

№ СТОМ-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

31 августа 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 лет _____

Кафедра дерматовенерологии

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология,
Стом-16—01-16
Стом-16—02-17
Стом-16—03-18
Стом-16—04-19
Стом-16—05-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от «27» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Разработчики:

зав. кафедрой дерматовенерологии, д.м.н.



В.Т. Базаев

доцент кафедры, к.м.н.



З.Ф. Беликова

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», д.м.н. Р.В. Золоев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6	Морфологические элементы кожных сыпей. Специальные дерматологические методы исследования. Принципы диагностики и лечения болезней кожи и ИППП с проявлениями на слизистой полости рта и красной каймы губ.	Анатомическое и гистологическое строение нормальной кожи и слизистых оболочек полости рта и красной каймы губ. Физиологию кожи и слизистых оболочек полости рта и красной каймы губ. Основные патогистологические изменения кожи и слизистых оболочек полости рта и красной каймы губ.	Выявлять патологические изменения кожи и слизистых оболочек полости рта и красной каймы губ.	Алгоритмы гистологических исследований
2.	ПК-6	Псориаз, красный плоский лишай.	Этиопатогенез, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы системных и топических средств. Методы общего и местного лечения.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику со сходными дерматозами. Составить план обследования и назначить лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики и. Методами профилактики и лечения.
3.	ПК-5	Кандидоз: поражение слизистой рта и красной каймы губ.	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и	Провести дифференциальную диагностику различных видов микозов.	Методами клинической и лабораторной диагностики

		Вирусные дерматозы (герпесы, бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск).	профилактики. Основные группы антимикотических средств. Основные группы системных и топических, протвовирусных средств.	Взять материал из очагов для последующего исследования. Назначить адекватное лечение различных форм микозов	и, лечения. Профилактикой грибковых заболеваний кожи.
4.	ПК-8	Пузырные дерматозы (пузырчатка, буллёзный пемфигоид, герпетиформный дерматоз Дюринга). Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона.	Этиопатогенез, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Методы общего и местного лечения.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими буллезными дерматозами. Взять материал из пузырей для последующего исследования. Составить план обследования и назначить лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики, лечения. Методами вторичной профилактики.
5.	ПК-9	Сифилис (этиопатогенез, эпидемиология, классификация, общее течение, клиника, диагностика, профилактика).	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Методы общего и местного лечения.	Оценить эпид.анамнез у больного. Провести дифференциальную диагностику сифилидов. Взять материал для обнаружения бледной трепонемы. Составить план обследования и назначить лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики, лечения. Методами вторичной профилактики.
6.	ПК-9	Гонорея и негонококковые уrogenитальные ИППП	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы	Произвести осмотр больного. Взять материал из	.Методами клинической и лабораторной

		(трихомониаз, хламидиоз, микoureapлазмоз, бактериальный вагиноз, урогенитальный кандидоз). ВИЧ-инфекция. Группы риска. Дерматологические аспекты СПИДа, проявления на слизистой рта и красной каймы губ.	диагностики, лечения и профилактики. Группы риска по заражению ВИЧ-инфекцией. Методы общего и местного лечения	пузырей для исследования. Составить план обследования и Произвести осмотр ВИЧ-инфицированного больного. Взять материал для исследования на ИППП у ВИЧ-инфицированного больного. Выявлять кожные маркеры при СПИДе. Составить план обследования и назначить лечение	ой диагностик и, лечения.
--	--	--	--	--	---------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				9
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,3 ЗЕТ	48	48
2	Лекции (Л)	-	14	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	34	34
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7 ЗЕТ	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет
		экзамен (Э)		
8	ИТОГО: Общая	часов	72	72

	трудоемкость	ЗЕТ	2 ЗЕТ		
--	--------------	-----	-------	--	--

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1.	9	Общая дерматология	2	8	6	16	С, ТЗ, СЗ
2.	9	Частная дерматология	4	12	7	23	С, ТЗ, СЗ
3.	9	Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи	2	6	6	14	С, ТЗ, СЗ
4.	9	Инфекции, передающиеся половым путем	6	8	5	19	С, ТЗ, СЗ
Итого			14	34	24	72	зачет

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	9	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М.; «Морфологические элементы сыпи, основная гистопатология кожи и схема написания истории болезни», методические рекомендации для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов, г. Владикавказ, 2019 г. http://sogma.ru/index.php?page[common]=content&id=133614
2	9	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М.; «Принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии», методические рекомендации, г. Владикавказ, 2019 г. http://sogma.ru/index.php?page[common]=content&id=133615
3	9	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. «Методические рекомендации по овладению практическими навыками по дерматовенерологии», г. Владикавказ, 2019 г. http://sogma.ru/index.php?page[common]=content&id=133612
4	9	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М.; «Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дерматовенерологии», для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов, г. Владикавказ, 2019 г. http://sogma.ru/index.php?page[common]=content&id=133611

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	9	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; тестовые задания; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Иванов О.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007	183	2	
2.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=4201339e721148584b825
3.	Кожные и венерические болезни: учебник	ред. О.Л. Иванов	М.: Шико 2002	32	5	
4.	Общие принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии: учебное пособие.	В.Т. Базаев М.С. Царуева А.А. Фидаров М.Б. Цебоева О.В. Дашевская	Владикавказ, 2009	7	20	ЭБ СОГМА

5.	Дерматовенерология: учебное пособие по практическим навыкам.	В.Т. Базаев А.А. Фидаров М.Б. Цебоева М.С. Царуева В.Ф. Джанаев О.В. Дашевская	Владикавказ , 2011	4	20	ЭБ СОГМА
6.	Пиодермиты: учебно-методическое пособие	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ , 2009	10	20	
7.	Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ , 2009	-	40	
8.	Трихомикозы: учебное пособие.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ , 2007	94	20	
9.	Аллергические заболевания кожи	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ , 2013		36	ЭБ СОГМА
10.	Аллергические и профессиональные заболевания кожи.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ , 2014.	40	10	

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Дерматовенерология: учебник	ред. Е.В. Соколовский	М: Академия, 2005	1	1	
2.	Кожные и венерические болезни	Адаскевич В.П. Козин В.М.	М.: Медицинская литература; 2006	1	1	
3.	Кожные болезни. Диагностика и лечение	Томас П. Хэбиф.	МЕДпресс-информ, 2008	-	1	
4.	Секреты дерматологии.	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М: Бином, 1999	2	-	-
5.	Дерматовенерология. Атлас-справочник.	Т. Фитцпатрик и др.	М., Практика 1999.	2	1	
6.	Атлас грибковых заболеваний	ред. К.А. Кауфман	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1		
7.	03: Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М: Бином, 2011	1		
8.	Буллезный эпидермолиз	ред. Дж.-Д. Файн	М., Практика, 2014	2		

9.	Терапевтический справочник по дерматологии и аллергологии	Альтмайер П.	М.; 2003	-	1	
10.	Энциклопедический лексикон дерматовенеролога	А.А. Фидаров О.В. Дашевская В.Т. Базаев В.Т Бетров А.В. Фидаров	Владикавказ , 2012.		5	ЭБ СОГМА
11.	Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей	Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2009	Т.1 - 1 Т.2 - 2	2	
12.	Детская дерматология цветной атлас и справочник	ред. О.Л. Иванов, Иванов А.Н.	М.: Бином, 2011	-	1	
13.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции	ред. В. Н. Прилепская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		
14.	Неотложные состояния в дерматологии.	Адаскевич В.П.	СПб: Ольга, 2000	2		
15.	Атопический дерматит у детей	Мачарадзе Д.Ш.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4		
16.	Дерматовенерология: учебник.	В.В. Чеботарев, К.Г. Караков, Н.В. Чеботарева и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420942.html?SSr=4201339e721148584b825
17.	Дерматовенерология: учебник.	В.В.Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=4201339e721148584b+



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента»

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html

2. «Вестник дерматологии и венерологии»

e-mail: vestnik@cnikvi.ru

www.vestnikdv.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, необходимые средства материально-технического обеспечения, интернет - технологии и др., а также освоить практические умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и компьютерного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 10 % аудиторных занятий.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа студентов подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, написание историй болезни и рефератов, курацию стационарных больных и амбулаторный прием пациентов, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «дерматовенерология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам мефакадемии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по дерматовенерологии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. На это отводится три четверти времени практического занятия. Для этого разработана и применяется поэтапная схема проведения практического занятия. Прежде всего, оценивается исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (цветные фотографии, слайды) проводится

разбор клиники и течения заболевания по данной теме. На следующем этапе обучения каждому студенту предлагается поставить диагноз по цветной фотографии или слайду больного, а затем фотозадача с описанием легенды. В этом задании он должен описать локальный статус, поставить предположительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, при необходимости предложить дополнительные методы обследования, сформулировать полный окончательный диагноз с его обоснованием и составить план лечения, так же с его обоснованием предложить меры профилактики. Проводится демонстрация больных по теме занятия, студенты овладевают умениями, необходимыми для постановки диагноза. При разборе каждой темы проводится решение ситуационных клинических задач и выставляются баллы, что является мотивацией для успешного освоения специальности.

На заключительном этапе студенты пишут тесты, демонстрируют освоение практических навыков. Окончательная оценка - это суммируемые баллы за все занятия плюс баллы за итоговое занятие.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации.

Вопросы по учебной дисциплине «Дерматовенерология» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий:

- имитационные:
 - а) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение
 - б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры
- неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция - беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
9	Л	Презентации по всем лекциям	14		PowerPoint;
9	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для	34	15	Microsoft Office

		практического занятия, ситуационные задачи			
9	С	Вопросы и задания по темам самостоятельной работы	24		Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и ГБУЗ СОРКВД.

Общая площадь учебной базы на кафедре для студентов составляет – 477 м², в т.ч. лекционный зал 350 м² на 125 посадочных мест, 3 учебные комнаты для практических занятий -72 м², компьютерный класс 18,6 м², ассистентская – 18,6 м² и доцентская – 18,6 м².

Все учебные помещения в удовлетворительном состоянии, имеют учебные доски и оснащены достаточным количеством парт и стульев.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютеры	5	устаревшие
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор мультимедийный	1	хорошее
4.	Принтеры	2	в удовл. сост.
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	40	нуждаются в замене

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и

интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.