования наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационные ролевые игры, лекция визуализация. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 19% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическому занятию и включает выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач для самоконтроля, работу у постели больного.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения

9	Л	Презентации по всем лекциям	22		PowerPoint;
9	ПЗ	Комплект тестовых заданий для текущего контроля и для модульных занятий, набор ситуационных задач, набор результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	50	19	Microsoft Office
9	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36		Microsoft Office Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	3	Удовлетвор.
2.	Ноутбук	2	Удовлетвор.
3.	Проектор	1	Удовлетвор.
4.	Копировальная техника	2	Удовлетвор.
<b>Оргтехника</b>			
5.			

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций