

№ МПД – 19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра инфекционных болезней

Владикавказ, 2023г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1.ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552

2.Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-19-01-19

МПД-19-02-20

МПД-19-03-21

МПД-19-04-22

МПД-19-05-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023г., протокол №8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от « 22 » мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой, доцент к.м.н.

Доцент,к.м.н.

Доцент, к.м.н.

Б.И.Отараева

Ж.Г.Шиева

З.С.Гуриева

**Рецензенты:**

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия – Алания  
Тибилев Алан Германович

Заведующая кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
д.м.н., доцент Третьякова Ирина Евгеньевна

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Но- мер/ ин- декс ком- пе- тен- ции	Содержание компетенции (или ее ча- сти)	Тема занятия (разде- ла)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-1	<b>ОПК-1</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>Общая часть.</b> Введение в специальность. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционной больницы, ее приемного покоя, стационара для больных особо опасными инфекциями. Устройство и режим работы отделений различного профиля (кишечные, боксовые и др.). Методика обследования инфекционного больного.  <b>Специальная часть</b> Брюшной тиф. Паратифы А и В. Бактериальная дизентерия. Иекрсиниозы: псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз. Сальмонеллезы. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Холера. Вирусные гепатиты А,Е,В,С,Д. Грипп. ОРВИ. Менингококковая инфекция. Сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера. ГЛПС. Бешенство. Бруцеллез. Лептоспироз. Чума. Туляремия.	<b>ИД-1 ОПК-1</b> Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Основы медицинской этики и деонтологии	Применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

			Сибирская язва. Дифтерия. Ангина. ВИЧ/СПИД. Гельминтозы. Малярия.				
2.	ОПК-4	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в т.ч. иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>Специальная часть</b> Брюшной тиф. Паратифы А и В. Бактериальная дизентерия. Иекрсиниозы: псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз. Сальмонеллезы. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Холера. Вирусные гепатиты А,Е,В,С,Д. Грипп. ОРВИ. Менингококковая инфекция. Сыпной тиф и блезнь Брилла-Цинссера. ГЛПС. Бешенство. Бруцеллез. Лептоспироз. Чума. Туляремия. Сибирская язва. Дифтерия. Ангина. ВИЧ/СПИД. Гельминтозы. Малярия.	<b>ИД-1 ОПК-4</b> Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. <b>ИД-2 ОПК-4</b> Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и мед. изделий при решении профессиональных задач.	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний; методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; средства и методы дезинфекции; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов ; путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного; поставить диагноз с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты.	Методами диагностики и лечения.
3.	ОПК-5	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<b>Специальная часть</b> Брюшной тиф. Паратифы А и В. Бактериальная дизентерия. Иерсиниозы: псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз. Сальмонеллезы. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Холера. Вирусные гепатиты А,Е,В,С,Д. Грипп. ОРВИ. Менингококковая инфекция.	<b>ИД-1 ОПК-5</b> Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. <b>ИД-2 ОПК-5</b> Владеет алгоритмом клинико-лабораторной	Основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний; Методы клинического, лабораторного и инструментального обследования инфекционного больного. клинико-фармакологическую характеристику основных групп	Собрать жалобы, анамнез болезни, целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез, произвести осмотр больного, выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состоя-	Методами диагностики и лечения; определить способ введения, режим и дозу лекарственных

		Сыпной тиф и брллезнь Брилла-Цинссера. ГЛПС. Бешенство. Бруцеллез. Лептоспироз. Чума. Туляремия. Сибирская язва. Дифтерия. Ангина. ВИЧ/СПИД. Гельминтозы. Малярия.	диагностики при решении профессиональных задач. <b>ИД-3 ОПК-5</b> Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	лекарственных препаратов ; путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	ния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования, назначать лечение и оценивать его результаты.	ных препаратов..
--	--	--	--	--	--	------------------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни, паразитология» относится к Блоку 1 обязательной части ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Семестры	
				№ 9	№ 10
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		150	72	78
2	Лекции (Л)		38	20	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		112	52	60
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		66	36	30
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
		экзамен (Э)		36	36
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		252	108
		ЗЕТ	7		3

### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	<b>Общая часть.</b> Введение в специальность. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционной больницы, ее приемного покоя, стационара для больных особо опасными инфекциями. Устройство и режим работы отделений различного профиля (кишечные, боксовые и др.). Методика обследования инфекционного больного.	2		4	3	9	ТК, СЗ, УО
2	9	<b>Специальная часть</b> Брюшной тиф. Паратифы А и В.	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
3	9	Бактериальная дизентерия.	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
4	9	Иерсиниозы: псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз	2		4	4	10	ТК, СЗ, ВСР, УО
5	9	Сальмонеллезы.	2		3	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
6	9	Пищевые токсикоинфекции.			3	2	5	ТК, СЗ, ВСР, УО
7	9	Ботулизм	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
8	9	Холера.	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
9	9	Модуль.			4		4	ТК, СЗ, УО
10	9	Вирусные гепатиты А и Е.	2		3	2	7	ТК, СЗ, ВСР, УО
11	9	Вирусные гепатиты В, С, D,	2		4	4	10	ТК, СЗ, ВСР, УО
12	9	Грипп.	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
13	9	ОРВИ: парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, РС-инфекция.			3	3	6	ТК, СЗ, ВСР, УО
14	9	Модуль			4		4	ТК, СЗ, УО
15	10	Менингококковая инфекция	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
16	10	Сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера.			4	2	6	ТК, СЗ, ВСР, УО

17	10	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом			3	2	5	ТК, СЗ, ВСР, УО
18	10	Бешенство	2		3	2	7	ТК, СЗ, ВСР, УО
19	10	Бруцеллез.	2		4	2	8	ТК, СЗ, ВСР, УО
20	10	Лептоспироз.			4	2	6	ТК, СЗ, ВСР, УО
21	10	Модуль			4		4	ТК, СЗ, УО
22	10	Чума.	2		4	2	8	ТК, СЗ, ВСР, УО
23	10	Туляремия.			4	2	6	ТК, СЗ, ВСР, УО
24	10	Сибирская язва.	2		3	2	7	ТК, СЗ, ВСР, УО
25	10	Дифтерия. Ангина	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
26	10	ВИЧ/СПИД инфекция	2		4	2	8	ТК, СЗ, ВСР, УО
27	10	Гельминтозы: аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез	2		4	2	8	ТК, СЗ, УО
28	10	Гельминтозы: тениоз, тениаринхоз			3	2	5	ТК, СЗ, УО
29	10	Малярия	2		4	2	8	ТК, СЗ, УО
30	10	Модуль. Проверка практических навыков. Защита клинической истории болезни.			4		4	ТК, СЗ, УО
<b>ИТОГО:</b>			<b>38</b>		<b>112</b>	<b>66</b>	<b>216</b>	

**Примечание:** ТК- тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, УО – устный опрос, ВСР – внеаудиторная самостоятельная работ

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	9	Отараева Б.И. Тифо-паратифозные заболевания. Владикавказ, 2020
2	9	Отараева Б.И. Ботулизм. Владикавказ, 2020
3	9	Темирова Т.К., Отараева Б.И. Менингококковая инфекция. Владикавказ, 2020
4	9	Отараева Б.И. Бактериальная дизентерия. Владикавказ, 2020
5	9	Отараева Б.И. Пищевые токсикоинфекции. Владикавказ, 2020
6	9	Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Отараева Б.И. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома. Владикавказ, 2020
7	9	Отараева Б.И. Сальмонеллез. Владикавказ, 2020
8	9	Гипаева Г.А., Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Холера. Владикавказ, 2020
9	9	Отараева Б.И. Иерсиниозы. Владикавказ, 2020
10	10	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г. Инфекционный мононуклеоз. Владикавказ. 2020
11	10	Отараева Б.И. Грипп и другие ОРВИ. Владикавказ, 2020
12	10	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Чума. Влади-

		кавказ, 2020
13	10	Отараева Б.И. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Владикавказ, 2020
14	10	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С. Лептоспироз. Владикавказ, 2020
15	10	Отараева Б.И. Дифтерия. Владикавказ, 2020
16	10	Отараева Б.И., Гуриева З.С. ВИЧ-инфекция. Владикавказ, 2020
17	10	Отараева Б.И., Дзгоев А.М. Малярия. Владикавказ, 2020
18	10	Отараева Б.И. Трихинеллез Владикавказ, 2020
19	10	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Чума. Владикавказ, 2020
20	9-10	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гипаева Г.А., Гуриева З.С., Дзгоев А.М. Сборник ситуационных задач по инфекционным болезням. Владикавказ, 2020
21	9-10	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Дифференциальная диагностика некоторых инфекционных болезней, протекающих с элементами сыпи. Владикавказ, 2020
22	10	Отараева Б.И., Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г. История болезни (схема). Владикавказ, 2020
23	10	Отараева Б.И., Гипаева Г.А., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Современные аспекты бешенства. Владикавказ, 2020.
24	9-10	Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Практические навыки для освоения дисциплины инфекционные болезни. Владикавказ, 2020
25	9-10	Отараева Б.И. Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по инфекционным болезням для лечебного факультета. Владикавказ, 2020
26	9-10	Отараева Б.И. Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля. Владикавказ, 2020

#### 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	10	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	Экзаменационные билеты к экзамену; Тестовые задания; Экзаменационные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	98	-
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	101	-
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a>	
4.	Инфекционные болезни: учебник	Под ред Н.Д.Ющук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	20	-
<b>Дополнительная литература</b>					
5.	Лекции по инфекционным болезням в 2-х т.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Т.1 – 4 Т.2 - 4	-
6.	Лекции по инфекционным болезням.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М., Медицина, 2007.	7	-
7.	Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки.	Покровский В.И. и др.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003	26	-
8.	Лечение инфекционных больных.	Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий, С.Н.	СПб., Фолиант 2003	37	-
9.	Инфекционные болезни: национальное руководство	Ред. Ющук Н.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	-
10.	Инфекционные болезни	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: Медицина, 2003	30	-
11.	Бруцеллез	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2010	10	-
12.	Ботулизм	Отараева Б.И., Бутаев Т.М., Отараева Н.И.	Владикавказ, 2008	13	-
13.	Грипп и другие ОРВИ	Отараева Б.И.	Владикавказ, 2008	50	-

14.	Атлас инфекционных болезней	ред. В.И. Лучшева	М.:ГЭОТАР-Медиа,2014	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>
15.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение	Н.Д.Ющук и др.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014	Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html</a>
16.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник для вузов	ред. Н.В.Чебышев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.htm</a>



## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Инфекционные болезни On-line версия журнала <http://www.phdynasty.ru>.
2. Электронная библиотека медицинской литературы ([www.medlib.ws](http://www.medlib.ws))

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (150 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (66 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по инфектологии у постели больного.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лабораторную диагностику и освоить практические умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Практические занятия проводятся в виде ответов на тестовые задания, устного опроса, решения ситуационных задач, разбора клинических больных, анализа лабораторных исследований, использования наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационные ролевые игры, лекция визуализация, видеофильмы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 19% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическому занятию и включает выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач для самоконтроля, работу у постели больного.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
9 -10	Л	Презентации по всем лекциям	38		PowerPoint;
9-10	ПЗ	Комплект тестовых заданий для текущего контроля и для модульных занятий, набор ситуационных задач, набор результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	112	19	Microsoft Office
9-10	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	66		Microsoft Office Internet Exploer

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ГБУЗ РКБСМП

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 170 - м<sup>2</sup>, в т. ч. 105 м<sup>2</sup> – учебная, 65 м<sup>2</sup> – учебно-вспомогательная.

учебных комнат в количестве - 6 - (состояние удовлетворительное)

письменные столы - 5 , парты - 35, стулья - 70 (нуждается в замене – 35), доска - 3 (состояние удовлетворительное) .

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	3	Удовлетвор.
2.	Ноутбук	2	Удовлетвор.
3.	Проектор	1	Удовлетвор.
4.	Копировальная техника	2	Удовлетвор.
<b>таблицы</b>			
5.	Тематические таблицы	130	Удовлетв.

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.