

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023г.

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет

Кафедра инфекционных болезней

Владикавказ, 2023г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством образования науки РФ «17» августа 2015 г. № 853

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

Пед-15-04-18

Пед- 15-05- 19

Пед-15-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023г., протокол №8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от « 22 » мая 2023 г., протокол №10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебного методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Заведующая кафедрой, доцент к.м.н.

Доцент, к.м.н.

Доцент, к.м.н.

Б.И.Отараева

Ж.Г.Плиева

З.С.Гуриева

Рецензенты:

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия – Алания
Тибилев Алан Германович

Заведующая кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., доцент Третьякова Ирина Евгеньевна

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисци- плины (или ее разде- лов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОПК-6	<p>Общая часть Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции. Диагностика инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных.</p> <p>Устройство и режим работы инфекционных больниц. Особенности устройства и режима работы приемного, диагностического, профильного и боксового отделений инфекционной больницы.</p> <p>Специальная часть Брюшной тиф. Паратифы А и В Дизентерия Сальмонеллез Пищевые токсикоинфекции Ботулизм. Холера. Иерсиниозы. Менингококковая инфекция. Бруцеллез. Лептоспироз. Чума. Сибирская язва. Вирусные гепатиты А,Е,В,Д,С.</p>	Правила проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента; правила заполнения истории болезни стационарного больного.	Определить статус пациента: собрать жалобы, анамнез болезни, целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез, произвести осмотр больного, выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования; оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.	Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; методикой написания истории болезни инфекционного больного.
2.	ПК-5	<p>Общая часть Введение в специальность. Учение об об-</p>	Методы диагностики, диагностические возможности	Определить статус пациента: собрать жалобы,	Методами общеклинического обследо-

		<p>щей патологии инфекции. Диагностика инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных.</p> <p>Устройство и режим работы инфекционных больниц. Особенности устройства и режима работы приемного, диагностического, профильного и боксового отделений инфекционной больницы.</p> <p>Специальная часть Брюшной тиф. Паратифы А и В Дизентерия Сальмонеллез Пищевые токсикоинфекции Ботулизм. Холера. Иерсиниозы. Менингококковая инфекция. Бруцеллез. Лептоспироз. Чума. Сибирская язва. Вирусные гепатиты А,Е,В,Д,С.</p>	<p>сти методов исследования инфекционного больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p>	<p>анамнез болезни, целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез, произвести осмотр больного, выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования; оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.</p>	<p>вания; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больного с инфекционной патологией.</p>
3.	ПК-6	<p>Общая часть Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции. Диагностика инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционных</p>	<p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний. Современную классификацию инфекционных заболеваний; Критерии постановки диагноза</p>	<p>Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; Сформулировать диагноз; поставить предварительный и заключительный</p>	<p>Алгоритмом постановки клинического диагноза в соответствии с МКБ</p>

		<p>больниц. Особенности устройства и режима работы приемного, диагностического, профильного и боксового отделений инфекционной больницы.</p> <p>Специальная часть Брюшной тиф. Паратифы А и В Дизентерия Сальмонеллез Пищевые токсикоинфекции Ботулизм. Холера. Иерсиниозы. Менингококковая инфекция. Бруцеллез. Лептоспироз. Чума. Сибирская язва. Вирусные гепатиты А,Е,В,Д,С.</p>	инфекционных заболеваний.	<p>диагноз с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p>	
4.	ПК-8	<p>Общая часть Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции. Диагностика инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Особенности устройства и режима работы приемного, диагностического, профильного и боксового отделений инфекционной больницы.</p> <p>Специальная часть Брюшной тиф. Паратифы А и В Дизентерия Сальмонеллез</p>	<p>Методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<p>Составить план обследования и лечения при различных инфекционных заболеваниях. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</p>	<p>Составлением алгоритма по обследованию и определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>

		Пищевые токсикоинфекции Ботулизм. Холера. Иерсиниозы. Менингококковая инфекция. Бруцеллез. Лептоспироз. Чума. Сибирская язва. Вирусные гепатиты А,Е,В,Д,С.			
--	--	---	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку 1 базовой части программы ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Семестр
				№ 9
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		72	72
2	Лекции (Л)		22	22
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		50	50
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)	36	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
		ЗЕТ	4	4

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Общая часть Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции. Диагностика инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Особенности устройства и режима работы приемного, диагностического, профильного и боксового отделений инфекционной больницы.	2		4	3	9	ТК, УО, СЗ
2	9	Специальная часть Брюшной тиф. Паратифы А и В	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
3	9	Дизентерия	2		2	2	6	ТК, СЗ, ВСР, УО
4	9	Сальмонеллез	2		2	1	5	ТК, СЗ, ВСР, УО
5	9	Пищевые токсикоинфекции	2		2	1	5	ТК, СЗ, ВСР, УО
6	9	Ботулизм	2		2	2	6	ТК, СЗ, ВСР, УО
7	9	Холера	2		4	1	7	ТК, СЗ, ВСР, УО
8	9	Иерсиниозы			3	2	5	ТК, СЗ, ВСР, УО
9	9	Модуль			4		4	ТК, СЗ, УО
10	9	Менингококковая инфекция	2		2	2	6	ТК, СЗ, ВСР, УО
11	9	Грипп и другие ОРЗ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция, риновирусная инфекция)			2	1	3	ТК, СЗ, ВСР, УО
12	9	Бруцеллез			2	2	4	ТК, СЗ, ВСР, УО
13	9	Лептоспироз			2	1	3	ТК, СЗ, ВСР, УО
14	9	Чума	2		2	2	6	ТК, СЗ, ВСР, УО

15	9	Сибирская язва			2	1	3	ТК, СЗ, ВСП, УО
16	9	Вирусные гепатиты А, Е	2		3	2	7	ТК, СЗ, ВСП, УО
17	9	Вирусные гепатиты В, С, Д	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСП, УО
18	9	Модуль. Проверка практических навыков. Тестирование теоретических знаний. Защита клинической истории болезни.			4	3	7	ТК, СЗ, УО
19	9	Дифтерия у взрослых.				1	1	ВСП
20	9	Рожа				1	1	ВСП
21	9	ВИЧ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз				1	1	ВСП
22	9	Гельминтозы: аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез, тениоз, тениаринхоз. Малярия				1	1	ВСП
ИТОГО:			22		50	36	108	

Примечание: ТК- тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, УО – устный опрос, ВСП – внеаудиторная самостоятельная работа

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	9	Отараева Б.И. Дифтерия. Владикавказ, 2020
2	9	Отараева Б.И. Тифо-паратифозные заболевания. Владикавказ, 2020
3	9	Отараева Б.И. Ботулизм. Владикавказ, 2020
4	9	Отараева Б.И. Менингококковая инфекция. Владикавказ, 2020
5	9	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С. Лептоспироз. Владикавказ, 2020
6	9	Отараева Б.И. Бактериальная дизентерия. Владикавказ, 2020
7	9	Отараева Б.И. Пищевые токсикоинфекции. Владикавказ, 2020
8	9	Плиева Ж.Г., Отараева Б.И., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Чума. Владикавказ, 2020
9	9	Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Отараева Б.И. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома. Владикавказ, 2020
10	9	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г. Инфекционный мононуклеоз. Владикавказ, 2020
11	9	Отараева Б.И. Грипп и другие ОРВИ. Владикавказ, 2020
12	9	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Чума. Владикавказ, 2020
13	9	Отараева Б.И. Сальмонеллез. Владикавказ, 2020
14	9	Гипаева Г.А., Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Холера. Владикавказ, 2020
15	9	Отараева Б.И., Гуриева З.С. ВИЧ-инфекция. Владикавказ, 2020
16	9	Отараева Б.И., Дзгоев А.М. Малярия. Владикавказ, 2020
17	9	Отараева Б.И. Трихинеллез Владикавказ, 2020
18	9	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гипаева Г.А., Гуриева З.С., Дзгоев А.М. Сборник ситуационных задач по инфекционным болезням. Владикавказ, 2020

19	9	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Дифференциальная диагностика некоторых инфекционных болезней, протекающих с элементами сыпи. Владикавказ, 2020
20	9	Отараева Б.И., Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г. История болезни (схема). Владикавказ, 2020
21	9	Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Практические навыки для освоения дисциплины инфекционные болезни. Владикавказ, 2020
22	9	Отараева Б.И. Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по инфекционным болезням для педиатрического факультета. Владикавказ, 2020.
23	9	Отараева Б.И. Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля. Владикавказ, 2020
24	9	Отараева Б.И. Иерсиниоз. Владикавказ, 2020
25	9	Отараева Б.И. Вирусные гепатиты В,С,Д. Владикавказ,2020

7. **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	9	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	Экзаменационные билеты к экзамену; Тестовые задания; Экзаменационные задачи

8. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	98	-
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	101	-
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html	
4.	Инфекционные болезни: учебник	Под ред Н.Д.Ющук	М.: ГЭОТАР-Медиа,	20	-

			ГЭОТАР-Медиа, 2016.		
Дополнительная литература					
5.	Лекции по инфекционным болезням в 2-х т.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Т.1 – 4 Т.2 - 4	-
6.	Лекции по инфекционным болезням.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М., Медицина, 2007.	7	-
7.	Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки.	Покровский В.И. и др.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003	26	-
8.	Лечение инфекционных больных.	Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий, С.Н.	СПб., Фолиант 2003	37	-
9.	Инфекционные болезни: национальное руководство	Ред. Ющук Н.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	-
10.	Инфекционные болезни	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: Медицина, 2003	30	-
11.	Бруцеллез	Отарасва Б.И.	Владикавказ, 2010	10	-
12.	Ботулизм	Отарасва Б.И., Бутаев Т.М., Отарасва Н.И.	Владикавказ, 2008	13	-
13.	Грипп и другие ОРВИ	Отарасва Б.И.	Владикавказ, 2008	50	-
14.	Атлас инфекционных болезней	ред. В.И. Лучшева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html	
15.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение	Н.Д.Ющук и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html	
16.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник для вузов	ред. Н.В.Чебышев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.htm	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Инфекционные болезни On-line версия журнала <http://www.phdynasty.ru>.
2. Электронная библиотека медицинской литературы (www.medlib.ws)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по инфектологии у постели больного.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лабораторную диагностику и освоить практические умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов:
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Практические занятия проводятся в виде ответов на тестовые задания, устного опроса, решения ситуационных задач, разбора клинических больных, анализа лабораторных исследований, использования наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационные ролевые игры, лекция визуализация. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 19% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическому занятию и включает выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач для самоконтроля, работу у постели больного.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
9	Л	Презентации по всем лекциям	22		PowerPoint;
9	ПЗ	Комплект тестовых заданий для текущего контроля и для модульных занятий, набор ситуационных задач, набор результатов ла-	50	19	Microsoft Office

		бораторных и инструментальных методов диагностики			
9	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ГБУЗ РКБСМП

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 170 - м², в т. ч. 105 м² – учебная, 65 м² – учебно-вспомогательная.

учебных комнат в количестве - 6 - (состояние удовлетворительное)

письменные столы - 5, парты - 35, стулья - 70 (нуждается в замене – 35), доска - 3 (состояние удовлетворительное) .

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	Удовлетвор.
2.	Ноутбук	2	Удовлетвор.
3.	Проектор	1	Удовлетвор.
4.	Копировальная техника	2	Удовлетвор.
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	130	Удовлетв.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.