

№ ЛД – 16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

24 мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 24.05.2023г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра инфекционных болезней

Владикавказ, 2023г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016г №95.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
ЛД-16-04-18  
ЛД-16-05-19  
ЛД-16-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «22» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебного методического совета от «23» мая 2023г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023г., протокол № 8

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой, доцент к.м.н.

Доцент, к.м.н.

Доцент, к.м.н.

Б.И.Отараева

Ж.Г.Плиева

З.С.Гуриева

**Рецензенты:**

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия – Алания  
Тибиллов Алан Германович

Заведующая кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
д.м.н., доцент Третьякова Ирина Евгеньевна

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисци- плины (или ее разде- лов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОПК-8	<p><b>Общие вопросы инфекционной патологии.</b> Введение в проблему инфекционных болезней. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней. Принципы профилактики инфекционных болезней. Показания и организация госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционной больницы.</p> <p><b>Частные вопросы инфекционной патологии</b> Бактериозы Сальмонеллезы: гастроинтестинальная форма, генерализованная форма. Сальмонеллез: брюшной тиф, паратифы А и В. Шигеллезы. Амебиаз. Иерсиниозы: кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. Бактериальное пищевое отравление. Холера. Ботулизм. Столбняк. Менингококковая инфекция.</p>	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов с инфекционной патологией	Обосновать и сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	Выбором фармакотерапии у конкретного больного; определить способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов.

		<p>Сепсис.  Дифтерия.  Стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа).  Лептоспироз.  Бруцеллез.  Сибирская язва.  Чума.  Туляремия.  Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла.  Лихорадка Ку.  Малярия.  Гельминтозы.  Грипп. ОРВИ.  Герпесвирусные инфекции: простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз.  ГЛПС и другие вирусные геморрагические лихорадки.  Бешенство.  Вирусные гепатиты А,Е,В,С,Д.  ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевания.  Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, паротитная инфекция, ветряная оспа, краснуха).</p>			
2.	ПК-5	<p><b>Частные вопросы инфекционной патологии</b>  Бактериозы  Сальмонеллезы: гастроинтестинальная форма, генерализованная форма.  Сальмонеллез: брюшной тиф, паратифы А и В.  Шигеллезы.  Амебиаз.</p>	<p>Методы диагностики, диагностические возможности методов исследования инфекционного больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p>	<p>Определить статус пациента: собрать жалобы, анамнез болезни, целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез, произвести осмотр больного, выявить основные синдромы забо-</p>	<p>Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больного с инфекционной патологией.</p>

		<p>Иерсиниозы: кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез.          Бактериальное пищевое отравление.          Холера.          Ботулизм.          Столбняк.          Менингококковая инфекция.          Сепсис.          Дифтерия.          Стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа).          Лептоспироз.          Бруцеллез.          Сибирская язва.          Чума.          Туляремия.          Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла.          Лихорадка Ку.          Малярия.          Гельминтозы.          Грипп. ОРВИ.          Герпесвирусные инфекции: простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз.          ГЛПС и другие вирусные геморрагические лихорадки.          Бешенство.          Вирусные гепатиты А,Е,В,С,Д.          ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевания.          Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, паротитная инфекция, ветряная оспа, краснуха).</p>		<p>левания, обосновать диагноз , оценить тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования; оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.</p>	
3.	ПК-6	<p><b>Частные вопросы инфекционной патологии</b>          Бактериозы</p>	<p>Клиническую картину, особенности течения и возможные</p>	<p>Определять у пациентов основные патоло-</p>	<p>Алгоритмом постановки клинического</p>

	<p>Сальмонеллезы: гастроинтестинальная форма, генерализованная форма.  Сальмонеллез: брюшной тиф, паратифы А и В.  Шигеллезы.  Амебиаз.  Иерсиниозы: кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез.  Бактериальное пищевое отравление.  Холера.  Ботулизм.  Столбняк.  Менингококковая инфекция.  Сепсис.  Дифтерия.  Стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа).  Лептоспироз.  Бруцеллез.  Сибирская язва.  Чума.  Туляремия.  Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла.  Лихорадка Ку.  Малярия.  Гельминтозы.  Грипп. ОРВИ.  Герпесвирусные инфекции: простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз.  ГЛПС и другие вирусные геморрагические лихорадки.  Бешенство.  Вирусные гепатиты А,Е,В,С,Д.  ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевания.  Особенности течения детских инфекционных</p>	<p>осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний.  Современную классификацию инфекционных заболеваний;  Критерии постановки диагноза инфекционных заболеваний.</p>	<p>гические состояния, симптомы, синдромы заболеваний., нозологические формы;  Сформулировать диагноз; поставить предварительный и заключительный диагноз с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций.  Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p>	<p>диагноза в соответствии с МКБ</p>
--	--	--	---	--------------------------------------

		<p>болезней у взрослых (корь, паротитная инфекция, ветряная оспа, краснуха).</p>			
4.	ПК-8	<p><b>Частные вопросы инфекционной патологии</b>  Бактериозы  Сальмонеллезы: гастроинтестинальная форма, генерализованная форма.  Сальмонеллез: брюшной тиф, паратифы А и В.  Шигеллезы.  Амебиаз.  Иерсиниозы: кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез.  Бактериальное пищевое отравление.  Холера.  Ботулизм.  Столбняк.  Менингококковая инфекция.  Сепсис  Дифтерия.  Стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа).  Лептоспироз.  Бруцеллез.  Сибирская язва.  Чума.  Туляремия.  Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла.  Лихорадка Ку.  Малярия.  Гельминтозы.  Грипп. ОРВИ.  Герпесвирусные инфекции: простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз.</p>	<p>Методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;  Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<p>Составить план обследования и лечения при различных инфекционных заболеваниях.  Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</p>	<p>Составлением алгоритма по обследованию и определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>



1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	<b>Общие вопросы инфекционной патологии.</b> Введение в проблему инфекционных болезней. Место инфектологии в патологии человека и системе здравоохранения. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. принципы лечения инфекционных болезней. Реабилитация и диспансеризация. Принципы профилактики инфекционных болезней. Организация инфекционной службы. КИЗ. Показания и организация госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционной больницы. Инфекционная заболеваемость в мире и РФ.	2		4	3	9	ТК, СЗ, УО
2	9	<b>Частные вопросы инфекционной патологии</b> Бактериозы Сальмонеллезы: гастроинтестинальная форма, генерализованная форма	2		4	4	10	ТК, СЗ, ВСР, УО
3	9	Сальмонеллез: брюшной тиф.	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
4	9	Сальмонеллезы: паратифы А и В.	2		4	2	8	ТК, СЗ, ВСР, УО
5	9	Шигеллезы	2		4	4	10	ТК, СЗ, ВСР, УО
6	9	Амебиаз	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
7	9	Иерсиниозы: кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез	2		4	4	10	ТК, СЗ, ВСР, УО
8	9	Бактериальное пищевое отравление	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
9	9	Холера	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
10	9	Модуль			4		4	ТК, СЗ, УО
11	9	Ботулизм.	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
12	9	Столбняк.	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
13	9	Менингококковая инфекция	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО

14	9	Сепсис			4	4	10	ТК, СЗ, ВСР, УО
15	9	Дифтерия	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
16	9	Стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа)	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
17	9	Модуль. Проверка практических навыков. Тестирование теоретических знаний.			4		4	ТК, СЗ, УО
18	10	Лептоспироз	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
19	10	Бруцеллез	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
20	10	Сибирская язва	2		3	2	7	ТК, СЗ, ВСР, УО
21	10	Чума	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
22	10	Туляремия			3	3	6	ТК, СЗ, ВСР, УО
23	10	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла.	2		3	2	7	ТК, СЗ, ВСР, УО
24	10	Лихорадка Ку			2	3	5	ТК, СЗ, ВСР, УО
25	10	Малярия	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
26	10	Гельминтозы (трихинеллез, энтеробиоз, аскаридоз, тениоз, тениаринхоз)	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
27	10	Модуль			4		4	ТК, СЗ, УО
28	10	Грипп, ОРВИ	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
29	10	Герпесвирусные инфекции: простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз.			4	3	7	ТК, СЗ, ВСР, УО
30	10	ГЛПС и другие вирусные геморрагические лихорадки (Крымская, Конго, Эбола, желтая)	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
31	10	Бешенство	2		3	2	7	ТК, СЗ, ВСР, УО
32	10	Вирусные гепатиты А, Е	2		3	2	7	ТК, СЗ, ВСР, УО
33	10	Вирусные гепатиты В, С, Д	2		4	4	10	ТК, СЗ, ВСР, УО
34	10	ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевания	2		3	3	8	ТК, СЗ, ВСР, УО

35	10	Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, паротитная инфекция, ветряная оспа, краснуха)	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСП, УО
36	10	Модуль. Проверка практических навыков. Защита клинической истории болезни.			4		4	ТК, СЗ, УО
<b>ИТОГО:</b>			<b>56</b>		<b>136</b>	<b>96</b>	<b>288</b>	

**Примечание:** ТК- тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, УО – устный опрос, ВСП – внеаудиторная самостоятельная работа

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	9	Отараева Б.И. Дифтерия. Владикавказ, 2020
2	9	Отараева Б.И. Тифо-паратифозные заболевания. Владикавказ, 2020
3	9	Отараева Б.И. Иерсиниозы. Владикавказ, 2020
4	9	Отараева Б.И. Менингококковая инфекция. Владикавказ, 2020
5	9	Отараева Б.И. Бактериальная дизентерия. Владикавказ, 2020
6	9	Отараева Б.И. Пищевые токсикоинфекции. Владикавказ, 2020
7	9	Отараева Б.И. Рожа. Владикавказ, 2020
8	9	Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Отараева Б.И. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома. Владикавказ, 2019
9	9	Отараева Б.И. Сальмонеллез. Владикавказ, 2020
10	9	Гипаева Г.А., Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Холера. Владикавказ, 2020
11	9	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гипаева Г.А., Гуриева З.С., Дзгоев А.М. Амебиаз. Владикавказ, 2020
12	9	Отараева Б.И. Ботулизм. Владикавказ, 2020
13	10	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г. Инфекционный мононуклеоз. Владикавказ, 2020
14	10	Отараева Б.И. Конго-Крымская геморрагическая лихорадка. Владикавказ, 2020
15	10	Отараева Б.И. Грипп и другие ОРВИ. Владикавказ, 2020
16	10	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Чума. Владикавказ, 2020
17	10	Отараева Б.И., Гуриева З.С. ВИЧ-инфекция. Владикавказ, 2020
18	10	Отараева Б.И. Вирусные гепатиты В,С,Д. Владикавказ, 2020
19	10	Отараева Б.И., Дзгоев А.М. Малярия. Владикавказ, 2020
20	10	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С. Лептоспироз. Владикавказ, 2020
21	10	Отараева Б.И. Трихинеллез. Владикавказ, 2020
22	10	Плиева Ж.Г., Отараева Б.И. Детские инфекционные болезни у взрослых. Владикавказ, 2020
23	10	Отараева Б.И. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Владикавказ, 2020
24	9-10	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гипаева Г.А., Гуриева З.С., Дзгоев А.М. Сборник ситуационных задач по инфекционным болезням. Владикавказ, 2020
25	9-10	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Дифференциальная диагностика некоторых инфекционных болезней, протекающих с элементами сыпи. Владикавказ, 2020
26	10	Отараева Б.И., Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г. История болезни (схема). Владикавказ, 2020
27	10	Отараева Б.И., Гипаева Г.А., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Современные аспекты бешенства. Владикавказ, 2020.
28	9-10	Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Практические навыки для освоения дисциплины инфекционные болезни. Владикавказ, 2020

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование МО
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8	10	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	Экзаменационные билеты к экзамену; Тестовые задания; Экзаменационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	98	-
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	101	-
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a>	
4.	Инфекционные болезни: учебник	Под ред Н.Д.Ющук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	20	-
<b>Дополнительная литература</b>					
5.	Лекции по инфекционным болезням в 2-х т.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Т.1 – 4 Т.2 - 4	-
6.	Лекции по инфекционным болезням.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М., Медицина, 2007.	7	-
7.	Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки.	Покровский В.И. и др.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003	26	-
8.	Лечение инфекционных	Лобзин Ю.В., Фи-	СПб., Фо-	37	-

7.	Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки.	Покровский В.И. и др.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003	26	-
8.	Лечение инфекционных больных.	Лобзин Ю.В., Финюгов Ю.П., Пончик С.Н.	СПб., Фолиант 2003	37	-
9.	Инфекционные болезни: национальное руководство	Ред. Ющук Н.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	-
10.	Инфекционные болезни	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: Медицина, 2003	30	-
11.	Бруцеллез	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2010	10	-
12.	Ботулизм	Отараева Б.И., Бугаев Т.М., Отараева Н.И.	Владикавказ, 2008	13	-
13.	Грипп и другие ОРВИ	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2008	50	-
14.	Атлас инфекционных болезней	ред. В.И. Лучшева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>
15.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение	Н.Д.Ющук и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014		Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html</a>
16.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник для вузов	ред. Н.В.Чебышев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.htm</a>

**СОГЛАСОВАНО**  
Зав. библиотекой

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Инфекционные болезни On-line версия журнала <http://www.phdynasty.ru>.
2. Электронная библиотека медицинской литературы ([www.medlib.ws](http://www.medlib.ws))

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (192 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (96 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по инфектологии у постели больного.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лабораторную диагностику и освоить практические умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов:

- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Практические занятия проводятся в виде ответов на тестовые задания, устного опроса, решения ситуационных задач, разбора клинических больных, анализа лабораторных исследований, использования наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационные ролевые игры, лекция визуализация, видеофильмы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 19% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическому занятию и включает выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач для самоконтроля, работу у постели больного.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
9-10	Л	Презентации по всем лекциям.	56		PowerPoint;
9-10	ПЗ	Комплект тестовых заданий для текущего контроля и для модульных занятий, набор ситуационных задач, набор результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	136	19	Microsoft Office
9-10	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	96		Microsoft Office Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ГБУЗ РКБСМП

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 170 - м<sup>2</sup>, в т. ч. 105 м<sup>2</sup> – учебная, 65 м<sup>2</sup> – учебно-вспомогательная.

учебных комнат в количестве - 6 - (состояние удовлетворительное)

письменные столы - 5, парты - 35, стулья - 70 (нуждается в замене – 35), доска - 3 (состояние удовлетворительное) .

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	3	Удовлетвор.
2.	Ноутбук	2	Удовлетвор.
3.	Проектор	1	Удовлетвор.
4.	Копировальная техника	2	Удовлетвор.
<b>таблицы</b>			
5.	Тематические таблицы	130	Удовлетвор.

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.