

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности врача»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01
Лечебное дело утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____
Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____
Кафедра иностранных языков

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «12»августа 2020 г. № 988
2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело ,
ЛД – 21 -01- 21
ЛД – 21 -02- 22
ЛД – 21 -03- 23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «21» апреля 2023 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол №8.

Разработчики:

Хацаева Д.Т., зав. кафедрой, к.п.н. доцент ФГБОУ ВО СОГМА



Минздрава России

Хозиева Т.Х., канд. ист. наук, доцент ФГБОУ ВО СОГМА



Минздрава России

Рецензенты:

1. Засеева Г.М., зав. кафедрой романо-германских языков факультета международных отношений ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

2. Аликова З.Р., зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России.

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

1	2	3	4	5	Результаты освоения		
					6	7	8
					Знать	Уметь	владеть
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Введение в курс межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности врача (основные формы и жанры).	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4:	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональн	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				<p>Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.</p>		ым темам.	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Введение в курс межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности врача (основные формы и жанры).	<p>ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом</p>	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой;	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом;	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка

				<p>национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	<p>медицины (фармации).</p>
3	УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения.</p>	<p>ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает</p>	<p>основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении</p>	<p>читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в</p>	<p>лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>

				<p>общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.г.</p> <p>ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).</p> <p>ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.</p>	на иностранном языке	<p>форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	
4	УК-5	Способен анализировать и учитывать	Национально-культурная специфика	<p>ИД-1 УК-5: Соблюдает</p>	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической	читать и переводить специальные	лексическими единицами, основными

		разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения.	этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	ской литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
5	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического	Отражение культуры и ментальности народа в речевом поведении языковой личности, в лексическом и грамматическом	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам

		и профессионального взаимодействия	строе языка	<p>них для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т.</p> <p>ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).</p> <p>ИД-4 УК-4: Использует</p>	<p>самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	<p>общения подъязыка медицины (фармации).</p>
--	--	------------------------------------	-------------	---	--	---	---

				современные информационные и коммуникативные средства и технологии.			
6	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отражение культуры и ментальности народа в речевом поведении языковой личности, в лексическом и грамматическом строе языка	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы. ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подязыка медицины (фармации).
7	УК-4	Способен	Функциональны	ИД-1	основные особенности	читать и	лексическими

		<p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>е стили современного русского языка</p>	<p>УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия,</p>	<p>научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>переводить специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	<p>единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>
--	--	---	--	--	---	--	--

				использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.			
8	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Функциональные стили современного русского языка	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы. ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия		(устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
9	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции.	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4:	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				<p>Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.</p>		ым темам.	
10	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции	<p>ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом</p>	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой;	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом;	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка

				<p>национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	<p>медицины (фармации).</p>
1 1	УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Формы обращения, приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан</p>	<p>ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает</p>	<p>основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении</p>	<p>читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в</p>	<p>лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>

				<p>общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т.</p> <p>ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).</p> <p>ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.</p>	на иностранном языке.	<p>форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	
1 2	УК-5	Способен анализировать и учитывать	Формы обращения, приветствия,	ИД-1 УК-5: Соблюдает	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтиче	читать и переводить специальные	лексическими единицами, основными

		разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	прощания, знакомства типичные для англичан	этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	ской литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
13	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического	Возможные варианты начала и поддержания корректного разговор	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам

		и профессионального взаимодействия	<p>них для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т.</p> <p>ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).</p> <p>ИД-4 УК-4: Использует</p>	<p>самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	<p>общения подъязыка медицины (фармации).</p>
--	--	------------------------------------	---	--	---	---

				современные информационные и коммуникативные средства и технологии.			
14	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Возможные варианты начала и поддержания корректного разговора	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы. ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
1	УК-4	Способен	Различные	ИД-1	основные особенности	читать и	лексическими

5		<p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>варианты выражения извинения и обращения с просьбой в узуально – поведенческой ситуации адекватные ситуации речевого общения.</p>	<p>УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т. ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия,</p>	<p>научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>переводить специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	<p>единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>
---	--	---	--	--	---	--	--

				использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.			
1 6	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Различные варианты выражения извинения и обращения с просьбой в узуально – поведенческой ситуации адекватные ситуации речевого общения.	ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.		(устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
1 7	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения и предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации	ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т. ИД-3 УК-4:	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

				<p>Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах). ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.</p>		ым темам.	
18	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения и предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации	<p>ИД-1 УК-5: Соблюдает этические нормы . ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом</p>	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой;	читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом;	лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка

				<p>национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	<p>медицины (фармации).</p>
19	УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника</p>	<p>ИД-1 УК-4: Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4: Соблюдает</p>	<p>основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении</p>	<p>читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в</p>	<p>лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>

				<p>общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и.т.</p> <p>ИД-3 УК-4: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использует медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).</p> <p>ИД-4 УК-4: Использует современные информационные и коммуникативные средства и технологии.</p>	на иностранном языке	<p>форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	
20	УК-5	Способен анализировать и учитывать	Формы вежливого обсуждения	<p>ИД-1 УК-5: Соблюдает</p>	основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической	читать и переводить специальные	лексическими единицами, основными

		разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	личных проблем собеседника	<p>этические нормы .</p> <p>ИД-2 УК-5: Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-3 УК-5: Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ской литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>тексты различной общей медицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.</p>	<p>грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).</p>
--	--	---	----------------------------	--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности врача» (английский) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				3	4
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	40	22	18
2	Лекции (Л)	-	8	4	4
3	Практические занятия (ПЗ)	-	40	22	18
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	10	14
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+		+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	36
		ЗЕТ	2	2	1

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке (основные формы и жанры).	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО

2	3	Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
3	4	Отражение культуры и ментальности народа в речевом поведении языковой личности, в лексическом и грамматическом строе языка	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
4	4	Функциональные стили современного русского языка	2				2	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
5	3	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции.			8	4	12	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
6	3	Формы обращения, приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан.			8	4	12	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
7	3	Возможные варианты начала и поддержания корректного разговора.			6	2	8	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО

8	4	Различные варианты выражения извинения и обращения с просьбой в узуально-поведенческой ситуации адекватные ситуации речевого общения.			9	7	16	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
9	4	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения и предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации.			9	7	16	КР ДЗ КЗ Т Пр. С ДО
ИТОГО:			8		40	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	3,4	Учебное пособие. Межкультурные коммуникации в английском языке. Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Валиева Т.С. Владикавказ, 2014
2	3,4	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по межкультурным коммуникациям. Владикавказ, 2011.
3	3,4	Учебное пособие «Англичане говорят так» Плюхина З.А. М: Альянс, 2017

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-4 УК-5	3,4	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	Билеты к зачету; Тестовые задания;

			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	
--	--	--	--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименова ние ЭБС/ссылк а в ЭБС
				в биб- лиотек е	на кафед ре	
1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016	128	8	«Консультан т студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html
	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	9		«Консультан т студента» www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html
	Англичане говорят так: учебное пособие	Плюхина З.А.	М: Альян С 2017	50	1	
Дополнительная литература						
	Англо-русский медицинский словарь: учеб. пособие	ред. И.Ю. Марковина	М.: ГЭОТАР- Медиа 2013		2	«Консультан т студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN97859704247

						35.html
	Межкультурные коммуникации в английском языке: учебное пособие.	Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Валиева Т.С.	Владикавказ , 2014	ЭБ СОГМ А	40	
	Устные языковые темы (английский язык): учебное пособие.	Хацаева Д.Т., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Пасентян Э.В., Хутинаева З.О., Бурдули Д.Г.	Владикавказ , 2005	ЭБ СОГМ А	3	



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internet explorer Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru- консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из – 72 часов, из которых лекции-8 часов, контактная работа– 40 часов и самостоятельная работа - 24 часа в третьем и четвертом семестрах. Курс «Иностранный язык в профессиональной деятельности врача» заканчивается зачетом в конце четвертого семестра. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного иноязычного общения.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания иноязычной грамматики, общелитературной и профессиональной лексики и освоить практические умения чтения профессиональной литературы, подготовки сообщений и участия в обсуждениях по повседневной и профессиональной тематике.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, переводов статей, сообщений, демонстрации и использовании наглядных пособий, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов на иностранном языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: - поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Лечебное дело»

- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Лечебное дело»
- разбор конкретных ситуаций: обсуждение прочитанных учебных текстов по специальности «Лечебное дело»
- анализ социокультурных аспектов проблем, рассматриваемых в прочитанных текстах.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов
- фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
- работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
- выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
- перевод учебных текстов с иностранного языка на русский
- подготовка сообщений на иностранном языке по вопросам специальности «Лечебное дело».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности врача» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические разработки для студентов» и «Методические рекомендации для проведения практических занятий» для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы учебных текстов по общемедицинской тематике.

Выполнению переводов иноязычных статей способствует формирование навыков чтения профессиональной литературы.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В учебном процессе используется не менее 14% интерактивных занятий:

- дистанционные занятия
- мультимедийная среда обучения
- использование электронных мультимедийных справочных средств
- организация проектной компьютерной деятельности
- использование интерактивной доски

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/	Наименование оборудования	Количество	Техническое
----	---------------------------	------------	-------------

П			состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	- ноутбук	2	удовл.
2.	-проектор	1	удовл.
3.	-персональный компьютер	5	удовл.
4.	-мультимедийные наглядные материалы	100	хорошее
5.	- видеофильмы	10	удовл.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.