

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 24.05.2023г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет

Кафедра инфекционных болезней

Владикавказ, 2023г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством образования науки РФ «17» августа 2015 г. № 853

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

Пед-15-04-18

Пед- 15-05- 19

Пед-15-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023г., протокол №8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от « 22 » мая 2023 г., протокол №10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебного методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

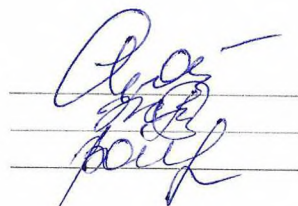
Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой, доцент к.м.н.

Доцент, к.м.н.

Доцент, к.м.н.



Б.И.Отараева

Ж.Г.Плиева

З.С.Гуриева

**Рецензенты:**

Руководитель Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Северная Осетия – Алания  
Тибилев Алан Германович

Заведующая кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
д.м.н., доцент Третьякова Ирина Евгеньевна

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОПК-6	<p><b>Общая часть</b> Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции. Диагностика инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных.</p> <p>Устройство и режим работы инфекционных больниц. Особенности устройства и режима работы приемного, диагностического, профильного и боксового отделений инфекционной больницы.</p> <p><b>Специальная часть</b> Брюшной тиф. Паратифы А и В Дизентерия Сальмонеллез Пищевые токсикоинфекции Ботулизм. Холера. Иерсиниозы. Менингококковая инфекция. Бруцеллез. Лептоспироз. Чума. Сибирская язва. Вирусные гепатиты А,Е,В,Д,С.</p>	Правила проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента; правила заполнения истории болезни стационарного больного.	Определить статус пациента: собрать жалобы, анамнез болезни, целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез, произвести осмотр больного, выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования; оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.	Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; методикой написания истории болезни инфекционного больного.
2.	ПК-5	<p><b>Общая часть</b> Введение в специальность. Учение об об-</p>	Методы диагностики, диагностические возможности	Определить статус пациента: собрать жалобы,	Методами общеклинического обследо-

		<p>щей патологии инфекции. Диагностика инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных.</p> <p>Устройство и режим работы инфекционных больниц. Особенности устройства и режима работы приемного, диагностического, профильного и боксового отделений инфекционной больницы.</p> <p><b>Специальная часть</b>  Брюшной тиф. Паратифы А и В  Дизентерия  Сальмонеллез  Пищевые токсикоинфекции  Ботулизм.  Холера.  Иерсиниозы.  Менингококковая инфекция.  Бруцеллез.  Лептоспироз.  Чума.  Сибирская язва.  Вирусные гепатиты А,Е,В,Д,С.</p>	<p>сти методов исследования инфекционного больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p>	<p>анамнез болезни, целенаправленно изучить эпидемиологический анамнез, произвести осмотр больного, выявить основные синдромы заболевания, обосновать диагноз, оценить тяжесть состояния больного, интерпретировать данные лабораторных и специальных методов обследования; оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.</p>	<p>вания; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больного с инфекционной патологией.</p>
3.	ПК-6	<p><b>Общая часть</b>  Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции. Диагностика инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных.  Устройство и режим работы инфекционных</p>	<p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний.  Современную классификацию инфекционных заболеваний;  Критерии постановки диагноза</p>	<p>Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы;  Сформулировать диагноз; поставить предварительный и заключительный</p>	<p>Алгоритмом постановки клинического диагноза в соответствии с МКБ</p>

		<p>больниц. Особенности устройства и режима работы приемного, диагностического, профильного и боксового отделений инфекционной больницы.</p> <p><b>Специальная часть</b>          Брюшной тиф. Паратифы А и В          Дизентерия          Сальмонеллез          Пищевые токсикоинфекции          Ботулизм.          Холера.          Иерсиниозы.          Менингококковая инфекция.          Бруцеллез.          Лептоспироз.          Чума.          Сибирская язва.          Вирусные гепатиты А,Е,В,Д,С.</p>	инфекционных заболеваний.	<p>диагноз с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций.          Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p>	
4.	ПК-8	<p><b>Общая часть</b>          Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции. Диагностика инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Особенности устройства и режима работы приемного, диагностического, профильного и боксового отделений инфекционной больницы.</p> <p><b>Специальная часть</b>          Брюшной тиф. Паратифы А и В          Дизентерия          Сальмонеллез</p>	<p>Методы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;          Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<p>Составить план обследования и лечения при различных инфекционных заболеваниях.          Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</p>	<p>Составлением алгоритма по обследованию и определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>

		Пищевые токсикоинфекции Ботулизм. Холера. Иерсиниозы. Менингококковая инфекция. Бруцеллез. Лептоспироз. Чума. Сибирская язва. Вирусные гепатиты А,Е,В,Д,С.			
--	--	---	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку 1 базовой части программы ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Семестр
				№ 9
				часов
1	2	3	4	5
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		72	72
2	Лекции (Л)		22	22
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		50	50
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		36	36
7	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
		экзамен (Э)	36	36
8	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	144	144
		ЗЕТ	4	4

## 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	<b>Общая часть</b> Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции. Диагностика инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы. Профилактика инфекционных болезней. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Особенности устройства и режима работы приемного, диагностического, профильного и боксового отделений инфекционной больницы.	2		4	3	9	ТК, УО, СЗ
2	9	<b>Специальная часть</b> Брюшной тиф. Паратифы А и В	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСР, УО
3	9	Дизентерия	2		2	2	6	ТК, СЗ, ВСР, УО
4	9	Сальмонеллез	2		2	1	5	ТК, СЗ, ВСР, УО
5	9	Пищевые токсикоинфекции	2		2	1	5	ТК, СЗ, ВСР, УО
6	9	Ботулизм	2		2	2	6	ТК, СЗ, ВСР, УО
7	9	Холера	2		4	1	7	ТК, СЗ, ВСР, УО
8	9	Иерсиниозы			3	2	5	ТК, СЗ, ВСР, УО
9	9	Модуль			4		4	ТК, СЗ, УО
10	9	Менингококковая инфекция	2		2	2	6	ТК, СЗ, ВСР, УО
11	9	Грипп и другие ОРЗ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция, риновирусная инфекция)			2	1	3	ТК, СЗ, ВСР, УО
12	9	Бруцеллез			2	2	4	ТК, СЗ, ВСР, УО
13	9	Лептоспироз			2	1	3	ТК, СЗ, ВСР, УО
14	9	Чума	2		2	2	6	ТК, СЗ, ВСР, УО



15	9	Сибирская язва			2	1	3	ТК, СЗ, ВСП, УО
16	9	Вирусные гепатиты А, Е	2		3	2	7	ТК, СЗ, ВСП, УО
17	9	Вирусные гепатиты В, С, Д	2		4	3	9	ТК, СЗ, ВСП, УО
18	9	Модуль. Проверка практических навыков. Тестирование теоретических знаний. Защита клинической истории болезни.			4	3	7	ТК, СЗ, УО
19	9	Дифтерия у взрослых.				1	1	ВСП
20	9	Рожа				1	1	ВСП
21	9	ВИЧ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз				1	1	ВСП
22	9	Гельминтозы: аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез, тениоз, тениаринхоз. Малярия				1	1	ВСП
<b>ИТОГО:</b>			<b>22</b>		<b>50</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Примечание:** ТК- тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, УО – устный опрос, ВСП – внеаудиторная самостоятельная работа

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	9	Отараева Б.И. Дифтерия. Владикавказ, 2020
2	9	Отараева Б.И. Тифо-паратифозные заболевания. Владикавказ, 2020
3	9	Отараева Б.И. Ботулизм. Владикавказ, 2020
4	9	Отараева Б.И. Менингококковая инфекция. Владикавказ, 2020
5	9	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С. Лептоспироз. Владикавказ, 2020
6	9	Отараева Б.И. Бактериальная дизентерия. Владикавказ, 2020
7	9	Отараева Б.И. Пищевые токсикоинфекции. Владикавказ, 2020
8	9	Плиева Ж.Г., Отараева Б.И., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Чума. Владикавказ, 2020
9	9	Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Отараева Б.И. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома. Владикавказ, 2020
10	9	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г. Инфекционный мононуклеоз. Владикавказ, 2020
11	9	Отараева Б.И. Грипп и другие ОРВИ. Владикавказ, 2020
12	9	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Чума. Владикавказ, 2020
13	9	Отараева Б.И. Сальмонеллез. Владикавказ, 2020
14	9	Гипаева Г.А., Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Холера. Владикавказ, 2020
15	9	Отараева Б.И., Гуриева З.С. ВИЧ-инфекция. Владикавказ, 2020
16	9	Отараева Б.И., Дзгоев А.М. Малярия. Владикавказ, 2020
17	9	Отараева Б.И. Трихинеллез Владикавказ, 2020
18	9	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гипаева Г.А., Гуриева З.С., Дзгоев А.М. Сборник ситуационных задач по инфекционным болезням. Владикавказ, 2020

19	9	Отараева Б.И., Плиева Ж.Г., Гуриева З.С., Гипаева Г.А., Дзгоев А.М. Дифференциальная диагностика некоторых инфекционных болезней, протекающих с элементами сыпи. Владикавказ, 2020
20	9	Отараева Б.И., Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г. История болезни (схема). Владикавказ, 2020
21	9	Отараева Б.И., Гуриева З.С., Плиева Ж.Г. Практические навыки для освоения дисциплины инфекционные болезни. Владикавказ, 2020
22	9	Отараева Б.И. Гипаева Г.А., Плиева Ж.Г., Дзгоев А.М. Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по инфекционным болезням для педиатрического факультета. Владикавказ, 2020.
23	9	Отараева Б.И. Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля. Владикавказ, 2020
24	9	Отараева Б.И. Иерсиниоз. Владикавказ, 2020
25	9	Отараева Б.И. Вирусные гепатиты В,С,Д. Владикавказ,2020

7. **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8	9	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	см. стандарт оценки качества образования. Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ № 264/0 от 10.07.2018г.	Экзаменационные билеты к экзамену; Тестовые задания; Экзаменационные задачи

8. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	98	-
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	101	-
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a>	
4.	Инфекционные болезни: учебник	Под ред Н.Д.Ющук	М.: ГЭОТАР-Медиа,	20	-

			ГЭОТАР-Медиа, 2016.		
<b>Дополнительная литература</b>					
5.	Лекции по инфекционным болезням в 2-х т.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Т.1 – 4 Т.2 - 4	-
6.	Лекции по инфекционным болезням.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М., Медицина, 2007.	7	-
7.	Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки.	Покровский В.И. и др.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003	26	-
8.	Лечение инфекционных больных.	Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий, С.Н.	СПб., Фолиант 2003	37	-
9.	Инфекционные болезни: национальное руководство	Ред. Ющук Н.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	-
10.	Инфекционные болезни	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М.: Медицина, 2003	30	-
11.	Бруцеллез	Отарасва Б.И.	Владикавказ, 2010	10	-
12.	Ботулизм	Отарасва Б.И., Бутаев Т.М., Отарасва Н.И.	Владикавказ, 2008	13	-
13.	Грипп и другие ОРВИ	Отарасва Б.И.	Владикавказ, 2008	50	-
14.	Атлас инфекционных болезней	ред. В.И. Лучшева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>	
15.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение	Н.Д.Ющук и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425558.html</a>	
16.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник для вузов	ред. Н.В.Чебышев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.htm</a>	

**СОГЛАСОВАНО**  
Зав. библиотекой

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Инфекционные болезни On-line версия журнала <http://www.phdynasty.ru>.
2. Электронная библиотека медицинской литературы ([www.medlib.ws](http://www.medlib.ws))

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по инфектологии у постели больного.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лабораторную диагностику и освоить практические умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов:
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Практические занятия проводятся в виде ответов на тестовые задания, устного опроса, решения ситуационных задач, разбора клинических больных, анализа лабораторных исследований, использования наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационные ролевые игры, лекция визуализация. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 19% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическому занятию и включает выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач для самоконтроля, работу у постели больного.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
9	Л	Презентации по всем лекциям	22		PowerPoint;
9	ПЗ	Комплект тестовых заданий для текущего контроля и для модульных занятий, набор ситуационных задач, набор результатов ла-	50	19	Microsoft Office

		бораторных и инструментальных методов диагностики			
9	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	36		Microsoft Office Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ГБУЗ РКБСМП

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 170 - м<sup>2</sup>, в т. ч. 105 м<sup>2</sup> – учебная, 65 м<sup>2</sup> – учебно-вспомогательная.

учебных комнат в количестве - 6 - (состояние удовлетворительное)

письменные столы - 5, парты - 35, стулья - 70 (нуждается в замене – 35), доска - 3 (состояние удовлетворительное) .

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	3	Удовлетвор.
2.	Ноутбук	2	Удовлетвор.
3.	Проектор	1	Удовлетвор.
4.	Копировальная техника	2	Удовлетвор.
<b>Таблицы</b>			
5.	Тематические таблицы	130	Удовлетв.

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.